

1년차

## 신체발달

## 연간목표

감각기능 및 운동 협응력과 환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기를 수 있다.

## 월간목표

촉각을 통해 사물을 변별 할 수 있다.

| 단<br>계 | 주 | 요일 | 시간  | 지도영역 | 지도목표                              | 지도내용                          | 제<br>재                               | 담당자 |
|--------|---|----|-----|------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----|
| 11     | 1 | 화  | 40분 | 신체   | 바닥 위에서 앞으로 나아가며 균형을 잡을 수 있다.      | 바닥 위에서 앞으로 나아가며 균형을 잡는다.      | 바닥에 직선으로 그려진 선 따라 앞으로 걸으며 균형잡기       | 000 |
|        |   | 목  | 40분 | 신체   | 운동 기구 위에서 앞으로 나아가며 균형을 잡을 수 있다.   | 운동 기구 위에서 앞으로 나아가며 균형을 잡는다.   | 평균대 위에서 앞으로 나아가며 균형잡기                | 000 |
|        | 2 | 화  | 40분 | 신체   | 바닥 위에서 뒤로 나아가며 균형을 잡을 수 있다.       | 바닥 위에서 뒤로 나아가며 균형을 잡는다.       | 바닥에 직선으로 그려진 선 따라 뒤로 걸으며 균형잡기        | 000 |
|        |   | 목  | 40분 | 신체   | 운동 기구 위에서 뒤로 나아가며 균형을 잡을 수 있다.    | 운동 기구 위에서 뒤로 나아가며 균형을 잡는다.    | 낮은 막대 위에서 뒤로 나아가며 균형잡기               | 000 |
|        | 3 | 화  | 40분 | 신체   | 바닥 위에서 옆으로 나아가며 균형을 잡을 수 있다.      | 바닥 위에서 옆으로 나아가며 균형을 잡는다.      | 바닥 위에서 곡선으로 그려진 선 따라 옆으로 가면 균형을 잡는다. | 000 |
|        |   | 목  | 40분 | 신체   | 운동 기구 위에서 옆으로 나아가며 균형을 잡을 수 있다.   | 운동 기구 위에서 옆으로 나아가며 균형을 잡는다.   | 평균대 위에서 옆으로 나아가며 균형잡기                | 000 |
|        | 4 | 화  | 40분 | 신체   | 바닥에서 위, 아래로 뛰면서 균형을 잡을 수 있다.      | 바닥에서 위, 아래로 뛰면서 균형을 잡는다.      | 교실 벽에 붙여진 풍선 뛰어들라 터뜨리기               | 000 |
|        |   | 목  | 40분 | 신체   | 운동 기구 위에서 위, 아래로 뛰면서 균형을 잡을 수 있다. | 운동 기구 위에서 위, 아래로 뛰면서 균형을 잡는다. | 트램플린 위에서 균형잡기                        | 000 |

1년차

## 신체발달

## 연간목표

감각기능 및 운동 협응력과 환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기를 수 있다.

## 월간목표

공간을 이동하면서 상체를 움직일 수 있다.

|    |   |   |     |    |                              |                          |                        |     |
|----|---|---|-----|----|------------------------------|--------------------------|------------------------|-----|
| 12 | 1 | 화 | 40분 | 신체 | 주먹을 쥐고 퍼면서 공간을 이동할 수 있다.     | 주먹을 쥐고 퍼면서 공간을 이동한다.     | 주먹을 쥐고 퍼면서 원 따라 뛰어가기   | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 손가락을 움직이면서 공간을 이동할 수 있다.     | 손가락을 움직이면서 공간을 이동한다.     | 손가락을 움직이면서 지그재그로 뛰어가기  | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체 | 팔을 돌리면서 공간을 이동할 수 있다.        | 팔을 돌리면서 공간을 이동한다.        | 팔을 돌리면서 비행기 흉내내기       | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 팔을 폈다 오므렸다 하면서 공간을 이동할 수 있다. | 팔을 폈다 오므렸다 하면서 공간을 이동한다. | 교사와 함께 PT체조하기          | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체 | 어깨를 돌리면서 공간을 이동할 수 있다.       | 어깨를 돌리면서 공간을 이동한다.       | 어깨를 돌리면서 곡선 따라 이동하기    | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 어깨를 으쓱으쓱 하면서 공간을 이동할 수 있다.   | 어깨를 으쓱하면서 공간을 이동한다.      | 어깨를 으쓱하면서 게 걸음으로 걸어보기  | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체 | 앞으로 이동하면서 허리를 움직일 수 있다.      | 앞으로 이동하면서 허리를 움직인다.      | 교사와 함께 경보놀이 하기         | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 옆으로 이동하면서 허리를 움직일 수 있다.      | 옆으로 이동하면서 허리를 움직인다.      | 선따라 허리를 움직이면서 옆으로 이동하기 | 000 |

## 신체발달

## 연간목표

근육을 발달시켜 신체 조정능력을 기르고  
기초적인 습관을 지닐 수 있다

## 월간목표

공간을 이동하면서 하체를 움직일 수 있다.

|    |   |   |     |    |                               |                           |                                |     |
|----|---|---|-----|----|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----|
| 13 | 1 | 화 | 40분 | 신체 | 앞으로 이동하면서 엉덩이를 움직일 수 있다.      | 앞으로 움직이면서 엉덩이를 움직인다.      | 굴뚝이 놀이를 통해 앞으로 이동하기            | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 뒤로 이동하면서 엉덩이를 움직일 수 있다.       | 뒤로 이동하면서 엉덩이를 움직인다.       | 굴뚝이 놀이를 통해 뒤로 이동하기             | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체 | 옆으로 이동하면서 엉덩이를 움직일 수 있다.      | 옆으로 이동하면서 엉덩이를 움직인다.      | 오리 흉내내면서 옆으로 이동하기              | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 대각선 방향으로 이동하면서 엉덩이를 움직일 수 있다. | 대각선 방향으로 이동하면서 엉덩이를 움직인다. | 오리 흉내내면서 대각선 방향으로 이동하기         | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체 | 앞, 뒤로 나아가면서 다리를 움직일 수 있다.     | 앞, 뒤로 나아가면서 다리를 움직인다.     | 군인 행진 놀이를 통해 앞뒤로 움직이기          | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 옆으로 나아가면서 다리를 움직일 수 있다.       | 옆으로 나아가면서 다리를 움직인다.       | 옆으로 이동하면서 발바닥 그림 그리기           | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체 | 위로 이동하면서 다리를 들 수 있다.          | 위로 이동하면서 다리를 든다.          | 트램플린 위에서 뛰면서 손으로 다리 쳐보기        | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 위로 이동하면서 다리를 옆으로 벌릴 수 있다.     | 위로 이동하면서 다리를 옆으로 움직인다,    | 다리 옆으로 벌리면서 벽에 있는 풍선 뛰어올라 터뜨리기 | 000 |

2년 차

## 신체 발달

## 연간목표

근육을 발달시켜 신체 조정능력을 기르고  
기초적인 습관을 지닐 수 있다.

## 월간목표

한 장소에서 사지를 협응 하여 몸을 움직일  
수 있다.

|    |   |   |     |    |                                 |                             |                                       |     |
|----|---|---|-----|----|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----|
| 14 | 1 | 화 | 40분 | 신체 | 손으로 무릎을 잡고 움직일 수 있다.            | 손으로 무릎을 잡고 움직인다.            | 손으로 무릎잡고 앉아 이동하기                      | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 손으로 발목을 잡고 움직일 수 있다.            | 손으로 발목을 잡고 움직인다.            | 손으로 발목잡고 앉아 이동하기                      | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체 | 팔을 앞, 뒤로 뻗으면서 움직일 수 있다.         | 팔을 앞, 뒤로 뻗으면서 움직인다.         | 군인 행진 놀이하기                            | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 팔을 옆으로 뻗으면서 움직일 수 있다.           | 팔을 옆으로 뻗으면서 움직인다.           | 손을 나비 날개처럼 펼치면서 여러 방향으로 이동하기          | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체 | 어깨를 앞으로 내밀면서 앞으로 이동할 수 있다.      | 어깨를 앞으로 내밀면서 앞으로 이동한다.      | 어깨에 작은 종 달고 소리 내면서 앞으로 이동하기           | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 어깨를 뒤로 내밀면서 뒤로 이동할 수 있다.        | 어깨를 뒤로 내밀면서 뒤로 이동한다.        | 어깨에 작은 종 달고 소리 내면서 뒤로 움직이기            | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체 | 허리와 다리를 같은 방향으로 움직이면서 이동한다.     | 허리와 다리를 같은 방향으로 움직이면서 이동한다. | 허수아비 놀이를 통해 허리와 다리를 같은 방향으로 움직이며 이동하기 | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 허리와 다리를 다른 방향으로 움직이면서 이동할 수 있다. | 허리와 다리를 다른 방향으로 움직이면서 이동한다. | 허수아비 놀이를 통해 허리와 다리를 다른 방향으로 움직이며 이동하기 | 000 |

2년차

## 신체발달

## 연간목표

근육을 발달시켜 신체 조정능력을 기르고  
기초적인 습관을 지닐 수 있다.

## 월간목표

눈과 손의 협응을 필요로 하는 소근육 활동을 할 수 있다.

|    |   |   |     |        |                                   |                               |                                 |     |
|----|---|---|-----|--------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----|
| 15 | 1 | 화 | 40분 | 신체     | 직선을 따라 선을 그을 수 있다.                | 직선을 따라 선을 긋는다.                | 직선을 따라 선을 그어 창문 모양 등을 완성하기      | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체     | 곡선을 따라 선을 그을 수 있다.                | 곡선을 따라 선을 긋는다.                | 곡선을 따라 선을 그어 구름모양 등을 완성하기       | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체     | 둥근 모양을 따라 그릴 수 있다.                | 둥근 모양을 따라 그린다.                | 둥근 모양을 따라 그려 아이스크림모양 등을 완성하기    | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체     | 네모 모양을 따라 그릴 수 있다.                | 네모 모양을 따라 그린다.                | 네모 모양을 따라 그려 로봇모양 등을 완성하기       | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체     | 둥근 모양 구멍의 크기에 따라 막대를 끼울 수 있다.     | 둥근 모양 구멍의 크기에 따라 막대를 끼운다.     | 둥근 모양 구멍의 크기에 따라 막대를 끼워 퍼즐 완성하기 | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체     | 세모 모양 구멍의 크기에 따라 막대를 끼울 수 있다.     | 세모 모양 구멍의 크기에 따라 막대를 끼운다.     | 세모 모양 구멍의 크기에 따라 막대를 끼워 퍼즐 완성하기 | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체     | 여러 가지 자물쇠에 알맞은 열쇠를 찾아 열 수 있다.     | 여러 가지 자물쇠에 알맞은 열쇠를 찾아 열어본다.   | 자물쇠 모양에 알맞은 열쇠모양 연결하기           | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+사회성 | 여러 가지 자물쇠에 알맞은 열쇠를 찾아 열고 닫을 수 있다. | 여러 가지 자물쇠에 알맞은 열쇠를 찾아 열고 닫는다. | 도둑 놀이를 통해 자물쇠에 알맞은 열쇠를 찾아 열어보기  | 000 |

2년차

## 신체발달

## 연간목표

근육을 발달시켜 신체 조정능력을 기르고  
기초적인 습관을 지닐 수 있다.

## 월간목표

눈과 손의 협응을 많이 필요로 하지 않는 소  
근육 활동을 할 수 있다.

|    |   |   |     |        |                                  |                              |                                |     |
|----|---|---|-----|--------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----|
| 16 | 1 | 화 | 40분 | 신체+사회성 | 종이를 이용하여 구기거나 펴볼 수 있다.           | 종이를 이용하여 구기거나 펴본다.           | 종이를 둥근 모양으로 구겨 공놀이 해보기         | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+사회성 | 종이를 이용하여 여러 모양으로 찢어 볼 수 있다.      | 종이를 이용하여 여러 모양으로 찢어 본다.      | 초시계를 이용하여 종이 빨리 찢기 게임하기        | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체     | 손을 이용하여 크기가 다른 단추를 잡을 수 있다.      | 손을 이용하여 크기가 다른 단추를 잡는다.      | 옷의 크기에 어울리는 단추 찾아 붙이기          | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+사회성 | 손을 이용하여 공을 옮길 수 있다.              | 손을 이용하여 공을 옮긴다.              | 친구들의 접시에 똑같은 양의 콩 나누어주기        | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체     | 찰흙으로 여러 가지 모양을 만들 수 있다.          | 찰흙으로 여러 가지 모양을 만든다.          | 찰흙으로 둥근모양, 세모모양, 네모모양 만들기      | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체     | 색 고무 점토를 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다. | 색 고무 점토를 이용하여 여러 가지 모양을 만든다. | 색 고무를 고무판에 찍어 과일 모양등 여러 가지 만들기 | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체+사회성 | 위쪽 방향으로 블록을 쌓아 올릴 수 있다.          | 위쪽 방향으로 블록을 쌓아 올린다.          | 친구와 함께 한 개씩 블록 쌓기              | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체     | 옆으로 블록을 쌓을 수 있다.                 | 옆으로 블록을 쌓는다.                 | 블록을 옆으로 쌓아 차 도로 만들기            | 000 |

## 신체발달

## 연간목표

근육을 발달시켜 신체 조정능력을 기르고  
기초적인 습관을 지닐 수 있다.

## 월간목표

신체를 윤택적으로 움직일 수 있다.

|    |   |   |     |        |                                |                            |                               |     |
|----|---|---|-----|--------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----|
| 17 | 1 | 화 | 40분 | 신체     | 빠른 노래를 듣고 리듬에 따라 반응할 수 있다.     | 빠른 노래를 듣고 리듬에 따라 반응한다.     | 빠른 노래를 듣고 토끼모자 쓰고 빨리 움직이기     | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체     | 빠른 노래를 듣고 상체와 하체를 함께 움직일 수 있다. | 빠른 노래를 듣고 상체와 하체를 함께 움직인다. | 빠른 노래에 맞추어 교사의 동작 모방하기.       | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체     | 느린 노래를 듣고 리듬에 따라 반응할 수 있다.     | 느린 노래를 듣고 리듬에 따라 반응한다.     | 느린 노래 듣고 거북이 모자 쓰고 느리게 움직이기   | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체     | 느린 노래를 듣고 상체와 하체를 함께 움직일 수 있다. | 느린 노래를 듣고 상체와 하체를 함께 움직인다. | 느린 노래에 맞추어 교사의 동작 모방하기        | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체     | 특정 음악에 맞추어 동작을 따라할 수 있다.       | 특정 음악에 맞추어 동작을 따라한다.       | "머리, 어깨, 무릎, 발" 노래 듣고 동작 따라하기 | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체     | 특정 노래에 맞추어 동작을 따라할 수 있다.       | 특정 노래에 맞추어 동작을 따라한다.       | "텔레비전" 노래 듣고 동작 따라하기          | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체+사회성 | 특정 음악에 맞추어 타인과 함께 동작을 만들 수 있다. | 특정 음악에 맞추어 타인과 함께 동작을 만든다. | "앞으로" 노래 듣고 친구와 동작 만들기        | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체     | 특정 음악에 맞추어 혼자 동작을 만들 수 있다.     | 특정 음악에 맞추어 혼자 동작을 만든다.     | "작은 별" 노래 듣고 친구와 동작 만들기       | 000 |

## 신체발달

## 연간목표

근육을 발달시켜 신체 조정능력을 기르고  
기초적인 습관을 지닐 수 있다.

## 월간목표

몸과 주변을 깨끗이 할 수 있다.

|    |   |   |     |    |                               |                           |                         |     |
|----|---|---|-----|----|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----|
| 18 | 1 | 화 | 40분 | 신체 | 외출 후 신체의 청결을 유지할 수 있다.        | 외출 후 신체의 청결을 유지한다.        | 외출 후 손과 발 깨끗이 씻기        | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 외출 후 의복의 청결을 관리할 수 있다.        | 외출 후 의복의 청결을 관리한다.        | 외출 후 더러워진 옷 세탁기에 넣기     | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체 | 식사 전에 청결을 유지할 수 있다.           | 식사 전에 청결을 유지한다.           | 식사 전에 손과 발을 깨끗이 씻기      | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 식사 후에 청결을 유지할 수 있다.           | 식사 후에 청결을 유지한다.           | 식사 후 양치질하기              | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체 | 수업 전 자신의 책상 주위의 청결을 유지할 수 있다. | 수업 전 자신의 책상 주위의 청결을 유지한다. | 쉬는 시간 동안 더럽혀진 주위 깨끗이 하기 | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 수업 후 자신의 책상 주위의 청결을 유지할 수 있다. | 수업 후 자신의 책상 주위의 청결을 유지한다. | 수업 후 더럽혀진 주위 깨끗이 하기     | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체 | 자기 방의 청결을 유지할 수 있다.           | 자기 방의 청결을 유지한다.           | 자기 방 깨끗이 쓸고 닦기          | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체 | 집안에서 자신이 머문 곳의 청결을 유지할 수 있다.  | 집안에서 자신이 머문 곳의 청결을 유지한다.  | 거실에서 티비 보고 주위 깨끗이 하기    | 000 |

## 신체발달

## 연간목표

근육을 발달시켜 신체 조정능력을 기르고  
기초적인 습관을 지닐 수 있다.

## 월간목표

의생활의 바른 습관을 가질 수 있다.

|    |   |   |     |        |                             |                         |                           |     |
|----|---|---|-----|--------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|-----|
| 19 | 1 | 화 | 40분 | 신체+사회성 | 자기의 몸에 맞는 옷을 고를 수 있다.       | 자기의 몸에 맞는 옷을 고른다.       | 옷가게 가서 자신에게 맞는 옷 고르기      | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+사회성 | 용도에 따른 옷의 종류를 변별할 수 있다.     | 용도에 따른 옷의 종류를 변별한다.     | 잠잘 때나 소풍갈 때 적절한 옷 고르기     | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체     | 신발의 왼쪽과 오른쪽을 구별하여 신을 수 있다.  | 신발의 왼쪽과 오른쪽을 구별하여 신는다.  | 신발의 종류에 따라 왼쪽과 오른쪽 변별하기   | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+사회성 | 단추, 지퍼, 호크 등을 바르게 사용할 수 있다. | 단추, 지퍼, 호크 등을 바르게 사용한다. | 친구들과 단추 잠그기 릴레이 놀이하기      | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체     | 옷을 옷걸이에 걸어 보관할 수 있다.        | 옷을 옷걸이에 걸어 보관한다.        | 긴 옷과 짧은 옷을 구분하여 옷걸이에 걸기   | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+사회성 | 옷을 개어 서랍장에 보관할 수 있다.        | 옷을 개어 서랍장에 보관한다.        | 친구들과 함께 여러 종류의 옷 개어보기     | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체+사회성 | 다림질을 할 수 있다.                | 다림질을 한다.                | 역할극을 통해 다림질 해보기           | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체     | 옷의 먼지나 오물을 제거할 수 있다.        | 옷의 먼지나 오물을 제거한다.        | 더러워진 옷을 깨끗이 하는 방법에 대해 말하기 | 000 |

## 신체발달

## 연간목표

근육을 발달시켜 신체 조정능력을 기르고  
기초적인 습관을 지닐 수 있다.

## 월간목표

질병 예방에 필요한 일을 할 수 있다.

|    |   |   |     |        |                                 |                             |                       |     |
|----|---|---|-----|--------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----|
| 20 | 1 | 화 | 40분 | 신체+언어  | 눈 질환 예방에 필요한 일이 무엇인지 말할 수 있다.   | 눈 질환 예방에 필요한 일이 무엇인지 말한다.   | 그림카드 보고 이야기하기         | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+사회성 | 눈 질환 예방에 필요한 일을 실천할 수 있다.       | 눈 질환 예방에 필요한 일을 실천하다.       | 친구들과 병원 놀이 하기 (안과)    | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체+언어  | 귀 질환 예방에 필요한 일이 무엇인지 말할 수 있다.   | 귀 질환 예방에 필요한 일이 무엇인지 말한다.   | 그림카드 보고 이야기하기         | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+사회성 | 귀 질환 예방에 필요한 일을 실천할 수 있다.       | 귀 질환 예방에 필요한 일을 실천하다.       | 친구들과 병원 놀이 하기 (이비인후과) | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체+언어  | 호흡기 질환 예방에 필요한 일이 무엇인지 말할 수 있다. | 호흡기 질환 예방에 필요한 일이 무엇인지 말한다. | 그림카드 보고 이야기하기         | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+사회성 | 호흡기 질환 예방에 필요한 일을 실천할 수 있다.     | 호흡기 질환 예방에 필요한 일을 실천하다.     | 친구들과 병원 놀이 하기 (치과)    | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체+사회성 | 눈과 귀질환을 치료하는 병원을 이용할 수 있다.      | 눈과 귀질환을 치료하는 병원을 이용한다.      | 병원 방문해보기              | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+사회성 | 호흡기 질환을 치료하는 병원을 이용할 수 있다.      | 호흡기 질환을 치료하는 병원을 이용한다.      | 병원 방문해보기              | 000 |

## 신체발달

## 연간목표

근육을 발달시켜 신체 조정능력을 기르고  
기초적인 습관을 지닐 수 있다.

## 월간목표

식생활의 바른 습관을 가질 수 있다.

|    |   |   |     |           |                                |                          |                                 |     |
|----|---|---|-----|-----------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----|
| 21 | 1 | 화 | 40분 | 신체+언어     | 음식에 적절한 도구에 대해 말할 수 있다.        | 음식에 적절한 도구에 대해 말한다.      | 한식이나 양식을 먹을 때 쓰는 도구에 대해 말하기     | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+사회성    | 음식에 적절한 도구를 사용할 수 있다.          | 음식에 적절한 도구를 사용한다.        | 친구들과 소꿉놀이하기                     | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체+언어     | 어른들 앞에서 식사를 하는 예절에 대해 말할 수 있다. | 어른들 앞에서 식사하는 예절에 대해 말한다. | 명절 때 친척들과 식사할 때 지켜야 할 예절에 대해 알기 | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+인지     | 상한 음식을 변별할 수 있다.               | 상한 음식을 변별한다.             | 여러 가지 음식이 상했을 때의 그림카드 보고 익히기    | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체+언어+사회성 | 외식 할 때 주문하는 방법에 대해 말할 수 있다.    | 외식 할 때 주문하는 방법에 대해 말한다.  | 친구들과 식당 놀이하기                    | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+언어     | 외식했을 때 바른 예절에 대해 말할 수 있다.      | 외식했을 때 바른 예절에 대해 말한다.    | 식당에서 하지 말아야 할 행동 골라보기           | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체+언어     | 그릇의 위치를 바르게 말할 수 있다.           | 그릇의 위치를 바르게 말한다.         | 국그릇과 밥그릇의 위치 알기                 | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체        | 밥상을 안전하게 옮길 수 있다.              | 밥상을 안전하게 옮긴다.            | 밥상 들고 균형 잡으면서 걷기                | 000 |

## 신체발달

## 연간목표

근육을 발달시켜 신체 조정능력을 기르고  
기초적인 습관을 지닐 수 있다.

## 월간목표

교통안전 규칙을 지킬 수 있다.

|    |   |   |     |        |                              |                          |                                 |     |
|----|---|---|-----|--------|------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----|
| 22 | 1 | 화 | 40분 | 신체+언어  | 인도와 차도의 차이를 말할 수 있다.         | 인도와 차도의 차이를 말한다.         | 인도와 차도 그림에 사람과 여러 종류의 차를 찾아 붙이기 | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체     | 인도와 차도를 직접 이용할 수 있다.         | 인도와 차도를 직접 이용한다.         | 학교 밖에서 인도 이용해보기                 | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체+언어  | 신호등 보는 법을 말할 수 있다.           | 신호등 보는 법을 말한다.           | 신호등에 대해 말하기                     | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+사회성 | 신호등을 보고 직접 길을 건널 수 있다.       | 신호등을 보고 직접 길을 건넌다.       | "신호등 건너기" 놀이 해보기                | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체+언어  | 횡단보도를 보는 방법을 말할 수 있다.        | 횡단보도를 보는 방법을 말한다.        | 횡단보도의 특징 말하기                    | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+언어  | 횡단보도를 보고 길을 건너는 방법을 말할 수 있다. | 횡단보도를 보고 길을 건너는 방법을 말한다. | 모의 놀이를 통해 횡단보도 건너보기             | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체+언어  | 육교로 길을 건너는 법을 말할 수 있다.       | 육교로 길을 건너는 법을 말한다.       | 인형놀이를 통해 육교 건너는 법 익히기           | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+언어  | 지하도로 길을 건너는 법을 말할 수 있다.      | 지하도로 길을 건너는 법을 말한다.      | 인형놀이를 통해 지하도 건너는 법 익히기          | 000 |

## 신체발달

## 연간목표

근육을 발달시켜 신체 조정능력을 기르고  
기초적인 습관을 지닐 수 있다.

## 월간목표

주변 물건을 안전하게 다룰 수 있다.

|    |   |   |     |       |                                 |                             |                                 |     |
|----|---|---|-----|-------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----|
| 23 | 1 | 화 | 40분 | 신체    | 교실 안의 주변 물건을 안전하게 다룰 수 있다.      | 교실 안의 주변 물건을 안전하게 다룬다.      | 교실 안에서 깨질 수 있는 물건에 대해 말하기       | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+언어 | 교실 밖의 주변 물건을 안전하게 다룰 수 있다.      | 교실 밖의 주변 물건을 안전하게 다룬다.      | 교실 밖에서 깨질 수 있는 물건에 대해 말하기       | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체+언어 | 부엌에서 주변 물건을 안전하게 다룰 수 있다.       | 부엌에서 주변 물건을 안전하게 다룬다.       | 가스렌지나 전자렌지의 사용법에 대해 말하기         | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+언어 | 거실에서 주변 물건을 안전하게 다룰 수 있다.       | 거실에서 주변 물건을 안전하게 다룬다.       | 콘서트 사용할 때 주의점에 대해 말하기           | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체+언어 | 식당에서 식사할 때 주변 물건을 안전하게 다룰 수 있다. | 식당에서 식사할 때 주변 물건을 안전하게 다룬다. | 유리컵이나 유리그릇을 사용할 때 주의할 점에 대해 말하기 | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+언어 | 식사 전이나 후에 주변 물건을 안전하게 다룰 수 있다.  | 식사 전이나 후에 주변 물건을 안전하게 다룬다.  | 뜨거운 그릇을 사용할 때 주의점에 대해 말하기       | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체+언어 | 산에서 주변 물건을 안전하게 다룰 수 있다.        | 산에서 주변 물건을 안전하게 다룬다.        | 휴대용 가스의 사용법에 대해 말하기             | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+언어 | 강이나 바다에서 주변 물건을 안전하게 다룰 수 있다.   | 강이나 바다에서 주변 물건을 안전하게 다룬다.   | 깨어지는 물건 조심히 다루기                 | 000 |

## 신체발달

## 연간목표

근육을 발달시켜 신체 조정능력을 기르고 기초적인 습관을 지닐 수 있다.

## 월간목표

위험한 일이나 장소에 주의할 수 있다.

|    |   |   |     |       |                                |                            |                              |     |
|----|---|---|-----|-------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----|
| 24 | 1 | 화 | 40분 | 신체+언어 | 학교에서 위험한 일에 주의할 수 있다.          | 학교에서 위험한 일에 주의한다.          | 창문을 열고 닫을 때 주의해야 할 것에 대해 말하기 | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+언어 | 학교에서 위험한 장소에 주의할 수 있다.         | 학교에서 위험한 장소에 주의한다.         | 계단에서 주의해야 할 것에 대해 말하기        | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 신체+언어 | 놀이터에서 위험한 일에 주의할 수 있다.         | 놀이터에서 위험한 일에 주의한다.         | 놀이기구에서 떨어졌을 때 해야 할 일 말하기     | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+언어 | 놀이터에서 위험한 장소에 주의할 수 있다.        | 놀이터에서 위험한 장소에 주의한다.        | 모래사장에서 주의해야 할 것에 대해 말하기      | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 신체+언어 | 집안에서 위험한 일에 주의할 수 있다.          | 집안에서 위험한 일에 주의한다.          | 화장실에서 주의해야 할 것에 대해 말하기       | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+언어 | 집안에서 위험한 장소에 주의할 수 있다.         | 집안에서 위험한 장소에 주의한다.         | 베란다에서 주의해야 할 것에 대해 말하기       | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 신체+언어 | 산에서 위험한 일이나 장소에 주의할 수 있다.      | 산에서 위험한 일이나 장소에 주의한다.      | 길을 잃었을 때 해야 할 일 말하기          | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 신체+언어 | 강이나 바다에서 위험한 일이나 장소에 주의할 수 있다. | 강이나 바다에서 위험한 일이나 장소에 주의한다. | 물놀이 할 때 주의할 점에 대해 말하기        | 000 |