

3. 치료교육대상자 발달영역의 단계별 주간지도계획

1) 신체 발달 단계별 주간지도계획

| 단계 | 계획 주간 | 지도목표 | 지도내용 | 제재 |
|-----|----------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1단계 | 1주 | 물체를 만져보고 무른 정도를 변별할 수 있다. | 물체를 만져보고 무른 정도 변별한다. | 찰흙과 석고 만져보고 변별하기 |
| | 2주 | 물체를 만져보고 감촉 정도를 변별할 수 있다. | 물체를 만져보고 감촉 정도 변별한다. | 사포와 종이 만져보고 변별하기 |
| | 3주 | 물체를 만져보고 무게 차이를 변별할 수 있다. | 물체를 만져보고 무게 차이 변별한다. | 고무공과 철공 만져보고 변별하기 |
| | 4주 | 물체를 만져보고 온도 차이를 변별할 수 있다. | 물체를 만져보고 온도 차이 변별한다. | 뜨거운 물과 차가운 물이 든 병 변별하기 |
| 2단계 | 1주 | 물체를 보고 색깔의 차이를 변별할 수 있다. | 물체를 보고 색깔의 차이 변별한다 | 사과와 귤의 색 차이 변별하기 |
| | 2주 | 물체를 보고 모양 차이를 변별할 수 있다. | 물체를 보고 모양의 차이 변별한다 | 네모와 세모의 모양 차이 변별하기 |
| | 3주 | 물체를 보고 크기 차이를 변별할 수 있다. | 물체를 보고 크기의 차이 변별한다 | 배구공, 야구공 크기 차이 변별하기 |
| | 4주 | 물체를 보고 감촉 정도를 변별할 수 있다. | 물체를 보고 굵기 정도 변별한다 | 굴기가 다른 소시지 변별하기 |
| 3단계 | 1주 | 물체의 소리를 듣고 위치와 방향을 말할 수 있다. | 물체의 소리를 듣고 위치와 방향을 말한다. | 호루라기 소리 듣고 위치와 방향 말하기 |
| | 2주 | 물체의 소리를 듣고 위치와 방향을 말할 수 있다. | 물체의 소리를 듣고 위치와 방향을 말한다. | 종소리 듣고 위치와 방향 말하기 |
| | 3주 | 물체의 소리를 듣고 높낮이의 차이를 말할 수 있다. | 물체의 소리를 듣고 높낮이의 차이를 말한다. | 피아노 소리 듣고 높낮이의 차이 말하기 |
| | 4주 | 물체의 소리를 듣고 소리의 강약을 말할 수 있다. | 물체의 소리를 듣고 소리의 강약을 말한다. | 큰북과 작은 북 소리 듣고 소리 크기 차이 말하기 |

| | | | | |
|-----|----|------------------------------|------------------------|----------------------|
| 4단계 | 1주 | 물체의 맛의 차이를 변별할 수 있다. | 물체의 맛의 차이 변별한다. | 설탕, 소금 맛 변별하기 |
| | 2주 | 물체의 맛의 차이를 변별할 수 있다. | 물체의 맛의 차이 변별한다. | 식초와 고추장 맛 변별하기 |
| | 3주 | 물체의 감촉 차이를 변별할 수 있다. | 물체의 감촉 차이 변별한다. | 소시지와 오이의 감촉 변별하기 |
| | 4주 | 물체의 온도 차이를 변별할 수 있다. | 물체의 온도 차이 변별한다. | 찬물과 따뜻한 물 변별하기 |
| 5단계 | 1주 | 물체에서 나는 냄새의 차이를 변별할 수 있다. | 물체에서 나는 냄새의 차이 변별한다. | 깨소금 냄새와 식초 냄새 변별하기 |
| | 2주 | 물체에서 나는 냄새의 차이를 변별할 수 있다. | 물체에서 나는 냄새의 차이 변별한다. | 향수와 오물 냄새 변별하기 |
| | 3주 | 물체의 냄새를 맡고 위치의 차이를 변별할 수 있다. | 물체의 냄새를 맡고 위치의 차이 변별한다 | 꽃 냄새를 맡고 위치 차이 변별하기 |
| | 4주 | 물체의 냄새를 맡고 양의 차이를 변별할 수 있다. | 물체의 냄새를 맡고 양의 차이 변별한다 | 깨소금 냄새 맡고 양의 차이 변별하기 |
| 6단계 | 1주 | 손으로 물건을 꺼낼 수 있다. | 손으로 물건을 꺼낸다. | 손으로 바구니에서 물건 꺼내기 |
| | 2주 | 손으로 물건을 채울 수 있다. | 손으로 물체를 채운다. | 손으로 큰그릇에 물체 채우기 |
| | 3주 | 적목으로 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다. | 적목으로 여러 가지 모양을 꾸민다. | 적목으로 여러 가지 모양 꾸미기 |
| | 4주 | 전화기의 다이얼을 돌릴 수 있다. | 전화기의 다이얼을 돌린다. | 손가락을 바꾸어 가며 다이얼 돌리기 |

| | | | | |
|-----|----|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 7단계 | 1주 | 청각적 신호에 따라 동작을 통제할 수 있다. | 청각적 신호에 따라 동작을 통제한다. | 청각적 신호에 따라 하던 일 멈추기 |
| | 2주 | 여러 가지 소리를 내는 악기를 가지고 놀 수 있다. | 여러 가지 소리를 내는 악기를 가지고 논다. | 실로폰 가지고 놀기 |
| | 3주 | 청각 자극의 양에 맞게 동작을 조정할 수 있다. | 청각 자극의 양에 맞게 동작을 조정한다. | 들리는 소리의 양만큼 춤추기 |
| | 4주 | 음의 음량이나 음색, 리듬을 귀로 들고 이를 모방할 수 있다. | 음의 음량이나 음색, 리듬을 귀로 들고 모방 한다. | 북소리 듣고 리듬에 맞게 손뼉치기 |
| 8단계 | 1주 | 주어진 공간에 서서 균형을 잡을 수 있다. | 주어진 공간에 서서 균형을 잡는다. | 서기 자세에서 상반신을 세우고 몸의 균형 유지하기 |
| | 2주 | 주어진 공간에서 무릎으로 균형을 잡을 수 있다. | 주어진 공간에서 무릎으로 균형을 잡는다. | 무릎서기 자세에서 몸을 좌우로 이동시켜 균형 잡기 |
| | 3주 | 주어진 공간에서 앉은 자세로 균형을 잡을 수 있다. | 주어진 공간에서 앉은 자세로 균형을 잡는다. | 상반신을 수직방향으로 세운 채로 앉아 있기 |
| | 4주 | 주어진 공간에서 누운 자세로 균형을 잡을 수 있다. | 주어진 공간에서 누운 자세로 균형을 잡는다. | 누운 자세에서 다리를 들고 균형 잡기 |
| 9단계 | 1주 | 신체를 앞, 뒤로 움직일 수 있다. | 신체를 앞, 뒤로 움직인다. | 목표지점까지 앞으로 뛰기 |
| | 2주 | 신체를 옆으로 움직일 수 있다. | 신체를 옆으로 움직인다. | 다리 벌리면서 옆으로 이동하기 |
| | 3주 | 신체를 대각선 방향으로 움직일 수 있다. | 신체를 대각선 방향으로 움직인다. | 대각선 방향으로 공 굴리며 이동하기 |
| | 4주 | 신체를 지그재그로 움직일 수 있다. | 신체를 지그재그로 움직인다. | 지그재그로 달리기 |

| | | | | |
|------|----|----------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 10단계 | 1주 | 신체를 장애물을 피하여 앞, 뒤로 움직일 수 있다. | 신체를 장애물을 피하여 앞, 뒤로 움직인다. | 뜀틀 앞뒤로 넘기 |
| | 2주 | 신체를 장애물을 피하여 옆으로 움직일 수 있다. | 신체를 장애물을 피하여 옆으로 움직인다. | 발목 높이의 적목 옆으로 뛰어넘기 |
| | 3주 | 신체를 장애물을 피하여 대각선 방향으로 움직일 있다. | 신체를 장애물을 피하여 대각선 방향으로 움직인다. | 대각선으로 발자국 밟기 |
| | 4주 | 신체를 장애물을 피하여 지그재그로 움직일 수 있다. | 신체를 장애물을 피하여 지그재그로 움직인다. | 지그재그로 발자국 밟기 |
| 11단계 | 1주 | 주어진 공간에서 앞으로 나아가며 균형을 잡을 수 있다. | 주어진 공간에서 앞으로 나아가며 균형을 잡는다. | 평균대 위에서 앞으로 나아가기 |
| | 2주 | 주어진 공간에서 뒤로 나아가며 균형을 잡을 수 있다. | 주어진 공간에서 뒤로 나아가며 균형을 잡는다. | 평균대 위에서 뒤로 가기 |
| | 3주 | 주어진 공간에서 옆으로 나아가며 균형을 잡을 수 있다. | 주어진 공간에서 옆으로 나아가며 균형을 잡는다. | 평균대 위에서 옆으로 걷기 |
| | 4주 | 주어진 공간에서 위, 아래로 뛰면서 균형을 잡을 수 있다. | 주어진 공간에서 위, 아래로 뛰면서 균형을 잡는다. | 트램폴린 위에서 뛰기 |
| 12단계 | 1주 | 공간을 이동하면서 손을 움직일 수 있다. | 공간을 이동하면서 손을 움직인다. | 주먹 쥐고 펴면서 앞으로 나아가기 |
| | 2주 | 공간을 이동하면서 팔을 움직일 수 있다. | 공간을 이동하면서 팔을 움직인다. | 팔을 휘저으면서 앞으로 나아가기 |
| | 3주 | 공간을 이동하면서 어깨를 움직일 수 있다. | 공간을 이동하면서 어깨를 움직인다. | 어깨를 돌리면서 앞으로 나아가기 |
| | 4주 | 공간을 이동하면서 허리를 움직일 수 있다. | 공간을 이동하면서 허리를 움직인다. | 경보하면서 앞으로 나아가기 |

| | | | | |
|------|----|----------------------------|------------------------|----------------------------|
| 13단계 | 1주 | 공간을 이동하면서 엉덩이를 움직일 수 있다. | 공간을 이동하면서 엉덩이를 움직인다. | 굼벵이 놀이를 하면서 이동하기 |
| | 2주 | 공간을 이동하면서 엉덩이를 움직일 수 있다. | 공간을 이동하면서 엉덩이를 움직인다. | 친구와 엉덩이를 치면서 이동하기 |
| | 3주 | 공간을 이동하면서 다리를 움직일 수 있다. | 공간을 이동하면서 다리를 움직인다. | 멀리 뛰기를 하면서 앞으로 이동하기 |
| | 4주 | 공간을 이동하면서 다리를 움직일 수 있다. | 공간을 이동하면서 다리를 움직인다. | 옆 뛰기를 하면서 이동하기. |
| 14단계 | 1주 | 손과 다리를 이용하여 움직일 수 있다. | 손과 다리를 이용하여 움직인다. | 군인 놀이를 하면서 앞으로 이동하기 |
| | 2주 | 팔과 다리를 이용하여 움직일 수 있다. | 팔과 다리를 이용하여 움직인다. | PT체조를 하면서 옆으로 이동하기 |
| | 3주 | 어깨와 다리를 이용하여 움직일 수 있다. | 어깨와 다리를 이용하여 움직인다. | 으쓱으쓱 하면서 뒤로 이동하기 |
| | 4주 | 허리와 다리를 이용하여 움직일 수 있다. | 허리와 다리를 이용하여 움직인다. | 꽃게 걸음으로 옆으로 이동하기 |
| 15단계 | 1주 | 점선 따라 선 긋기를 할 수 있다. | 점선 따라 선을 긋는다. | 직선과 곡선을 따라 긋기 |
| | 2주 | 모양 따라 그리기를 할 수 있다. | 모양 따라 그린다. | 달팽이 모양의 둥근 모양으로 그리기 |
| | 3주 | 구멍의 크기에 따라 막대를 끼울 수 있다. | 구멍의 크기에 따라 막대를 끼운다. | 크고 작은 크기의 기둥에 막대 끼우기 |
| | 4주 | 여러 가지 열쇠를 이용하여 놀이를 할 수 있다. | 여러 가지 열쇠를 이용하여 놀이를 한다. | 여러 모양의 자물쇠에 맞는 열쇠를 찾아 열어보기 |

| | | | | |
|------|----|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 16단계 | 1주 | 종이를 이용하여 놀이를 할 수 있다. | 종이를 이용하여 놀이를 한다. | 종이를 구기거나 찢어 보기 |
| | 2주 | 손을 이용하여 물체를 집을 수 있다. | 손을 이용하여 물체를 잡는다. | 손으로 여러 모양의 단추 집어 올리기 |
| | 3주 | 점토성 물질을 이용할 수 있다. | 점토성 물질을 이용한다. | 찰흙으로 여러 가지 모양 만들기 |
| | 4주 | 불록 쌓기를 할 수 있다. | 불록 쌓기를 한다. | 위쪽으로 불럭 쌓기 |
| 17단계 | 1주 | 빠른 노래를 듣고 율동적으로 움직일 수 있다. | 빠른 노래를 듣고 율동적으로 움직인다. | 빠른 노래 듣고 춤추기 |
| | 2주 | 느린 노래를 듣고 율동적으로 움직일 수 있다. | 느린 노래를 듣고 율동적으로 움직인다. | 느린 노래 듣고 거북이 흉내내기 |
| | 3주 | 신체를 음악에 맞추어 동작을 따라 할 수 있다. | 신체를 음악에 맞추어 동작을 따라한다. | "앞으로"의 노래에 맞추어 유통하기 |
| | 4주 | 타인과 함께 동작을 만들 수 있다. | 타인과 함께 동작을 만든다. | 친구와 함께 "머리, 어깨, 무릎"의 노래에 알맞은 동작 만들기 |
| 18단계 | 1주 | 외출 후 신체의 청결을 유지할 수 있다. | 외출 후 신체의 청결 유지한다 | 외출 후 샤워하기 |
| | 2주 | 식사 전, 후에 신체의 청결을 유지할 수 있다. | 식사 전, 후에 신체의 청결을 유지한다. | 식사 전에 손을 씻기 |
| | 3주 | 교실 주위의 청결을 유지할 수 있다. | 교실 주위의 청결을 유지한다. | 교실 주위에 떨어진 쓰레기 줍기 |
| | 4주 | 집안의 청결을 유지할 수 있다. | 집안의 청결을 유지한다. | 머리 빗고 머리카락 줍기 |

| | | | | |
|------|----|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| 19단계 | 1주 | 적절하게 의복을 선택할 수 있다. | 적절하게 의복 선택한다. | 외출 복 적절하게 고르기 |
| | 2주 | 적절하게 의복을 착용할 수 있다. | 적절하게 의복 착용한다. | 단추, 지퍼 사용 익히기 |
| | 3주 | 적절하게 의복을 관리할 수 있다. | 적절하게 의복 관리한다. | 옷 개는 방법 익히기 |
| | 4주 | 적절하게 의복을 손질할 수 있다. | 적절하게 의복 손질한다. | 옷의 먼지 제거하는 법 익히기 |
| 20단계 | 1주 | 눈 질환 예방에 필요한 일을 실천할 수 있다. | 눈 질환 예방에 필요한 일 실천한다. | 외출 후 손 깨끗이 씻기 |
| | 2주 | 귀 질환 예방에 필요한 일을 실천할 수 있다. | 귀 질환 예방에 필요한 일 실천한다. | 목욕 후 면봉으로 귀 닦기 |
| | 3주 | 호흡기 질환 예방에 필요한 일을 실천할 수 있다. | 호흡기 질환의 예방에 필요한 일 실천한다. | 실내 공기 환기시키기 |
| | 4주 | 질환에 적절한 병원을 이용할 수 있다. | 질환에 적절한 병원을 이용한다. | 눈이 아플 때 안과 가기 |
| 21단계 | 1주 | 식사도구를 바르게 사용할 수 있다. | 식사도구 바르게 사용한다. | 젓가락 사용하기 |
| | 2주 | 음식을 먹을 때 예절을 지킬 수 있다. | 음식 먹을 때 예절 지킨다. | 음식 먹을 때 이야기하지 않기 |
| | 3주 | 외식했을 때의 예절을 지킬 수 있다. | 외식했을 때 예절 지킨다. | 외식할 때 뛰어다니지 않기 |
| | 4주 | 상차리기의 올바른 방법을 익힐 수 있다. | 상차리기의 올바른 방법을 익힌다. | 밥과 국그릇의 위치 알기 |

| | | | | |
|------|----|-----------------------------|-------------------------|--------------------|
| 22단계 | 1주 | 인도와 차도를 구별할 수 있다. | 인도와 차도를 구별한다. | 인도에서 걷기 |
| | 2주 | 신호등 보는 법을 설명할 수 있다. | 신호등 보는 법을 설명한다. | 파란 불일 때 건너기 |
| | 3주 | 횡단보도 건너는 법을 설명할 수 있다. | 횡단보도 건너는 법을 설명한다. | 손들고 건너기 |
| | 4주 | 횡단보도 이외의 길 건너는 법을 설명할 수 있다. | 횡단보도 이외의 길 건너는 법을 설명한다. | 지하도로 길 건너기 |
| 23단계 | 1주 | 학교에서 주변 물건을 안전하게 다를 수 있다. | 학교에서 주변 물건을 안전하게 다룬다. | 창문이나 문 닫을 때 살짝 닫기 |
| | 2주 | 집안에서 주변 물건을 안전하게 다를 수 있다. | 집안에서 주변 물건 안전하게 다룬다. | 가스렌지 사용시 주의하기 |
| | 3주 | 식당에서 주변 물건을 안전하게 다를 수 있다. | 식당에서 주변 물건 안전하게 다룬다. | 유리컵 조심해서 다루기. |
| | 4주 | 야외에서 주변 물건을 안전하게 다를 수 있다. | 야외에서 주변 물건 안전하게 다룬다. | 맨발로 모래사장 돌아다니지 않기. |
| 24단계 | 1주 | 학교에서의 위험한 일이나 장소에 주의할 수 있다. | 학교에서의 위험한 일이나 장소에 주의한다. | 창가에서 조심하기. |
| | 2주 | 놀이터에서 위험한 일이나 장소에 주의할 수 있다. | 놀이터에서 위험한 일이나 장소에 주의다. | 미끄럼틀 탈 때 주의하기. |
| | 3주 | 집안에서 위험한 일이나 장소에 주의할 수 있다. | 집안에서 위험한 일이나 장소에 주의한다. | 베란다 창가에 기대지 말기. |
| | 4주 | 유원지에서 위험한 일이나 장소에 주의할 수 있다. | 유원지에서 위험한 일이나 장소에 주의한다. | 구명조끼 입고 물가에서 놀기. |