

주간 요육 지도 계획

[0 0 0]

발달영역별 월간 요육 지도계획 24개월 중 17개월 지도안 기준

아동의 상태 및 특성

- 본 아동은 청각장애를 가지고 있는 아동으로 생활연령은 7세이며 정신연령은 3-4세로 추정된다.
- 청력 손실치는 약 50dB의 난청이 있다.
- 신체적인 발달은 정상발달을 이루나 균형 감각이 부족하여 운동성은 떨어진다.
- 인지수준은 사물의 이름을 인지하지 못한다.
- 정서와 사회성은 또래 집단과 관계를 형성하지 못하고 스스로 하려는 노력이 부족하고 의존심이 강하다.

월	영역		신체발달	언어발달	인지발달	정서발달	사회성발달
	주						
17월	1주	월	29 단계		29 단계		
		수	29 단계	29 단계	29 단계		
		금	29 단계	29 단계	29 단계	29 단계	
	2주	월	29 단계	29 단계	29 단계	29 단계	
		수	30 단계	29 단계	29 단계	29 단계	27 단계
		금	30 단계	30 단계	29 단계	29 단계	27 단계
	3주	월	30 단계	30 단계	30 단계	30 단계	27 단계
		수	30 단계	30 단계	30 단계	30 단계	27 단계
		금		30 단계	30 단계	30 단계	28 단계
	4주	월		30 단계	30 단계	31 단계	28 단계
		수			30 단계	31 단계	28 단계
		금			30 단계	31 단계	28 단계

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
17 월	1주	월	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	적당한 휴식을 취한다.	① 힘들 때 이야기하기 ② 힘들 때 취하는 행동 이야기하기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	숫자를 쓴다.	① 1,2,3 교사와 함께 세기 ② 1,2,3 보고 공책에 적기
		수	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	적당한 휴식을 취한다.	① 휴식하는 그림 찾기 ② 힘들 때 휴식하는 그림 짝짓기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	의문문을 이해한다.	① /?/표 알기 ② /?/표를 내밀면 /예/, /아니오/로 말하기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	숫자를 쓴다.	① 교사가 부르면 공책에 1,2,3 적기 ② 스스로 공책에 1,2,3 적기
		금	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	적당한 휴식을 취한다.	① 쉬는 방법 이야기하기 ② 행동으로 해보기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	의문문을 이해한다.	① 억양을 올리는 것 알기 ② 억양을 올릴 때 /예/, /아니오/로 말하기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	숫자를 쓴다.	① 4,5,6 교사와 함께 세기 ② 4,5,6 보고 공책에 적기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	시작한 활동에 대해 스스로 정리정돈을 한다	① 장난감 자리 알기 ② 장난감 제자리에 정리하기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
17 월	2주	월	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	적당한 휴식을 취한다.	① 침대에 누워보기 ② 음악 듣기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	의문문을 이해한다.	① 고개 끄덕이기 ② 고개 가로짓기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	숫자를 쓴다.	① 4,5,6 불러주면 공책에 적기 ② 4,5,6 스스로 공책에 적기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	시작한 활동에 대해 스스로 정리정돈을 한다	① 자신이 사용한 물건의 자리 알기 ② 사용한 물건 제자리에 정리하기
		수	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	적당한 휴식을 취한다.	① 다른 사람이 휴식하는 것 관찰하기 ② 다른 사람이 어떻게 휴식하는지 말하기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	의문문을 이해한다.	① 묻는 말에 고개로 답하기 ② 묻는 말에 /예/, /아니오/로 답하기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	숫자를 쓴다.	① 7,8,9 교사와 함께 세기 ② 7,8,9 보고 공책에 적기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	활동에 적극적으로 참여한다.	① 좋아하는 놀이하기 ② 좋아하는 놀이 방법 알기
			사회성	나라 사랑하는 마음을 기른다	태극기 안다	① 태극기 관찰하기 ② 태극기 그리기
		금	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	적당한 휴식을 취한다.	① 쉬는 시간 이야기하기 ② 쉬는 시간이 좋은 이유 말하기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
17 월	2주	금	언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	부정문을 이해한다.	① 얼굴 찡그리기 ② 얼굴 찡그리고 말하면 하던 일 멈추기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	숫자를 쓴다.	① 7,8,9 불러주면 공책에 적기 ② 7,8,9 스스로 공책에 적기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	활동에 적극적으로 참여한다.	① 하고 싶은 놀이 교사에게 이야기하기 ② 친구들과 함께 놀이하기
			사회성	나라 사랑하는 마음을 기른다	태극기 안다	① 국기 알기 ② 우리 나라 국기 말하기
	3주	월	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	적당한 휴식을 취한다.	① 운동 후 쉬기 ② 공부 중 쉬기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	부정문을 이해한다.	① 얼굴 찡그리고 /안돼/라고 하면 하던 일 멈추기 ② /안돼/라고 말하면 하던 일 멈추기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	직관으로 사물을 측정한다.	① 무거운 것 / 가벼운 것 들어보기 ② 무거운 것 / 가벼운 것 말하기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	다른 사람과 협동놀이를 한다.	① 함께 색칠하기 ② 함께 모래 쌓기
			사회성	나라 사랑하는 마음을 기른다	태극기 안다	① 국기가 필요할 때 말하기 ② 태극기 달기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
17 월	3주	수	신체발달	신체의 건강을 위하여 개인, 위생, 영양, 안전 등에 관련된 기초적인 습관을 지닌다.	적당한 휴식을 취한다.	① 오후에 낮잠자기 ② 그늘에 앉아 쉬기
			언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	부정문을 이해한다.	① 좋은 말 알기 ② 싫은 말 알기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	직관으로 사물을 측정한다.	① 큰 것 / 작은 것 길이 재기 ② 큰 것 / 작은 것 말하기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	다른 사람과 협동놀이를 한다.	① 기차놀이하기 ② 퍼즐 함께 맞추기
			사회성	나라 사랑하는 마음을 기른다	태극기 안다	① 태극기 보관 방법 알기 ② 태극기 다는 방법 알기
		금	언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	부정문을 이해한다.	① 좋은 말/싫은 말 구분하기 ② 싫은 말 해보기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	직관으로 사물을 측정한다.	① 부드러운 것 / 거친 것 만져보기 ② 부드러운 것 / 거친 것 말하기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	다른 사람과 협동놀이를 한다.	① 공동 작품 만들기 ② 2인 3각 하기
			사회성	나라 사랑하는 마음을 기른다	무궁화 안다	① 무궁화 꽃 관찰하기 ② 무궁화 꽃 그리기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
17 월	4주	월	언어발달	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	부정문을 이해한다.	① 교사가 하는 말이 좋은 말 / 싫은 말인지 알기 ② 교사가 부정문으로 말하면 이해하고 따르기
			인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	직관으로 사물을 측정한다.	① 여러 가지 물건 만져보기 ② 여러 가지 물건의 느낌 말하기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성이려는 의욕을 가진다	도움이 필요한 사람을 자발적으로 돕는다.	① 함께 책상 옮기기 ② 힘든 같이하기
			사회성	나라 사랑하는 마음을 기른다	무궁화 안다	① 우리 나라 꽃 이름 알기 ② 국화의 용도 알기
		수	인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	직관으로 사물을 측정한다.	① 여러 가지 물건 만져보기 ② 물건을 보기만 하고 느낌 말하기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성이려는 의욕을 가진다	도움이 필요한 사람을 자발적으로 돕는다.	① 도움을 주고 싶은 사람 말하기 ② 도와 줄 수 있는 방법 말하기
			사회성	나라 사랑하는 마음을 기른다	무궁화 안다	① 무궁화 꽃 그림 찾기 ② 우리 나라 꽃 알기
		금	인지발달	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	직관으로 사물을 측정한다.	① 만지지 않고 큰 것/작은 것 말하기 ② 만지지 않고 부드러운 것 말하기
			정서발달	어떤 일을 스스로 선택하고 완성이려는 의욕을 가진다	도움이 필요한 사람을 자발적으로 돕는다.	① 힘든 친구 도와주기 ② 어려운 친구 도와주기
			사회성	나라 사랑하는 마음을 기른다	무궁화 안다	① 무궁화 꽃 심기 ② 무궁화 꽃가꾸기