

주간 요육 지도 계획

[0 0 0]

발달영역별 월간 요육 지도계획 24개월 중 7개월 지도안 기준

아동의 상태 및 특성

이 아동은 자폐아동으로 생활연령은 12세이고, 정신연령은 4~5세 수준이다.
신체발달은 소근육, 대근육 운동면에서 약간 지체되고, 균형감각적인 면에서도 약간 지체된다.
언어발달은 만 3~4세 수준으로 타인의 말을 다소 이해하나, 표현언어에는 많은 지체를 가진다.
인지발달은 간단한 사물의 인지가 가능하다.
정서와 사회성 발달은 심한 지체를 보이는데, 타인과의 관계에 관심이 없어 또래집단과의 관계형성이 어렵다.

월	영역		신체발달	언어발달	인지발달	정서발달	사회성발달
	주						
19월	1주	월	17 단계	19 단계			
		수	17 단계	19 단계	23 단계		
		금	17 단계	19 단계	23 단계	14 단계	
	2주	월	17 단계	20 단계	23 단계	14 단계	11 단계
		수	17 단계	20 단계	23 단계	14 단계	11 단계
		금	17 단계	20 단계	23 단계	14 단계	11 단계
	3주	월	17 단계	20 단계	23 단계	14 단계	11 단계
		수	18 단계	20 단계	23 단계	14 단계	11 단계
		금		20 단계	23 단계	14 단계	11 단계
	4주	월		20 단계	23 단계	14 단계	11 단계
		수		20 단계		14 단계	11 단계
		금		20 단계		14 단계	11 단계

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	재 재
7월	1주	월	신체발달	대근육 및 소근육을 발달시켜 원만한 신체조정능력을 기른다.	신체를 원활히 움직인다.	① 찰흙 주무르기 ② 찰흙으로 모양 만들기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	지시어의 의미를 안다.	① 이것이 지시하는 것 알기 ② 저것이 지시하는 것 알기
		수	신체발달	대근육 및 소근육을 발달시켜 원만한 신체조정능력을 기른다.	신체를 원활히 움직인다.	① 종이접기 따라하기 ② 연필깎기로 연필깎기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	지시어를 사용한다.	① 이것에 해당되는 것을 가리키며 이것이라 말하기 ② 저것에 해당되는 것을 가리키며 저것이라 말하기
			인지발달	다양한 조작적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고기초능력을 기른다.	준거에 따라 분류한다	① 크기에 따라 분류하기 ② 모양에 따라 분류하기
		금	신체발달	대근육 및 소근육을 발달시켜 원만한 신체조정능력을 기른다.	신체를 원활히 움직인다.	① 가위로 원 오리기 ② 가위로 정교한 그림 오리기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	지시어를 사용한다.	① 이것은 ~이다.라고 말하기 ② 저것은 ~이다. 라고 말하기
			인지발달	다양한 조작적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고기초능력을 기른다.	준거에 따라 분류한다.	① 길이에 따라 분류하기 ② 색깔에 따라 분류하기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
7월	2주	월	신체발달	대근육 및 소근육을 발달시켜 원만한 신체조정능력을 기른다.	신체를 원활히 움직인다.	① 음악을 들으며 즐기기 ② 음악을 듣고 마음대로 신체 움직이기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	의문사의 의미를 안다.	① 누가의 의미 알기 ② 무엇의 의미 알기
			인지발달	다양한 조작적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고기초능력을 기른다.	준거에 따라 분류한다.	① 모양과 크기에 따라 분류하기 ② 크기와 색깔에 따라 분류하기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다.	자신의 생각 표현한다.	① 기분 좋을 때 미소 짓기 ② 기분 나쁠 때 얼굴 찡그리기
		수	신체발달	대근육 및 소근육을 발달시켜 원만한 신체조정능력을 기른다.	신체를 원활히 움직인다.	① 음악 들으며 박수치기 ② 음악들으며 교사 율동 따라하기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	의문사를 사용한다.	① 누가에 해당되는 사람을 가리키며 말하기 ② 무엇에 해당되는 사람을 가리키며 말하기
			인지발달	다양한 조작적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고기초능력을 기른다.	준거에 따라 분류한다	① 큰 것에서 작은 것순으로 순서짓기 ② 무거운 것에서 가벼운 것으로 순서짓기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다.	자신의 생각 표현하기.	① 표현 흉내내기 ② 표정따라 그려보기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	공중도덕을 지킨다.	① 휴지는 휴지통에 버리기 ② 바닥에 침 뱉지 않기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
7월	2주	금	신체발달	대근육 및 소근육을 발달시켜 원만한 신체조정능력을 기른다.	균형감각을 기른다.	① 교사 손잡고 평균대 위 다니기 ② 혼자서 평균대 위 다니기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	의문사를 이해하여 대답한다.	① 누구?라고 물으면 ~라고 말하기 ② 무엇?이라고 말하면 ~라고 말하기
			인지발달	다양한 조작적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고기초능력을 기른다.	준거에 따라 분류한다.	① 긴 것에서 짧은 것 배열하기 ② 크고, 긴 물건의 순서로 배열하기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다.	자신의 생각 표현한다.	① 기분 좋을 때, 좋아요라고 말하기 ② 기분 슬플 때, 슬퍼요라고 말하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	공중도덕을 지킨다.	① 화장실에서 줄서기 ② 버스타고 질서 지키기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
7월	3주	월	신체발달	대근육 및 소근육을 발달시켜 원만한 신체조정능력을 기른다.	균형감각을 기른다.	① 난간잡고 계단 오르기 ② 난간 잡지 않고 계단 오르기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	전치사의 의미 안다.	① ~옆에 의미 알기 ② ~위에 의미 알기
			인지발달	다양한 조작적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고기초능력을 기른다.	수를 안다.	① 주변에서 숫자 모양의 사물찾기 ② 숫자 이름 알기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신의 생각 표현한다..	① 그림 보며, 행복한 모습 찾기 ② 그림 보며, 슬픈 모습 찾기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	공중도덕을 지킨다.	① 신호 지키기 ② 횡단보도 건널 때 손들고 건너기
		수	신체발달	대근육 및 소근육을 발달시켜 원만한 신체조정능력을 기른다.	균형감각을 기른다.	① 난간잡고 계단 내리기 ② 난간 잡지 않고 계단 내리기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	전치사의 의미 안다.	① ~앞에 의미 알기 ② ~뒤에 의미 알기
			인지발달	다양한 조작적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고기초능력을 기른다.	수를 안다.	① 1~10까지 수세기 ② 1~20까지 수세기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신의 생각 표현한다..	① 엄마 안으며 웃기 ② 엄마에게 사랑해요.라고 말하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	공중도덕을 지킨다.	① 잔디 밟지 않기 ② 꽃 꺾지 않기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
7월	3주	금	언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	전치사를 사용한다.	① ~옆에란 말을 적절히 사용하기 ② ~위에란 말을 적절히 사용하기
			인지발달	다양한 조작적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고기초능력을 기른다.	수를 안다.	① 숫자 노래 부르기 ② 물체 세기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신의 생각 표현한다..	① 두손 내밀며, 주세요.라고 말하기 ② 잘못했을 때, 죄송해요.라고 말하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	공중도덕을 지킨다.	① 실내에서 신발벗기 ② 실내에서 시끄럽게 떠들지 않기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 제
7월	3주	금	언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	전치사를 사용한다.	① ~옆에란 말을 적절히 사용하기 ② ~위에란 말을 적절히 사용하기
			인지발달	다양한 조작적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고기초능력을 기른다.	수를 안다.	① 숫자 노래 부르기 ② 물체 세기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신의 생각 표현한다..	① 두손 내밀며, 주세요.라고 말하기 ② 잘못했을 때, 죄송해요.라고 말하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	공중도덕을 지킨다.	① 실내에서 신발벗기 ② 실내에서 시끄럽게 떠들지 않기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
7월	4주	월	언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	전치사를 사용한다.	① ~앞에란 말을 적절히 사용하기 ② ~뒤에란 말을 적절히 사용하기
			인지발달	다양한 조작적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고기초능력을 기른다.	수를 안다.	① 말하는 숫자만큼 박수치기 ② 말하는 숫자만큼 스티커 붙이기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신의 생각 표현한다.	① 도움 받았을 때, 고마워요.라고 말하기 ② 아플 때, 아파요.라고 말하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	공중도덕을 지킨다.	① 물건 아껴쓰기 ② 도둑질 안하기
		수	정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신의 생각 표현한다.	① 화장실 가고 싶을 때, 손들기 ② 화장실 가고 싶을 때, 말로 표현하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	공중도덕을 지킨다.	① 거짓말 안하기 ② 남의 물건 함부로 안쓰기
		금	정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신의 생각 표현한다.	① 자신이 부르고 싶은 노래 고르기 ② 부르고 싶은 노래 큰소리로 부르기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	공중도덕을 지킨다.	① 버스에서 어른에게 자리 양보하기 ② 도로에서 뛰지 않기