

3) 인지 발달 연간지도계획

계 획 단 계	지도목표	지도내용	제 재
1단계	우리신체의 명칭을 알 수 있다.	우리 몸의 이름을 안다.	머리와 몸통 사지에 대하여 알기
2단계	우리 몸 각 부분의 기능을 알 수 있다.	우리 몸이 하는 일을 안다.	머리와 몸통 사지가 하는 일 알기
3단계	동·식물의 특징을 알 수 있다.	동물과 식물의 차이점 안다.	동물, 식물의 서식지 알기
4단계	동물의 생활에 대하여 알 수 있다.	육지와 바다에 사는 생물의 생활을 안다.	포유류와 어류 등의 생활 알기
5단계	주변의 여러 가지 물체의 성질을 알 수 있다.	주변의 물체의 성질을 안다.	기체, 액체, 고체의 성질 이해하기
6단계	자연현상을 관찰하고 변화를 알 수 있다.	기상과 계절의 변화를 안다.	날씨, 사계절의 변화 알기
7단계	나와 가족에 대하여 알 수 있다.	나와 가족의 관계를 안다.	가족 속에서 자신의 위치 확인하기
8단계	가족의 호칭에 대하여 알 수 있다.	가족 구성원을 부르는 말을 정확히 안다.	가족구성원 호칭을 정확하게 부르기

9단계	우리 동네와 생활 모습을 알 수 있다.	경제생활과 사회 생활에 대하여 안다.	물건사기와 공중도덕 알기
10단계	사람들이 하는 일을 알 수 있다.	익숙한 단체 안의 사람들의 직업과 하는 일을 안다.	공공기관에서 사람들이 하는 일 알기
11단계	우리나라의 전통생활에 대해 알 수 있다.	우리 조상들의 전통적인 생활을 안다.	조상들의 의·식·주·여가생활 알기
12단계	다른 나라의 생활 모습을 알 수 있다.	다른 나라의 생활을 안다.	타국의 의·식·주·여가생활 알기
13단계	준거에 따라 분류할 수 있다.	어떠한 기준에 따라 분류한다.	형태, 색 등의 차이에 따라 분류하기
14단계	준거에 따라 순서를 지을 수 있다.	어떠한 기준에 따라 순서를 짓는다.	양, 크기 등에 따라 서열 매기기
15단계	수 개념을 익힐 수 있다.	수 이전단계와 상징기호를 익힌다.	수 이전단계와 아라비아 수 익히기
16단계	공간 관계에 대하여 알 수 있다.	2, 3차원 공간에 대하여 안다.	폭과 높이에 대하여 알기

17단계	시간 관계에 대하여 알 수 있다.	시간의 흐름에 따라 사건을 말할 수 있다.	과거, 현재, 미래 시제로 사건구성하기
18단계	사건 또는 현상의 원인과 결과를 관계지을 수 있다.	사건의 인과관계를 안다.	인과관계에 따라 사건 구성하기
19단계	자유롭게 생각한 바를 표현할 수 있다.	생각을 표현한다.	생각을 말이나 글, 그림으로 표현하기
20단계	생각한 바를 독창적으로 표현할 수 있다.	생각을 독창적으로 표현한다.	생각을 예술로 표현하기
21단계	문제해결을 위한 방법을 다양한 방법을 이야기할 수 있다.	문제해결법을 자유롭게 제시한다.	문제해결법 자유롭게 제시하기
22단계	문제해결을 위한 방법을 그물이야기로 만들 수 있다.	문제해결법을 준거에 따라 연결한다.	문제해결법을 기준에 따라 묶기
23단계	동화책의 한 부분을 퍼즐로 만들어 볼 수 있다.	책의 한 부분을 통해 전체를 안다.	책의 줄거리 알기
24단계	장난감 등으로 새로운 것을 만들고 꾸며 볼 수 있다.	독창적인 장난감을 만들어 본다.	자신의 기호에 맞는 장난감 구성하기