

주간 요육 지도 계획

[0 0 0]

발달영역별 월간 요육 지도계획 24개월 중 4개월 지도안 기준

아동의 상태 및 특성

- 자폐 아동으로 생활연령은 10세이며 정신연령은 3세 수준이다.
- 대인관계 및 사회생활, 언어생활, 긍정적인 정서표현에 문제를 가지고 있다.
- 언어는 유아어 정도의 단단어는 가능하다.
- 눈맞춤이 안됨.
- 사회적 상호작용이 안되고 간단한 동작을 모방할 수 있는 수준임

월	영역		신체발달	언어발달	인지발달	정서발달	사회성발달
	주						
4월	1주	월	7 단계		6 단계		
		수	7 단계		6 단계		
		금	7 단계		6 단계		
	2주	월	8단계	6 단계	7 단계		
		수	8단계	6 단계	7 단계		
		금	8단계	6 단계	7 단계		
	3주	월		7 단계	8 단계	7 단계	
		수		7 단계	8 단계	7 단계	
		금		7 단계	8 단계	7 단계	
	4주	월		8 단계		8 단계	10 단계
		수		8 단계		8 단계	10 단계
		금		8 단계		8 단계	10 단계

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	재 재
4월	1주	월	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	감각과 운동간의 협응 활동을 한다.	① 교사의 율동이나 손유희보기 ② 교사의 율동이나 손유희 따라하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본개념을 안다..	신체 각 부분의 명칭을 안다.	① 손으로 짚는 신체부위의 이름 말하기 ② 신체부위의 이름을 듣고 손으로 짚기
		수	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	감각과 운동간의 협응 활동을 한다.	① 직선을 따라서 크레파스로 긋기 ② 점선 직선을 따라서 연필로 긋기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본개념을 안다.	신체 각 부분의 기능을 안다.	① 눈·코·입·귀의 기능 알기 ② 상·하지의 기능 알기
		금	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	감각과 운동간의 협응 활동을 한다.	① 곡선을 따라서 크레파스로 긋기 ② 곡선을 따라서 연필로 긋기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본개념을 안다.	남자와 여자를 구분한다.	① 다양한 모습의 사람의 사진을 보고 남자와 여자 찾기 ② 남자와 여자의 차이점 알기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
4월	2주	월	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	감각과 운동간의 협응 활동을 한다.	① 직선을 따라 가위질 하기 ② 곡선을 따라 가위질 하기
			언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	말소리를 변별한다.	① 녹음된 말소리 듣기 ② 말소리를 듣고 변별하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본개념을 안다.	동물의 이름과 생김새를 안다.	① 개와 고양이의 사진 보기 ② 개와 고양이의 이름과 생김새를 알고 흉내내기
		수	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	감각과 운동간의 협응 활동을 한다.	① 구슬 꿰기 ② 바늘에 실 꿰기
			언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	말소리를 변별한다.	① 여자와 남자의 목소리 듣기 ② 여자와 남자의 목소리 듣고 변별하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본개념을 안다.	동물의 이름과 생김새를 안다.	① 사자와 호랑이의 사진 보기 ② 사자와 호랑이의 이름과 생김새를 알고 흉내내기
		금	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	감각과 운동간의 협응 활동을 한다.	① 평균대 위를 안전하게 서기 ② 평균대 위를 안전하게 걷기
			언어발달	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	말소리를 변별한다.	① 아이와 어른의 말소리 듣기 ② 아이와 어른의 말소리 변별하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본개념을 안다.	동물의 이름과 생김새를 안다.	① 여러 가지 새의 사진 보기 ② 여러 가지 새의 이름과 생김새를 알고 흉내내기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
4월	3주	월	언어발달	말소리의 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있는 능력을 기른다.	발음을 따라 말하려 한다.	① 엄마와 아빠 발음 듣기 ② 엄마와 아빠를 따라 말하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본개념을 안다.	식물의 이름과 생김새를 안다	① 장미를 직접 보고 만져보기 ② 장미의 이름과 생김새를 알기
			정서발달	자신에 대해 관심을 가지고 이해한다.	다른 사람과의 관계에서 명랑하고 안정된 태도로 반응한다.	① 친구와 인사하기 ② 선생님과 인사하기
		수	언어발달	말소리의 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있는 능력을 기른다.	발음을 따라 말하려 한다.	① 엄마와 아빠 발음 듣기 ② 엄마와 아빠를 따라 말하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본개념을 안다.	식물의 이름과 생김새를 안다	① 학교에 있는 풀을 뜯어오기 ② 학교에 있는 풀의 이름과 생김새를 알기
			정서발달	자신에 대해 관심을 가지고 이해한다.	다른 사람과의 관계에서 명랑하고 안정된 태도로 반응한다.	① 웃어보기 ② 친구들과 함께 웃어보기
		금	언어발달	말소리의 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있는 능력을 기른다.	발음을 따라 말하려 한다.	① 모음으로 된 단어 듣기 ② 모음으로 된 단어 따라 말하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본개념을 안다.	식물의 이름과 생김새를 안다	① 학교에 있는 나무를 보고 만져보기 ② 학교에 있는 나무의 이름과 생김새를 알기
			정서발달	자신에 대해 관심을 가지고 이해한다.	다른 사람과의 관계에서 명랑하고 안정된 태도로 반응한다.	① 교사의 질문에 답해보기 ② 친구들과 짧은 대화하기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	재 재
4월	4주	월	언어발달	말소리의 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있는 능력을 기른다.	능동적으로 발음한다.	① 교사의 손짓에 안녕이라는 발음하기 ② 교사의 가리키는 신체를 발음하기
			정서발달	자신에 대해 관심을 가지고 이해한다.	자기 자신의 모습을 보고 웃는다.	① 거울로 자기자신의 모습을 보기. ② 거울 앞에서 몸을 움직여 보기
			사회성발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다	방청소를 한다	① 빗자루를 만져보고 관찰하기 ② 바닥을 빗자루로 쓸어보기
		수	언어발달	말소리의 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있는 능력을 기른다.	능동적으로 발음한다.	① 교사가 준비해온 동물카드를 보고 발음하기 ② 교사가 준비해온 가족카드를 보고 발음하기
			정서발달	자신에 대해 관심을 가지고 이해한다.	자기 자신의 모습을 보고 웃는다.	① 교사가 거울 앞에서 여러 가지 표정 짓는 것을 보기 ② 교사의 웃는 얼굴따라 웃어보기
			사회성발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다	방청소를 한다	① 교사가 준비해둔 종이쓰레기를 빗자루로 쓸어보기 ② 쓸어놓은 종이쓰레기를 쓰레받기에 담아보기
		금	언어발달	말소리의 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있는 능력을 기른다.	능동적으로 발음한다.	① 교사가 준비해온 식물카드를 보고 발음하기 ② 교사가 준비해온 여러 가지 물건 카드를 보고 발음하기
			정서발달	자신에 대해 관심을 가지고 이해한다.	자기 자신의 모습을 보고 웃는다.	① 거울 앞에서 자신의 모습을 보고 웃어보기
			사회성발달	개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다	방청소를 한다	① 교사가 준비해온 종이쓰레기를 쓸어 담아 휴지통에 버리기