

주간 요육 지도 계획

[0 0 0]

발달영역별 월간 요육 지도계획 24개월 중 15개월 지도안 기준

아동의 상태 및 특성

- 생활 연령 9세의 정신지체 아동으로 정신연령은 5세 수준이다.
- 신체 발달은 소근육운동협응이 다소 지체 되어있다.
- 언어발달은 발음이 부정확 하나 간단한 문장으로 자신의 의사를 표현할 수 있다. 그러나 지시를 모두 이해하지는 못한다.
- 인지 발달은 4세정도의 수준으로, 간단한 사물의 명칭과 사람의 이름을 안다.
- 정서 발달에 있어서는 기본적인 감정은 자유롭게 표현할 수 있으나, 다른 사람과의 상호작용시 상황에 꼭 맞게 표현하지는 못한다.
- 사회성 발달은 사람과 어울리기를 좋아하고 타인과 간단한 의미있는 상호작용은 가능하다.

월	영역		신체발달	언어발달	인지발달	정서발달	사회성발달
	주						
15월	1주	월	25 단계	21,22 단계			
		수	25 단계	21,22 단계			
		금	26 단계	21,22 단계			
	2주	월	27 단계	23,24 단계	25 단계		
		수	28 단계	23,24 단계	25 단계		
		금	28 단계	23,24 단계	25 단계		
	3주	월			25 단계	24 단계	24 단계
		수			26 단계	24 단계	24 단계
		금			26 단계	24 단계	24 단계
	4주	월			26 단계	25,26 단계	25 단계
		수			26 단계	25,26 단계	25 단계
		금			26 단계	25,26 단계	25 단계

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
15 월	1주	월	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	구강의 보건에 유의한다.	① 이가 아팠던 경험 이야기 하기 ② 이를 상하게 하는 것에 대하여 알기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	의문사를 이해하고 사용한다.	① '누가'의 의미 알고 말하기 ② '누가'를 사용하여 질문하고 답하기
		수	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	구강의 보건에 유의한다.	① 이를 닦는 필요성 알기 ② 치아의 기본구조 알기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	의문사를 이해하고 사용한다.	① '무엇'의 의미 알기 ② '무엇'을 사용하여 질문하고 답하기
		금	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	구강의 보건에 유의한다.	① 양치질하는 방법 알기 ② 양치질 하기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	의문사를 이해하고 사용한다.	① '어디'의 의미 알고 말하기 ② '언제'의 의미 알고 말하기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
15 월	2주	월	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	적당한 운동을 한다.	① 실내에서 맨손체조 따라하기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	전치사의 의미를 알고 사용한다.	① '~앞'에 의미 알기. ② '~앞'사용하여 말하기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	1가지 준거에 따라 순서짓기를 한다.	① 큰 것에서 작은 것으로 순서짓기 ② 긴 것에서 짧은 것으로 순서짓기
		수	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	적당한 운동을 한다.	① 줄넘기 하기 ② 공던지기 하기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	전치사의 의미를 알고 사용한다.	① '~뒤'에 의미 알기. ② '~뒤'사용하여 말하기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	1가지 준거에 따라 순서짓기를 한다.	① 뜨거운 것에서 차가운 것으로 순서짓기
		금	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	적당한 운동을 한다.	① 공차기 하기 ② 축구 시합 하기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	전치사의 의미를 알고 사용한다.	① '~옆'에 의미 알기. ② '~옆'사용하여 말하기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	1가지 준거에 따라 순서짓기를 한다.	① 가벼운 것에서 무거운 것으로 순서짓기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
15월	3주	월	인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	1가지 준거에 따라 순서짓기를 한다.	① 부드러운 것에서 거친 것으로 순서짓기 ② 두꺼운 것에서 얇은 것으로 순서짓기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다.	자신이 할 수 있는 일을 알고 찾아한다.	① 내가 가장 잘 하는 일 말하기 ② 내가 하고 싶은 일 말하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 삶과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	학급일에 앞장서서 한다.	① 1일 반장하기 ② 청소 시간에 열심히 하기
		수	인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	2가지 이상 준거에 따라 순서짓기를 한다.	① 크고 가벼운 것에서 작고 딱딱한 것으로 순서짓기 ② 크고 부드러운 것에서 작고 거친 것으로 순서짓기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다.	자신이 할 수 있는 일을 알고 찾아한다.	① 집에서 내가 할 수 있는 일 알기 ② 내 방 청소하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 삶과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	학급일에 앞장서서 한다.	① 학급회의에 참여하기 ② 학급신문 만들기
		금	인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	2가지 이상 준거에 따라 순서짓기를 한다.	① 작고 딱딱한 것에서 크고 물렁한 것으로 순서짓기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다.	자신이 할 수 있는 일을 알고 찾아한다.	① 학교에서 할 수 있는 일 알기 ② 화단에 물주기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 삶과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	학급일에 앞장서서 한다.	① 친구들과 학급 환경미화하기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 제
15 월	4주	월	인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	2가지 이상 준거에 따라 순서짓기를 한다.	① 길고 무거운 것에서 작고 짧고 가벼운 것으로 순서짓기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성이려는 의욕을 가진다.	규칙을 알고 지킨다.	① 집에서 지켜야 할 규칙을 알기 ② 자기 전에 이닦기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 삶과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	친구의 물건을 소중히 한다.	① 친구의 물건을 빌려 쓸 때 고맙다고 인사하기 ② 친구의 물건 소중히 다루기
		수	인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	2가지 이상 준거에 따라 순서짓기를 한다.	① 짧고 두꺼운 것에서 기고 얇은 것으로 순서짓기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성이려는 의욕을 가진다.	규칙을 알고 지킨다.	① 학교에서 지켜야 할 규칙 알기 ② 수업시간에 조용히 하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 삶과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	친구의 물건을 소중히 한다.	① 친구의 물건을 빌려쓰고 반드시 되돌려 주기 ② 친구의 물건을 쓰고 되돌려 줄 때 고맙다고 인사하기
		금	인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	2가지 이상 준거에 따라 순서짓기를 한다.	① 딱딱하고 거친 것에서 물렁하고 부드러운 것으로 순서짓기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성이려는 의욕을 가진다.	규칙을 알고 지킨다.	① 공공장소에서 지켜야 할 규칙알기 ② 질서 지키기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 삶과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	친구의 물건을 소중히 한다.	① 친구의 물건을 주으면, 주인 찾아 주기