

주간 요육 지도 계획

[0 0 0]

발달영역별 월간 요육 지도계획 24개월 중 3개월 지도안 기준

아동의 상태 및 특성

- 생활 연령 9세의 정신지체 아동으로 정신연령은 5세 수준이다.
- 신체 발달은 소근육운동협응이 다소 지체 되어있다.
- 언어발달은 발음이 부정확 하나 간단한 문장으로 자신의 의사를 표현할 수 있다. 그러나 지시를 모두 이해하지는 못한다.
- 인지 발달은 4세정도의 수준으로, 간단한 사물의 명칭과 사람의 이름을 안다.
- 정서 발달에 있어서는 기본적인 감정은 자유롭게 표현할 수 있으나, 다른 사람과의 상호작용시 상황에 꼭 맞게 표현하지는 못한다.
- 사회성 발달은 사람과 어울리기를 좋아하고 타인과 간단한 의미있는 상호작용은 가능하다.

월	영역		신체발달	언어발달	인지발달	정서발달	사회성발달
	주						
3월	1주	월	1 단계	1 단계	1 단계		
		수	2 단계	1 단계	1 단계		
		금	3 단계	1 단계	1 단계		
	2주	월	3 단계	1 단계	1 단계		
		수	4 단계	2 단계	2 단계		
		금	4 단계	2 단계	2 단계		
	3주	월		2 단계	2 단계	1 단계	1 단계
		수		2 단계	2 단계	2 단계	1 단계
		금		2 단계	3 단계	2 단계	2 단계
	4주	월			3 단계	2 단계	2 단계
		수			3 단계	3 단계	3 단계
		금			3 단계	4 단계	3 단계

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
3월	1주	월	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있다.	감각을 통하여 사물의 차이를 식별한다.	① 큰 것, 작은 것 구별하기 ② 거친 면과 부드러운 면 구별하기
			언어발달	말소리 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있다.	소리를 의식한다.	① 소리가 들리는 곳으로 고개 돌리기 ② 소리가 들리는 곳으로 이동하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	신체 각 부분의 명칭을 안다.	① 얼굴에 있는 신체부위 이름 알기
		수	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있다.	감각을 통하여 사물의 차이를 식별한다.	① 단맛 과 쓴맛 구별하기 ② 좋은 냄새와 불쾌한 냄새 구별하기
			언어발달	말소리 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있다.	말소리를 정확하게 듣는다.	① 말하는 사람과 눈을 보고 주의기울이기 ② 이름을 부를 때 대답하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	신체 각 부분의 명칭을 안다.	① 몸통에 있는 신체부위 이름 알기
		금	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있다.	감각과 운동간의 협응 활동을 한다.	① 교사가 하는 행동 따라하기 ② 동물보고 동물 흉내내기
			언어발달	말소리 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있다.	말소리를 정확하게 듣는다.	① 지시하는 말을 듣고 적절한 행동하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	신체 각 부분의 명칭을 안다.	① 상지에 있는 신체부위 이름 알기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
3월	2주	월	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있다.	감각과 운동간의 협응 활동을 한다.	① 직선 따라 그리기 ② 곡선 따라 그리기
			언어발달	말소리 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있다.	말소리를 정확하게 듣는다.	① 말소리 모방하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	신체 각 부분의 명칭을 안다.	① 하지에 있는 신체부위 이름 알기
		수	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있다.	감각과 운동간의 협응 활동을 한다.	① 직선 따라 종이 접기 ② 직선 따라 가위질하기
			언어발달	말소리 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있다.	지속이 다른 말소리를 변별한다.	① 말소리의 장·단에 따라 손뼉 치기 ② 밤과 밤: 을 변별하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	신체 각 부분의 기능을 안다	① 눈의 기능 알기 ② 코의 기능 알기
		금	신체발달	감각 기능을 발달시키고, 운동간의 협응력을 길러 주위환경을 바르게 지각할 수 있다.	감각과 운동간의 협응 활동을 한다.	① 곡선 따라 가위질하기
			언어발달	말소리 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있다.	지속이 다른 말소리를 변별한다.	① 눈과 눈: 변별하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	신체 각 부분의 기능을 안다.	① 입의 기능 알기 ② 귀의 기능 알기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
3월	3주	월	언어발달	말소리 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있다.	지속이 다른 말소리를 변별한다.	① 말과 말: 변별하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	신체 각 부분의 기능을 안다	① 상지의 기능 알기
			정서발달	자신에 대한 긍정적인 태도를 가진다.	나에 대해 편안한 느낌을 갖는다.	① 거울을 보고 자신의 모습에 만족하기 ② 나에 대해 기쁘게 생각하기
			사회성 발달	개인으로서의 일상생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 가진다.	자신의 감정을 표현한다.	① 기뻐던 일을 말하고, 웃음 짓기
		수	언어발달	말소리 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있다.	강약·고저가 다른 말소리를 변별한다.	① 구연동화를 듣고 말의 강약 변별하기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	신체 각 부분의 기능을 안다	① 하지의 기능 알기
			정서발달	자신에 대한 긍정적인 태도를 가진다.	나에 대해 알아본다	① 나의 이름, 나이, 성별 알기 ② 사진을 통해 나의 성장 모습 알기
			사회성 발달	개인으로서의 일상생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 가진다.	자신의 감정을 표현한다.	① 슬펐던 때나, 화가 났던 때 표현하기
		금	언어발달	말소리 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있다.	강약·고저가 다른 말소리를 변별한다.	① 도, 미, 솔을 음에 따라 말하기 ② 음악에 맞춰 노래 부르기
			인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	남자와 여자를 구분한다.	① 남자의 특징 알기
			정서발달	자신에 대한 긍정적인 태도를 가진다.	나에 대해 알아본다	① 내 모습 그리기 ② 나의 명함 만들기
			사회성 발달	개인으로서의 일상생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 가진다.	상황에 맞게 자신의 감정을 표현한다.	① 기쁠 때 기쁜 표정 짓기 ② 슬플 때 슬픈 표정 짓기

월	주	요일	지도영역	지도 목표	지도 내용	제 재
3월	4주	월	인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	남자와 여자를 구분한다.	① 여자의 특징 알기
			정서발달	자신에 대한 긍정적인 태도를 가진다.	자신에 대해 알고 긍정적으로 생각한다.	① 나의 좋은 점 알기 ② 장기 자랑하기
			사회성 발달	개인으로서의 일상생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 가진다.	상황에 맞게 자신의 감정을 표현한다.	① 화가 날 때 표현하기 ② 그림이나 사진을 보고 자신의 감정 표현하기
		수	인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	남자와 여자를 구분한다.	① 다양 모습의 사진을 보고 남자, 여자 찾기 ② 남자, 여자 그림 그리기
			정서발달	자신에 대한 긍정적인 태도를 가진다.	자신을 소개한다.	① 나의 이름, 나이 말하기 ② 내가 다니는 학교 말하기
			사회성 발달	개인으로서의 일상생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 가진다.	자신의 신체적 요구를 안다.	① 화장실에 가고 싶은지 알기 ② 배가 고피 알기
		금	인지발달	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	남자와 여자를 구분한다.	① 인형을 가지고 남자, 여자 꾸미기
			정서발달	자신에 대한 긍정적인 태도를 가진다.	자신을 소개한다.	① 내가 사는 곳 말하기 ② 나의 가족 말하기
			사회성 발달	개인으로서의 일상생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 가진다.	자신의 신체적 요구를 안다.	① 잠이 올 때 알기 ② 몸이 아플 때 알기