

주간 요육 지도 계획

[0 0 0]

발달영역별 월간 요육 지도계획 24개월 중 18개월 지도안 기준

아동의 상태 및 특성

이 아동은 주장애가 사회성결핍아동으로 생활연령이 11세 정신연령인 만8세 수준이다.
대인관계에 있어서 다른 정상아동에 비해 현저히 떨어진다.
언어는 비교적 수용언어는 잘 이해하지만 상대방과 대화가 잘 안됨.
교사의 지시를 따를 수 있는 정도임

월	영역		신체발달	언어발달	인지발달	정서발달	사회성발달
	주						
18월	1주	월				14 단계	17 단계
		수		35 단계	37 단계		19 단계
		금		37 단계		15 단계	19 단계
	2주	월				17~19 단계	20 단계
		수		39 단계	40 단계		20 단계
		금		39 단계		17~19 단계	20 단계
	3주	월			41 단계		21 단계
		수		41 단계	42 단계		21 단계
		금		41 단계		17~19 단계	22 단계
	4주	월			46 단계		23 단계
		수		46 단계	45 단계		24 단계
		금		46 단계		23 단계	25 단계

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	재 재
18 월	1주	월	정서발달	음악이나 소리에 대해 자신의 생각과 느낌을 표현하는 태도를 가진다.	다양한 음악을 듣는다.	① 여러 가지 소리 듣기 ② 자장가 듣기 ③ 민요듣기 ④ 행진곡 듣기
			사회성	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	연극해본다	① 두루미와 여우 대본 읽어서 이야기 하기 ② 두루미와 여우 해보기
		수	언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	계절에 따른 날씨 변화를 안다.	① '여름은 덥다, 겨울은 춥다' 등의 변화를 말하기.
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	거리를 안다.	① 내가 있는 곳에서 먼(가까운) 거리에 있는 물건 말하기 ② 다른 사람이 있는 곳에서 먼(가까운) 거리에 있는 물건 말하기
			사회성	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	친구에게 물건 빌려준다	① 준비물을 안 가져온 친구에게 준비물을 빌려주기 ② 친구에게 물건 빌려줄대 싫은척 하지 않기
		금	언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	부정문을 말한다.	① '하면 안돼요.' 등과 같은 말하기.
			정서발달	동작을 통해 자신의 느낌을 표현해본다.	신체를 사용해서 동작을 모방한다.	① 간단한 신체동작 하기 ② 동물의 동작이나 모습 흉내내기
			사회성	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	친구에게 물건 빌려준다	① 준비물을 안 가져온 친구에게 준비물을 빌려주기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
18 월	2주	월	정서발달	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다.	음악으로 자신의 감정을 표현한다.	① 노래 만들기 ② 소리 만들기 ③ 악기놀이(합주놀이)
			사회성	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	친구 물건 빌려와서 쓰고 돌려준다.	① 친구에게 물건을 빌려달라고 말하기 ② 물감을 빌려쓰면 반드시 돌려주기
		수	언어발달	글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다.	직선을 이해한다.	① /, \, 一, ㄴ ... 등과 같은 직선을 이해하기.
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	기간을 비교한다.	① 세수하는데 걸리는 시간과 이 닦는데 걸리는 시간 비교하기 ② 노래 2~3곡을 부르면서 어떤 노래에 더 많이 손뼉을 칠 수 있는지 비교하기
			사회성	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	친구 물건 빌려와서 쓰고 돌려준다.	① 친구에게 물건을 빌려달라고 말하기 ② 물감을 빌려쓰면 반드시 돌려주기
		금	언어발달	글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다.	직선을 이해한다.	① /, \, 一, ㄴ ... 등과 같은 직선을 이해하기.
			정서발달	다양한 방법으로 자신의 생각과 느낌을 구체적으로 나타내는 태도를 가진다.	동화, 동시, 동극을 즐겨 감상한다.	① 동화 즐겨 듣기 ② 동시 듣기 ③ 인형극 감상하기
			사회성	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	친구 물건 빌려와서 쓰고 돌려준다.	① 친구에게 물건을 빌려달라고 말하기 ② 물감을 빌려쓰면 반드시 돌려주기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
18 월	3주	월	인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	자신이 경험하지 못한 사건의 원인과 결과를 관계짓는다.	① 이야기 듣고 그림카드를 원인과 결과의 순서로 배열하기 ② 인과관계인 2개의 그림카드를 보고, 원인과 결과 말하기
			사회성	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	빌린 물건 아껴 쓴다	① 빌린 물건을 반드시 깨끗이 하기 ② 빌린 다음 친구에게 고맙다고 편지 쓰기
		수	언어발달	글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다.	글자의 기초가 되는 모양을 변별한다	① ㅁ, ㅂ / ㄹ, ㅌ / ㅇ, ㅎ 변별하기. ② ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ를 변별하기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	자신이 경험하지 못한 사건의 원인과 결과를 관계짓는다.	① 이야기 듣고 그림카드를 원인과 결과의 순서로 배열하기 ② 인과관계인 2개의 그림카드를 보고, 원인과 결과 말하기
			사회성	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	빌린 물건 아껴 쓴다	① 빌린 물건을 반드시 깨끗이 하기 ② 빌린 다음 친구에게 고맙다고 편지 쓰기
			언어발달	글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다.	글자의 기초가 되는 모양을 변별한다	① ㅁ, ㅂ / ㄹ, ㅌ / ㅇ, ㅎ 변별하기. ② ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ를 변별하기.
		금	정서발달	다양한 방법으로 자신의 생각과 느낌을 구체적으로 나타내는 태도를 가진다.	동화, 동시, 동극을 즐겨 감상한다.	① 동화 즐겨 듣기 ② 동시 듣기 ③ 인형극 감상하기
			사회성	집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀며 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다	무거운 물건 같이 든다	① 우유통 같이 들기 ② 준비물 나누어서 들기

