

4) 정서 발달 연간지도계획

계 단 계	지도목표	지도내용	제재
1단계	자기 자신을 존중할 수 있다.	자기 자신을 존중한다.	부끄러워하지 않기
2단계	자신의 장점을 자랑스러워할 수 있다.	자신의 장점을 자랑스러워한다.	자신의 장점 말하기
3단계	자기 자신을 다른 사람에게 자신 있게 소개할 수 있다.	자기 자신을 소개한다.	자기 이름 소개하기
4단계	자기가 선택한 일에 확신을 가질 수 있다.	자기가 선택한 일에 확신을 가진다.	한번 말한 답을 고치지 않기
5단계	자기가 하는 일에 자부심을 가질 수 있다.	자기가 하는 일에 자부심을 가진다.	자기가 하는 일을 타인에게 소개하기
6단계	자신의 주장으로 독창적으로 행동할 수 있다.	자신의 주장으로 독창적으로 행동한다.	혼자 힘으로 조립하기
7단계	자신의 감정을 자연스럽게 표현할 수 있다.	자신의 감정을 자연스럽게 표현한다.	기쁜 마음 표현하기
8단계	자신의 생각을 자율적으로 말할 수 있다.	자신의 생각을 자율적으로 말한다.	회의에서 의견 발표하기

9단계	새로운 일에 호기심을 가지고 탐색할 수 있다.	새로운 일에 호기심을 가진다.	새로 전학 온 친구에게 인사하기
10단계	새로운 것을 보고 궁금증을 가지고 직접 경험할 수 있다.	궁금증을 풀기 위해 직접경험을 한다.	비눗방울을 직접 불어보고 만져보기
11단계	원하는 것을 자발적으로 요구할 수 있다.	원하는 것을 요구한다.	학교에서 모르는 것을 질문하기
12단계	하고 싶은 일을 스스로 선택할 수 있다.	하고 싶은 일을 스스로 선택한다.	특별활동 부서 선택하기
13단계	궁금한 것에 대해 스스로 문제해결을 위해 노력할 수 있다.	궁금한 것에 대해 스스로 문제해결을 한다.	혼자 힘으로 산수문제 해결하기
14단계	한 번 시작한 일을 쉽게 포기하지 않을 수 있다.	모든 일에서 쉽게 포기하지 않는다.	오래달리기 완주하기
15단계	어떤 일을 완수하는 과정에서 즐거움을 느낄 수 있다.	어떤 일을 완성하는 과정을 즐거워한다.	퍼즐 완성하고 손뼉치기
16단계	문제해결을 위해 스스로 실험할 수 있다.	문제해결을 위해 스스로 실험한다.	과학시간에 실험하기

17단계	자연과 사물의 아름다움을 느낄 수 있다.	자연과 사물의 아름다움을 느낀다,	꽃의 향기 맡기
18단계	사람과 사람 사이의 감정의 교류를 느낄 수 있다.	대인관계에서의 감정교류를 느낄 수 있다.	친구와 장난치기
19단계	자신이 느끼는 감정에 대해 지각할 수 있다.	자신이 느끼는 감정을 지각한다	슬플 때 슬픈 마음 알기
20단계	음악, 리듬, 그림 등을 감상할 수 있다.	음악, 리듬, 그림 등을 감상한다.	음악 감상하기
21단계	음악을 듣고 그림을 본 느낌을 말할 수 있다.	음악을 듣고 그림을 본 느낌을 말한다.	음악 듣고 느낌 말하기
22단계	동화, 동극, 동시 등을 감상할 수 있다.	동화, 동극, 동시 등을 감상한다.	동화 읽기
23단계	동화, 동극, 동시 등을 감상 한 느낌을 말할 수 있다.	동화, 동극, 동시 등을 감상한 느낌을 말한다.	동화 읽고 느낌 말하기
24단계	노래나 악기, 리듬, 동작, 그림 동시, 역할극으로 감정을 표현할 수 있다.	노래나 악기, 리듬, 동작, 그림 동시, 역할극으로 감정을 표현한다.	악기를 연주하며 감정표현하기