

2년차

정서발달

연간목표

독립적으로 일을 완성하고 자신의 의사를 표현할 수 있다.

월간목표

어떤 일을 완수하는 과정에서 즐거움을 느낄 수 있다.

단 계	주	요일	시간	지도영역	지도목표	지도내용	제 재	담당자
15	1	화	40분	인지+정서	과제를 완성하는 과정을 즐거워할 수 있다.	즐거운 마음으로 만들기를 완성한다.	종이접기 완성하기	000
		목	40분	인지+정서	과제를 완성하는 과정을 즐거워할 수 있다.	즐거운 마음으로 퍼즐을 완성한다.	퍼즐 완성하기	000
	2	화	40분	인지+정서	혼자놀이를 하는 과정을 즐거워할 수 있다.	혼자서 하는 놀이 과정을 즐거워한다.	혼자서 장난감 가지고 놀기	000
		목	40분	인지+정서+사회성	그룹놀이를 하는 과정을 즐거워할 수 있다.	여러 명이 하는 놀이 과정을 즐거워한다.	대결 놀이 하기	000
	3	화	40분	신체+정서	혼자서 하는 운동을 하는 과정을 즐거워할 수 있다.	혼자서 하는 운동을 즐거워한다.	줄넘기하기	000
		목	40분	신체+정서+사회성	단체운동을 하는 과정을 즐거워할 수 있다.	여러 명이 하는 운동을 즐거워한다.	단체 줄넘기하기	000
	4	화	40분	정서	혼자 힘으로 일을 완수하는 과정을 즐거워할 수 있다.	혼자서 일을 완수하는 과정을 즐거워한다.	혼자서 만들기 완성하기	000
		목	40분	정서	협동이 필요한 일을 완수하는 과정을 즐거워할 수 있다.	여러 명이 협동하여 일을 완수하는 과정을 즐거워한다.	협동으로 만들기 완성하기	000

정서발달

연간목표

독립적으로 일을 완성하고 자신의 의사를 표현할 수 있다.

월간목표

문제해결을 위해 스스로 실험할 수 있다.

16	1	화	40분	신체+인지	차가움과 뜨거움을 지각할 수 있다.	차가운 느낌과 뜨거운 느낌을 실험을 통해서 안다.	차가운 물과 뜨거운 물 알기	000
		목	40분	신체+인지	차가움과 뜨거움을 변별할 수 있다.	차가운 온도와 뜨거운 온도의 차이를 실험을 통해 변별한다.	차가운 물과 뜨거운 물 구별하기	000
	2	화	40분	신체+인지	손의 감촉을 통해 촉감을 구별할 수 있다.	손의 감촉을 통해 촉감을 구별한다.	손의 감촉으로 촉감 구별하기	000
		목	40분	신체+인지	피부의 감촉을 통해 촉감을 구별할 수 있다.	피부의 감촉을 통해 촉감을 구별한다.	피부의 감촉으로 촉감 구별하기	000
	3	화	40분	신체+인지	짠맛과 단맛을 실험을 통해 구별할 수 있다.	짠맛과 단맛을 실험을 통해 구별한다.	짠맛과 단맛 구별하기	000
		목	40분	신체+인지	쓴맛과 신맛을 실험을 통해 구별할 수 있다.	쓴맛과 신맛을 실험을 통해 구별한다.	쓴맛과 신맛 구별하기	000
	4	화	40분	신체+인지	간접적 실험을 통해 냄새를 구별할 수 있다.	손으로 향기를 맡아서 냄새를 구별한다.	손으로 냄새 구별하기	000
		목	40분	신체+인지	직접적 실험을 통해 냄새를 구별할 수 있다.	코로 직접 냄새를 맡아서 냄새를 구별한다.	코로 냄새 구별하기	000

정서발달

연간목표

독립적으로 일을 완성하고 자신의 의사를 표현할 수 있다.

월간목표

자연과 사물의 아름다움을 느낄 수 있다.

17	1	화	40분	정서	봄과 여름의 아름다움을 느낄 수 있다.	봄과 여름의 아름다움을 표현한다.	봄과 여름의 아름다움 표현하기	000
		목	40분	정서	가을과 겨울의 아름다움을 느낄 수 있다.	가을과 겨울의 아름다움을 표현한다.	가을과 겨울의 아름다움 표현하기	000
	2	화	40분	정서	동물의 아름다움을 표현할 수 있다.	동물의 아름다움을 표현한다.	곤충의 아름다움 표현하기	000
		목	40분	정서	식물의 아름다움을 표현할 수 있다.	식물의 아름다움을 표현한다.	꽃의 아름다움 표현하기	000
	3	화	40분	정서	계곡의 아름다움을 느낄 수 있다.	계곡의 아름다움을 표현한다.	계곡의 아름다움을 그림으로 표현하기	000
		목	40분	정서	바다의 아름다움을 느낄 수 있다.	바다의 아름다움을 표현한다.	바다의 아름다움을 소리로 표현하기	000
	4	화	40분	정서	가옥의 아름다움을 느낄 수 있다.	집의 아름다움을 표현한다.	집의 아름다움을 그림으로 표현하기	000
		목	40분	정서	학교의 아름다움을 느낄 수 있다.	교실 안의 아름다움을 표현한다.	교실 안의 아름다움을 말하기	000

2년차

정서발달

연간목표

독립적으로 일을 완성하고 자신의 의사를
표현할 수 있다.

월간목표

사람과 사람 사이의 감정의 교류를 느낄 수
있다.

18	1	화	40분	정서+사회성	동성친구관계에서의 상호작용을 배울 수 있다.	동성 친구와 상호작용을 하는 방법을 배운다.	동성친구 사귀기	000
		목	40분	정서+사회성	이성친구관계에서의 상호작용을 배울 수 있다.	이성 친구와 상호작용을 하는 방법을 배운다.	이성친구 사귀기	000
	2	화	40분	정서+사회성	부모님과의 감정교류를 배울 수 있다.	부모님과의 유대관계를 배운다.	부모님과 상호작용하기	000
		목	40분	정서+사회성	형제자매와의 감정교류를 배울 수 있다.	형제자매와 유대관계를 배운다.	형제자매와 상호작용하기	000
	3	화	40분	정서+사회성	학급친구들과의 감정교류를 배울 수 있다.	학급 친구들과의 감정교류를 배운다.	학급 친구 사귀기	000
		목	40분	정서+사회성	선생님과의 감정교류를 배울 수 있다.	선생님과의 감정교류를 배운다.	선생님과 상호작용하기	000
	4	화	40분	정서+사회성	어른과의 감정교류를 배울 수 있다.	어른들과의 감정교류를 배운다.	어른들과 상호작용하기	000
		목	40분	정서+사회성	또래와의 감정교류를 배울 수 있다.	또래 친구와의 감정교류를 배운다.	또래 친구 사귀기	000

2년차

정서발달

연간목표

독립적으로 일을 완성하고 자신의 의사를 표현할 수 있다.

월간목표

자신이 느끼는 감정에 대해 지각할 수 있다.

19	1	화	40분	인지+정서	기쁜 감정을 이해할 수 있다.	기쁜 감정이 무엇인지 이해한다.	기쁜 감정 이해하기	000
		목	40분	인지+정서	자신이 느끼는 기쁜 감정을 지각할 수 있다.	자신이 느끼는 기쁜 감정을 지각한다.	기쁜 감정 지각하기	000
	2	화	40분	인지+정서	화난 감정을 이해할 수 있다.	화난 감정이 무엇인지 이해한다.	화난 감정 이해하기	000
		목	40분	인지+정서	자신이 느끼는 화난 감정을 지각할 수 있다.	자신이 느끼는 화난 감정을 지각한다.	화난 감정 지각하기	000
	3	화	40분	인지+정서	슬픈 감정을 이해할 수 있다.	슬픈 감정이 무엇인지 이해한다.	슬픈 감정 이해하기	000
		목	40분	인지+정서	자신이 느끼는 슬픈 감정을 지각할 수 있다.	자신이 느끼는 슬픈 감정을 지각한다.	슬픈 감정 지각하기	000
	4	화	40분	인지+정서	외로운 감정을 이해할 수 있다.	외로운 감정이 무엇인지 이해한다.	외로운 감정 이해하기	000
		목	40분	인지+정서	자신이 느끼는 외로운 감정을 지각할 수 있다.	자신이 느끼는 외로운 감정을 지각한다.	외로운 감정 지각하기	000

2년 차

정서발달

연간목표

독립적으로 일을 완성하고 자신의 의사를 표현할 수 있다.

월간목표

음악, 리듬, 그림 등을 감상할 수 있다.

20	1	화	40분	청능훈련+정서	가사가 있는 음악을 감상할 수 있다.	가사가 없는 음악을 감상한다.	가사가 없는 동요음 감상하기	000
		목	40분	청능훈련+정서	가사가 없는 음악을 감상할 수 있다.	가사가 있는 음악을 감상한다.	동요 감상하기	000
	2	화	40분	청능훈련+정서+신체	느린 리듬의 박자를 맞출 수 있다.	느린 리듬의 박자를 맞춘다.	느린 박자로 박수치기	000
		목	40분	청능훈련+정서+신체	빠른 음악의 리듬을 맞출 수 있다.	빠른 리듬의 박자를 맞춘다.	빠른 박자로 박수치기	000
	3	화	40분	정서	자신이 그린 그림을 감상할 수 있다.	자신이 그린 그림을 감상한다.	자신이 그린 그림 감상하기	000
		목	40분	정서	다른 사람이 그린 그림을 감상할 수 있다.	다른 사람이 그린 그림을 감상한다.	친구가 그린 그림 감상하기	000
	4	화	40분	정서	구체적인 그림을 감상할 수 있다.	구체적인 그림을 감상한다.	인물화 감상하기	000
		목	40분	정서	추상적인 그림을 감상할 수 있다.	추상적인 그림을 감상한다.	추상화 감상하기	000

2년차

정서발달

연간목표

독립적으로 일을 완성하고 자신의 의사를 표현할 수 있다.

월간목표

음악을 듣고 그림을 본 느낌을 말할 수 있다.

21	1	화	40분	정서+언어	가사가 없는 빠른 음악을 듣고 느낀 감정을 말할 수 있다.	가사가 없는 빠른 음악을 듣고 느낀 감정을 말한다.	빠른 행진곡 듣고 느낀 감정 말하기	000
		목	40분	정서+언어	가사가 있는 빠른 음악을 듣고 느낀 감정을 말할 수 있다.	가사가 있는 빠른 음악을 듣고 느낀 감정을 말한다.	빠른 동요 듣고 느낀 감정 말하기	000
	2	화	40분	정서+언어	가사가 없는 느린 음악을 듣고 느낀 감정을 말할 수 있다.	가사가 없는 느린 음악을 듣고 느낀 감정을 말한다.	느린 행진곡 듣고 느낀 감정 말하기	000
		목	40분	정서+언어	가사가 있는 느린 음악을 듣고 느낀 감정을 말할 수 있다.	가사가 있는 느린 음악을 듣고 느낀 감정을 말한다.	느린 동요 듣고 느낀 감정 말하기	000
	3	화	40분	정서+언어	구체화를 보고 생각나는 단어를 나열할 수 있다.	구체화를 보고 생각나는 단어를 나열한다.	풍경화를 보고 생각나는 단어 말하기	000
		목	40분	정서+언어	구체화를 보고 느낀 감정을 말할 수 있다.	구체화를 보고 느낀 감정을 말한다.	풍경화를 보고 느낀 감정 말하기	000
	4	화	40분	정서+언어	추상화를 보고 생각나는 단어를 나열할 수 있다.	추상화를 보고 생각나는 단어를 나열한다.	상상화를 보고 생각나는 단어 말하기	000
		목	40분	정서+언어	추상화를 보고 느낀 감정을 말할 수 있다.	추상화를 보고 느낀 감정을 말한다.	상상화를 보고 느낀 감정 말하기	000

정서발달

연간목표

독립적으로 일을 완성하고 자신의 의사를 표현할 수 있다.

월간목표

동화, 동극, 동시 등을 감상할 수 있다.

22	1	화	40분	정서	그림이 많은 동화를 감상할 수 있다.	그림이 많은 동화책을 읽는다.	그림을 보기 이야기하기	000
		목	40분	정서	그림이 적은 동화를 감상할 수 있다.	그림이 적은 동화책을 읽는다.	동화책 내용 이해하기	000
	2	화	40분	정서	인형극의 인형을 감상할 수 있다.	인형극의 인형을 관찰한다.	인형의 동작 관찰하기	000
		목	40분	정서+정서	인형극의 줄거리를 감상할 수 있다.	인형극의 줄거리를 이해한다.	줄거리에 대한 질문에 답하기	000
	3	화	40분	정서	동극의 등장 인물을 감상할 수 있다.	동극의 등장 인물을 관찰한다.	등장인물의 행동에 대해 말하기	000
		목	40분	정서+인지	동극의 줄거리를 감상할 수 있다.	동극의 줄거리를 이해한다.	줄거리에 대한 질문에 답하기	000
	4	화	40분	정서+신체	동시의 그림을 감상할 수 있다.	동시의 그림을 관찰한다.	가장 좋아하는 동시의 그림 그려보기	000
		목	40분	정서+인지+언어	동시의 내용을 감상할 수 있다.	동시의 내용을 이해한다.	가장 좋아하는 동시 외워 보기	000

정서발달

연간목표

독립적으로 일을 완성하고 자신의 의사를 표현할 수 있다.

월간목표

동화, 동극, 동시 등을 감상 한 느낌을 말할 수 있다.

2년차

23	1	화	40분	정서+언어	동화의 인물을 감상할 수 있다.	동화의 등장인물에 대한 생각을 말한다.	등장인물의 성격에 대해 말하기	000
		목	40분	정서+언어	동화의 내용을 감상할 수 있다.	동화의 내용에 대한 생각을 말한다.	대략적인 줄거리 말하기	000
	2	화	40분	정서+언어	인형극의 인형을 감상할 수 있다.	인형극의 인형을 보고 느낀 감정을 말한다.	인형의 외적 특징 말하기	000
		목	40분	정서+언어	인형극의 내용을 감상할 수 있다.	인형극의 내용에 대한 생각을 말한다.	대략적인 줄거리 말하기	000
	3	화	40분	정서+언어	동극의 인물을 감상할 수 있다.	동극의 등장인물에 대한 생각을 말한다.	등장인물의 특징 말하기	000
		목	40분	정서+언어	동극의 내용을 감상할 수 있다.	동극의 내용에 대한 생각을 말한다.	대략적인 줄거리 말하기	000
	4	화	40분	정서+언어	동시의 그림을 감상할 수 있다.	동시의 그림을 보고 느낀 감정을 말한다.	동시의 그림을 보고 생각나는 단어 나열하기	000
		목	40분	정서+언어	동시의 내용을 감상할 수 있다.	동시의 내용을 보고 느낀 감정을 말한다.	동시의 내용을 읽고 생각나는 단어 나열하기	000

2년차

정서발달

연간목표

독립적으로 일을 완성하고 자신의 의사를 표현할 수 있다.

월간목표

노래나 악기, 리듬, 동작, 그림 동시, 역할극으로 감정을 표현할 수 있다.

24	1	화	40분	정서+언어	빠른 노래로 감정을 표현할 수 있다.	빠른 노래를 부르며 기쁜 마음을 표현한다.	빠른 동요로 기쁜 마음 표현하기	이 지나
		목	40분	정서+언어	느린 노래로 감정을 표현할 수 있다.	느린 노래를 부르며 슬픈 마음을 표현한다.	느린 동요로 기쁜 마음 표현하기	000
	2	화	40분	정서+신체	타악기를 이용하여 감정을 표현할 수 있다.	타악기를 통하여 화난 마음을 표현한다.	북을 치며 화난 마음 표현하기	000
		목	40분	정서+신체	현악기를 이용하여 감정을 표현할 수 있다.	현악기를 통하여 외로운 마음을 표현한다.	바이올린을 통하여 외로운 마음 표현하기	000
	3	화	40분	정서+신체	손동작을 이용하여 감정을 표현할 수 있다.	손동작을 통하여 자신의 감정을 표현한다.	손동작으로 기쁜 감정 표현하기	000
		목	40분	정서+신체	춤을 이용하여 감정을 표현할 수 있다.	춤을 추며 자신의 감정을 표현한다.	춤으로 감정 표현하기	000
	4	화	40분	정서+신체	물감을 이용하여 감정을 표현할 수 있다.	물감으로 그림을 그려 자신의 감정을 표현한다.	물감 뿌리기 기법으로 감정 표현하기	000
		목	40분	정서+신체	크레파스를 이용하여 감정을 표현할 수 있다.	크레파스로 그림을 그려 자신의 감정을 표현한다.	스크레치 기법으로 감정 표현하기	000