

1. 의사소통장애 치료교육 실제 활동

1) 의사소통장애 치료교육 실제 활동의 도구

장애영역	정신지체
------	------

<정신지체 의사소통장애 치료교육 38단계>

<000>

영역	지도목표	단계	지도내용	제재
언어 수용 훈련	주의집중훈 련을 한다. (3단계)	1	지시자를 바라본다.	1) 지시자와 눈 맞추기
				2) 지시자 바라보기
		2	지시하는 목표물을 목표물을 바라본다.	1) 고정된 목표물 바라보기
				2) 움직이는 목표물 바라보기
		3	주어진 과제에 열중한 다.	1) 자유로이 그림 그리기
				2) 선긋기 과제하기
				3) 구슬 꿰기
	모방훈련을 한다. (2단계)	4	신체동작을 모방한다.	1) 간단한 신체동작 모방하기
				2) 복잡한 신체동작 모방하기
				3) 연속되는 복잡한 신체동작 모방하기
	지시 따르기 훈련을 한다. (3단계)	5	동물의 소리나 움직임 을 모방한다.	1) 동물의 소리 모방하기
				2) 동물의 움직임 모방하기
		6	단순한 신체동작이 요구되는 지시를 따르 다.	1) 지시에 따라 간단한 동작 모방하기
				2) 지시에 따라 단순한 동작 모방하기
		7	복합적인 행동이 요구 되는 지시를 따른다.	1) 지시에 따라 신체 가져오기
				2) 2가지 이상이 요구되는 지 시 따르기
언어 표현 훈련	발성·발어 훈련을 한다. (11단계)	8	다양한 언어적 지시를 따른다.	1) 지시에 따라 물건 가져오기
				2) 여러 가지 심부름 하기
		9	입술 운동을 한다.	1) 입술 부드럽게 움직이기
				2) 발성훈련을 통한 입술 훈련하기

영역	지도목표	단계	지도내용	세재
언어표현훈련		10	혀 운동을 한다.	1) 유연성을 위한 혀 운동하기
				2) ‘ㄴ, ㄹ’을 초성으로 하는 음을 연습하기
				3) ‘타라, 토로’의 발성을 연습하기
				4) ‘다다, 대대, 도도, 다대도’ 음 훈련하기
		11	턱 운동을 한다.	1) 하악근(아래턱)의 상하좌우 운동하기
				2) 발성을 통한 턱 훈련하기
		12	단모음 소리를 낸다.	1) 입모양 따라 발음하기
				2) ‘아’ 소리 발음하기
				3) 입모양 따라 발음하기
				4) ‘에’ 소리 발음하기
				5) ‘이’ 소리 발음하기
				6) ‘오’ 소리 발음하기
				7) ‘우’ 소리 발음하기
				8) ‘어’ 소리 발음하기
				9) 구형 놀이하기
				10) 단모음 따라 발음하기
				11) 두 낱자 이어 발음하기
				12) ‘아, 이’ 음 연결하여 발음하기
				13) ‘오, 이’ 음 연결하여 발음하기
				14) 단모음 낱말 익히기
				15) 단모음 이어가기 놀이하기

영역	지도목표	단계	지도내용	제재
언어표현훈련		12	단모음 소리를 낸다.	1) 시각을 통해서 발음훈련하기
				2) ‘ㅁ’ 음 발음하기
				3) ‘ㅂ’ 음 발음하기
				4) ‘ㅃ’ 음 발음하기
				5) ‘ㅅ’ 음 발음하기
		13	입술 소리를 낸다.	1) 코울림 소리 ‘ㄴ’ 음 발음하기
				2) 예사소리 ‘ㄷ’ 음 발음하기
				3) 된소리 ‘ㄸ’ 음 발음하기
				4) 거센소리 ‘ㅌ’ 음 발음하기
		14	떨림 소리를 낸다.	1) 혀 운동하기
				2) 떨림 소리 ‘ㄹ’ 음 발음하기
		15	잇 소리를 낸다.	1) 잇소리 ‘ㅅ-’ 음 발음하기
				2) ‘ㅆ-’ 음 발음하기
				3) 그림카드 보며 낱말 따라 발음하기
		16	입천장 소리를 낸다.	1) 입천장소리 ‘자-’ 음 발음하기
				2) ‘ㅈ, ㅉ’ 음 발음하기
				3) 그림카드 보며 낱말 따라 발음하기
		17	허파 소리를 낸다.	1) 거울보고 발성하기
				2) 달리기, 줄넘기를 통한 발성하기
				3) 허파소리 ‘ㅎ’ 음 발음하기
				4) 그림카드 보며 낱말따라 발음하기
		18	혀뿌리 소리를 낸다.	1) 파열음 ‘ㄱ, ㅋ, ㆁ’ 음 발음하기
				2) 유성음 ‘ㅇ’ 발음하기
	단어훈련을 한다 (4단계)	19	신체부위를 익힌다.	1) 신체부위 가르키기

영역	지도목표	단계	지도내용	세세
언어표현훈련		19	신체부위를 익힌다.	2) 신체부위를 가리키며 낱말 발음하기
		20	가족구성원을 익힌다.	1) 우리집 구성원에 대해서 이야기 하기
				2) 가족 구성원 알기
				3) 가족 구성원 사진 보며 낱말 발음하기
		21	생활용품 명칭을 익힌다.	1) 교실에서 사용하는 생활용품 이름알기
				2) 집에서 사용하는 생활용품 이름 알기
		22	그림 낱말을 읽는다.	1) 여러 가지 음식물 글미보고 이야기 하기
				2) 여러 가지 탈 것 그림보고 이야기하기
	어휘훈련을 한다. (4단계)	23	간단한 어휘를 익힌다.	1) 동물 익히기
				2) 광리과 채소 익히기
		24	소리나 동작 어휘를 익힌다.	1) 교통수단의 이름 익히기
				2) 동작을 나타내는 말 익히기
				3) 소리나 동작은 나타내는 말 따라하기
		25	생활용품 이름을 익힌다.	1) 의복의 이름 익히기
				2) 가구 및 가재도구 이름 익히기
		26	일상생활 용어를 이해한다.	3) 음식물 먹을 때 필요한 도구 이름익히기
				1) 가정이나 학교생활과 관계 깊은 것에 대한 구체물의 용어 알기
				2) 일상생활에 관한 질문에 대답하기
				3) 움직임이나 활동모습을 나타내는 말 이해하기

영역	지도목표	단계	지도내용	세세
언어표현훈련	회화훈련을 한다. (12단계)	26	일상생활 용어를 이해한다.	4) 아동 자신의 요구사항을 간단히 말해보기
		27	그림보고 이야기를 한다.	1) 그림에 나오는 대상 말하기
				2) 그림에 나오는 대상의 모습이나 행동 말하기
		28	그림의 순서에 따라 말을 한다.	1) 심부름하는 일 이야기하기
				2) 그림을 보며 차례에 맞게 말하기
				3) 느낌이나 그림을 말하기
		29	일의 순서에 따라 말을 한다.	1) 노랫말을 음미하며 일의 순서를 찾기
				2) 그림보고 차례대로 이야기하기
				3) 하루생활을 차례대로 이야기하기
		30	때에 따라 인사말을 한다.	1) 노랫말을 통해서 바르게 인사하는 말익히기
				2) 아침에 일어나서 하는 인사말하기
				3) 학교에 갈 때와 학교에 가서 선생님께 하는 인사 말하기
				4) 집에 돌아갈 때 대상에 알맞은 인사말 하기
				5) 집에서 아는 사람을 만났을 때 인사하기
		31	놀이를 통하여 상황에 맞는 말을 한다.	1) 병원놀이를 통하여 알맞은 말하기
				2) 가게 심부름 갔던 경험을 자유롭게 표현하기
				3) 가게 놀이하기
		32	시제에 맞는 말을 한다.	1) 지금 교실에서 하는 일을 알맞게 말하기

영역	지도목표	단계	지도내용	재재
언어 표현 훈련		32	시제에 맞는 말을 한다.	2) 어제 하였던 일 지나간 일을 간단히 이야기하기
				3) 내일의 할 일이나 앞으로 할 일 이야기하기
		33	때와 활동, 장소에 맞는 말을 한다.	1) 여름, 겨울 알기
				2) 갈때와 올때의 인사말 하기
				3) 상대방에 따라 알맞게 인사하기
		34	주어, 술어, 형태로 말을 한다.	1) 무엇이 어찌하다 형태로 말하기
				2) 무엇이 어떠하다 형태로 말하기
		35	묻는 말에 단어로 말을 한다.	1) 교실에 있는 여러 가지 물건의 이름 말하기
				2) 장소 알아 맞히기
				3) 여러 가지 사물의 쓰이는 곳 말하기
				4) 묻는 말에 낱말 단위로 대답하기
		36	한, 두 개 단어로 구성된 말을 한다.	1) 말하며 행동하기
				2) 단어를 말하며 문장으로 말하기
		37	문장으로 대답을 한다.	1) 미완성 문장을 완성하여 표현하기
				2) 3~4개의 문장으로 만들어 대답하기
		38	장면에 알맞은 말을 한다.	1) 이야기 듣기
				2) 등장인물 이야기 하기
				3) 무엇을 하는지 장면에 알맞은 이야기하기
				4) 삽화를 보고 장면에 알맞은 표현을 문장으로 말하기