

2. 치료교육 대상자의 발달 영역별 연간지도계획(2년 : 24단계)

1) 신체 발달 연간지도계획

계 획 단 계	지도목표	지도내용	재 재
1단계	촉각을 통해 사물을 변별 할 수 있다.	촉각을 통해 사물을 변별한다.	손으로 공의 촉감 변별하기
2단계	시각을 통해 사물을 변별할 수 있다.	시각을 통해 사물을 변별한다.	눈으로 공의 크기 변별하기
3단계	청각을 통해 사물을 변별할 수 있다.	청각을 통해 사물을 변별한다.	귀로 듣고 악기소리 변별하기
4단계	미각을 통해 사물을 변별할 수 있다.	미각을 통해 사물을 변별한다.	미각을 통해 맛의 차이를 변별하기
5단계	후각을 통해 사물의 차이를 변별할 수 있다.	후각을 통해 사물의 차이를 변별한다.	후각을 통해 냄새의 차이를 변별하기
6단계	시각과 운동간의 협응 활동을 할 수 있다.	시각과 운동간의 협응 활동을 한다.	연필을 가지고 선긋기 하기
7단계	청각과 운동감의 협응 활동을 할 수 있다.	청각과 운동간의 협응 활동을 한다.	노래 소리 듣고 율동하기
8단계	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다.	주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다.	원안에서 서서 균형잡기

9단계	신체를 지시된 위치와 방향으로 움직일 수 있다.	신체를 지시된 위치와 방향으로 움직인다.	호루라기 소리 쪽으로 이동하기
10단계	신체를 장애물을 피하여 지시된 위치와 방향으로 움직일 수 있다.	신체를 장애물을 피하여 지시된 위치와 방향으로 움직인다.	뽕틀을 넘어서 앞으로 나아가기
11단계	주어진 공간에서 이동하면서 신체의 균형을 잡을 수 있다.	주어진 공간에서 이동하면서 신체의 균형을 잡는다.	평균대 위에서 걸어가기
12단계	공간을 이동하면서 상체를 움직일 수 있다.	공간을 이동하면서 상체를 움직인다.	벽에 붙여 놓은 풍선 터뜨리기
13단계	공간을 이동하면서 하체를 움직일 수 있다.	공간을 이동하면서 하체를 움직인다.	경보로 걸어가기
14단계	한 장소에서 사지를 협응 하여 몸을 움직일 수 있다.	한 장소에서 사지를 협응하여 몸을 움직인다.	PT체조 하면서 옆으로 움직이기
15단계	눈과 손의 협응을 필요로 하는 소근육 활동을 할 수 있다.	눈과 손이 협응을 필요로 하는 소근육 운동을 한다.	찰흙을 이용하여 만들기
16단계	눈과 손의 협응을 많이 필요로 하지 않는 소근육 활동을 할 수 있다.	눈과 손의 협응을 많이 필요로 하지 않는 소근육 운동을 한다.	미로 찾아가기

17단계	신체를 율동적으로 움직일 수 있다.	신체를 율동적으로 움직인다.	노래 소리에 맞추어 율동하기
18단계	몸과 주변을 깨끗이 할 수 있다.	몸과 주변을 깨끗이 한다.	외출 후 신체 청결히 하기
19단계	의생활의 바른 습관을 가질 수 있다.	의생활의 바른 습관을 가진다.	옷의 정리정돈 잘하기
20단계	질병 예방에 필요한 일을 할 수 있다.	질병 예방에 필요한 일은 한다.	손과 발을 깨끗이 하기
21단계	식생활의 바른 습관을 가질 수 있다.	식생활의 바른 습관을 가진다.	식사도구 바르게 사용하기
22단계	교통안전 규칙을 지킬 수 있다.	교통안전 규칙을 지킨다.	길을 건널 때 주위 살피기
23단계	주변 물건을 안전하게 다룰 수 있다.	주변 물건을 안전하게 다룬다.	교실에서 물건을 안전하게 다루기
24단계	위험한 일이나 장소에 주의할 수 있다.	위험한 일이나 장소에 주의한다.	공사장 주위에서 놀지 않기