

2) 언어 발달 연간지도 계획

계 획 단 계	지도목표	지도내용	세 재
1단계	환경음을 주의해 들을 수 있다.	여러 가지 환경음을 주의 깊게 듣는다.	환경음 듣기
2단계	환경음과 말소리를 변별할 수 있다.	환경음과 말소리의 차이를 인지하고 변별한다.	환경음, 말소리 듣고 변별하기
3단계	말소리의 차이를 변별할 수 있다.	여러 가지 말소리간의 차이를 인지하고 변별한다.	말소리를 듣고 변별하기
4단계	말소리의 의미를 이해할 수 있다.	여러 가지 말소리를 듣고 이해한다.	말소리 의미 이해하기
5단계	말소리를 정확하게 모방해 발음할 수 있다.	여러 가지 말소리를 모방하고 발음한다.	말소리 발음하기
6단계	말소리를 상황에 맞게 정확하게 발음할 수 있다.	여러 가지 말소리를 그 상황에 맞게 정확히 발음한다.	상황에 따른 말소리 발음하기
7단계	다른 사람의 말을 주의 깊게 들을 수 있다.	대화 상황에서 다른 사람의 말에 주의를 기울여 듣는 태도를 기른다.	다른 사람의 말을 주의 깊게 듣기
8단계	이야기의 주제를 파악할 수 있다.	대화를 할 때 그 이야기의 주제를 파악한다.	대화 주제 파악하기

9단계	자신의 생각을 적절한 말로 바꿔 할 말을 속으로 시연해 볼 수 있다.	자신의 생각을 적절한 말로 바꿔서 의견을 속으로 시연해 본다.	의견을 속으로 말하기
10단계	자신의 생각을 상황과 대상에 맞게 할 말을 속으로 시연해 볼 수 있다.	자신의 생각을 상황과 대상에 따라 적절한 말로 바꿔 의견을 속으로 시연해 본다.	의견을 속으로 말하기
11단계	자신의 생각을 말로 표현할 수 있다.	속으로 시연한 말을 종합해 말로 표현한다.	의견을 말로 표현하기
12단계	여러 사람과 의견을 나눌 수 있다.	여러 사람과 함께 의견을 나눈다.	의견 주고 받기
13단계	기초적인 낱말의 뜻을 알 수 있다.	여러 가지 생활 속에서 접하는 기초적인 낱말 뜻을 안다.	낱말 뜻 알기
14단계	여러 낱말들의 관계를 알 수 있다.	여러 가지 생활 속에서 접하는 기초적인 낱말간의 관계를 안다.	낱말 간의 관계 알기
15단계	낱말을 변형 또는 대치시켜 활용할 수 있다.	여러 가지 낱말을 변형 또는 대치시켜 활용한다.	낱말 활용하기
16단계	변형 또는 대치시켜 활용한 낱말을 문장 속에 적용할 수 있다.	여러 가지 낱말을 변형 또는 대치시켜 문장 속에서 적용해 사용한다.	활용한 단어 문장 적용하기

17단계	다른 사람이 사용하는 문장의 뜻을 이해할 수 있다.	다른 사람이 사용한 문장을 듣고 뜻을 이해한다.	말 속의 문장 이해하기
18단계	주변 현상이나 자기 생각을 적절한 문장으로 말할 수 있다.	주변 현상 또는 생각을 적절한 문장으로 표현한다.	문장으로 표현하기
19단계	모음을 변별하고 발음할 수 있다.	여러 가지 모음을 듣고 변별하고 발음한다.	모음 변별하기
20단계	자음을 변별하고 발음할 수 있다.	여러 가지 자음을 듣고 변별하고 발음한다.	자음 변별하기
21단계	자음과 모음을 조합해 낱말을 만들 수 있다.	여러 가지 모음과 자음을 조합해서 여러 종류의 낱말을 만든다.	낱말 만들기
22단계	조합한 낱말을 다른 단어와 변별할 수 있다.	조합한 낱말과 다른 여러 단어들 간의 차이를 알고 변별한다.	낱말간의 변별하기
23단계	조합한 낱말을 모방해 그려볼 수 있다.	조합한 낱말을 보고 모방해 스스로 써 본다.	낱말 보고 쓰기
24단계	낱말을 단서 없이 스스로 쓸 수 있다.	조합한 낱말을 아무런 단서 없이 스스로 써 본다.	낱말 쓰기