

언어장애	아동상황	저주파수 가축음을 들을 수 있지만 변별은 미흡하다.	분 류 번 호
	단기목표	동물소리를 듣고 인지할 수 있다.	03-3-청-청력-(11)-2

전 시 학 습 지 도 안			제 재		비 고
			전시		
			본시	저주파수 야생동물 소리 구별하기	★
			차시		
아 동 명	ooo	지도일시	03. 11. 03	차시	
지도교사	ooo	수업형태	개별수업	장소	대구대
제 재	소, 개, 돼지 등의 저주파수의 가축 소리 구별하기				
지도목표	저주파수 가축 소리를 듣고 변별할 수 있다.				
지도내용	소, 개, 돼지 등의 저주파수 가축의 소리를 들려주고 구별한다.				
단 계	활 동 내 용	교 수 · 학 습 활 동		시 량	자 료 및 유 의 점
1	변별을 위한 기초활동	- 저주파수 음을 내는 가축 이름 알기와 말하기 - 저주파수 음을 내는 가축들(소, 큰 돼지, 큰 개 등)의 그림이나 사진 등을 보고 이름을 써본다. - 이름을 모르는 가축의 이름은 지도교사의 지도에 따라 그리기, 말하기, 쓰기 등을 한다. - 동물농장을 아동과 함께 불러본다. ex) 외양간에는 송아지 음모~			- 매직팬 - 색연필 - 가축이름을 익힐 수 있는 시간을 준다.
2	단순한 변별 활동하기	- 저주파수음을 내는 가축소리의 변별하기 - 가축 소리를 들을 때마다 고리 만들기 놀이를 한다. - 각각의 가축 소리를 직접 혹은 영상자료를 통하여 듣고 가축의 이름을 말하거나 이름판 들기, 모방음판 들기를 한다. - 녹음기를 통해서 가축소리를 듣고 그 이름 말하기와 쓰기, 이름판 들기, 모방음판 만들기를 한다. - 각 가축들의 소리에 대한 이름판 등을 보고 모방음판 들기 등을 하며 흥내내기를 한다.			- 우드락 - 풀 - 색연필 - 매직팬 - 녹음자료 - 녹음기
형성평가		- 저주파수 가축소리를 듣고 고리 걸기를 할 수 있는가? - 저주파수 가축들의 소리를 듣고 가축들의 이름을 말하거나 쓸 수 있는가?			

언어장애	아동상황	저주파수 동물음을 들을 수 있지만 구별은 미흡하다.	분 류 번 호
	단기목표	동물소리를 듣고 인지할 수 있다.	03-3-청-청력-(Ⅱ)-2

본시 학습지도안			제 재		비고
			전시		
			본시	저주파수 야생동물 소리 구별하기	★
			차시		
아 동 명	ooo	지도일시	03. 11. 03	차시	
지도교사	ooo	수업형태	개별수업	장소	대구대
제 재	저주파수 야생 동물 소리 듣기				
지도목표	저주파수 야생 동물 소리를 듣고 변별할 수 있다.				
지도내용	저주파수 야생동물 사자, 호랑이, 곰, 비둘기의 음를 구분한다.				
단계	활동내용	교수·학습 활동		시량	자료 및 유의점
1	변별을 위한 기초 활동	- 저주파수 음을 내는 야생동물의 이름 말하기 - 저주파수음을 내는 야생동물들(사자, 호랑이, 곰, 비둘기 등)의 그림이나 사진 등을 보거나 동물원을 견학하여 동물이름 말하기, 쓰기 및 그리기 등을 한다. - 이름을 모르는 동물은 지도교사의 지도에 따라 다시 그림을 그리거나 이름을 말하고 쓴다. - 각자가 그린 그림으로서 그림판 만들기를 하고, 이름판, 모방음판 등의 만들기를 한다. - 각 동물의 독특한 행동에 대해 흉내내기를 한다.			동 물 의 특 별 한 행 동 모 방 하 기 를 통 해 소 리 모 방 을 유 도 한 다.
2	단순한 변별 활동하기	- 소리의 변별하기 - 각 동물의 소리를 직접 혹은 영상자료를 통하여 듣고 동물의 이름을 말하거나 이름판 들기, 모방음판 들기 등을 한다. - 녹음기를 통해서 소리를 듣고 그 이름 말하기와 쓰기, 그림판 들기, 모방음판 들기 등을 한다. - 각 야생동물들의 소리에 대한 이름판, 그림판 등을 보고 흉내내기 및 모방음 내기 등을 한다. - 야생동물 음에 대한 느낌에 관해서 이야기한다		20	- 우드락 - 풀 - 색연필 - 매직펜 - 녹음자료 - 녹음기
형성평가		- 저주파수 야생동물 음을 듣고 그 소리를 모방할 수 있는가? - 저주파수 야생동물 음을 듣고 동물에 대한 그림판, 이름판 등을 찾을 수 있는가?			

언어장애	아동상황	저주파수 가축음은 들을 수 있으나 구별은 미흡하다.	분 류 번 호
	단기목표	동물소리를 듣고 인지할 수 있다.	03-3-청-청력-(11)-2

차시 학습지도안			제 재		비고
			전시		
			본시	저주파수 야생동물 소리 구별하기	★
			차시		
아 동 명	000	지도일시	03. 11. 03	차시	
지도교사	000	수업형태	개별수업	장소	대구대
제 재	중주파수의 가축 소리를 듣고 변별하기				
지도목표	중주파수 가축 소리를 듣고 변별할 수 있다.				
지도내용	중주파수의 가축 소리를 변별한다.				
단계	활동내용	교수·학습 활동		시량	자료 및 유의점
1	가축의 소리 듣기와 소리의 모방하기	- 중주파수음을 내는 가축의 소리 듣기 - 중주파수음을 내는 가축들의 소리를 직접 들으며 소리를 모방한다. - 영상 자료, 녹음자료를 통하여 소리를 들으며 모방음판을 보며 모방음을 내고 흉내를 낸다. - 증폭음 듣기를 통하여 소리를 모방한다. - 자신의 모방음을 녹음한 것과 원음을 비교하여 듣는다.		20	- 영상 및 녹음 자료를 활용 하 도 록 한다. - 소 리 의 조 절 (증 폭) 도 활 용 한다
2	단순한 변별 활동하기	- 중주파수음을 내는 가축소리의 변별하기 - 소리를 들을 때마다 만든 고리를 하나씩 연결한다. - 각각의 가축 소리를 직접 혹은 영상자료를 통하여 듣고 가축의 이름을 말하고 이름판을 찾아서 든다. - 녹음기를 통해서 가축소리를 듣고 모방음을 내고 모방음판을 찾아서 든다. - 가축소리를 들으며 가축이름을 쓰고, 이름판, 그림판, 모방음판 등을 차례로 든다. - 각 가축들의 소리에 대한 이름판, 그림판 등을 보고 모방음판 듣기와 가축의 흉내내기를 한다		20	- 우드락 - 풀 - 색연필 - 매직펜 - 녹음자료 - 녹음기
형성평가		- 녹음기의 중주파수 가축소리를 들을 때마다 해당되는 가축의 고리를 하나씩 연결하는가 ? - 중주파수 가축소리를 듣고 해당되는 가축의 흉내를 낼 수 있는가?			