

아동상담 결과

개인기록

이 름	OOO	생년월일	95. 01. 28	성 별	남			
문제유형	정신지체	보호자	OOO	관계	모			
가정환경	주양육자	어머니		양육태도	원만형			
	생활정도	중		부부관계	원만			
	직계 가족의 동거인 여부	없음.						
가 족 역	부(42) 회사원							
	모(33) 주부							
	형(11) 남							
	기 타	<ul style="list-style-type: none"> · 형에게 지려고 하지 않는 편이고 잘 어울리는 편임. · 부모에게 지나치게 의지하려고 함. 						
생 육력	임신 및 태아	출생전	· 약복용(무), 질병(무), 건강상태(양호), 정서상태(양호)					
		출생시	· 제왕절개분만, 체중(3.59kg), 원하는 아이, 정상적 호흡					
		출생후	· 고열(무), 경기(무), 젖빠는 힘(강)					
	초기 행동	섭식	· 모유(영양상태 양호)					
		신체 발달	· 정상적인 발달 단계					
		언어 발달	· 옹알이(5~6개월), 초어(엄마)					
병력	<ul style="list-style-type: none"> · 질병 유(갑상성 기능 항질증) - 안동· 성소병원 · 현재 약물 복용 안함(6세때부터 약물 복용 중지) 							
교육력	<ul style="list-style-type: none"> · 경주 언어치료센터 1년, 하양언어치료센터 1년 · 가정에서 8개월 · 해림 유치원 · 개나리 초등학교 2학년 재학(일반학교) 							
현재상태	<ul style="list-style-type: none"> · 소근육 발달이 원만하지 못하여, 눈과 손의 협응, 손을 사용한 과제 수행에 익숙하지 못함. · 조음상태는 비교적 정상이고 기본적인 사물을 지칭하는 단어를 알고 기초적인 요구는 문장으로 말할 수 있음. · 간단한 심부름은 이해하고 수행할 수 있지만 어떤 사건에 대한 상황설명이 두서가 없는 경우가 많음. 							

문제상황 및 진단도구

검사도구선정

발달영역	문제상황 및 검사도구 선정이유	진단 도구
신체발달	<ul style="list-style-type: none"> 아동의 신체 발달정도가 각기 다른 수 행 수준을 보이기 때문에 다른 검사도 구와 달리 이 검사는 단순한 운동의 양 적 측정뿐만이 아니라 협응력, 속도, 자발동작, 단일동작, 수행능력들을 측 정할 수 있어 선정하였다. 	<ul style="list-style-type: none"> 한국판 오세레츠키 운동능력 검사 (03-3-정-운능-2)
언어발달	<ul style="list-style-type: none"> 간단한 질문이나 자주 접하는 단어로 구성된 문장 대체로 대답이 가능하다. 긴 문장이나 복잡하거나 의미를 파악해야 하는 질문에 대답을 하지 못 하는 것으로 언어 이해력 및 인지력의 문제인 것으로 보여 언어 이해·인지력 검사 실시하였다. 	<ul style="list-style-type: none"> 언어 이해·인지력 검사 (03-3-언-언어-2)
인지발달	<ul style="list-style-type: none"> 언어성 지능검사는 아동의 언어수준이 낮기 때문에 어려움이 크다. 정확한 지능의 측정은 어렵지만 대략적으로 그림을 통해 지능을 측정할 수 있기 때문에 사회성숙도 검사를 실시하였다. 간편 인물화 지능검사 	<ul style="list-style-type: none"> 간편 인물화 지능검사 (03-3-정-지능-6)
정서발달	<ul style="list-style-type: none"> 또래친구에게 관심이 없고 부끄러움이 많고 모든 행동에서 소극적인 경향을 보이는 것으로 보아 자아존중감이 낮은 것으로 생각되기 때문에 간단한 질문 (예, 아니오)에 대한 대답을 통해 자아 개념의 정도를 알아볼 수 있는 이 검사 도구를 선정하였다. 	<ul style="list-style-type: none"> Piers-Harris 아동용 자아개념 검사 (03-3-정-성격-2)
사회성발달	<ul style="list-style-type: none"> 아동의 사회성이 적응행동에 미치는 영향이 크기 때문에 적응행동 측정을 위하여 사회성숙도 검사를 선정하였다. 	<ul style="list-style-type: none"> 사회성숙도 검사 (03-3-정-적행-1)

문제상황 및 진단도구

진단 검사 결과

발달영역	진단 검사 결과	추정 단계
신체발달	<ul style="list-style-type: none"> 신체발달은 전반적으로 또래에 비해 발달이 늦은 편임. 감각기능 및 운동간의 협응력은 또래의 발달 정도와 비슷한 수준을 보임. 신체의 균형감각은 또래와 비슷한 발달 수준을 보이나, 이동능력의 발달이 뒤쳐짐. 대근육 운동에 비해 소근육 운동의 발달 수준이 뒤쳐짐. 	11 단계
언어발달	<ul style="list-style-type: none"> 발성 발어에는 크게 문제가 없음. 사용하고 있는 어휘수가 적으며 분류 개념이 정확하게 성립되어 있지 못함. 말의 의미 파악이 미숙함. 육하원칙에 대한 이해가 정확히 성립되어 있지 않음. 	17단계
인지발달	<ul style="list-style-type: none"> 아동이 그림 남자 그림을 채점해 본 결과 원점수가 14점으로 나옴 도시에 사는 아동이 남자상을 그림 그림의 원점수가 14점이면 아동의 정신연령은 5세 6개월이다. 지능지수 55로 추정된다. 교통표지판이나 단순한 그림, 사진을 보고 사물을 이야기 할 수는 있다. 간단한 심부름을 할 수 있다. 	10단계
정서발달	<ul style="list-style-type: none"> 전체적으로 자신감이 부족하고 소극적이고 자신에 대해 부정적임. 자신의 능력에 대한 자효감이 낮음. 낯선 상황과 사람에 대해 약간의 불안을 느낌. 낯선 상황과 사람에 대해 호기심은 가지고 있지만 자신감 부족으로 적극적인 행동을 하는 것을 두려워함. 	15단계
사회성 발달	<ul style="list-style-type: none"> 총점 60.5(기본점수 55+ 가산점 5.5)으로, 사회연령(SA)은 5.10세로 나왔고 사회지수는 50을 기록했다. 사회성숙도 검사결과에 의하면 본 아동은 훈련가능급 정신지체아로 분류된다. 	4단계