

담당자: 000

ADHD

연간목표

1. 충동적인 행동을 교정하여 학습활동에 필요한 태도를 연습할 수 있다.

월간목표

질문을 듣고 신중하게 대답할 수 있다.

단 계	주	요일	시간	지도영역	지도목표	지도내용	제 재
11	1	화	40분	행동장애	어른의 행동지시에 순응할 수 있다.	어른의 행동지시에 순응한다.	교사의 손짓에 따르기 부모님의 손짓에 따르기
		목	40분	행동장애	어른의 구어적 지시에 순응할 수 있다.	어른의 구어적 지시에 순응한다.	교사의 언어적 지시에 따르기 부모님의 언어적 지시에 따르기
	2	화	40분	행동장애	어른을 만났을 때 적절한 인사를 할 수 있다.	어른을 만났을 때 적절한 인사를 한다.	'안녕하세요' 말하기
	3	화	40분	행동장애	부모님께 존댓말을 사용할 수 있다.	부모님께 존댓말을 사용한다.	식사 때 필요한 존댓말 배우기
		목	40분	행동장애	선생님께 존댓말을 사용할 수 있다.	선생님께 존댓말을 사용한다.	질문을 할 때 필요한 존댓말 배우기
		목	40분	행동장애	구어만을 통한 질문에 행동으로 답할 수 있다.	구어만을 통한 질문에 행동으로 답한다.	그림 없이 '동물의 다리 수' 묻고 3초 후 손가락으로 표시하기
	4	화	40분	행동장애	식사 시 어른에게 예의바른 행동을 할 수 있다.	식사 시 어른에게 예의바른 행동을 한다.	어른이 수저를 든 후 밥 먹기 조용히 식사하기
		목	40분	행동장애	어른에게 자리를 양보할 수 있다.	어른에게 자리를 양보한다.	버스, 지하철에서 할머니, 할아버지께 자리 양보하기

담당자 : 000

ADHD

연간목표

3.과잉행동을 바람직한 행동으로 변화시켜서
적절한 사회적 기술을 연습할 수 있다.

월간목표

긍정적인 또래관계를 가질 수 있다.

12	1	화	40분	행동장애	또래친구에게 행동적 관심을 표현할 수 있다.	또래친구에게 행동적 관심을 표현한다.	짝에게 손 흔들기 짝에게 칭찬하기
		목	40분	행동장애	또래친구에게 구어적 관심을 표현할 수 있다.	또래친구에게 구어적 관심을 표현한다.	짝에게 아침 인사하기 집에 갈 때 인사하기
	2	화	40분	행동장애	또래친구에게 물건을 빌려 줄 수 있다.	또래친구에게 물건을 빌려준 다.	짝에게 필기도구 빌려주기 짝에게 동화책 빌려주기
		목	40분	행동장애	또래친구와 함께 물건을 나눠 쓸 수 있다.	또래친구와 함께 물건을 나눠 쓴다.	짝과 함께 미술도구 나눠 쓰기 짝과 함께 간식 나눠먹기
	3	화	40분	행동장애	동성친구와 대화를 할 수 있 다.	동성친구와 대화를 한다.	동성친구와 대화하기
		목	40분	행동장애	이성친구와 대화를 할 수 있 다.	이성친구와 대화를 한다.	이성친구와 대화하기
	4	화	40분	행동장애	또래친구와 함께 학급활동에 참여할 수 있다.	또래친구와 함께 학급활동에 참여한다.	학급친구와 함께 환경미화하기 대청소하기
		목	40분	행동장애	또래친구와 함께 놀이에 참여 할 수 있다.	또래친구와 함께 놀이에 참여 한다.	학급친구들과 함께 축구하기 학급친구들과 함께 피구하기