

담당자 : 000

조음장애

연간목표

1.음의 기본적인 감각·지각 기능을 길러 음의 조음에 필요한 기초적인 능력을 기를 수 있다.

월간목표

표적음의 속성을 인식하고, 음의 전후관계에서 표적음을 확인할 수 있다.

월	주	요일	시간	지도영역	지도목표	지도내용	제재
1	1	화	40분	의사소통 장애	단모음의 속성을 확인할 수 있다.	단모음의 속성을 확인한다.	/ㅏ/의 속성확인하기 /ㅓ/의 속성확인하기
		목	40분	의사소통 장애	이중모음의 속성을 확인할 수 있다.	이중모음의 속성을 확인한다.	/ㅑ/의 속성확인하기 /ㅕ/의 속성확인하기
	2	화	40분	의사소통 장애	양순음의 속성을 확인할 수 있다.	양순음의 속성을 확인한다.	/ㅍ/의 속성확인하기 /ㅂ/의 속성확인하기
		목	40분	의사소통 장애	성문음의 속성을 확인할 수 있다.	성문음의 속성을 확인한다.	/ㅎ/의 청각적 및 시각적 속성 확인하기
	3	화	40분	의사소통 장애	경구개음의 속성을 확인할 수 있다.	경구개음의 속성을 확인한다.	/ㅈ/의 속성 확인하기 /ㅊ/의 속성 확인하기
		목	40분	의사소통 장애	연구개음의 속성을 확인할 수 있다. 수 있다.	연구개음의 속성을 확인한다.	/ㄱ/의 속성 확인하기 /ㅋ/의 속성 확인하기
	4	화	40분	의사소통 장애	치조음의 청각 및 시각적 속성을 확인할 수 있다.	치조음의 청각 및 시각적 속성을 확인한다.	/ㄷ/의 청각 및 시각적 속성 확인하기
		목	40분	의사소통 장애	치조음의 근육-운동적 속성을 확인할 수 있다.	치조음의 근육-운동적 속성을 확인한다.	/ㄷ/의 근육-운동적 속성 확인하기

담당자 : 000

조음장애

연간목표

1.음의 기본적인 감각·지각 기능을 길러 음의 조음에 필요한 기초적인 능력을 기를 수 있다.

월간목표

표적음의 위치 및 운율적 요소에 따라 표적음을 변별할 수 있다.

2	1	화	40분	의사소통 장애	무의미 1음절에서 표적음을 확인할 수 있다.	무의미 1음절에서 표적음을 확인한다.	양순음 확인하기 구개음 확인하기
		목	40분	의사소통 장애	1음절에서 표적음을 확인할 수 있다.	1음절에서 표적음을 확인한다.	자음+모음에서 표적음 확인하기
	2	화	40분	의사소통 장애	2음절에서 표적음을 확인할 수 있다.	2음절에서 표적음을 확인한다.	자음+모음+모음에서 표적음 확인하기
		목	40분	의사소통 장애	표적음과 비 표적음을 변별할 수 있다.	표적음과 비 표적음을 변별한다.	1음절에서 표적음과 비표적음 변별하기
	3	화	40분	의사소통 장애	2음절에서 표적음의 위치를 변별할 수 있다.	2음절에서 표적음의 위치를 변별한다.	어두(어말)에 있는 표적음의 위치 변별하기
		목	40분	의사소통 장애	3음절에서 표적음의 위치를 변별할 수 있다.	3음절에서 표적음의 위치를 변별한다.	어두(어중,어말)에 있는 표적음의 위치 변별하기
	4	화	40분	의사소통 장애	음을 듣고 변별할 수 있다.	음을 듣고 변별한다.	양순음 듣고 변별하기 성문음 듣고 변별하기
		목	40분	의사소통 장애	운율이 다른 음을 듣고 변별할 수 있다.	운율이 다른 음을 듣고 변별한다.	장단·고저·크기가 다른 음을 듣고 변별하기

조음장애		연간목표		2.음의 기초적인 확립을 위한 기능 훈련인 호흡 및 조음기관의 적절한 운동을 통하여 표적음을 조음할 수 있다	월간목표		호흡법에 대해 알고, 적절한 호흡 및 발 성을 할 수 있다.
						담당자 : 000	

3	1	화	40분	의사소통 장애	올바른 비강 호흡법에 대해 말할 수 있다.	올바른 비강 호흡법에 대해 말한다.	비강 호흡법에 대해 말하기
		목	40분	의사소통 장애	올바른 구강 호흡법에 대해 말할 수 있다.	올바른 구강 호흡법에 대해 말한다.	구강 호흡법에 대해 말하기
	2	화	40분	의사소통 장애	구강을 통해 호흡 할 수 있다.	구강을 통해 호흡을 한다.	하품하기 한숨쉬기
		목	40분	의사소통 장애	비강을 통해 호흡 할 수 있다	비강을 통해 호흡을 한다.	천천히 들이쉬고 내쉬기 빨리 들이쉬고 내쉬기
	3	화	40분	의사소통 장애	호흡을 적절하게 조절할 수 있다.	호흡을 적절하게 조절한다.	여러 가지 악기 불기 풍선 물기
		목	40분	의사소통 장애	호흡을 적절하게 조절할 수 있다.	호흡을 적절하게 조절한다.	비누방울 불기 거울 흐리기
	4	화	40분	의사소통 장애	입으로 /음/을 발성할 수 있다.	입으로 /음/을 발성한다.	입으로 /음/ 발성하기
		목	40분	의사소통 장애	코로 /음/ 발성할 수 있다.	코로 /음/을 발성한다.	코로 /음/ 발성하기

담당자: 000

조음장애

연간목표

2.음의 기초적인 확립을 위한 기능 훈련인
호흡 및 조음기관의 적절한 운동을 통하여
표적음을 조음할 수 있다

월간목표

조음기관을 적절하게 운동할 수 있다.

4	1	화	40분	의사소통 장애	턱을 좌우로 움직일 수 있다.	아래턱을 좌우로 움직인다.	아래턱을 좌우로 움직이기
		목	40분	의사소통 장애	턱을 상하로 움직일 수 있다.	아래턱을 상하로 움직인다.	아래턱을 상하로 움직이기
	2	화	40분	의사소통 장애	입술 모양을 조절할 수 있다.	입술 모양을 조절한다.	입술 오므리고 펴기 입술 핏기
		목	40분	의사소통 장애	입술을 통해 불기를 할 수 있다.	입술을 통해 불기 운동을 한다.	취바람 불기 종이조각 불기
	3	화	40분	의사소통 장애	혀를 내밀었다 연구개 쪽으로 끌어당길 수 있다.	혀를 내밀었다 연구개 쪽으로 끌어당긴다.	꿀과 설압자를 이용하여 혀당기기
		목	40분	의사소통 장애	혀를 올리고 내릴 수 있다.	혀를 올리고 내리는 운동을 한다.	과자조각과 설압자를 이용하여 혀 올리고 내리기
	4	화	40분	의사소통 장애	비인강 폐쇄운동을 할 수 있다.	비인강 폐쇄 운동을 한다.	가글링하기
		목	40분	의사소통 장애	비인강 폐쇄를 획득할 수 있다.	비인강 폐쇄를 획득하도록 한다.	비인강 폐쇄하기

담당자 : 000

조음장애	연간목표	2.음의 기초적인 확립을 위한 기능 훈련인 호흡 및 조음기관의 적절한 운동을 통하여 표적음을 조음할 수 있다	월간목표	모음과 자음을 정확하게 조음할 수 있 다.
------	------	--	------	----------------------------

5	1	화	40분	의사소통 장애	전설모음을 적절하게 조음할 수 있다.	전설모음을 적절하게 조음한다.	/l/ 조음하기 /ㄹ/ 조음하기
		목	40분	의사소통 장애	중설모음을 적절하게 조음할 수 있다.	중설모음을 적절하게 조음한다.	/ɾ/ 조음하기 /ㄴ/ 조음하기
	2	화	40분	의사소통 장애	후설 모음을 적절하게 조음할 수 있다.	후설모음을 적절하게 조음한다.	/ɰ/ 조음하기 /ㅈ/ 조음하기
		목	40분	의사소통 장애	이중모음을 적절하게 조음할 수 있다.	이중모음을 적절하게 조음한다.	/ㄱ/ 조음하기 /ㄷ/ 조음하기
	3	화	40분	의사소통 장애	양순음을 적절하게 조음할 수 있 다.	양순음을 적절하게 조음한다.	/ㅁ/ 조음하기 /ㅂ/ 조음하기
		목	40분	의사소통 장애	성문음을 적절하게 조음할 수 있 다.	성문음음을 적절하게 조음한다.	/ㅎ/ 조음하기
	4	화	40분	의사소통 장애	구개음을 적절하게 조음할 수 있 다.	구개음을 적절하게 조음한다.	연구개음 조음하기 경구개음 조음하기
		목	40분	의사소통 장애	치조음을 적절하게 조음할 수 있 다.	치조음을 적절하게 조음한다.	/ㅅ/ 조음하기 /ㄴ/ 조음하기

조음장애		연간목표		월간목표		담당자: 000
						감각적 단서를 사용하여 여러 가지 음절어에서 표적음을 모방하여 발음할 수 있다.
						2.음의 기초적인 확립을 위한 기능 훈련인 호흡 및 조음기관의 적절한 운동을 통하여 표적음을 조음할 수 있다

6	1	화	40분	의사소통 장애	자음+모음의 1음절어를 정확하게 모방 발음할 수 있다.	자음+모음의 1음절어를 정확하게 모방 발음한다.	탭쌓기를 통해 발음하기 그림카드 이용하기
		목	40분	의사소통 장애	모음+자음의 1음절어를 정확하게 모방 발음 할 수 있다.	모음+자음의 1음절어를 정확하게 모방 발음한다.	탭쌓기를 통해 발음하기 그림카드 이용하기
	2	화	40분	의사소통 장애	자음+모음+자음 1음절어를 정확하게 모방 발음할 수 있다.	자음+모음+자음의 1음절어를 정확하게 모방 발음한다.	손인형 놀이 가게놀이
		목	40분	의사소통 장애	자음+모음+자음 1음절어를 정확하게 모방 발음할 수 있다.	자음+모음+자음의 1음절어를 정확하게 모방 발음한다.	주머니에서 카드찾기 잡짓기 놀이
	3	화	40분	의사소통 장애	표적음이 어두에 위치한 2음절어를 정확하게 모방 발음할 수 있다.	표적음이 어두에 위치한 2음절어를 정확하게 모방 발음한다.	문자카드 이용하기 사진카드 이용하기
		목	40분	의사소통 장애	표적음이 어말에 위치한 2음절어를 정확하게 모방 발음할 수 있다	표적음이 어말에 위치한 2음절어를 정확하게 모방 발음한다.	카드 불럭 쌓기 카드 퍼즐 맞추기
	4	화	40분	의사소통 장애	표적음이 어두에 위치한 3음절어를 정확하게 모방 발음할 수 있다.	표적음이 어중에 위치한 2음절어를 정확하게 모방 발음한다.	카드 던지기 카드 찾기
		목	40분	의사소통 장애	표적음이 어중에 위치한 3음절어를 정확하게 모방 발음할 수 있다.	표적음이 어중에 위치한 2음절어를 정확하게 모방 발음한다.	카드 불럭 쌓기 카드 퍼즐 맞추기

조음장애

연간목표

2.음의 기초적인 확립을 위한 기능 훈련인
호흡 및 조음기관의 적절한 운동을 통하여
표적음을 조음할 수 있다

월간목표

표적음을 독립음 및 음절 수준에서 바르게
발음 할 수 있다.

담당자: 000

7	1	화	40분	의사소통 장애	운율의 변화를 통해 표적음을 발음할 수 있다.	운율의 변화를 통해 표적음을 발음한다.	악기소리(크기,고저,장단) 듣고 발음하기
		목	40분	의사소통 장애	일정시간 동안 표적음을 발음할 수 있다.	일정시간 동안 표적음을 발음한다.	10초동안 표적음 10회 발음하기
	2	화	40분	의사소통 장애	1음절어(자음+모음)어두에서 발음할 수 있다.	1음절어(자음+모음)어두에서 발음한다.	탭쌓기를 통해 발음하기 그림카드 이용하기
		목	40분	의사소통 장애	1음절어(자음+모음)어말에서 발음할 수 있다.	1음절어(자음+모음)어말에서 발음한다.	탭쌓기를 통해 발음하기 그림카드 이용하기
	3	화	40분	의사소통 장애	2음절어 어두에서 발음할 수 있다.	2음절어 어두에서 발음한다.	손인형 놀이 가게놀이
		목	40분	의사소통 장애	2음절어 어중 및 어말에서 발음할 수 있다.	2음절어 어중 및 어말에서 발음한다.	주머니에서 카드찾기 잡짓기 놀이
	4	화	40분	의사소통 장애	3음절어 어두에서 발음할 수 있다.	3음절어 어두에서 발음한다.	문자카드 이용하기 사진카드 이용하기
		목	40분	의사소통 장애	3음절어 어중 및 어말에서 발음할 수 있다.	3음절어 어중 및 어말에서 발음한다.	카드 볼록 쌓기 카드 퍼즐 맞추기

담당자 : 000

조음장애

연간목표

2.음의 기초적인 확립을 위한 기능 훈련인
호흡 및 조음기관의 적절한 운동을 통하여
표적음을 조음할 수 있다

월간목표

표적음을 단어 및 문장 수준에서 바르게
발음 할 수 있다.

8	1	화	40분	의사소통 장애	형용사+명사의 단어에서 표적음을 발음할 수 있다.	형용사+명사의 단어에서 표적음 발음하기	그림카드 이용하기 주머니에서 카드 꺼내기
		목	40분	의사소통 장애	형용사+명사의 단어에서 표적음을 발음할 수 있다.	형용사+명사의 단어에서 표적음 발음하기	그림카드 이용하기 주머니에서 카드 꺼내기
	2	화	40분	의사소통 장애	부사+형용사+명사에서 명사 표적 음을 1개 발음할 수 있다.	부사+형용사+명사에서 명사 표적 음을 1개 발음할 수 있다.	그림카드 이용하기 주머니에서 카드 꺼내기
		목	40분	의사소통 장애	부사+형용사+명사에서 형용사표적 음을 1개 발음할 수 있다.	부사+형용사+명사에서 형용사표적 음을 1개 발음할 수 있다.	그림카드 이용하기 주머니에서 카드 꺼내기
	3	화	40분	의사소통 장애	부사+형용사+명사에서 명사 표적 음을 2개 발음할 수 있다.	부사+형용사+명사에서 명사 표적 음을 2개 발음할 수 있다.	그림카드 이용하기 주머니에서 카드 꺼내기
		목	40분	의사소통 장애	부사+형용사+명사에서 형용사표적 음을 2개 발음할 수 있다.	부사+형용사+명사에서 형용사표적 음을 2개 발음할 수 있다.	그림카드 이용하기 주머니에서 카드 꺼내기
	4	화	40분	의사소통 장애	부사+형용사+명사에서 명사 표적 음을 3개 발음할 수 있다.	부사+형용사+명사에서 명사 표적 음을 3개 발음할 수 있다.	그림카드 이용하기 주머니에서 카드 꺼내기
		목	40분	의사소통 장애	부사+형용사+명사에서 형용사표적 음을 3개 발음할 수 있다.	부사+형용사+명사에서 형용사표적 음을 3개 발음할 수 있다.	그림카드 이용하기 주머니에서 카드 꺼내기

담당자: 000

조음장애	연간목표	2.음의 기초적인 확립을 위한 기능 훈련인 호흡 및 조음기관의 적절한 운동을 통하여 표적음을 조음할 수 있다	월간목표	여러 단어의 문장수준에서 음의 위치에 따라 표적음을 발음할 수 있다.
------	------	--	------	---

9	1	화	40분	의사소통 장애	표적음이 어두에 있는 두단어 문 장을 발음할 수 있다.	표적음이 어두에 있는 두단어 문 장을 발음한다.	카드 불럭 쌓기 카드 퍼즐 맞추기
		목	40분	의사소통 장애	표적음이 어말에 있는 두단어 문 장을 발음할 수 있다.	표적음이 어말에 있는 두단어 문 장을 발음한다.	카드 불럭 쌓기 카드 퍼즐 맞추기
	2	화	40분	의사소통 장애	표적음이 어두에 있는 세단어 문 장을 발음할 수 있다.	표적음이 어두에 있는 세단어 문 장을 발음한다.	카드 불럭 쌓기 카드 퍼즐 맞추기
		목	40분	의사소통 장애	표적음이 어말에 있는 세단어 문 장을 발음할 수 있다.	표적음이 어말에 있는 세단어 문 장을 발음한다.	카드 불럭 쌓기 카드 퍼즐 맞추기
	3	화	40분	의사소통 장애	표적음이 어두에 있는 네단어 문 장을 발음할 수 있다.	표적음이 어두에 있는 네단어 문 장을 발음한다.	카드 불럭 쌓기 카드 퍼즐 맞추기
		목	40분	의사소통 장애	표적음이 어말에 있는 네단어 문 장을 발음할 수 있다.	표적음이 어말에 있는 네단어 문 장을 발음한다.	카드 불럭 쌓기 카드 퍼즐 맞추기
	4	화	40분	의사소통 장애	표적음이 어두에 있는 다섯단어 문장을 발음할 수 있다.	표적음이 어두에 있는 다섯단어 문장을 발음한다.	카드 불럭 쌓기 카드 퍼즐 맞추기
		목	40분	의사소통 장애	표적음이 어말에 있는 다섯단어 문장을 발음할 수 있다.	표적음이 어말에 있는 다섯단어 문장을 발음한다.	카드 불럭 쌓기 카드 퍼즐 맞추기

담당자 : 000

조음장애

연간목표

3.음의 전이 및 유지기능을 길러 상황과 장소에 적절한 음을 조음할 수 있다

월간목표

다양한 언어수준에서 표적음을 전이할 수 있다.

10	1	화	40분	의사소통 장애	양순음과 구개음을 무의미 음절 수준에서 전이할 수 있다.	양순음과 구개음을 무의미 음절 수준에서 전이한다.	탐쌍기를 통해 발음하기 그림카드 이용하기
		목	40분	의사소통 장애	치조음을 무의미 음절 수준에서 전이할 수 있다.	치조음을 무의미 음절 수준에서 전이한다.	탐쌍기를 통해 발음하기 그림카드 이용하기
	2	화	40분	의사소통 장애	양순음과 구개음을 단어수준에서 전이할 수 있다.	양순음과 구개음을 단어수준에서 전이한다.	탐쌍기를 통해 발음하기 그림카드 이용하기
		목	40분	의사소통 장애	치조음을 단어수준에서 전이할 수 있다.	치조음을 단어수준에서 전이한다.	탐쌍기를 통해 발음하기 그림카드 이용하기
	3	화	40분	의사소통 장애	양순음과 구개음을 구 수준에서 전이할 수 있다.	양순음과 구개음을 구 수준에서 전이한다.	탐쌍기를 통해 발음하기 그림카드 이용하기
		목	40분	의사소통 장애	치조음을 무의미 구 수준에서 전이할 수 있다.	치조음을 무의미 구 수준에서 전이한다.	탐쌍기를 통해 발음하기 그림카드 이용하기
	4	화	40분	의사소통 장애	양순음과 구개음을 문장수준에서 전이할 수 있다.	양순음과 구개음을 문장수준에서 전이한다.	탐쌍기를 통해 발음하기 그림카드 이용하기
		목	40분	의사소통 장애	치조음을 무의미 문장수준에서 전이할 수 있다.	치조음을 문장수준에서 전이한다.	탐쌍기를 통해 발음하기 그림카드 이용하기

조음장애		연간목표	3.음의 전이 및 유지기능을 길러 상황과 장소에 적절한 음을 조음할 수 있다	월간목표	다양한 환경 및 상황에서 표적음을 전이할 수 있다.	담당자 : 000
------	--	------	--	------	------------------------------	-----------

11	1	화	40분	의사소통 장애	가족들과의 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	가족들과의 대화에서 표적음을 전이한다.	가족회의 시간에 표적음 전이하기
		목	40분	의사소통 장애	친구들과의 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	친구들과의 대화에서 표적음을 전이한다.	점심시간 대화에서 표적음 전이하기
	2	화	40분	의사소통 장애	집에서 표적음을 전이할 수 있다.	집에서 표적음을 전이할 수 있다.	집안에서 친구와의 대화에서 표적음 전이하기
		목	40분	의사소통 장애	놀이터에서 표적음을 전이할 수 있다.	놀이터에서 표적음을 전이할 수 있다.	모래쌓기를 하면서 표적음 전이하기
	3	화	40분	의사소통 장애	학기 초 친구들과의 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	학기 초 친구들과의 대화에서 표적음을 전이한다.	친구들과의 대화에서 표적음 전이하기
		목	40분	의사소통 장애	백화점에서 점원과의 대화에서 표적음을 전이한다.	백화점에서 점원과의 대화에서 표적음을 전이한다.	물건사면서 표적음 전이하기
	4	화	40분	의사소통 장애	유원지에서 표적음을 전이할 수 있다.	유원지에서 표적음을 전이한다.	유원지에서 표적음 전이하기
		목	40분	의사소통 장애	매표소에서 표적음을 전이한다.	매표소에서 표적음을 전이한다.	매표소에서 표적음 전이하기

담당자: 000

조음장애

연간목표

3.음의 전이 및 유지기능을 길러 상황과 장소에 적절한 음을 조음할 수 있다

월간목표

여러 가지 환경 및 상황에서 정확한 발음으로 대화를 유지할 수 있다.

12	1	화	40분	의사소통 장애	가족들과의 대화를 유지할 수 있다.	가족들과의 대화를 유지한다.	가족회의 시간에 참여하기
		목	40분	의사소통 장애	친구들과의 대화를 유지할 수 있다.	친구들과의 대화를 유지한다.	점심시간 대화하기
	2	화	40분	의사소통 장애	학교에서 대화를 유지할 수 있다.	학교에서 대화를 유지한다.	학교에서 대화 유지하기
		목	40분	의사소통 장애	놀이터에서 대화를 유지할 수 있다.	놀이터에서 대화를 유지한다.	모래 쌓기를 하면서 대화 유지하기
	3	화	40분	의사소통 장애	학기 초 친구들과의 대화를 유지할 수 있다.	학기 초 친구들과의 대화를 유지한다.	자기소개하기
		목	40분	의사소통 장애	백화점에서 점원과 대화를 유지할 수 있다.	백화점에서 점원과 대화를 유지한다.	백화점에서 물건 바꾸기
	4	화	40분	의사소통 장애	유원지에서 사람들과 대화를 유지할 수 있다.	유원지에서 사람들과 대화를 유지한다.	유원지에서 사람들과 대화 유지하기
		목	40분	의사소통 장애	매표소에서 대화를 유지할 수 있다.	매표소에서 대화를 유지한다.	매표소에서 대화 유지하기