

【 자            폐 】

| 영역       | 지도목표                | 단계 | 지 도 내 용          | 제            제                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 언어 준비 훈련 | 감각반응<br>훈련<br>(3단계) | 1  | 청각적 반응           | 1) 소리나는 곳 쳐다보기<br>2) 신체부위의 움직임에 따른 소리 알기<br>3) 음성이나 음악소리에 반응하기<br>4) 집에서 사용하는 기구의 소리 듣고 알기                                                                                                        |
|          |                     | 2  | 시각적 반응           | 1) 움직이는 물체를 따라 시선 옮기기<br>2) 사진이나 그림을 바라보기<br>3) 물체의운동에 따라서 시선을 따라 움직이기<br>4) 거울을 통해 자신의 얼굴을 보고 인식하기                                                                                               |
|          |                     | 3  | 촉각적 반응           | 1) 피부 접촉의 기쁨을 알기<br>2) 팔 운동하기<br>3) 다른 사람의접촉에 대해 반응하기<br>4) 여러 가지 직물이나 천 조각의 느낌알기<br>5) 바람의 강도에 따라 피부에닿는 느낌알기<br>6) 온도의 차이에 따른 느낌 알기<br>7) 서로 기대거나 안아주기<br>8) 차가운 물건에 대한 반응알기<br>9) 모래의 감촉에 대해 알기 |
|          | 주의집중<br>훈련<br>(4단계) | 1  | 의자에 앉기           | 1) 의자에 5분이상 앉기<br>2) 의자에 10분이상 앉기<br>3) 의자에 20분 이상 앉기                                                                                                                                             |
|          |                     | 2  | 지시자 바라보기         | 1) 지시자와 눈 맞추기<br>2) 지시자 바라보기<br>3) 두손을 무릎으로 얹고 지시자 바라보기                                                                                                                                           |
|          |                     | 3  | 고정된 목표물 바라보기     | 1) 가리키는 물건 바라보기<br>2) 여러가지 물건중 가리키는 한가지물건 바라<br>보기<br>3) 교실이나 가정에서 여러 가지 물건을 가리<br>키며 바라보기                                                                                                        |
|          |                     | 4  | 움직이는 목표물<br>주시하기 | 1) 좌,우,상,하로 움직이는 목표물 주시하기<br>2) 사선이나 원형으로 움직이는 목표물 주시<br>하기<br>3) 놓인 장소에서 연속적으로 움직이는 목표물<br>주시하기                                                                                                  |
|          | 강화인의<br>발견<br>(2단계) | 1  | 좋아하는 강화인 찾기      | 1) 좋아하는 장난감 알기<br>2) 좋아하는 음식 알기<br>3) 좋아하는 활동 알기<br>4) 좋아하는 물건 알기                                                                                                                                 |
|          |                     | 2  | 싫어하는 강화인 찾기      | 1) 싫어하는 장소 알기<br>2) 싫어하는 음식 알기                                                                                                                                                                    |



| 영역     | 지도목표               | 단계 | 지도내용             | 제제                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 언어준비훈련 | 강화인의 발견(2단계)       | 2  | 싫어하는 강화인 찾기      | 3) 싫어하는 활동 알기<br>4) 싫어하는 물건 알기                                                                                                       |
|        | 부적절한 행동의 소거훈련(3단계) | 1  | 상동적 행동 교정하기      | 1) 눈돌리기 행동 교정하기<br>2) 결눈질 행동 교정하기<br>3) 흔들기 행동 교정하기<br>4) 돌리기 행동 교정하기<br>5) 뛰기 행동 교정하기                                               |
|        |                    | 2  | 자해행동 교정하기        | 1) 엄지손가락으로 눈 찌르기 행동 교정하기<br>2) 손외의 부분으로 얼굴때리기 행동 교정하기<br>3) 물 물어뜯기 행동 교정하기<br>4) 벽에 머리 부딪히기 행동 교정하기<br>5) 신체 부위 핏대하기 행동 교정하기         |
|        |                    | 3  | 이상습관 교정하기        | 1) 턱장애 교정하기<br>2) 손톱 뜯기 행동 교정하기<br>3) 엄지손가락 빨기 행동 교정하기<br>4) 머리털 뽑기 행동 교정하기<br>5) 구토 행동 교정하기<br>6) 이상 식사 습관 교정하기                     |
|        | 동작모방 훈련(4단계)       | 1  | 간단한 신체동작 모방하기    | 1) 두팔 따라 올리기<br>2) 손가락 딸 움직이기<br>3) 얼굴 표정 따라 움직이기                                                                                    |
|        |                    | 2  | 동물 소리나 움직임 모방하기  | 1) 동물의소리 모방하기<br>2) 동물의 움직임 모방하기<br>3) 동물 가면극 하기                                                                                     |
|        |                    | 3  | 연속되는 간단한 동작 모방하기 | 1) 두팔들고 손뼉치기<br>2) 다리들어 바닥 구르기<br>3) 코코코 게임하기                                                                                        |
|        |                    | 4  | 연속되는 복잡한 동작 모방하기 | 1) 곰 한 마리 노래에 맞춰 울동하기<br>2) 아침바람 노래에 맞춰 울동하기<br>3) 머리,어깨,무릎,발 노래에 맞춰 울동하기                                                            |
|        | 명명훈련(1단계)          | 1  | 사물 이름 명명하기       | 1) 신체부위의 이름을 명명하기<br>2) 음식의 이름을 명명하기<br>3) 도구의 이름을 명명하기<br>4) 탈것의 이름을 명명하기<br>5) 학용품의 이름을 명명하기<br>6) 동물의 이름을 명명하기<br>7) 식물의 이름을 명명하기 |



| 영역     | 지도목표                  | 단계 | 지도내용               | 제재                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 언어준비훈련 | 명명훈련<br>(1단계)         | 1  | 사물 이름 명명하기         | 8) 의복의 이름을 명명하기<br>9) 색이름을 명명하기<br>10) 과일·의 이름을 명명하기<br>11) 숫자 명명하기<br>12) 전자제품의 이름 명명하기<br>13) 운동용구의 이름 명명하기<br>14) 가재·도구의 이름 명명하기                                       |
|        | 주고받기<br>훈련<br>(4단계)   | 1  | 지시하는 사물 이름<br>명명하기 | 1) 지시하는 사물의 이름 명명하기<br>2) 고정되어 있는 사물의 이름 명명하기<br>3) 배치되어 있는 사물의 이름 명명하기<br>4) 제시하는 사물의 이름 명명하기                                                                            |
|        |                       | 2  | 짝짓기 하기             | 1) 1대1 대응하기<br>2) 2대1 대응하기<br>3) 3대1 대응하기<br>4) 서로 다른 것끼리 대응하기<br>5) 서로 비슷한 것끼리 대응하기<br>6) 많고 적은 것 중에서 대응하기                                                               |
|        |                       | 3  | 배열하기               | 1) 일련 순서에 학습하기<br>2) 규칙적인 순서에서 학습하기<br>3) 고정된 순서에서 학습하기<br>4) 불규칙한 순서에서 학습하기                                                                                              |
|        |                       | 4  | 분류하기               | 1) 색깔별로 분류하기<br>2) 형따라 분류하기<br>3) 사물의 성질에 따라 분류하기                                                                                                                         |
|        | 요구의사<br>표현훈련<br>(3단계) | 1  | 손짓으로 표현하기          | 1) 손을 들어 요구행동 표현하기<br>2) 손을 흔들어 요구행동 표현하기<br>3) 손을 내리며 요구행동 표현하기<br>4) 손을 끌며 요구행동 표현하기                                                                                    |
|        |                       | 2  | 몸짓으로 표현하기          | 1) 시선을 통하여 요구행동 표현하기<br>2) 얼굴근육의 움직임으로 요구행동 표현하기<br>3) 고개를 흔들며 요구행동 표현하기<br>4) 상체를 흔들며 요구행동 표현하기<br>5) 온몸을 흔들며 요구행동 표현하기<br>6) 다리를 움직이며 요구행동 표현하기<br>7) 양손을 모으며 요구행동 표현하기 |
|        |                       | 3  | 언어로 표현하기           | 1) 간단한 단어로 요구행동 표현하기<br>2) 간단한 구로 요구행동 표현하기<br>3) 단문으로 요구행동 표현하기<br>4) 복문으로 요구행동 표현하기                                                                                     |



| 영역       | 지도목표              | 단계 | 지 도 내 용         | 제 제                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 언어 준비 훈련 | 지시따르기 훈련<br>(5단계) | 1  | 간단한 신체동작 지시 따르기 | 1) 지시에 따라 앉고 일어서기<br>2) 지시에 따라 얼굴 부위 가리키기<br>3) 머리, 어깨, 무릎, 발 노래에 맞춰 울동하기                                                                                                                                                                            |
|          |                   | 2  | 단순한 행동 지시따르기    | 1) 지시에 따라 오고 가기<br>2) 지시에 따라 책상위에놓인 물건 건네주기                                                                                                                                                                                                          |
|          |                   | 3  | 복합적인 행동 지시 따르기  | 1) 지시에 따라 신체 동작 하기<br>2) 2가지이상의 동작이 요구되는 지시따르기                                                                                                                                                                                                       |
|          |                   | 4  | 연속적인 행동 지시 따르기  | 1) 2가지 행동이요구되는 지시 따르기<br>2) 2가지이상의 동작이 요구되는 지시따르기                                                                                                                                                                                                    |
|          |                   | 5  | 다양한 언어적 지시 따르기  | 1) 지시에 따라 물건 가져오기<br>2) 지시에 따라 활동에 참여하기<br>3) 여러 가지 심부름하기                                                                                                                                                                                            |
|          | 언어이해 훈련<br>(5단계)  | 1  | 명사 이해하기         | 1) 일상 사물의 이름 이해하기<br>2) 음식 이름 이해하기<br>3) 신체 구조의 이름 이해하기<br>4) 장소 이름 이해하기<br>5) 동물 이름 익히기<br>6) 그림 문장판 완성하기                                                                                                                                           |
|          |                   | 2  | 동사 이해하기         | 1) 놀이 활동에서 동사 이해하기<br>2) 일상생활에서 '닫다, 열다'동사 익히기<br>3) 식사 생활에서의 동사 익히기<br>4) 착탈의 동사 익히기<br>5) 일상생활에서 '올리다,내리다' 동사 익히기<br>6) 공놀이를 통한 동사익히기<br>7) 신체활동을 통한 동사 익히기<br>8) 장애물 경기를 통한 동사 익히기                                                                |
|          |                   | 3  | 형용사 이해하기        | 1) '위, 아래' 형용사 이해하기<br>2) '안, 밖' 형용사 이해하기<br>3) '앞, 뒤' 형용사 이해하기<br>4) '오른쪽, 왼쪽' 형용사 이해하기<br>5) 크기 형용사 이해하기<br>6) 긍정, 부정 형용사 이행하기<br>7) 비교급 형용사 이해하기<br>8) 최상급 형용사 이해하기<br>9) '뜨겁다, 차갑다' 형용사 이해하기<br>10) '무겁다, 가볍다' 형용사 이해하기<br>11) '있다, 없다' 형용사 이해하기 |



| 영역     | 지도목표                | 단계 | 지도내용               | 제제                                                                                                                                         |
|--------|---------------------|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 언어준비훈련 | 언어이해<br>훈련<br>(5단계) | 3  | 형용사 이해하기           | 12) '같다, 다르다' 형용사 이해하기                                                                                                                     |
|        |                     | 4  | 두 단어로 된 문장<br>이해하기 | 1) 목적+행위로 구성된 문장 이해하기<br>2) 행위자+행위자로 구성된 문장 이해하기                                                                                           |
|        |                     | 5  | 세 단어로 된 문장<br>이해하기 | 1) 행위자+목적+행위로 구성된 문장 이해하기                                                                                                                  |
|        | 발어훈련<br>(4단계)       | 1  | 단어 표현하기            | 1) '크다, 작다' 표현하기<br>2) '많다, 적다' 표현하기<br>3) '길다, 짧다' 표현하기<br>4) '깨끗하다, 더럽다' 표현하기<br>5) '뜨겁다, 차갑다' 표현하기<br>6) '무겁다, 가볍다' 표현하기                |
|        |                     | 2  | 두 단어 문장 표현하기       | 1) 목적+행위의 두 단어 문장으로 표현하기<br>2) 소유자+행위의 두 단어 문장으로 표현하기<br>3) 행위자+행위의 두 단어 문장으로 표현하기<br>4) 신체+장소의 두 단어 문장으로 표현하기<br>5) 도구+행위의 두 단어 문장으로 표현하기 |
|        |                     | 3  | 세 단어 문장 표현하기       | 1) 행위자+목적+행위의 세 단어 문장으로 표현하기<br>2) 행위자+장소+행위의 세 단어 문장으로 표현하기<br>3) 그림카드를 이용하여 이야기 만들기                                                      |
|        |                     | 4  | 접 문장 표현하기          | 1) 접속사로 이어진 문장 표현하기<br>2) 연결 어미로 이어진 문장 표현하기<br>3) 질문에 맞는 문장으로 표현하기                                                                        |
|        | 회화훈련<br>(1단계)       | 1  | 화용적 기능 익히기         | 1) 원하는 물건이나 행동요구하기<br>2) 다른사람이나 환경의 변화에 대하여 표현하기                                                                                           |