

◆ 의사소통장애 훈련의 개별 치료교육 실제 활동 프로그램 ◆

16개월 학습지도안

<000>

월	16개월	
영역별 단계	감각·시각·운동훈련	10단계
	언어수용훈련	12단계
	언어표현훈련	9단계

목표	통합 목표	감각훈련을 통해 전정기관을 발달시키고 언어수용·표현훈련을 통해 타인의 말을 듣고 바르게 이해할 수 있으며 자신의 의사를 말로 표현한다.	
	영역별 목표	감각·시각·운동 훈련10단계	다양한 경험으로 전정기관을 자극한다.
		언어수용훈련12단계	입모양을 보고말읽기를 한다.
		언어표현훈련9단계	음운 규칙을 이해하고 유창하게 말한다.
제재	통합 제재	자전거타기	
	영역별 제재	감각·시각·운동 훈련10단계	몸의 평형감각 익히기
		언어수용훈련12단계	생활 용어 말읽기
		언어표현훈련9단계	긴문장을 유창하게 말하기
내용 및 방법	1)자전거타기(감각·시각·운동훈련) · 교사는 아동과 함께 놀이 치료실에 간다 · 교사는 3발 자전거에 아동을 태운다 · 교사는 자전거를 탄 아동 뒤에서 밀어준다 · 아동이 혼자 자전거를 탈 수 있도록 점진적으로 도와준다 · 아동 혼자서 자전거를 타도록 한다 2)“자전거를 타요”의 말을 듣고 이해하기(생활 용어 말읽기) · 교사는 아동에게 자전거를 지시하면서 “자전거”라고 정확한 입모양으로 말해준다. · 교사는 아동을 자전거에서 분리시킨뒤 몇분 후에 아동에게 ‘자전거’를 가져오라고 말한다 · 아동은 교사의 말을 듣고 자전거를 가지고 온다 · 이 단계가 수행되면 교사는 “자전거를 타요”라고 말하면서 자전거 타는 모습을 보여준다		

내용 및 방법	· 교사는 아동에게 “자전거를 타요”라고 말을 한다 · 아동은 교사의 말을 이해하고 자전거를 탄다. 3)“자전거를 타요”라고 말하기(언어표현훈련) · 교사는 아동에게 자전거를 보여준다 · 아동에게 자전거 타기를 지시한후 아동에게 현재 아동이 무엇을 하고 있는지 물어본다 · 교사-“00야, 자전거를 타세요” · 교사-“00는 뭐 하고 있어요?” · 아동-“자전거를 타요”		
참고 자료	자전거 1대		
유의점	·아동이 혼자서 수행을 하지 못할 경우 교사가 시범을 보여준다		
평가	영역 별 평가	감각·지각운동 훈련	· 아동이 넘어지지 않게 핸들을 잘 작동하는가? · 아동이 신체의 균형을 잘 잡는가?
		언어수용훈련	· 아동이 교사의 말을 정확하게 읽는가? · 아동이 교사의 말을 바르게 이해하는가? · 아동이 교사의 지시에 잘 따르는가?
		언어표현훈련	· 아동은 교사의 지시에 맞게 말을 표현하는가? · 아동은 상황에 맞게 말을 표현하는가?