◆ 언어발달 24단계 ◆

발달 영역	목표	단계	내용	제재
언어발달	1. 말소리의 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있는 능력을 기른다 (3단계)	1	말소리를 정확하게 듣고 변별한다.	① '엄마'와 '맘마'가 같은지 말하기
				② '오리'라는 소리를 듣고 「우리」「오리」중 맞는 낱말 카드 고르기
		2	정확한 발음으로 말한다.	① 교사의 입술과 혀 모양 관찰하기
				② 음 모방하기
		3		① 스스로 거울 보면서 교사의 입술과 혀 모양이 같은지 살펴보기
				② 특정 음이 들어간 음절 말하기
	2. 다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다 (7단계)	4	다른사람의 말을 주의깊게 듣는다.	① 교사가 말하는 것이 무엇인지 알아 맞히기
				② 동화책 읽어주는 것 듣고 이해하기
		5		① 신체부위에 해당하는 단어를 듣고 가리키기
				② 녹음된 소리가 무엇 인지 맞히기
		6	자기의 생각을 분명하게 표현한다.	① 배고플 때 "배고파"라고 표현하기
				② 선생님이 물어볼 때 "예", "아니오" 분명히 표현하기
		7		① 목 마를 때 "물좀 주세요"라고 하기
				② 다른사람이 틀렸을때 " 아니야"라고 말하기

발달 영역	목표	단계	내용	제재
언어발달		8	대상과 상황에 따라 알맞는 말로 표현한다.	① 학교가기 전 부모님께"다녀오겠습니다"라고 인사하기
				② 누군가에게 도움을 청할 때 "도와주세요"라고 말하기
		9		① 누군가에게 도움을 받았을 때 "고맙습니다"라고 말하기
				② 물건사고 계산할 때 "이거 얼마예요"라고 묻기
		10	여러사람과 주제와 관련된 의견을 나눈다.	① 날씨에 관해 의견 나누기
				② 좋아하는 놀이에 관해 의견 나누기
	3. 일상 생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다 (9단계)	11	기초적인 낱말의 뜻을 안다.	① 동사, 명사등의 쓰임에 관해 알기
				② 단어를 보고 설명하기
		12		① 낱말의 뜻을 몸으로 표현하기
				② 지시문과 의문문 이해하기
		13	여러 낱말을 관계짓는다.	① 행위-행위자의 관계 알기
				② 목적-행위의 관계 알기
		14		① 장소-행위의 관계 알기
				② 소유자-소유의 관계 알기

발달 영역	목표	단계	내용	제재
언어발달		15	여러 낱말을 변형 또는 대치시켜 활용한다.	① '까까'를 '과자'로 고쳐 말하기
				② '놀자 엄마'를 '엄마 놀아요'로 바꾸어 말하기
		16	다른사람이 사용하는 문장의 뜻을 이해한다.	① 이야기 듣고 줄거리 말하기
				② 이야기 듣고 기억나는 것 말하기
		17		① 교사가 시키는 일 하기
				② 모르는 단어나 구절의 의미는 문맥을 통해 추측하기
		18	주변현상이나 자기생각을 적절한 문장으로 말한다	① 집에서 있었던 일 말하기
				② 자신의 기분 말로 표현하기
		19		① 그림 보고 이야기 꾸미기
				② 친구의 특성 말하기 놀이하기
	4. 글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다 (5단계)	20	글자의 기초가 되는 모양을 변별한다.	① ⊂,⊃,∪,∩.. 등과 같은 곡선을 이해하기
				② /,\,—,∥... 등과 같은 직선을 이해하기
		21		① ○,△,□.. 등과 같은 도형을 이해하기
				② ㅁ,ㅂ/ ㄹ,ㅌ/ ㅇ, ㅎ등을 변별하기
		22	글자의 기초가 되는 모양을 여러 가지형태로 만들어 본다.	① 직선, 곡선 만들기
				② 자음, 모음 만들기

언어발달		23	글자의 기초가 되는 모양을 그려본다.	① 제시하는 글자를 모음과 자음을 잘 조화시켜 따라 그리기
				② 점선으로 된 모양을 따라 글자 그리기
		24		① 샌드 페이퍼 도형을 종이 위에 대고 여러 도형을 그려보기
				② 8, 6, 9, 3, 4와 같이 숫자 따라 쓰기

◆ 언어발달 36단계 ◆

<OOO>

발달영역	목표	단계	내용	제재
언어발달	1. 말소리의 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있는 능력을 기른다 (5단계)	1	말소리를 정확하게 듣고 변별한다.	① '엄마'와 '맘마'가 같은지 말하기
				② '오리'라는 소리를 듣고 「우리」「오리」 중 맞는 낱말카드 고르기
		2		① '기러기'와 '기저기'가 같은지 말하기
				② '하하하'와 '호호호'를 듣고 엄마의 웃음소리 구별 하기
		3	정확한 발음으로 말한다.	① 교사의 입술과 혀 모양 관찰하기
				② 음 모방하기
		4		① 스스로 거울 보면서 교사의 입술과 혀 모양이 같은지 살펴보기
		5		① 특정 음이 들어간 음절 말하기
				② 특정 음 반복하기

발달 영역	목표	단계	내용	제재
언어발달	2 다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다 (13단계)	6	다른사람의 말을 주의 깊게 듣는다.	① 교사가 말하는 것이 무엇인지 알아 맞히기
				② 동화책 읽어주는 것 듣고 이해하기
		7		① 신체부위에 해당하는 단어를 듣고 가리키기
				② 녹음된 소리가 무엇인지 맞히기
		8		① 교사가 간단한 문장을 다양한 목소리로 말하면 듣고 따라하기
		9	자기의 생각을 분명하게 표현한다.	① 배고플 때 "배고파"라고 표현하기
				② 선생님이 물어볼 때 "예","아니오"를 분명히 표현하기
		10		① 목마를 때 "물좀주세요"라고 하기
				② 다른사람이 틀렸을 때 " 아니야"라고 말하기
		11		① 친구들과의 대화에서 편안한 대화체 쓰기
				② 자신의 생각을 몸짓이나 언어를 통해 표현하기
		12	대상과 상황에 따라 알맞는 말로 표현한다.	① 학교가기 전 부모님께"다녀오겠습니다"라고 인사하기
		13		① 누군가에게 도움을 청할 때 "도와주세요"라고 말하기
				② 누군가에게 도움을 받았을 때 "고맙습니다"라고 말하기
		14		① 물건사고 계산할 때 "이거 얼마에요"라고 묻기

발달 영역	목표	단계	내용	제재
언어 발달		15	대상과 상황에 따라 알맞는 말로 표현한다.	① 학교에서 선생님께 인사하기
		16		① 자신의 생각을 몸짓과 언어를 조화시켜 표현하기
		17	여러 사람과 주제와 관련된 의견을 나눈다.	① 날씨에 관해 의견 나누기
				② 좋아하는 놀이에 관해 의견 나누기
		18		① 식사에 관해 의견 나누기
				② 좋아하는 TV프로에 관해 의견나누기
	3. 일상 생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다 (14단계)	19	기초적인 낱말의 뜻을 안다.	① 동사, 명사등의 쓰임에 관해 알기
				② 단어를 보고 설명하기
		20		① 낱말의 뜻을 몸으로 표현하기
				② 지시문과 의문문 이해하기
		21	여러 낱말을 관계짓는다.	① 행위-행위자의 관계 알기
				② 목적-행위의 관계 알기
		22		① 장소-행위의 관계 알기
		23		① 소유자-소유의 관계 알기
		24	여러 낱말을 변형 또는 대치시켜 활용한다.	① '까까'를 '과자'로 고쳐 말하기
				② '놀자 엄마'를 '엄마 놀아요'로 바꾸어 말하기
		25		① 인칭에 변화 주기
				② 시제에 변화 주기

발달 영역	목표	단계	내용	제재
언어발달		26	다른 사람이 사용하는 문장의 뜻을 이해한다.	① 이야기 듣고 줄거리 말하기
		27		① 이야기 듣고 기억나는 것 말하기
		28		① 교사가 시키는 일 하기
				② 모르는 단어나 구절의 의미는 문맥을 통해 추측하기
		29		① 과거 현재 미래 문장형을 이해하기
		30	주변현상이나 자기생각을 적절한 문장으로 말한다	① 집에서 있었던 일 말하기
		31		① 자신의 기분 말로 표현하기
		32		① 그림 보고 이야기 꾸미기
				② 친구의 특성 말하기 놀이하기
	4. 글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다 (4단계)	33	글자의 기초가 되는 모양을 변별한다.	① ⊂,⊃,∪,∩.. 등과 같은 곡선을 이해하기
				② /,\,—,∥... 와 같은 직선 이해하기
		34	글자의 기초가 되는 모양을 변별한다.	① ○,△,□.. 등과 같은 도형 이해하기
				② ㅁ,ㅂ/ ㄹ,ㅌ/ ㅇ,ㅎ 등을 변별하기
		35	글자의 기초가 되는 모양을 여러 가지형태로 만들어 본다.	① 직선, 곡선 만들기
				② 자음, 모음 만들기
		36	여러 가지형태로 만들어 본다.	① 제시하는 글자를 모음과 자음을 잘 조화시켜 따라 그리기
				② 점선으로 된 모양 따라 글자 그리기