

2) 언어발달

<000>

◆ 언어발달 기본 14단계 ◆

발달 영역	목표	단계	내용	재재
언어 발달	1. 말소리의 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있는 능력을 기른다 (2단계)	1	말소리를 정확하게 듣 고 변별한다.	① '엄마'와 '맘마'가 같은지 다른지 말하기
				② '오리'라는 소리를 듣고 「우리」 「오 리」 중 맞는 낱말 카드 고르기
		2	정확한 발음으로 말한 다.	① 교사의 입술과 혀 모양 관찰하기
				② 특정 음이 들어간 음절 말하기
	2. 다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다 (4단계)	3	다른사람의 말을 주의 깊게 듣는다.	① 교사가 말하는 것 이 무엇인지 알아 맞히기
				② 동화책 읽어주는 것 듣고 내용 이해하기
		4	자기의 생각을 분명하 게 표현한다.	① 배고플 때 “배고 파” 라고 표현하기
				② 잘 모를 때 “그게 뭐예요”라고 묻기
		5	대상과 상황에 따라 알맞는 말로 표현한 다.	① 색깔 이름 말하기
				② 누군가에게 도움 을 받았을 때 “고맙 습니다”라고 말하기
		6	여러사람과 주제와 관 련된 의견을 나눈다.	① 날씨에 관해 의견 나누기
				② 좋아하는 놀이에 관해 의견 나누기

발달 영역	지도목표	단계	내용	재재
언어 발달	3. 일상 생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다 (5단계)	7	기초적인 낱말의 뜻을 안다.	① 동사, 명사등의 쓰 임에 관해 알기
				② 사물 보고 사물의 명칭 말하기
		8	여러 낱말을 관계 짓 는다.	① 자신이 하고 있는 행위를 말로 표현하기
				② 목적-행위의 관계 알기
		9	여러 낱말을 변형 또 는 대치시켜 활용한다.	① '까까'를 '과자'로 고쳐 말하기
				② '놀자 엄마'를 '엄마 놀아요'로 바꾸어 말하기
	4. 글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다 (3단계)	10	다른사람이 사용하는 문장의 뜻을 이해한다.	① 이야기 듣고 즐거 리 말하기
				② 이야기 듣고 기억 나는 것 말하기
		11	주변현상이나 자기생 각을 적절한 문장으로 말한다.	① 방금한 행동에 대 해 얘기하기
				② 자신의 기분 말로 표현하기
		12	글자의 기초가 되는 모양을 변별한다.	① 직선 이해하기 ② 곡선 이해하기
		13	글자의 기초가 되는 모양을 여러 가지형태 로 만들어 본다.	① 직선, 곡선 만들기 ② 자음, 모음 만들기
		14	글자의 기초가 되는 모양을 그려본다.	① 제시하는 글자를 모음과 자음을 잘 조 화시켜 따라 그리기
				② 점선으로 된 모양 을 따라 글자 그리기