

◆ 집단 치료교육 기초 활동 프로그램 ◆

집단이동구성 및 특성	집단활동에 참여하는 아동은 10명으로 구성되며 전체 치료 실 아동중 전반적인 발달지체아동을 대상으로 구성되었다.
------------------------	---

1개월 학습지도안

개월	1개월	
영역별 단계	정서 발달	2 단계
	사회성 발달	4 단계

목표	통합 목표	집단 생활 속에서 스스로 정리정돈을 통해 자기가 하 는 일에 대한 자부심을 가진다.	
	영역별 목표	정서 발달 2단계	자기가 하는 일에 자부심을 가진다.
		사회성 발달 4단계	정리정돈을 잘한다.
재재	통합 재재	칙칙 폭폭! (줄서서) 신발장에 신발기	
	영역별 재재	정서 발달 2단계	공공장소에서 지켜야 할 예절 갖추기
		사회성 발달 4단계	신발을 벗은 후 신발장에 신발 넣기
내용 및 방법	1) 줄서기 (정서) ① 여러 명의 아동을 일렬로 줄을 세운다. ② 막대기를 두 개 준비하여 양 옆에 아동이 하나씩 쥐도록 하여, 아동 이 해당 줄에서 이탈하지 않도록 한다. ③ “기차길 옆 오막살이” 노래를 들려주며, 교실을 일렬로 한바퀴씩 돈다. 2) 신발장에 신 넣기 (사회성) ① 아동들이 신발을 신은 상태에서 위의 방법과 같이 양옆에 막대기를 잡고, 이때 교사는 맨 뒤에서 서서 막대를 잡아 준다. ② “칙칙폭폭” 구령과 함께 아동들과 신발장으로 직진하여, 첫 번째 아 동이 신발을 벗고 신발장에 넣고 나면, 아동은 막대 밑을 빠져나와 다시 맨 뒤 교사 뒤에 줄을 서서 막대를 잡는다. ③ 아동이 제대로 신발을 신발장에 넣지 않으면, 아동을 막대 밑으로 못 빠져 나오도록 한다. ④ 아동이 모두 신발을 신발장에 제대로 넣고, 다시 줄서서 막대를 잡 은 상태가 되면 “칙칙폭폭”구령과 함께 교실로 들어간다.		
검 고 사료	막대기 2개		
유의점	1) 아동이 신발장에 신발을 넣는 게임을 잘 이해할 수 있도록 설명해 준다. 2) 아동과 막대기를 사용하여 게임 실시 시 안전사고에 유의하도록 한다.		
평가	영 역 별 평 가	정서발달	1) 아동이 “칙칙폭폭 신발 신발장에 넣기”게임에 관 심을 가지고 활동을 하는가? 2) 신발을 신발장에 넣으면 기뻐하는가?
		사회성발달	1) 아동이 줄을 서는가? 2) 다른 아동과 함께 협력하여 막대를 잡고 움직이는가? 3) 신발을 신발장에 제대로 넣는가?