

◆ 의사소통 장애 훈련의 개별 치료교육 실제 활동 프로그램 ◆

8개월 학습지도안

<000>

전체단계	뇌성마비 의사소통장애 치료교육 12단계
영역별 단계	언어표현훈련 3단계
학습제제	치조음 발음에 적합한 자세 익히기
지도목표	치조음 발성을 한다.
지도내용	1) 'ㄴ' 발음에 적합한 자세를 익힌다. 2) 'ㄷ', 'ㅌ', 'ㄸ' 발음에 적합한 자세 익힌다. 3) 'ㅅ', 'ㅆ' 발음에 적합한 자세를 익힌다.
지도방법	1) 'ㄴ' 발음에 적합한 자세 익히기 ① 'ㄴ'의 조음위치도 ② 치조에 김조각, wafer를 붙여놓고 혀로 떼게 한다. ③ 'ㄴ'를 발음하고 코의 진동을 느낀다

서 보 법 법	2) ‘ㄷ’, ‘ㅌ’, ‘ㄸ’ 발음에 적합한 자세 익히기 ① ‘ㄷ’의 조음위치도 ② 셀로판 종이를 입 가까이에 대고 /ㄷ, ㄸ, ㅌ/의 차이를 느낀다. ③ 교사가 /ㄷ, ㄸ, ㅌ/를 발음할 때 학생은 손을 교사의 입 가까이에 대고 촉각으로 확인한다. 3) ‘ㅅ’, ‘ㅆ’ 발음에 적합한 자세 익히기 ① ‘ㅅ’, ‘ㅆ’의 조음위치도 ② 음성놀이를 한다. - “스스스욱”, “셈웅”, “씨잉”
	참고 자료 김조각, 셀로판종이, 조음위치도, 자음카드
	유의점 ① 각 자음들을 변별할 수도 있어야 한다. ② 치조 유음에 대한 자세도 익힌다.
평가	치조음 발음에 적합한 자세와 조음위치도를 익혔는가?