1년차

인지발달	연간목표	구체적 경험을 통하여 주위 환경을 알 수 있다.	월간목표	우리신체의 명칭을 알 수 있다.

단계	주	요일	시간	지도영역	지도목표	지도내용	제 재	담당자
10	1	화	40분	인지+언어	학교에서 근무하는 사람들의 직업에대하여 알 수 있다.	학교에서 일하는 사람들에 대하여 안다.	교장과 교사에 대해 알기	OOO
		목	40분	인지+사회성	자신이 학교에서 해야 할 일을 갈 수 있다.	학교에서 자신이 해야 할 일을 안다.	학교에서 자신의 역할알기	OOO
	2	화	40분	인지+언어	소방서에서 근무하는 사람들의 직업을 알 수 있다.	소방서에서 일하는 사람들에 대하여 안다.	소방관과 응급처치요원에 대해 알기	OOO
		목	40분	인지+사회성	화재나 사고 시에 소방서에 신고를 할 수 있다.	화재가 일어났을 때 소방서에 전화를 거는 법을 배운다.	119로 신고하기	OOO
	3	화	40분	인지+언어	경찰서에서 근무하는 사람들의 직업을 알 수 있다.	경찰서에서 일하는 사람들에 대하여 안다.	순경과 형사	OOO
		목	40분	인지+사회성	범죄 발생했을 때 경찰서에 신고를 할 수 있다.	범죄가 일어났을 때 경찰서에 전화거는 법을 배운다.	112로 신고하기	OOO
	4	화	40분	인지+언어	병원에서 근무하는 사람들의 직업을 알 수 있다.	병원에서 일하는 사람들에 대하여 안다.	병원의 여러 가지 직업에 대해 알기	OOO
		목	40분	인지+언어	병원에서 근무하는 사람들의 역할을 알 수 있다.	병원에서 일하는 사람들이 하는 일을 안다.	의사와 간호사의 역할 알기.	OOO

1년차

인지발달	연간목표	구체적 경험을 통하여 주위 환경을 알 수 있다.	월간목표	우리나라의 전통생활에 대해 알 수 있다.

11	1	화	40분	인지+언어	우리나라의 전래 놀이를 알 수 있다.	여러 가지 전래놀이를 안다.	놀이의 종류와 방법 알기	OOO
		목	40분	인지+사회성+신체	우리나라의 전래놀이를 직접 할 수 있다.	여러 가지 전래 놀이를 직접 한다.	규칙을 지키며 전래놀이 하기	OOO
	2	화	40분	인지+언어	우리나라의 성별에 따른 전통의상을 알 수 있다.	남자의 의상과 여자의 의상을 구별한다.	성별에 따른 한복 구별하기	OOO
		목	40분	인지+신체	우리나라의 전통 의상을 입을 수 있다.	한복을 격식에 맞추어 입는 법을 안다.	한복 입기	OOO
	3	화	40분	인지+언어	우리나라의 전통 음식의 종류를 알 수 있다.	우리나라의 전통음식의 종류를 안다.	전통음식의 종류 알기	OOO
		목	40분	인지+사회성+신체	우리나라 전통 음식을 만들 수 있다.	간단한 전통 음식을 만든다.	경단 만들기	OOO
	4	화	40분	인지+언어	우리나라 전통 가옥의 종류를 알 수 있다.	우리나라 건축의 재료를 통하여 분류한다.	기와집과 초가집 알기	OOO
		목	40분	인지+언어	우리나라 전통 가옥의 특징을 알 수 있다.	좌식문화에 대하여 안다.	온돌에 대하여 알기	OOO

1년차

인지발달	연간목표	구체적 경험을 통하여 주위 환경을 알 수 있다.	월간목표	다른 나라의 생활 모습을 알 수 있다.

12	1	화	40분	인지+언어	다른 나라의 놀이에 대하여 알 수 있다.	포크 댄스를 추는 법을 안다.	포크댄스의 규칙을 알기	OOO
		목	40분	인지+사회성+신체	다른 나라의 놀이를 직접 할 수 있다.	직접 포크댄스를 출 수 있다.	포크댄스를 규칙에 맞추어 추기	OOO
	2	화	40분	인지+언어	성별에 따른 다른 나라의 의복을 알 수 있다.	성별에 따른 다른 나라의 의복 구별한다.	다른나라의 남자의 복식과 여자의 복식 구분하기	OOO
		목	40분	인지+언어	다른 나라의 의복의 장점을 알 수 있다.	다른나라 의복의 장점을 안다.	다른나라 의복의 장점알기	OOO
	3	화	40분	인지+언어	다른 나라의 음식의 종류를 알 수 있다.	다른 나라의 음식의 종류에 대하여 안다	다른나라 음식 종류 알기	OOO
		목	40분	인지+사회성+신체	다른 나라의 음식을 만 들 수 있다.	간단한 양식을 만든다.	샌드위치 만들기	OOO
	4	화	40분	인지+언어	다른 나라의 가옥의 종류에 대하여 알 수 있다.	건축제재에 따른 가옥의 종류를 안다.	벽돌집과 통나무집 알기	OOO
		목	40분	인지+언어	다른 나라의 가옥의 특징을 알 수 있다.	입식 생활에 대하여 안다.	침대문화알기	OOO

2년차

인지발달	연간목표	다양한 조직적 활동을 통하여 창의적으로 이야기를 구성할 수 있다.	월간목표	준거에 따라 분류할 수 있다.

13	1	화	40분	인지+신체	여러 가지 평면 도형을 변별할 수 있다.	평면도형을 구별한다.	원과 다각형 구별하기	OOO
		목	40분	인지+신체	여러 가지 입체 도형을 변별할 수 있다.	입체 도형을 구별한다.	구와 다면체 구별하기	OOO
	2	화	40분	인지+신체	밝은 색을 구별할 수 있다.	밝은색에 대하여 안다.	색종이로 밝은 색 구별하기	OOO
		목	40분	인지+신체	어두운 색을 구별할 수 있다.	어두운색에 대하여 안다.	색종이로 어두운 색 구별하기	OOO
	3	화	40분	인지+신체	상대적인 무게를 비교할 수 있다.	무거운 것과 가벼운 것 구분한다.	무거운 것과 가벼운 것 구분하기	OOO
		목	40분	인지+신체	저울로 무게를 측정할 수 있다.	무게를 측정한다.	무게 측정하기	OOO
	4	화	40분	인지+신체	상대적인 길이를 비교할 수 있다.	긴 것과 짧은 것을 비교한다.	길이 비교하기	OOO
		목	40분	인지+신체	자로 길이를 측정할 수 있다.	길이를 측정한다.	길이 측정하기	OOO

2년차

인지발달	연간목표	다양한 조직적 활동을 통하여 창의적으로 이야기를 구성할 수 있다.	월간목표	준거에 따라 순서를 지을 수 있다.

14	1	화	40분	인지+언어	넓고 좁음을 알 수 있다.	넓고 좁음의 개념을 안다.	넓고 좁음 알기	OOO
		목	40분	인지+신체	넓이을 비교할 수 있다.	넓고 좁음을 비교한다.	넓이 비교하기	OOO
	2	화	40분	인지+신체	높낮이를 알 수 있다.	높고 낮음을 안다.	높고 낮음 알기	OOO
		목	40분	인지+신체	상대적인 높낮이를 비교할 수 있다.	상대적인 높낮이를 비교한다.	높낮이 비교하기	OOO
	3	화	40분	인지+신체	상대적인 두께를 비교할 수 있다.	얇고 두꺼움의 개념을 안다.	두께 알기	OOO
		목	40분	인지+신체	상대적인 얇고 두꺼움을 비교할 수 있다.	상대적인 얇기를 비교한다.	두께 비교하기	OOO
	4	화	40분	인지+신체	정해진 높이에 따라 과제를 구성을 할 수 있다.	정해진 높이에 따른 과제 구성하기	넓이에 따른 과제 구성하기	OOO
		목	40분	인지+신체	정해진 넓이에 따라 과제를 구성할 수 있다.	정해진 넓이에 따른 과제 구성하기	높이에 따른 과제 구성하기	OOO

2년차

인지발달	연간목표	다양한 조직적 활동을 통하여 창의적으로 이야기를 구성할 수 있다.	월간목표	수 개념을 익힐 수 있다.

15	1	화	40분	인지+언어	양의 개념을 알 수 있다.	많고 적음을 안다.	양의 개념 알기	OOO
		목	40분	인지+신체	상대적인 양을 비교하여 기준에 따라 나열할 수 있다.	많고 적음을 비교한다.	양에 따라 나열하기	OOO
	2	화	40분	인지+언어	크기의 개념을 알 수 있다.	크고 작음의 개념을 안다.	크기의 개념 알기	OOO
		목	40분	인지+신체	상대적인 크기를 비교하여 기준에 따라 나열할 수 있다.	상대적인 크기를 비교한다.	크기의 순서대로 나열하기	OOO
	3	화	40분	인지+언어	무게의 개념을 알 수 있다.	가볍고 무거움을 안다.	무게의 개념 알기	OOO
		목	40분	인지+신체	상대적인 무게를 비교하여 기중에 따라 나열할 수 있다.	무거움과 가벼움 비교하기	무게의 순서대로 나열하기	OOO
	4	화	40분	인지+언어	길이의 개념을 알 수 있다.	길고 짧음을 안다.	길이의 개념 알기	OOO
		목	40분	인지+신체	상대적인 길이를 비교하여 기준에 따라 나열할 수 있다.	긴 것과 짧은 것 비교한다.	길이의 순서대로 나열하기	OOO

2년차

인지발달	연간목표	다양한 조직적 활동을 통하여 창의적으로 이야기를 구성할 수 있다.	월간목표	공간 관계에 대하여 알 수 있다.

16	1	화	40분	인지+언어	1~10까지 수를 셀 수 있다.	10까지의 수를 센다.	한자리 수 알기	OOO
		목	40분	인지+언어	1~50까지 수를 셀 수 있다.	50까지의 수를 센다.	두자리 수 알기	OOO
	2	화	40분	인지+언어	대상에 따라 수를 세는 단위를 알 수 있다.	마리와 포기, 송이 등이 언제 쓰이는지 안다.	대상에 따라 수를 세는 단위 알기	OOO
		목	40분	인지+언어	여러가지 물체나 동물에 따라 수를 세는 단위를 선택할 수 있다.	제시된 대상에 대하여 수를 세는 단위를 선택한다.	대상에 따른 적절한 수를 세기	OOO
	3	화	40분	인지+신체	아라비아 수를 익힐 수 있다.	아라비아 수를 쓴다.	아라비아수 쓰기	OOO
		목	40분	인지+신체	각 아라비아 수에 대하여 적절한 수량을 연결할 수 있다.	아라비아 수와 알맞은 양 연결하기	숫자와 양 연결하기	OOO
	4	화	40분	인지+언어	더하기를 할 수 있다.	한자리수의 더하기를 한다.	한자리수의 더하기	OOO
		목	40분	인지+언어	빼기를 할 수 있다.	한자리수의 빼기를 한다.	한자리수의 빼기	OOO

2년차

인지발달	연간목표	다양한 조직적 활동을 통하여 창의적으로 이야기를 구성할 수 있다.	월간목표	시간 관계에 대하여 알 수 있다.

17	1	화	40분	인지+언어	기뻤던 일을 말로 표현할 수 있다.	기쁜 경험담을 말한다.	기쁜 경험담 말하기	OOO
		목	40분	인지+언어	슬펐던 일을 말로 표현할 수 있다.	슬픈 경험담을 말한다.	슬픈 경험담 말하기	OOO
	2	화	40분	인지+언어+사회성	자기 소개를 할 수 있다.	자신에 대하여 타인에게 말한다.	자기소개 하기	OOO
		목	40분	인지+언어+사회성	자신의 상황 타인에게 말할 수 있다.	자신의 상황을 타인에게 말한다.	자신의 상황 이야기하기	OOO
	3	화	40분	인지+언어+사회성	장래희망을 이야기 할 수 있다.	미래에 하고 싶은 일을 이야기 한다.	장래희망 이야기하기	OOO
		목	40분	인지+언어	다른 상황을 상상할 수 있다.	이야기의 뒷부분을 상상한다.	연속된 그림에 빈칸에 들어갈 그림 상상하기	OOO
	4	화	40분	인지+신체+언어	3장의 제시된 그림을 시간의 순서에 알맞게 구성할 수 있다.	3장의 그림을 시간순서에 따라 구성한다.	시간순서에 따른 그림 구성하기	OOO
		목	40분	인지+신체+언어	구성한 그림의 상황을 연결하여 말할 수 있다.	시간의 순서에 따라 그림의 상황을 말한다.	시간순서에 따른 이야기 만들기	OOO

2년차

인지발달	연간목표	다양한 조직적 활동을 통하여 창의적으로 이야기를 구성할 수 있다.	월간목표	사건 또는 현상의 원인과 결과를 관계지을 수 있다.

18	1	화	40분	인지+언어	사건의 현황을 설명할 수 있다.	사건의 현재 진행사항을 설명한다.	사건의 현재 말하기	OOO
		목	40분	인지+언어	사건에 대한 자신의 의견을 말할 수 있다.	사건에 대한 자신의 의견을 말한다.	사건에 대한 의견 말하기	OOO
	2	화	40분	인지+신체	장소에 따라 발생한 사건을 나열할 수 있다.	장소의 이동에 따른 사건을 나열한다.	장소의 이동에 따른 사건 나열하기	OOO
		목	40분	인지+신체	장소의 이동에 따른 사건을 연속적으로 구성할 수 있다.	장소의 이동에 따른 사건을 연속적으로 구성한다.	장소의 이동에 따른 사건 연속적으로 구성하기	OOO
	3	화	40분	인지+신체	시간에 따라 발생한 사건을 나열할 수 있다.	시간에 따라 사건을 나열한다.	시간에 따라 사건 나열하기	OOO
		목	40분	인지+신체	시간의 이동에 따라 사건을 연속적으로 구성할 수 있다.	시간의 이동에 따라 사건을 연속적으로 구성한다.	시간의 이동에 따라 사건을 연속적으로 구성하기	OOO
	4	화	40분	인지+언어	인과관계의 개념을 이해한다.	인과관계의 개념을 안다.	인과관계 알기	OOO
		목	40분	인지+신체	발생한 사건을 인과관계에 맞도록 구성한다.	발생사건을 인과관계에 따라 구성한다.	발생사건을 인과관계에 따라 구성한다.	OOO

2년차

인지발달	연간목표	다양한 조직적 활동을 통하여 창의적으로 이야기를 구성할 수 있다.	월간목표	자유롭게 생각한 바를 표현할 수 있다.

19	1	화	40분	인지+신체	표정으로 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.	표정으로 자신의 생각을 자유롭게 표현한다.	표정으로 생각 표현하기	OOO
		목	40분	인지+신체	몸짓으로 자신의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.	몸짓으로 자신의 생각을 자유롭게 표현한다.	몸짓으로 생각 표현하기	OOO
	2	화	40분	인지+신체+정서	자신의 생각을 선으로 된 그림으로 자유롭게 표현할 수 있다.	선으로 된 그림으로 자신의 생각을 자유롭게 표현한다.	선으로 생각 표현하기	OOO
		목	40분	인지+신체+정서	자신의 생각을 여러 가지 색으로 표현할 수 있다.	여러 가지 색으로 자신의 생각을 자유롭게 표현한다.	색으로 생각 표현하기	OOO
	3	화	40분	인지+언어+사회성	자신의 생각을 주위의 친구에게 말할 수 있다.	자신의 생각을 주위의 친구에게 자유롭게 말한다,	친구에게 생각 표현하기	OOO
		목	40분	인지+언어+사회성	자신의 생각을 교사나 웃어른들에게 말할 수 있다.	자신의 생각을 연장자에게 말한다.	연장자에게 생각 표현하기	OOO
	4	화	40분	인지+언어	자신의 생각을 그물이야기로 연결할 수 있다.	자신의 생각을 그물이야기로 연결한다.	그물이야기로 생각 연결짓기	OOO
		목	40분	인지+신체	자신의 생각을 문장으로 연결하여 쓸 수 있다.	자신의 생각을 문장으로 연결하여 쓴다.	문장으로 자신의 생각 표현하기	OOO

2년차

인지발달	연간목표	다양한 조직적 활동을 통하여 창의적으로 이야기를 구성할 수 있다.	월간목표	생각한 바를 독창적으로 표현할 수 있다.

20	1	화	40분	인지+신체+정서	자신의 상상한 것을 크레파스를 이용하여 표현할 수 있다.	크레파스로 자신이 상상한 것을 표현한다.	크레파스로 상상화 그리기	OOO
		목	40분	인지+신체+정서	자신의 생각을 물감을 이용하여 표현할 수 있다.	물감으로 자신이 상상한 것을 표현한다.	물감으로 상상화 그리기	OOO
	2	화	40분	인지+신체+정서	붙이기를 통하여 자신의 생각한 것을 표현할 수 있다.	붙이기를 통하여 자신의 생각을 표현한다.	붙이기로 생각 표현하기	OOO
		목	40분	인지+신체+정서	뿌리기와 불기를 통해서 자신의 생각을 표현할 수 있다.	뿌리기와 불기를 통해서 자신의 생각을 표현한다.	뿌리기와 불기로 자신의 생각 표현하기	OOO
	3	화	40분	인지+신체+정서	리듬의 강약을 이용하여 자신의 느낌을 표현할 수 있다.	리듬의 강약을 이용하여 자신의 느낌을 표현한다.	음의 세기를 이용하여 자신을 표현하기	OOO
		목	40분	인지+신체+정서	리듬의 빠르기를 이용하여 자신의 느낌을 표현할 수 있다.	리듬의 빠르기를 이용하여 자신의 느낌을 표현한다.	음의 빠르기를 이용하여 자신을 표현하기	OOO
	4	화	40분	인지+신체+정서	신체의 유연성 이용하여 자신의 생각을 표현할 수 있다.	신체의 유연성을 이용하여 자신의 생각을 표현한다.	유연성을 이용하여 자신을 표현하기	OOO
		목	40분	인지+신체+정서	신체의 민첩성을 이용하여 자신의 생각을 표현할 수 있다.	신체의 민첩성을 이용하여 자신의 생각을 표현한다.	민첩성을 이용하여 자신을 표현하기	OOO

2년차

인지발달	연간목표	다양한 조직적 활동을 통하여 창의적으로 이야기를 구성할 수 있다.	월간목표	문제해결을 위한 방법을 다양한 방법을 이야기할 수 있다.

21	1	화	40분	인지+언어	6하 원칙을 알 수 있다.	"누가, 언제, 어디서, 어떻게, 왜"의 쓰임을 안다."	6하 원칙 알기	OOO
		목	40분	인지+언어	6하 원칙에 따라 말할 수 있다.	"누가, 언제, 어디서, 어떻게, 왜"에 따라 이야기를 구성한다.	6하 원칙에 따라 이야기 구성하기	OOO
	2	화	40분	인지+언어	문제가 해결되었을 때를 상상할 수 있다.	문제가 해결되었을 때의 이점을 생각한다.	문제해결 시의 결과 예측하기	OOO
		목	40분	인지+언어	문제가 잘못되었을 때를 상상할 수 있다.	문제가 지속되었을 때의 결과를 생각한다.	문제지속 시의 결과 예측하기	OOO
	3	화	40분	인지+언어	문제와 과거에 있었던 일을 연관시킬 수 있다.	과거의 원인을 찾는다.	문제원인 찾기	OOO
		목	40분	인지+언어	문제와 미래에 생길 일을 연관시킬 수 있다.	문제로 인한 미래의 결과를 예측한다.	문제의 결과 예측하기	OOO
	4	화	40분	인지+언어	자유롭게 문제의 해결법에 대하여 말 할 수 있다.	문제의 해결법에 대하여 자유롭게 말한다.	문제해결법을 말하기	OOO
		목	40분	인지+신체	문제해결 방법을 글로 적을 수 있다.	문제의 해결법을 자유롭게 글로 적을 수 있다.	해결책 글로 적기	OOO

2년차

인지발달	연간목표	다양한 조직적 활동을 통하여 창의적으로 이야기를 구성할 수 있다.	월간목표	문제해결을 위한 방법을 그물이야기로 만들 수 있다.

22	1	화	40분	인지+신체	비슷한 도구를 사용한 문제해결 방법들끼리 묶을 수 있다.	같은 도구를 사용한 해결법을 묶는다.	같은 도구를 사용한 것끼리 묶기	OOO
		목	40분	인지+신체	비슷한 기관을 이용한 문제해결 방법들끼리 묶을 수 있다.	같은 기관을 이용한 해결법을 묶는다.	같은 기관을 이용한 것끼리 묶기	OOO
	2	화	40분	인지+언어	개인적으로 해결할 수 있는 문제를 구분할 수 있다.	개인적으로 해결할 수 있는 문제를 구분한다.	개인적으로 해결할 수 있는 문제구분하기	OOO
		목	40분	인지+언어	사회적 도움이 필요한 문제를 골라낼 수 있다.	사회적 도움이 필요한 문제 구분하기	사회적 도움이 필요한 문제 구분하기	OOO
	3	화	40분	인지+언어	개인적 해결방법에 따라 결과를 예측할 수 있다.	개인적 해결방법에 따라 결과를 예측한다.	개인적인 해결책의 결과 예측하기	OOO
		목	40분	인지+언어	사회적 해결방법에 따라 결과를 예측할 수 있다.	사회적 해결방법에 따라 결과를 예측한다.	사회적인 해결책의 결과 예측하기	OOO
	4	화	40분	인지+언어	사회적, 개인적으로 이익이되는 문제해결방법을 알 수 있다.	사회적, 개인적으로 이익이 되는 문제해결방법을 안다.	사회적, 개인적으로 이익이 되는 문제해결법 알기	OOO
		목	40분	인지+언어	합리적인 문제해결방법을 선택할 수 있다.	합리적인 문제해결방법을 선택한다.	합리적인 문제해결법을 선택하기	OOO

2년차

인지발달	연간목표	다양한 조직적 활동을 통하여 창의적으로 이야기를 구성할 수 있다.	월간목표	동화책의 한 부분을 퍼즐로 만들어 볼 수 있다.

23	1	화	40분	인지+신체	동화책의 한 부분 그릴 수 있다.	들었던 이야기 속에서 가장 기억에 남는 장면을 그린다.	기억에 남는 장면 그리기	OOO
		목	40분	인지+언어	동화책의 한 부분 말 할 수 있다.	들었던 이야기의 사건 중 하나를 말한다.	책에서 가장 기억나는 사건 말하기	OOO
	2	화	40분	인지+언어	동화책 속의 한 장면의 그림을 보고 사건 회상할 수 있다.	한 장면을 보고 사건을 회상한다.	동화책 속의 한 장면보고 사건 회상하기	OOO
		목	40분	인지+언어	동화책 속의 대사를 듣고 사건 회상할 수 있다.	대사를 듣고 사건을 회상한다.	대사에 따른 사건회상하기	OOO
	3	화	40분	인지+언어	동화책 속의 등장인물의 성격을 알 수 있다.	등장인물의 성격을 파악한다.	등장인물의 성격 알기	OOO
		목	40분	인지+언어	동화책 속의 등장인물의 심리 변화를 알수 있다.	등장인물의 마음의 변화를 안다.	등장인물의 심리변화 알기	OOO
	4	화	40분	인지+신체	주인공이 한 일을 시간적으로 나열할 수 있다.	시간의 변화에 따른 주인공이 한 일 나열하기	시간변화에 따른 사건 나열하기	OOO
		목	40분	인지+신체	주인공이 한 일을 공간적으로 나열할 수 있다.	공간의 변화에 따른 주인공이 한 일 나열하기	공간변화에 따른 사건 나열하기	OOO

2년차

인지발달	연간목표	다양한 조직적 활동을 통하여 창의적으로 이야기를 구성할 수 있다.	월간목표	장난감 등으로 새로운 것을 만들고 꾸며 볼 수 있다.

24	1	화	40분	인지+언어	장난감의 모델이 된 실물의 구조를 알 수 있다.	장난감의 모델이 된 실물의 구조를 안다.	실물의 구조 알기	OOO
		목	40분	인지+언어	장난감의 모델이 된 실물의 기능을 알 수 있다.	장난감의 모델이 된 실물의 기능을 안다.	실물의 기능 알기	OOO
	2	화	40분	인지+신체+사회성	장난감을 이용하여 병원놀이를 할 수 있다.	병원놀이를 한다.	병원놀이하기	OOO
		목	40분	인지+신체+사회성	장난감을 이용하여 소꿉놀이를 할 수 있다.	소꿉놀이를 한다.	소꿉놀이하기	OOO
	3	화	40분	인지+언어	장난감으로 자유연상을 할 수 있다.	장난감으로 자유연상을 한다.	한 사물로 자유연상하기	OOO
		목	40분	인지+언어+사회성	자유 연상한 것을 다른 사람에게 설명할 수 있다.	자유연상을 하게된 과정을 설명한다.	자유연상이유 설명하기	OOO
	4	화	40분	인지+신체+정서	자신이 좋아하는 캐릭터 그림으로 책꺼풀 입히기	책꺼풀을 입힌다.	책꺼풀 입히기	OOO
		목	40분	인지+신체+정서	자신이 좋아하는 인형으로 연필꽂이 만들기	연필꽂이를 만든다.	연필꽂이 만들기	OOO