

주간 요육 지도 계획

[0 0 0]

발달영역별 월간 요육 지도계획 24개월 중 6개월 지도안 기준

아동의 상태 및 특성

이 아동은 주장애가 사회성결핍아동으로 생활연령이 11세 정신연령인 만8세 수준이다.
대인관계에 있어서 다른 정상아동에 비해 현저히 떨어진다.
언어는 비교적 수용언어는 잘 이해하지만 상대방과 대화가 잘 안됨.
교사의 지시를 따를 수 있는 정도임

월	영역		신체발달	언어발달	인지발달	정서발달	사회성발달
	주						
6월	1주	월	1 단계	12 단계			
		수			9,10 단계	2,3 단계	5 단계
		금					5 단계
	2주	월	1 단계			2,3 단계	6 단계
		수		13, 14 단계	12 단계		6 단계
		금				3,4 단계	7 단계
	3주	월	2 단계			3,4 단계	8 단계
		수		15~18 단계	16 단계		8 단계
		금				3,4 단계	9 단계
	4주	월	2 단계			8 단계	9 단계
		수		19 단계	21 단계		10 단계
		금				9 단계	11 단계

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
6월	1주	월	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	시각을 통해 사물의 차이를 식별한다.	① 사물을 보고 이름을 익히기 ② 사물을 보고 이름 말하기
			언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다	상황에 따라 말로 표현한다.	① 인사말을 적절하게 사용하기.(안녕하세요, 안녕히 계세요..) ② '미안합니다, 감사합니다'를 적절한 상황에서 사용하기.
		수	인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본개념을 안다.	낮과 밤 의 변화를 안다. 식물이 성장하는 과정을 안다.	① 하늘의 변화 관찰하기 ② 꽃씨 심어 관찰하기
			정서발달	긍정적인 자아개념을 가진다.	자신에 대해 안다	① 나의 몸 그리기 ② 나의 성장과정 ③ 나의 이름, 주소, 나이,전화번호 말하기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다	방청소를 한다	① 아침에 일어나서 이불개기 ② 깐이불을 제자리에 넣어두기
		금	사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다	방청소를 한다	① 자기가 입은 옷 정리하기 ② 빨래한 옷을 옷장에 정리하기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
6월	2주	월	정서발달	긍정적인 자아개념을 가진다.	자신에 대해 안다.	① 나에 대한 스크랩북 만들기 ② 자기 소개 하기 ③ 나의 장점 말하기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다	책상정리를 한다	① 책을 재자리에 두기 ② 책을 책꽂이에 두기
		수	언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다	대상과 상황에 따라 알맞은 말로 표현한다.	① 대상과 상황에 따라 적절한 말을 선택하여 사용하기.
			인지발달	사회 구성원으로서의 필요한 사회현상 및 기본 개념을 안다.	나에 대해 안다.	① 나의 소개하기 ② 나의 모습 그리기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다	책상정리를 한다	① 책을 이름 순서대로 정리하기 ② 책을 크기 순서대로 정리하기
		금	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	청각을 통해 사물의 차이를 식별한다.	① 주변소리를 듣고 무슨 소리인지 알기 ② 주변소리를 듣고 알아맞추기
			정서발달	긍정적인 자아개념을 가진다.	자신에 대해 안다.	① 나 자신과 능력에 대해 좋게 생각하기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다	물건 제자리에 둔다	① 연필을 연필꽂이에 넣기 ② 책은 책꽂이에 꽂기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
6월	3주	월	정서발달	자신에 대해 알고 긍정적인 생각과 태도를 가진다.	나와 다른 사람의 차이점을 알고 나의 중요성을 안다.	① 다른 친구의 기호, 특기, 취미 등 알기 ② 친구와 다른 점 찾기 (남과 다른 나의 특징 알기) ③ 나의 물건 소중히 다루기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다	물건을 아껴 쓴다	① 공책에 낙서하지 않기 ② 책상에 낙서하지 않기
		수	언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다	여러 사람과 의견을 나눈다.	① 여러 사람과 대화를 할 때, 발화자를 향해 주의를 기울이기.
			인지발달	사회구성원으로서의 필요한 사회현상 및 기본 개념을 안다.	우리나라의 전통생활에 대하여 안다.	① 내가 경험한 명절에 대해 말하기 ② 명절에 대해 알기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다	물건을 아껴 쓴다	① 공책에 낙서하지 않기 ② 책상에 낙서하지 않기
		금	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다	후각을 통해 사물의 차이를 식별한다.	① 냄새를 맡고 무엇인지 알기 ② 냄새만 맡고 무엇인지 알아맞추기
			정서발달	자신에 대해 알고 긍정적인 생각과 태도를 가진다.	자신에 대해 긍정적으로 생각한다.	① 나의 자랑거리 ② 나의 역할(내가 할 수 있는 일) ③ 나의 생각 말하기
			사회성 발달	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	어른에게 인사한다	① 어른에게 아침인사하기 ② 어른에게 점심 인사하기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
6월	4주	월	정서발달	자신의 감정에 대해 자연스럽게 표현하는 태도를 가진다.	자신의 감정을 자연스럽게 표현한다.	① 얼굴표정 지어보기 ② 얼굴표정으로 말하기 ③ 탈만들기
			사회성 발달	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	어른에게 인사한다	① 어른에게 저녁 인사하기 ② 명절 때 어른에게 인사드리기
		수	언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	명사의 뜻을 안다.	① 밥, 엄마, 우유... 등과 같은 명사의 쓰임을 알기.
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	같은 물건 짝짓기를 한다.	① 신발,젓가락등 짝으로 이루어진 물건 짝짓기
			사회성 발달	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	식사 예절 지킨다	① 어른이 수저를 들어야 밥을 먹기 ② 입에 밥이 있을 때 말하지 않기
		금	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다	촉각을 통해 사물의 차이를 식별한다.	① 교사가 말하는 면을 식별하기 ② 여러가지 면 중 자신이 좋아하는 면을 만져본 후 고르기
			정서발달	자신의 감정에 대해 적절한 방법으로 표현하는 태도를 가진다.	감정이 유발되는 상황을 알고 감정을 적절하게 표현한다.	① 대표되는 감정 알기 ② 감정이 유발되는 상황알기 ③ 감정에 따른 얼굴표정 조절하기 ④ 감정을 언어로 표현하기
			사회성 발달	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	공중 질서를 지킨다.	① 버스 탈 때 질서 지키기 ② 버스 내릴 때 차례대로 내리기