

주간 요육 지도 계획

[0 0 0]

발달영역별 월간 요육 지도계획 24개월 중 19개월 지도안 기준

아동의 상태 및 특성

이 아동은 자폐아동으로 생활연령은 12세이고, 정신연령은 4~5세 수준이다.
신체발달은 소근육, 대근육 운동면에서 약간 지체되고, 균형감각적인 면에서도 약간 지체된다.
언어발달은 만 3~4세 수준으로 타인의 말을 다소 이해하나, 표현언어에는 많은 지체를 가진다.
인지발달은 간단한 사물의 인지가 가능하다.
정서와 사회성 발달은 심한 지체를 보이는데, 타인과의 관계에 관심이 없어 또래집단과의 관계형성이 어렵다.

월	영역		신체발달	언어발달	인지발달	정서발달	사회성발달
	주						
19월	1주	월	30 단계	35 단계			
		수	30 단계	35 단계			
		금	30 단계	35 단계			
	2주	월	30 단계	35 단계	34 단계		
		수	30 단계	35 단계	34 단계		
		금		35 단계	34 단계	36 단계	16 단계
	3주	월		35 단계	34 단계	36 단계	16 단계
		수			34 단계	36 단계	16 단계
		금			34 단계	36 단계	16 단계
	4주	월			34 단계	36 단계	16 단계
		수				36 단계	16 단계
		금				36 단계	16 단계

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
19 개 월	1주	월	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안정 등에 관련된 기초적인 습관을 기른다.	몸과 주변을 깨끗이 한다.	① 손, 발 스스로 씻기 ② 얼굴 스스로 씻기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	다양한 문장 표현한다.	① 안녕하세요. 말하기 ② 안녕히 계세요. 말하기
		수	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안정 등에 관련된 기초적인 습관을 기른다.	몸과 주변을 깨끗이 한다.	① 샤워하기 ② 칫솔질하기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	다양한 문장 표현한다.	① 고맙습니다. 말하기 ② 감사합니다. 말하기
		금	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안정 등에 관련된 기초적인 습관을 기른다.	몸과 주변을 깨끗이 한다	① 머리감기 ② 휴지로 코풀기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	다양한 문장 표현한다.	① 죄송합니다. 말하기 ② 미안합니다. 말하기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
19 개 월	2주	월	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안정 등에 관련된 기초적인 습관을 기른다.	몸과 주변을 깨끗이 한다.	① 책상 정리하기 ② 방에 떨어진 휴지 줍기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	다양한 문장을 표현한다.	① 친구에게 먼저 인사하기 ② 어른에게 존댓말쓰기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	형태를 지각한다.	① 점과 점이어 형태 만들기 ② 형태따라 그리기
		수	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안정 등에 관련된 기초적인 습관을 기른다.	몸과 주변을 깨끗이 한다.	① 화분에 물주기 ② 유리창 닦기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	다양한 문장 표현하기.	① 아름답다. 이해하기 ② 아름답다와 관련된 그림 찾기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	형태를 지각한다.	① 형태안 색칠하기 ② 교사가 말하는 형태 찾기
		금	언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	다양한 문장을 표현하기.	① 꽃을 보며 아름답다 말하기 ② 아름답다고 생각하는 것 말하기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	형태를 지각한다.	① 교사가 말하는 형태 그리기 ② 찰흙으로 다양한 형태 만들기
			정서발달	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다.	자연과 사물을 감상한다.	① 그림 감상하기 ② 감상한 그림 따라 그리기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
19 개 월	3주	월	언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다	다양한 문장을 표현한다.	① 그림을 보며 느낌 말하기 ② 자신의 얼굴보며 느낌 말하기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	형태를 지각한다.	① 숨은 그림찾기 ② 그림의 빠진 곳 찾기
			정서발달	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다.	자연과 사물을 감상한다.	① 야외학습 하기 ② 곤충 관찰하기
		수	인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	형태를 지각한다.	① 똑같은 형태끼리 모으기 ② 크기는 다르나 형태 같은 것 찾기
			정서발달	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다.	자연과 사물을 감상한다.	① 어항 관찰하기 ② 꽃 감상하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	친구와 사이좋게 지낸다.	① 친구에게 먼저 인사하기 ② 친구보며 웃기
		금	인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	형태를 지각한다.	① 단순한 퍼즐하기 ② 2단 퍼즐하기
			정서발달	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다.	자연과 사물을 감상한다.	① 음악 감상하기 ② 음악 따라 부르기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	친구와 사이좋게 지낸다.	① 친구랑 손잡기 ② 친구랑 싸우지 않기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
19 개 월	4주	월	인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	형태를 지각한다.	① 레고로 자신이 원하는 형태 만들기 ② 레고로 자신이 원하는 형태 만들기
			정서발달	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다.	자연과 사물을 감상한다.	① 율동 감상하기 ② 율동 느낌대로 따라하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	친구와 사이좋게 지낸다.	① 친구 때리지 않기 ② 친구와 함께 식사하기
		수	정서발달	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다.	자연과 사물을 감상한다.	① 사진 감상하기 ② 조각 감상하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	친구와 사이좋게 지낸다.	① 친구와 함께 물건들기 ② 친구와 공놀이하기
		금	정서발달	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다.	자연과 사물을 감상한다.	① 영화 감상하기 ② 극놀이 감상하기
			사회성 발달	집단생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	친구와 사이좋게 지낸다.	① 친구랑 같이 공부하기 ② 친구랑 같이 청소하기