

주간 요육 지도 계획

[0 0 0]

발달영역별 월간 요육 지도계획 24개월 중 5개월 지도안 기준

아동의 상태 및 특성

- 본 아동은 청각장애를 가지고 있는 아동으로 생활연령은 7세이며 정신연령은 3-4세로 추정된다.
- 청력 손실치는 약 50dB의 난청이 있다.
- 신체적인 발달은 정상발달을 이루나 균형 감각이 부족하여 운동성은 떨어진다.
- 인지수준은 사물의 이름을 인지하지 못한다.
- 정서와 사회성은 또래 집단과 관계를 형성하지 못하고 스스로 하려는 노력이 부족하고 의존심이 강하다.

월	영역		신체발달	언어발달	인지발달	정서발달	사회성발달
	주						
5월	1주	월	5 단계	5 단계			
		수	5 단계	5 단계			
		금	5 단계	5 단계	5 단계		
	2주	월	5 단계	5 단계	5 단계	5 단계	
		수	6 단계	5 단계	5 단계	5 단계	5 단계
		금	6 단계	5 단계	5 단계	5 단계	5 단계
	3주	월	6 단계	6 단계	5 단계	5 단계	5 단계
		수	6 단계	6 단계	6 단계	6 단계	5 단계
		금	6 단계	6 단계	6 단계	6 단계	6 단계
	4주	월		6 단계	6 단계	6 단계	6 단계
		수		6 단계	6 단계	6 단계	6 단계
		금		6 단계	6 단계	6 단계	6 단계

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
5월	1주	월	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다.	① 양다리 벌리고, 양팔 벌리고 서 있기 ② 양다리 벌리고 서 있기
			언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	다른 사람의 말에 의식한다.	① 소리나는 방향 손들기 ② 소리나는 방향 손으로 지적하기
		수	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다.	① 양팔 벌리고 10초간 서 있기 ② 차렷 자세로 15초간 서 있기
			언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	다른 사람의 말에 의식한다.	① 큰북 소리에 한발씩 가기 ② 작은북 소리에 한발씩 가기
		금	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다.	① 벽을 잡고 한발 들고 서 있기 ② 양팔 벌리고 한발 들고 서 있기
			언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	다른 사람의 말에 의식한다.	① 확성기를 이용하여 말하는 것 듣기 ② 큰소리고 말하는 것 듣기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	식물의 이름과 생김새를 안다.	① 꽃을 보고 이름 말하기 ② 꽃의 사진을 보고 이름 말하기
	2주	월	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다.	① 한쪽 눈을 감고 양팔 벌리고 서 있기 ② 한쪽 눈을 감고 차렷 자세로 서 있기
			언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	다른 사람의 말에 의식한다.	① 말소리가 나는 방향 손들기 ② 말소리가 나는 방향 고개 돌리기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	재 재
5월	2주	월	인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	식물의 이름과 생김새를 안다.	① 꽃의 이름을 말하면 색깔 말하기 ② 꽃의 이름을 말하면 모양 말하기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	나의 소중함을 안다.	① 자기 이름 말하기 ② 자기의 특징 말하기
		수	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다.	① 한쪽 눈을 감고 양팔 벌리고 한발 들고 서 있기 ② 한쪽 눈을 감고 차렷 자세로 한발 들고 서 있기
			언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	다른 사람의 말에 의식한다.	① 말소리가 나는 방향 3~5초 응시 ② 말소리가 나는 방향 5~7초 응시
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	식물의 이름과 생김새를 안다.	① 나무를 보고 이름 말하기 ② 나무 사진을 보고 이름 말하기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	나의 소중함을 안다.	① 자기 물건 고르기 ② 다른 사람 물건 고르기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다.	방청소를 한다	① 물건이 있는 장소 알기 ② 알맞는 장소에 물건 갖다 놓기
		금	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다.	① 양쪽 눈을 감고 양팔 벌리고 한발 들고 서 있기 ② 양쪽 눈을 감고 차렷 자세로 한발 들고 서 있기
			언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	다른 사람의 말에 의식한다.	① 가까이서 부르는 소리에 응시하기 ② 조금 떨어진 곳에서 부르는 소리에 응시하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	식물의 이름과 생김새를 안다.	① 나무 이름을 말하면 모양 말하기 ② 지시하는 나무와 꽃을 카드에서 찾기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
5월	2주	금	정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	나의 소중함을 안다.	① 엄마에게 칭찬 받은 일 말하기 ② 다른 사람을 도와준 일 말하기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다.	방 청소를 한다	① 물건 정리하는 방법 알기 ② 흐트러진 물건 정리하기
	3주	월	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다.	① 교사의 손을 잡고 평균대 위에 서 있기 ② 평균대 위에서 두발을 벌리고 양팔 벌리고 서 있기
			언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	다른 사람의 말을 주의깊게 듣는다.	① 다른 사람의 말이 시작하면 손들기 ② 다른 사람의 말이 끝나면 손들기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	식물의 이름과 생김새를 안다.	① 지시하는 꽃 그리기 ② 지시하는 나무 그리기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	내가 할 수 있는 일을 안다.	① 오늘 스스로 한 일 말하기 ② 내일 스스로 할 수 있는 일 말하기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다.	방 청소를 한다	① 청소도구의 용도 알기 ② 청소도구가 있는 장소 알기
			신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다.	① 평균대 위에서 두발을 모으고 두팔 벌리고 서 있기 ② 평균대 위에서 차렷 자세로 서 있기
		수	언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	다른 사람의 말을 주의깊게 듣는다.	① 다른 사람의 말하는 것 보기 ② 다른 사람이 말할 때 눈맞춤 하기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
5월	3주	수	인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	여러 가지 물체의 질감을 안다.	① 딱딱한 물체 만지기 ② 딱딱한 물체의 이름 말하기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	내가 할 수 있는 일을 안다.	① 집에서 스스로 할 수 있는 일 말하기 ② 학교에서 스스로 할 수 있는 일 말하기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다.	방 청소를 한다	① 도움을 받아 방 쓸고 닦기 ② 스스로 자기 방 쓸고 닦기
		금	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다.	① 평균대 위에서 두 팔을 벌리고 한 발로 서 있기 ② 평균대 위에서 두 팔을 모으고 한 발로 서 있기
			언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	다른 사람의 말을 주의깊게 듣는다.	① 교사가 하는 간단한 말 따라하기 ② 교사가 하는 긴말 따라하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	여러 가지 물체의 질감을 안다.	① 물렁한 물체 만지기 ② 물렁한 물체의 이름 말하기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	내가 할 수 있는 일이 있음을 알고 이를 실천해 본다	① 스스로 옷 입기 ② 스스로 신발 신기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다.	책상정리를 한다	① 책상에 놓아두는 물건 알기 ② 책상에 놓아두는 물건 위치 알기
		4주 월	언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	상대방의 말을 이해한다.	① 즐겁게 말하는 것 관찰하기 ② 즐겁게 말하는 것 따라하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	여러 가지 물체의 질감을 안다.	① 부드러운 물체 만지기 ② 부드러운 물체의 이름 말하기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
5월	4주	월	정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	내가 할 수 있는 일이 있음을 알고 이를 실천해 본다	① 혼자서 화장실 가기 ② 스스로 식사하기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다.	책상정리를 한다	① 책상에 책 꽂기 ② 책상에 공책 꽂기
		수	언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	상대방의 말을 이해한다.	① 화난 말투 관찰하기 ② 화난 말투 따라하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	여러 가지 물체의 질감을 안다.	① 거친 물체 만지기 ② 거친 물체의 이름 말하기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	내가 할 수 있는 일이 있음을 알고 이를 실천해 본다.	① 스스로 가방 챙기기 ② 스스로 세수하기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다.	책상정리를 한다	① 문구용품 서랍장에 정리하기 ② 개인 물품 서랍장에 정리하기
		금	언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	상대방의 말을 이해한다.	① 교사의 간단한 지시에 따르기 ② 교사의 복잡한 지시에 따르기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	여러 가지 물체의 질감을 안다.	① 눈을 가리고 물체를 만져보고 질감 말하기 ② 질감을 말하면 말하는 질감의 물건 고르기
			정서발달	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	내가 할 수 있는 일이 있음을 알고 이를 실천해 본다.	① 혼자서 학교 가기 ② 혼자서 친구 집에 놀러가기
			사회성 발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다.	책상정리를 한다	① 사용한 물건 제자리에 놓기 ② 흐트러진 책상 스스로 정리하기