

1) 신체 발달

발달 영역	목 표	내 용	담당자
신체 발달	1. 감각기능을 발달시킨다.	1) 촉각을 통해 사물의 차이를 식별한다. 2) 시각을 통해 사물의 차이를 식별한다. 3) 청각을 통해 사물의 차이를 식별한다. 4) 후각을 통해 사물의 차이를 식별한다. 5) 미각을 통해 사물의 차이를 식별한다.	000
	2. 운동간의 협응력을 기른다	3) 청각과 운동간의 협응 활동을 한다. 4) 시각과 운동간의 협응 활동을 한다.	000
	3. 환경을 바르게 지각할 수 있는 능력을 기른다.	5) 주어진 공간에서 신체의 균형을 잡는다. 6) 주어진 공간에서 이동하면서 균형을 잡는다. 7) 신체를 지시된 위치와 방향으로 움직인다. 8) 신체를 장애물을 피하여 지시된 위치로 움직인다.	000
	4. 대근육을 발달시켜 원만한 신체 조정능력을 기른다.	9) 공간을 이동하면서 상지를 움직인다. 10) 공간을 이동하면서 하지를 움직인다. 11) 한 장소에서 몸을 움직인다. 12) 신체를 윽동적으로 움직인다.	000
	5. 소근육을 발달시켜 원만한 신체 조정능력을 기른다	15) 잡기활동을 통하여 소근육을 발달시킨다. 16) 펴기활동을 통하여 소근육을 발달시킨다.	000
	6. 신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	17) 몸과 주변을 깨끗이 한다. 19) 신체 보전에 유의한다 20) 질병 예방에 필요한 일을 실천한다. 21) 식생활의 바른 습관을 가진다. 22) 교통 안전 규칙을 지킨다. 23) 주변의 물건을 안전하게 다룬다. 24) 위험한 일이나 장소에 주의한다.	000
목표 상세화 이유		· 목표 1을 감각기능 다섯 가지를 이용하여 사물 차이 식별하기, 시각과 청각의 협응이 가장 기초적인 것이므로 나누었으며, 주어진 공간 혹은 이동하면서 균형을 잡거나 신체를 움직이는 것을 이용하는 부분의 3가지 목표로 세분화하였다. 목표 2를 상체, 하체 그리고 사지의 협응을 이용하여 대근육 운동과 눈과 손의 협응을 많이 필요로 하는 소근육으로 두 가지 목표로 세분화하였다. 목표 3은 신체의 건강에 필요한 기초적인 습관과 안전에 필요한 항목으로 내용이 포괄적이어서 그대로 두었다.	

2) 언어 발달

발달 영역	목 표	내 용	담당자
언어 발달	1. 말소리의 차이를 변별한다.	1) 여러 환경음을 주의해 듣는다. 2) 환경음과 말소리를 변별한다. 3) 말소리의 차이를 변별한다.	OOO
	2. 말소리를 정확하게 발음할 수 있는 능력을 기른다.	4) 말소리의 의미를 이해한다. 5) 말소리를 정확하게 모방해 발음한다. 6) 말소리를 상황에 맞게 정확하게 발음한다.	OOO
	3. 다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 태도를 기른다.	7) 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣는다.	OOO
	4. 다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력을 기른다.	8) 이야기의 주제를 파악한다. 9) 자신의 생각을 적절한 말로 바꿔 할 말을 속으로 시연해본다. 10) 상황과 대상에 맞게 할 말을 속으로 시연해본다. 11) 말로 표현해 본다. 12) 여러 사람과 의견을 나눈다.	OOO
	5. 일상 생활에 관련된 어휘와 문장을 이해한다.	13) 기초적인 낱말의 뜻을 안다. 14) 여러 낱말들의 관계를 안다. 15) 낱말을 변형 또는 대치시켜 활용한다.	OOO
	6. 일상 생활에 관련된 어휘와 문장을 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	16) 변형 또는 대치시켜 활용한 낱말을 문장 속에 적용한다. 17) 다른 사람이 사용하는 문장의 뜻을 이해한다. 18) 주변 현상이나 자기 생각을 적절한 문장으로 말한다.	OOO
	7. 글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다.	19) 모음을 변별하고 발음한다. 20) 자음을 변별하고 발음한다. 21) 자음과 모음을 조합해 낱말을 만든다. 22) 조합한 낱말을 다른 단어와 변별한다. 23) 조합한 낱말을 모방해 그려본다. 24) 낱말을 단서 없이 스스로 써 본다.	OOO
목표 상세화 이유	언어 발달의 목표 1, 2, 3을 그 내용에 따라 세부적인 2개의 내용으로 나누고 이에 맞는 내용을 정하였다. 그리고 목표 4는 그 내용이 포괄적이어서 6가지의 내용을 모두 포함하였다.		

3) 인지 발달

발달 영역	목 표	내 용	담당자
인지 발달	1.구체적 경험을 통하여 자연 현상에 대한 기본 개념을 안다.	1) 우리 신체의 명칭을 안다. 2) 우리 몸 각 부분의 기능을 안다. 3) 동·식물의 특징을 안다. 4) 동물의 생활에 대하여 안다. 5) 주변의 여러 가지 물체의 성질을 안다. 6) 자연 현상을 관찰하고 그 변화를 안다.	000
	2.사회 구성원으로서의 필요한 사회 현상 및 기능에 대한 기본 개념을 안다.	7) 나와 가족에 대하여 안다. 8) 가족의 호칭에 대하여 안다. 9) 우리 동네와 생활 모습을 안다. 10) 사람들이 하는 일을 안다. 11) 우리나라의 전통 생활에 대하여 안다. 12) 다른 나라의 생활 모습을 안다.	000
	3.다양한 조적적 활동을 통하여 논리적 수리적 사고의 기초 능력을 기른다.	13) 준거에 따라 분류한다. 14) 준거에 따라 순서를 짓는다. 15) 수 개념을 익힌다. 16) 공간 관계에 대하여 안다. 17) 시간 관계에 대하여 안다. 18) 사건 또는 현상의 원인과 결과를 관계짓는다.	000
	4.다양한 활동과 놀이를 통하여 상상력과 창의력을 기른다.	19) 자유롭게 생각한 것을 표현한다. 20) 생각한 바를 독창적으로 표현한다. 21) 문제해결을 위한 다양한 방법을 이야기한다. 22) 문제해결을 위한 방법을 그물이야기로 만든다. 23) 동화책의 한 부분을 퍼즐로 만들어 본다. 24) 장난감 등으로 새로운 것을 만들고 꾸며 본다.	000
목표 상세화 이유		· 목표 1, 2, 3, 4를 그대로 하되, 그 내용적인 면에서 목표1은 자신을 중심으로 차차 외부환경을 인지하도록 구성하였다. 목표 2는 아동이 아는 것을 논리적으로 조직하도록 내용을 구성했으며, 목표 3은 아동이 인지한 것을 창의적으로 표현하도록 내용을 구성하였다.	

4) 정서 발달

발달 영역	목 표	내 용	담당자
정서 발달	1. 자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다.	1) 자기 자신을 존중한다. 2) 자신의 장점을 자랑스러워한다. 3) 자기 자신을 다른 사람에게 자신 있게 소개한다. 4) 자기가 선택한 일에 확신을 가진다. 5) 자기가 하는 일에 자부심을 가진다. 6) 자신의 주장으로 독창적으로 행동한다. 7) 자신의 감정을 자연스럽게 표현한다. 8) 자신의 생각을 자율적으로 말한다.	OOO
	2. 어떤 일을 스스로 선택한다.	9) 새로운 일에 호기심을 가지고 탐색한다. 10) 새로운 것을 보고 궁금증을 가지고 직접 경험한다. 11) 원하는 것을 자발적으로 요구한다. 12) 하고 싶은 일을 스스로 선택한다. 13) 궁금한 것에 대해 스스로 문제해결을 위해 노력한다.	OOO
	3. 어떤 일을 스스로 완성한다.	14) 한 번 시작한 일을 쉽게 포기하지 않는다. 15) 어떤 일을 완수하는 과정에서 즐거움을 느낀다. 16) 문제해결을 위해 스스로 실험해본다.	OOO
	4. 자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다.	17) 자연과 사물의 아름다움을 느낀다. 18) 사람과 사람 사이의 감정의 교류를 느낀다. 19) 자신이 느끼는 감정에 대해 잘 안다. 20) 음악, 리듬, 그림 등을 감상한다. 21) 음악을 듣고 그림을 본 느낌을 말한다. 22) 동화, 동극, 동시 등을 감상한다. 23) 동화, 동극, 동시 등을 감상 한 느낌을 말한다. 24) 노래나 악기, 리듬, 동작, 그림 동시, 역할극으로 감정을 표현한다.	OOO
목표 상세화 이유		· 목표 1 : 내용 3개를 8개의 내용으로 세분화시켰음. 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지기 이해 필요한 행동을 덧붙여서 8개 내용으로 구체화함. · 목표 2 : 하나의 목표를 두 개의 목표로 분류하여 구체화함. 두 개로 분류한 각각의 목표에 해당하는 내용을 넣음. · 목표 3 : 추상적인 내용을 구체화시키고 의미를 확장시켜서 8개의 내용을 만듦.	

5) 사회성 발달

발달 영역	목 표	내 용	담당자
사회성 발달	1. 개인으로서의 일상생활에 필요한 기본적인 습관을 기른다.	1) 규칙적인 생활을 한다. 2) 정리정돈을 한다. 3) 바른 습관을 가진다. 4) 물건을 잘 간수한다. 5) 물건을 바르게 사용하고 아껴 쓴다.	000
	2. 일상생활에 필요한 기본적인 태도를 기른다.	6) 자기가 해야 할 일을 끝까지 한다. 7) 스스로 자신이 해야 할 일을 한다. 8) 상황에 맞게 자신의 감정을 조절한다. 9) 상황에 맞게 자신의 신체적 욕구를 조절한다.	000
	3. 집단 생활에 적극적으로 참여하는 태도를 기른다.	10) 질서를 지킨다. 11) 집단의 일에 자율적으로 참여하고 협력한다. 12) 기본 예절을 지킨다. 13) 수고하는 이웃에게 고마움을 느끼고 표현한다. 14) 규칙을 준수한다.	000
	4. 다른 사람과 잘 사귀어 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	15) 다른 사람의 입장을 존중하고 사이좋게 지낸다. 16) 물건을 나누어 쓰며 서로 돕는다. 17) 웃어른을 공경한다. 18) 다른 사람의 물건이나 공공 물건을 구분하고 소중히 다룬다. 19) 다른 사람과 자신과의 약속을 잘 지킨다. 20) 상황에 맞게 자신의 의견을 잘 전달하다.	000
	5. 나라 사랑하는 마음을 기른다.	21) 우리나라 상징을 소중히 한다. 22) 우리나라 국민으로써 긍지와 자부심을 가진다. 23) 우리나라의 분단현실을 이해한다. 24) 자연환경을 보호하고 가꾼다.	000
목표 상세화 이유		· 사회성 발달의 목표 1, 2를 그 내용에 따라 세부적인 2개의 내용으로 나누고 이에 맞는 내용을 정하였다. 그리고 목표 3은 내용이 상징적이라 포괄적 목표를 두었다.	