

언어 치료 단계별 연간 교육지도계획

계획 단계	지도 목표	지도 내용	제 재
1 단계	감각 기능을 통해 표적 독립음의 속성을 확인한다.	청각, 시각, 촉각 기능을 통해 표적 독립음의 속성을 확인한다.	청각, 시각, 촉각 기능을 통해 표적 독립음의 속성 확인하기
2 단계	표적음을 듣고 음의 전후 관계 속에서 표적 독립음을 지적한다.	표적음을 듣고 음의 전후 관계 속에서 이를 정확하게 지적한다.	표적음을 듣고 음의 전후 관계 속에서 이를 정확하게 지적하기
3 단계	단어 내에서 표적음을 정확하게 변별한다.	단어 내에서 표적음을 정확하게 찾아낸다.	단어 내에서 표적음을 정확하게 찾아내기
4 단계	짧은 문장 내에서 표적음을 정확하게 찾아낸다.	문장 속에서 표적음을 찾아낸다.	문장 속에서 표적음 찾아내기
5 단계	담화 내에서 표적음을 정확하게 지적한다.	담화 중, 담화 후에 표적음을 정확하게 지적한다.	담화 중, 담화 후 표적음 지적하기
6 단계	장단, 고저, 강약의 운율적 요소들의 특징을 변별하여 표적음과 비표적음을 가려낸다.	운율적 요소들의 특징을 변별하여 표적음을 가려낸다.	운율적 요소들의 특징을 변별하여 표적음 가려내기
7 단계	호흡법을 바르게 알고 연습한다.	호흡의 유형을 바르게 알고 충분히 연습한다.	호흡의 유형을 알고 연습하기
8 단계	호흡훈련을 한다.	다양한 호흡훈련을 통해 발음·발어지도의 기초를 세운다.	호흡훈련을 통해 발음·발어지도의 기초 세우기
9 단계	말을 하는 동안에 고르게 호흡을 한다.	말하는 도중의 호흡법을 바르게 알고 어려움 없이 활용한다.	말하는 도중에 호흡법을 어려움 없이 바르게 활용하기
10 단계	문장을 읽거나 말을 할 때 적절한 곳에서 쉰다.	읽거나 말하기에서 적절한 곳에서 쉰다.	읽거나 말하기에서 적절한 곳에서 쉬기
11 단계	조음기관 훈련(입술훈련)을 한다.	다양한 도구의 활용이나 발음 연습을 통해 입술훈련을 한다.	도구의 활용과 발음 연습을 통해 입술훈련 하기
12 단계	조음기관 훈련(혀 훈련)을 한다.	혀의 움직임과 발음 연습을 통해 혀 훈련을 한다.	혀의 움직임과 발음 연습을 통해 혀 훈련하기

계획 단계	지도 목표	지도 내용	제 재
13 단계	조음기관 훈련(턱 훈련)을 한다.	턱의 움직임과 발음 연습을 통해 턱 훈련을 한다.	턱의 움직임과 발음 연습을 통해 턱 훈련하기
14 단계	청각적·시각적·촉각적 단서를 사용하여 제시되는 1-2음절어를 모방하여 발음한다.	청각적·시각적·촉각적 단서를 사용하여 모방 발음을 한다.	청각적·시각적·촉각적 단서를 사용하여 모방 발음하기
15 단계	청각적·시각적·촉각적 단서를 사용하여 제시되는 다음절어를 모방하여 발음한다.	청각적·시각적·촉각적 단서를 사용하여 다음절의 모방 발음을 한다.	청각적·시각적·촉각적 단서를 사용하여 다음절의 모방 발음하기
16 단계	청각 모방법에 의해 문장에서의 표적음을 정확하게 발음한다.	문장에서의 표적음을 듣고 모방해서 정확하게 발음한다.	문장에서의 표적음을 듣고 모방해서 발음하기
17 단계	독립음(표적음)을 안정시킨다.	독립음을 다양한 방법으로 안정시킨다.	독립을 안정시키기
18 단계	단어와 문장을 안정시킨다.	다양한 방법으로 단어와 문장을 안정시킨다.	단어와 문장 안정시키기
19 단계	질문과 대답을 통해 담화를 안정시킨다.	적절한 질문과 대답을 통해 담화를 안정시킨다.	담화 안정시키기
20 단계	음의 자질을 이전시킨다.	표적음의 전이 훈련을 한다.	표적음 전이시키기
21 단계	상황을 전이시킨다.	다양한 상황의 전이 훈련을 한다.	상황 전이시키기
22 단계	자기 말을 반복하여 말한다.	단·중·장문의 말을 반복해서 말한다.	단·중·장문의 말을 반복해서 말하기
23 단계	간단한 담화를 나눈다.	일상생활 속의 간단한 담화를 나눈다.	일상생활 속의 간단한 담화 나누기
24 단계	담화를 유지한다.	표적음의 확립 후 이를 기억해 후의 담화에 활용한다.	표적음의 확립 후 이를 기억해 후의 담화에 활용하기