

담당자: 000

정신지체

연간목표

1.보행에 필요한 신체부위를 지각하여 올바른 신체상을 확립할 수 있다.

월간목표

보행에 필요한 신체부위를 지각할 수 있다.

월	주	요일	시간	지도영역	지도목표	지도내용	제재
1	1	화	40분	이동장애	보행에 필요한 신체부위를 지적할 수 있다.	보행에 필요한 신체부위를 지적한다.	보행 시 움직이는 신체부위 지적하기
		목	40분	이동장애	보행에 필요한 신체부위의 명칭을 말할 수 있다.	보행에 필요한 신체부위의 명칭을 말한다.	신체부위 명칭 지각하기
	2	화	40분	이동장애	보행에 필요한 눈이 움직일 수 있는 범위를 알 수 있다.	보행에 필요한 눈이 움직일 수 있는 범위를 안다.	눈의 움직임 관찰하기
		목	40분	이동장애	보행에 필요한 눈의 움직임을 재연해 볼 수 있다.	보행에 필요한 눈의 움직임을 재연한다.	시야에 들어오는 상황 말하기
	3	화	40분	이동장애	보행에 필요한 상지의 움직일 수 있는 범위를 알 수 있다.	보행에 필요한 상지의 움직일 수 있는 범위를 안다.	팔의 운동범위 지각하기
		목	40분	이동장애	보행에 필요한 상지의 움직임을 재연할 수 있다.	보행에 필요한 상지의 움직임을 재연한다.	뒤에 있는 물건 손으로 짚기
	4	화	40분	이동장애	보행에 필요한 하지의 움직일 수 있는 범위를 알 수 있다.	보행에 필요한 하지의 움직일 수 있는 범위를 안다.	보폭의 범위 익히기
		목	40분	이동장애	보행에 필요한 하지의 움직임을 재연할 수 있다.	보행에 필요한 하지의 움직임을 재연한다.	보폭 조절하여 걷기

담당자 : 000

정신지체

연간목표

1.보행에 필요한 신체부위를 지각하여 올바른 신체상을 확립할 수 있다.

월간목표

신체부위에 대한 올바른 신체상을 확립한다.

2	1	화	40분	이동장애	보행시 상지의 기능을 익힐 수 있다.	보행 시 상지의 기능을 익힌다.	양팔 벌려 평균대 건너기
		목	40분	이동장애	보행시 하지의 기능을 익힐 수 있다.	보행 시 하지의 기능을 익힌다.	
	2	화	40분	이동장애	보행시 상지의 동작을 익힐 수 있다.	보행시 상지의 동작을 익힌다.	보행 시 양팔의 움직임 모방하기
		목	40분	이동장애	보행시 하지의 동작을 익힐 수 있다.	보행시 하지의 동작을 익힌다.	보행 시 다리의 움직임 모방하기
	3	화	40분	이동장애	보행시 상지의 자세를 익힐 수 있다.	보행시 상지의 자세를 익힌다.	보행 시 팔의 움직임 비교하기
		목	40분	이동장애	보행시 하지의 자세를 익힐 수 있다.	보행시 하지의 자세를 익힌다.	보행 시 다리의 움직임 비교하기
	4	화	40분	이동장애	타인의 보행과 비교하며 자연스러운 보행을 할 수 있다.	타인의 보행과 비교하며 자연스러운 보행을 한다.	손잡고 걸음걸이 맞추기
		목	40분	이동장애	스스로 자연스러운 보행을 할 수 있다.	스스로 자연스러운 보행을 한다.	선 따라서 걷기

담당자: 000

정신지체

연간목표

2.보행에 필요한 기초지식을 익히고, 신체의 응용동작으로 신체의 기능을 향상시킨다.

월간목표

방향과 위치관계에 관한 지식을 익힐 수 있다.

3	1	화	40분	이동장애	자신의 위치에서 오른쪽, 왼쪽을 지각할 수 있다.	자신의 위치에서 오른쪽, 왼쪽을 지각한다.	방향 달리하여 공 던지기
		목	40분	이동장애	자신의 위치에서 앞, 뒤를 지각할 수 있다.	자신의 위치에서 앞, 뒤를 지각한다.	앞, 뒤의 물체 옮기기
	2	화	40분	이동장애	타인의 위치에서 오른쪽, 왼쪽을 지각할 수 있다.	타인의 위치에서 오른쪽, 왼쪽을 지각한다.	마주보고 선 사람과 반대 방향으로 움직이기
		목	40분	이동장애	타인의 위치에서 앞, 뒤를 지각할 수 있다.	타인의 위치에서 앞, 뒤를 지각한다.	타인의 앞, 뒤의 물건 명칭 말하기
	3	화	40분	이동장애	선 자세에서 시야의 각도를 지각할 수 있다.	선 자세에서 시야의 각도를 지각한다.	망원경의 시야와 비교하기
		목	40분	이동장애	보행 시 시야의 각도를 지각할 수 있다.	보행 시 시야의 각도를 지각한다.	90° 돌아서 걷기
	4	화	40분	이동장애	눈의 높이를 기준으로 위, 아래를 지각할 수 있다.	눈의 높이를 기준으로 위, 아래를 지각한다.	위, 아래 구별하기
		목	40분	이동장애	특정 사물을 기준으로 위, 아래를 지각할 수 있다.	특정 사물을 기준으로 위, 아래를 지각한다.	책상의 위, 아래의 물건 지적하기

담당자 : 000

정신지체

연간목표

2.보행에 필요한 기초지식을 익히고, 신체의 응용동작으로 신체의 기능을 향상시킨다.

월간목표

신체의 운동기능을 향상시킬 수 있다.

4	1	화	40분	이동장애	바로 선 자세를 취할 수 있다.	바로 선 자세를 취한다.	선 자세에서 체간 유지하기
		목	40분	이동장애	바로 선 자세에서 머리를 좌우로 움직일 수 있다.	바로 선 자세에서 머리를 좌우로 움직인다.	바로 선 자세에서 머리 흔들기
	2	화	40분	이동장애	어깨, 팔 근육을 이완시킬 수 있다.	어깨, 팔 근육을 이완시킨다.	어깨 근육 이완하기 양팔 근육 이완하기
		목	40분	이동장애	어깨, 팔 운동으로 보행시의 균형을 유지할 수 있다.	어깨, 팔 운동으로 보행시의 균형을 유지한다.	박자에 맞추어 양팔 흔들기
	3	화	40분	이동장애	양팔 관절의 근력을 강화할 수 있다.	양팔 관절의 근력을 강화한다.	맨손체조하기 물체 두드리기
		목	40분	이동장애	양팔 관절의 조정력을 강화할 수 있다.	양팔 관절의 조정력을 강화한다.	물체 잡고 움직이기 물체 들어올려 옮기기
	4	화	40분	이동장애	양다리 관절의 근력을 강화할 수 있다.	양다리 관절의 근력을 강화한다.	오래 걷기
		목	40분	이동장애	양다리 관절의 조정력을 강화할 수 있다.	양다리 관절의 조정력을 강화한다.	박자에 맞추어 선 따라 걷기

담당자 : 000

정신지체

연간목표

2.보행에 필요한 기초지식을 익히고, 신체의 응용동작으로 신체의 기능을 향상시킨다.

월간목표

신체의 협응력을 기를 수 있다.

5	1	화	40분	이동장애	눈과 양팔의 협응력을 기를 수 있다.	눈과 양팔의 협응력을 기른다.	물체 들어서 한 지점에 놓기
		목	40분	이동장애	눈과 손가락의 협응력을 기를 수 있다.	눈과 손가락의 협응력을 기른다.	양손으로 공주고 받기 구슬 끼우기
	2	화	40분	이동장애	눈과 양다리의 협응력을 기를 수 있다.	눈과 양다리의 협응력을 기른다.	깃발에 따라 다리 들기
		목	40분	이동장애	눈과 발목과의 협응력을 기를 수 있다.	눈과 발목과의 협응력을 기른다.	발자국 따라 걷기
	3	화	40분	이동장애	상체와 다리의 협응력을 기를 수 있다.	상체와 다리의 협응력을 기른다.	줄넘기하기
		목	40분	이동장애	양다리와 양팔의 협응력을 기를 수 있다.	양다리와 양팔의 협응력을 기른다.	뽀빠이 뛰어넘기
	4	화	40분	이동장애	신체부위를 협응하여 완성된 동작을 행할 수 있다.	신체부위를 협응하여 완성된 동작을 행한다.	날아오는 공 잡기
		목	40분	이동장애	신체의 협응을 통하여 조정력을 강화할 수 있다.	신체의 협응을 통하여 조정력을 강화한다.	날아오는 공 잡아 던지기

담당자: 000

정신지체

연간목표

3.보행기능 훈련을 통해 보행에 필요한 다양한 환경 및 상황에 대해 인지하고 대처할 수 있다.

월간목표

가정 생활 환경의 보행 기능 훈련을 할 수 있다.

6	1	화	40분	이동장애	집안의 구조를 인지할 수 있다.	집안의 구조를 인지한다.	집의 구조 익히기
		목	40분	이동장애	집안에서의 동선을 인지할 수 있다.	집안에서의 동선을 인지한다.	집 구조의 이동경로 그려보기
	2	화	40분	이동장애	소리에 대한 자극에 대하여 정반응을 할 수 있다.	소리에 대한 자극에 대하여 정반응을 한다.	전화 벨소리에 반응하기 초인종 소리에 반응하기
		목	40분	이동장애	시각적 자극에 대하여 정반응을 할 수 있다.	시각적 자극에 대하여 정반응을 한다.	문의 여닫임에 정반응하기
	3	화	40분	이동장애	집안에서 보행 시 주의해야 할 사항에 대하여 인지할 수 있다.	집안에서 보행 시 주의해야 할 사항에 대하여 인지한다.	집안에서 지켜야할 사항 말하기
		목	40분	이동장애	집안에서 상황에 맞는 행동을 취할 수 있다.	집안에서 상황에 맞는 행동을 취한다.	지켜진 주의사항 체크하기
	4	화	40분	이동장애	집안의 지정된 위치에서 특정 공간으로 이동할 수 있다.	집안의 지정된 위치에서 특정 공간으로 이동한다.	자기 방에서 화장실 가기
		목	40분	이동장애	집안의 지정된 위치에서 원하는 공간으로 이동할 수 있다.	집안의 지정된 위치에서 원하는 공간으로 이동한다.	부엌에서 이동가능한 곳으로 이동하기

담당자: 000

정신지체

연간목표

3.보행기능 훈련을 통해 보행에 필요한 다양한 환경 및 상황에 대해 인지하고 대처할 수 있다.

월간목표

학교 생활 환경의 보행 기능 훈련을 할 수 있다.

7	1	화	40분	이동장애	주택가의 위치적 구조를 인지할 수 있다.	주택가의 위치적 구조를 인지한다.	친구 집의 위치 표시하기
		목	40분	이동장애	주택가의 이동경로를 인지할 수 있다.	주택가의 이동경로를 인지한다.	친구 집 가는 길 그리기
	2	화	40분	이동장애	주택가 주위의 소리에 대한 자극에 대하여 정반응을 할 수 있다.	주택가 주위의 소리에 대한 자극에 대하여 정반응을 한다.	자동차 소리에 주의하여 걷기
		목	40분	이동장애	주택가의 시각적 자극에 대하여 정반응을 할 수 있다.	주택가의 시각적 자극에 대하여 정반응을 한다.	어두운 곳에서 걷기
	3	화	40분	이동장애	주택가에서 보행 시 주의해야 할 사항에 대하여 인지할 수 있다.	주택가에서 보행 시 주의해야 할 사항에 대하여 인지한다.	골목에서의 주의사항 익히기
		목	40분	이동장애	주택가에서 상황에 맞는 행동을 취할 수 있다.	주택가에서 상황에 맞는 행동을 취한다.	좁은 골목길에서 길 비켜주기
	4	화	40분	이동장애	주택가의 지정된 위치에서 특정 위치로 이동할 수 있다.	주택가의 지정된 위치에서 특정 위치로 이동한다.	친구 집 찾아가기 놀이터 찾아가기
		목	40분	이동장애	주택가의 지정된 위치에서 원하는 위치로 이동할 수 있다.	주택가의 지정된 위치에서 원하는 위치로 이동한다.	특정 친구 집 찾아가기

담당자 : 000

정신지체

연간목표

3.보행기능 훈련을 통해 보행에 필요한 다양한 환경 및 상황에 대해 인지하고 대처할 수 있다.

월간목표

주택가 환경의 보행 기능 훈련을 할 수 있다.

8	1	화	40분	이동장애	학교의 위치적 구조를 인지할 수 있다.	학교의 위치적 구조를 인지한다.	학교의 위치적 구조 익히기
		목	40분	이동장애	학교에서의 이동경로를 인지할 수 있다.	학교에서의 이동경로를 인지한다.	교내의 이동경로 익히기
	2	화	40분	이동장애	학교 내에서의 소리에 대한 자극에 대하여 정반응을 할 수 있다.	학교 내에서의 소리에 대한 자극에 대하여 정반응을 한다.	수업종소리에 교실 이동하기
		목	40분	이동장애	학교 내에서의 시각적 자극에 대하여 정반응을 할 수 있다.	학교 내에서의 시각적 자극에 대하여 정반응을 한다.	교실 찾아가기
	3	화	40분	이동장애	학교 내에서 보행 시 주의해야 할 사항에 대하여 인지할 수 있다.	학교 내에서 보행 시 주의해야 할 사항에 대하여 인지한다.	교실에서의 규칙 정하기
		목	40분	이동장애	학교 내에서 상황에 맞는 행동을 취할 수 있다.	학교 내에서 상황에 맞는 행동을 취한다.	지켜진 규칙 체크하기
	4	화	40분	이동장애	학교의 지정된 위치에서 특정 위치로 이동할 수 있다.	학교의 지정된 위치에서 특정 위치로 이동한다.	음악실 찾아가기
		목	40분	이동장애	학교의 지정된 위치에서 원하는 위치로 이동할 수 있다.	학교의 지정된 위치에서 원하는 위치로 이동한다.	친구 반 찾아가기

담당자 : 000

정신지체

연간목표

3.보행기능 훈련을 통해 보행에 필요한 다양한 환경 및 상황에 대해 인지하고 대처할 수 있다.

월간목표

교통 수단을 이용한 보행 기능을 훈련할 수 있다.

9	1	화	40분	이동장애	교통 수단의 종류를 말할 수 있다.	교통 수단의 종류를 말한다.	교통수단의 종류 익히기
		목	40분	이동장애	교통 수단의 종류에 따른 이용 방법을 인지할 수 있다.	교통 수단의 종류에 따른 이용 방법을 인지한다.	교통수단 이용방법 익히기
	2	화	40분	이동장애	교통수단의 소리에 대한 자극에 대하여 정반응을 할 수 있다.	교통수단의 소리에 대한 자극에 대하여 정반응을 한다.	경적소리에 반응하기
		목	40분	이동장애	교통수단의 시각적 자극에 대하여 정반응을 할 수 있다.	교통수단의 시각적 자극에 대하여 정반응을 한다.	신호등보고 길 건너기
	3	화	40분	이동장애	교통 수단 이용 시 주의해야 할 사항에 대하여 인지할 수 있다.	교통 수단 이용 시 주의해야 할 사항에 대하여 인지한다.	표지판의 의미 익히기
		목	40분	이동장애	교통 수단 이용 상황에 맞는 행동을 취할 수 있다.	교통 수단 이용 상황에 맞는 행동을 취한다.	표지판에 따라 행동하기
	4	화	40분	이동장애	교통 수단을 이용하여 지정된 위치로 이동할 수 있다.	교통 수단을 이용하여 지정된 위치로 이동한다.	이용하는 버스번호 익히기
		목	40분	이동장애	교통 수단을 이용하여 원하는 위치로 이동할 수 있다.	교통 수단을 이용하여 원하는 위치로 이동한다.	버스 타고 이동하기

담당자 : 000

정신지체

연간목표

4.보행에 필요한 기초적인 지식을 응용하여 다양한 환경 및 상황에서 자립보행을 할 수 있다.

월간목표

방향을 인지하고 보행에 응용할 수 있다.

10	1	화	40분	이동장애	자신의 기준에서 앞, 뒤로 보행할 수 있다.	자신의 기준에서 앞, 뒤로 보행한다.	자신기준의 앞, 뒤 개념 익히기
		목	40분	이동장애	자신의 기준에서 오른쪽, 왼쪽으로 보행할 수 있다.	자신의 기준에서 오른쪽, 왼쪽으로 보행한다.	자신기준의 오른쪽, 왼쪽으로 이동하기
	2	화	40분	이동장애	타인의 기준에서 앞, 뒤로 보행할 수 있다.	타인의 기준에서 앞, 뒤로 보행한다.	타인기준의 앞, 뒤 개념 익히기
		목	40분	이동장애	타인의 기준에서 오른쪽, 왼쪽으로 보행할 수 있다.	타인의 기준에서 오른쪽, 왼쪽으로 보행한다.	타인기준의 오른쪽, 왼쪽으로 이동하기
	3	화	40분	이동장애	여러 가지 기준에 따라 보행할 수 있다.	여러 가지 기준에 따라 보행한다.	여러 위치 기준에 따라 이동하기
		목	40분	이동장애	복합된 지시에 따라 보행할 수 있다.	복합된 지시에 따라 보행한다.	말 옮기기 게임하기
	4	화	40분	이동장애	제한된 익숙한 장소에서 목표지점을 인지하고 보행할 수 있다.	제한된 익숙한 장소에서 목표지점을 인지하고 보행한다.	목표지점으로 이동하기
		목	40분	이동장애	제한된 낯선 장소에서 목표지점을 인지하고 보행할 수 있다.	제한된 낯선 장소에서 목표지점을 인지하고 보행한다.	멀리 보이는 놀이터 찾아가기

담당자: 000

정신지체

연간목표

4.보행에 필요한 기초적인 지식을 응용하여 다양한 환경 및 상황에서 자립보행을 할 수 있다.

월간목표

주위 환경의 장애물을 지각하고 대처할 수 있다.

11	1	화	40분	이동장애	시각적 단서로 인지된 장애물을 인지할 수 있다.	시각적 단서로 인지된 장애물을 인지한다.	문의 종류에 따라 열어보기
		목	40분	이동장애	청각적 단서로 인지된 장애물을 인지할 수 있다.	청각적 단서로 인지된 장애물을 인지한다.	경적소리의 의미 파악하기
	2	화	40분	이동장애	상지를 이용하여 장애물을 제거할 수 있다.	상지를 이용하여 장애물을 제거한다.	잠긴 문열고 들어가기
		목	40분	이동장애	몸 전체를 이용하여 장애물을 제거할 수 있다.	몸 전체를 이용하여 장애물을 제거한다.	작은 터널 통과하기
	3	화	40분	이동장애	시각적 단서로 인지된 장애물을 피할 수 있다.	시각적 단서로 인지된 장애물을 피한다.	장애물 넘어가기
		목	40분	이동장애	청각적 단서로 인지된 장애물을 피할 수 있다.	청각적 단서로 인지된 장애물을 피한다.	경적소리에 반응하기
	4	화	40분	이동장애	예정된 장애물에 따라 대처할 수 있다.	예정된 장애물에 따라 대처한다.	장애물 달리기
		목	40분	이동장애	갑작스런 장애물에 따라 대처할 수 있다.	갑작스런 장애물에 따라 대처한다.	날아오는 공 피하기

담당자: 000

정신지체

연간목표

4.보행에 필요한 기초적인 지식을 응용하여 다양한 환경 및 상황에서 자립보행을 할 수 있다.

월간목표

다양한 환경에서 주위 정보를 지각하고 대처할 수 있다.

12	1	화	40분	이동장애	예정된 위치적 변화에 대처할 수 있다.	예정된 위치적 변화에 대처한다.	에스컬레이터 이용하기
		목	40분	이동장애	예정된 상황적 변화에 대처할 수 있다.	예정된 상황적 변화에 대처한다.	신호등이 없는 건널목 건너기
	2	화	40분	이동장애	갑작스런 주위의 위치적 변화를 지각하여 대처할 수 있다.	갑작스런 주위의 위치적 변화를 지각하여 대처한다.	간단한 미로통과하기
		목	40분	이동장애	갑작스런 자연환경 변화를 지각하여 대처할 수 있다.	갑작스런 자연환경 변화를 지각하여 대처한다.	날씨 변화에 따라 정반응하기
	3	화	40분	이동장애	가정에서 스스로 정보를 지각하여 바르게 보행할 수 있다.	가정에서 스스로 정보를 지각하여 바르게 보행한다.	스스로 자극에 대하여 정반응하기
		목	40분	이동장애	학교에서 스스로 정보를 지각하여 바르게 보행할 수 있다.	학교에서 스스로 정보를 지각하여 바르게 보행한다.	각 상황에 맞는 보행하기
	4	화	40분	이동장애	스스로 위치적 정보를 지각하여 보행할 수 있다.	스스로 위치적 정보를 지각하여 보행한다.	길 찾아가기
		목	40분	이동장애	스스로 주위의 상황적 정보를 지각하여 보행할 수 있다.	스스로 주위의 상황적 정보를 지각하여 보행한다.	동행의 보행 상태에 맞추어 걷기