

1년차

언어치료

연간목표

음의 감각 지각 기능 및 음의 확립 기능을 기를 수 있다.

월간목표

감각적 단서를 사용하여 제시되는 1, 2음절을 모방하여 발성할 수 있다.

단 계	주	요일	시간	지도영역	지도목표	지도내용	제재	담당자
8	1	화	40분	의사소통 영역	자음+모음의 1음절을 정확하게 발음할 수 있다.	자음+모음의 1음절을 정확하게 발음한다.	자음+모음의 1음절 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	모음+자음의 1음절을 정확하게 발음할 수 있다.	모음+자음의 1음절을 정확하게 발음한다..	모음+자음의 1음절 발음하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	자음+모음+자음 중 어두에 위치한 1음절을 정확하게 발음할 수 있다.	자음+모음+자음 중 어두에 위치한 1음절을 정확하게 발음한다.	어두에 있는 자음+모음+자음의 1음절 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	자음+모음+자음 중 어말에 위치한 1음절을 정확하게 발음할 수 있다.	자음+모음+자음 중 어말에 위치한 1음절을 정확하게 발음한다.	어말에 있는 자음+모음+자음의 1음절 발음하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	표적음이 어두에 위치한 2음절을 정확하게 발음할 수 있다.	표적음이 어두에 위치한 2음절을 정확하게 발음한다.	어두에 위치한 2음절 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	표적음이 어말에 위치한 2음절을 정확하게 발음할 수 있다.	표적음이 어말에 위치한 2음절을 정확하게 발음한다.	어말에 위치한 2음절 발음하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	표적음이 어중에 위치한 2음절을 정확하게 발음할 수 있다.	표적음이 어중에 위치한 2음절을 정확하게 발음한다.	어중에 위치한 2음절 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	표적음이 어중에 위치한 2음절을 정확하게 발음할 수 있다.	표적음이 어중에 위치한 2음절을 정확하게 발음한다.	어중에 위치한 2음절 발음하기	000

언어치료

연간목표

음의 감각 지각 기능 및 음의 확립 기능을 기를 수 있다.

월간목표

감각적 단서를 사용하여 제시되는 다음절을 모방하여 발성할 수 있다.

1년차

9	1	화	40분	의사소통 영역	양순음, 치조음이 어두에 있는 3음절어를 발음할 수 있다.	양순음, 치조음이 어두에 있는 3음절어를 발음한다.	양순음, 치조음이 어두에 있는 3음절어를 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	구개음, 비음이 어두에 있는 3음절어를 발음할 수 있다.	구개음, 비음이 어두에 있는 3음절어를 발음한다.	구개음, 비음이 어두에 있는 3음절어를 발음하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	양순음, 치조음이 어말에 있는 3음절어를 발음할 수 있다.	양순음, 치조음이 어말에 있는 3음절어를 발음한다.	양순음, 치조음이 어말에 있는 3음절어를 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	구개음, 비음이 어말에 있는 3음절어를 발음할 수 있다.	구개음, 비음이 어말에 있는 3음절어를 발음한다.	구개음, 비음이 어말에 있는 3음절어를 발음하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	양순음, 치조음이 어중에 있는 3음절어를 발음할 수 있다.	양순음, 치조음이 어중에 있는 3음절어를 발음한다.	양순음, 치조음이 어중에 있는 3음절어를 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	구개음, 비음이 어중에 있는 3음절어를 발음할 수 있다.	구개음, 비음이 어중에 있는 3음절어를 발음한다.	구개음, 비음이 어중에 있는 3음절어를 발음하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	양순음, 치조음이 어두에 있는 4음절어를 발음할 수 있다.	양순음, 치조음이 어두에 있는 4음절어를 발음한다.	양순음, 치조음이 어두에 있는 4음절어를 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	구개음, 치조음이 어말에 있는 4음절어를 발음할 수 있다.	구개음, 비음이 어말에 있는 4음절어를 발음한다.	구개음, 비음이 어말에 있는 4음절어를 발음하기	000

언어치료

연간목표

음의 감각 지각 기능 및 음의 확립 기능을 기를 수 있다.

월간목표

두 세 단어의 문장수준에서 음의 위치에 따라 표적음을 발음할 수 있다.

1년차

10	1	화	40분	의사소통 영역	표적음이 어두에 있는 두 단어 문장을 발음 할 수 있다.	표적음이 어두에 있는 두 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	표적음이 어말에 있는 두 단어 문장을 발음할 수 있다.	표적음이 어말에 있는 두 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	양순음과 치조음이 어중에 있는 두 단어 문장을 발음할 수 있다.	양순음과 치조음이 어중에 있는 두 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	구개음과 비음이 어중에 있는 두 단어 문장을 발음할 수 있다.	구개음과 비음이 어중에 있는 두 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	표적음이 어두에 있는 세 단어 문장을 발음할 수 있다.	표적음이 어두에 있는 세 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	표적음이 어말에 있는 세 단어 문장을 발음할 수 있다.	표적음이 어말에 있는 세 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	양순음과 치조음이 어중에 있는 세 단어 문장을 발음할 수 있다.	양순음과 치조음이 어중에 있는 세 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	구개음과 비음이 어중에 있는 세 단어 문장을 발음할 수 있다.	구개음과 비음이 어중에 있는 세 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000

언어치료

연간목표

음의 감각 지각 기능 및 음의 확립 기능을 기를 수 있다.

월간목표

다양한 단어의 문자수준에서 음의 위치에 따라 표적음을 발음할 수 있다.

1년차

11	1	화	40분	의사소통 영역	표적음이 어두에 있는 네 단어 문장을 발음할 수 있다.	표적음이 어두에 있는 네 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	표적음이 어말에 있는 네 단어 문장을 발음할 수 있다..	표적음이 어말에 있는 네 단어 문장을 발음한다..	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	양순음과 치조음이 어중에 있는 네 단어 문장을 발음할 수 있다.	양순음과 치조음이 어중에 있는 네 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	구개음과 비음이 어중에 있는 네 단어 문장을 발음할 수 있다.	구개음과 비음이 어중에 있는 네 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	표적음이 어두에 있는 다섯 단어 문장을 발음할 수 있다.	표적음이 어두에 있는 다섯 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	표적음이 어말에 있는 다섯 단어문장을 발음할 수 있다.	표적음이 어말에 있는 다섯 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	양순음과 치조음이 어중에 있는 다섯 단어 문장을 발음할 수 있다.	양순음과 치조음이 어중에 있는 다섯 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	구개음과 비음이 어중에 있는 다섯 단어 문장을 발음할 수 있다.	구개음과 비음이 어중에 있는 다섯 단어 문장을 발음한다.	그림카드와 문자카드를 이용하여 발음하기	000

언어치료

연간목표

음의 감각 지각 기능 및 음의 확립 기능을 기를 수 있다.

월간목표

표적음을 독립음 수준에서 발음할 수 있다.

1년차

12	1	화	40분	의사소통 영역	장단의 변화를 통해 표적음을 발음할 수 있다.	장단의 변화를 통해 표적음을 발음한다.	실로폰 소리 듣고 표적음 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	강약의 변화를 통해 표적음을 발음할 수 있다.	강약의 변화를 통해 표적음을 발음한다.	북 소리 듣고 표적음 발음하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	고저의 변화를 통해 표적음을 발음할 수 있다.	고저의 변화를 통해 표적음을 발음한다.	손건반 소리 듣고 표적음 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	리듬의 변화를 통해 표적음을 발음할 수 있다.	리듬의 변화를 통해 표적음을 발음한다.	노래 소리 듣고 표적음 발음하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	10초안에 표적음을 10회 발음할 수 있다.	10초안에 표적음을 10회 발음한다.	10초안에 표적음을 10회 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	5초안에 표적음을 10회 발음할 수 있다.	5초안에 표적음을 10회 발음한다.	5초안에 표적음을 10회 발음하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	표적음을 점선 위에 쓰면서 발음할 수 있다.	표적음을 점선 위에 쓰면서 발음한다.	표적음을 점선 위에 쓰면서 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	표적음을 자발적으로 쓰면서 발음할 수 있다.	표적음을 자발적으로 쓰면서 발음한다.	표적음을 자발적으로 쓰면서 발음하기	000

2년차

언어치료

연간목표

음의 전이 및 유지 기능을 기를 수 있다.

월간목표

표적음을 음절 수준에서 발음할 수 있다

13	1	화	40분	의사소통 영역	모음의 직전 표적음을 발음할 수 있다.	모음의 직전 표적음을 발음한다.	모음 삼각도 이용하기	000
		목	40분	의사소통 영역	모음의 직후 표적음을 발음할 수 있다.	모음의 직후 표적음을 발음한다.	모음 삼각도 이용하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	단모음 사이의 표적음을 발음할 수 있다.	단모음 사이의 표적음을 발음한다.	문자카드 이용하기	000
		목	40분	의사소통 영역	이중모음 사이의 표적음을 발음할 수 있다.	이중모음 사이의 표적음을 발음한다.	문자카드 이용하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	1음절어(자음+모음) 어두에서 발음할 수 있다.	1음절어(자음+모음) 어두에서 발음한다.	모음 삼각도 이용하기	000
		목	40분	의사소통 영역	1음절어(모음+자음) 어두에서 발음할 수 있다.	1음절어(모음+자음) 어두에서 발음한다.	탐 쌓기를 통해 발음하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	1음절어(자음+모음) 어말에서 발음할 수 있다.	1음절어(자음+모음) 어말에서 발음한다.	그림카드 이용하기	000
		목	40분	의사소통 영역	1음절어(모음+자음) 어말에서 발음할 수 있다.	1음절어(모음+자음) 어말에서 발음한다.	그림카드 이용하기	000

언어치료

연간목표

음의 전이 및 유지 기능을 기를 수 있다.

월간목표

표적음을 단어 수준에서 발음할 수 있다.

14	1	화	40분	의사소통 영역	2음절어 어두 및 어말에서 발음할 수 있다.	2음절어 어두 및 어말에서 발음한다.	손인형 놀이를 통해 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	2음절어 어중에서 발음할 수 있다.	2음절어 어중에서 발음한다..	가게 놀이를 통해 발음하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	2음절어 동사를 발음할 수 있다.	2음절어 동사를 말한다.	주머니에서 카드 꺼내며 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	3음절어 동사를 말할 수 있다.	3음절어 동사를 말한다.	집 찾기 하면서 발음하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	표적음이 있는 음절을 쓰면서 발음할 수 있다.	표적음이 있는 음절을 쓰면서 발음한다.	표적음이 있는 음절을 쓰면서 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	표적음이 있는 형용사를 쓰면서 발음할 수 있다.	표적음이 있는 형용사를 쓰면서 발음한다.	표적음이 있는 형용사를 쓰면서 발음하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	표적음이 없는 형용사+표적음이 있는 1음절을 쓰면서 발음할 수 있다.	표적음이 없는 형용사+표적음이 있는 1음절을 쓰면서 발음한다.	표적음이 없는 형용사+표적음이 있는 1음절 쓰면서 발음하기	000
		목	40분	의사소통 영역	표적음이 없는 형용사+표적음이 있는 2음절을 쓰면서 발음할 수 있다.	표적음이 없는 형용사+표적음이 있는 2음절을 쓰면서 발음한다.	표적음이 없는 형용사+표적음이 있는 2음절 쓰면서 발음하기	000

언어치료

연간목표

음의 전이 및 유지 기능을 기를 수 있다.

월간목표

표적음을 문장 수주에서 발음할 수 있다.

15	1	화	40분	의사소통 영역	세 단어 문장에서 1개의 표적음을 발음할 수 있다.	세 단어 문장에서 1개의 표적음을 발음한다.	문자카드 이용하기	000
		목	40분	의사소통 영역	네 단어 문장에서 1개의 표적음을 발음할 수 있다.	네 단어 문장에서 1개의 표적음을 발음한다.	문자카드 이용하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	네 단어에서 2개의 표적음을 발음할 수 있다.	네 단어 문장에서 2개의 표적음을 발음한다.	문자카드 이용하기	000
		목	40분	의사소통 영역	다섯 단어에서 2개의 표적음을 발음할 수 있다.	다섯 단어 문장에서 2개의 표적음을 발음한다.	문자카드 이용하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	다섯 단어에서 3개의 표적음을 발음할 수 있다.	다섯 단어 문장에서 3개의 표적음을 발음한다.	문자카드 이용하기	000
		목	40분	의사소통 영역	여섯 단어에서 3개의 표적음을 발음할 수 있다.	여섯 단어 문장에서 3개의 표적음을 발음한다.	문자카드 이용하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	다섯 단어에서 4개의 표적음을 발음할 수 있다.	다섯 단어 문장에서 4개의 표적음을 발음한다.	문자카드 이용하기	000
		목	40분	의사소통 영역	여섯 단어에서 4개의 표적음을 발음할 수 있다.	여섯 단어 문장에서 4개의 표적음을 발음한다.	문자카드 이용하기	000

언어치료

연간목표

음의 전이 및 유지 기능을 기를 수 있다.

월간목표

회화 속에서 표적음을 바르게 사용할 수 있다.

16	1	화	40분	의사소통 영역	동네 그림에 대한 회화에 대답할 수 있다.	동네 그림에 대한 회화에 대답할 수 있게 한다.	동네 그림에 대한 회화에 대답하기	000
		목	40분	의사소통 영역	집안 그림에 대한 회화에 대답할 수 있다.	집안 그림에 대한 회화에 대답할 수 있게 한다.	집안 그림에 대한 회화에 대답하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	신체에 대한 회화에 대답할 수 있다.	신체에 대한 회화에 대답할 수 있게 한다.	신체에 대한 회화에 대답하기	000
		목	40분	의사소통 영역	사물에 대한 회화에 대답할 수 있다.	사물에 대한 회화에 대답할 수 있게 한다.	사물에 대한 회화에 대답하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	소꿉놀이를 통한 회화에 대답할 수 있다.	소꿉놀이를 통한 회화에 대답할 수 있게 한다.	소꿉놀이를 통한 회화에 대답하기	000
		목	40분	의사소통 영역	병원놀이를 통한 회화에 대답할 수 있다.	병원놀이를 통한 회화에 대답할 수 있게 한다.	병원놀이를 통한 회화에 대답하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	생일 잔치 놀이를 통한 회화에 대답할 수 있다.	생일 잔치 놀이를 통한 회화에 대답할 수 있게 한다.	생일 잔치 놀이를 통한 회화에 대답하기	000
		목	40분	의사소통 영역	교사+2명의 학생과 대화를 할 수 있다.	교사+2명의 학생과의 대화를 할 수 있도록 한다.	교사+2명의 학생과의 대화하기	000

2년차

언어치료

연간목표

음의 전이 및 유지 기능을 기를 수 있다.

월간목표

무의미 음절수준에서 표적음을 전이할 수 있다.

17	1	화	40분	의사소통 영역	양순음을 무의미 음절수준에서 전이시킬 수 있다.	양순음을 무의미 음절수준에서 전이시킨다.	양순음을 무의미 음절수준에서 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	치조음을 무의미 음절수준에서 전이시킬 수 있다.	치조음을 무의미 음절수준에서 전이시킨다.	치조음을 무의미 음절수준에서 전이하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	경구개음을 무의미 음절수준에서 전이시킬 수 있다.	경구개음을 무의미 음절수준에서 전이시킨다.	경구개음을 무의미 음절수준에서 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	연구개음을 무의미 음절수준에서 전이시킬 수 있다.	연구개음을 무의미 음절수준에서 전이시킨다.	연구개음을 무의미 음절수준에서 전이하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	파열음을 무의미 음절수준에서 전이시킬 수 있다.	파열음을 무의미 음절수준에서 전이시킨다.	파열음을 무의미 음절수준에서 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	마찰음을 무의미 음절수준에서 전이시킬 수 있다.	마찰음을 무의미 음절수준에서 전이시킨다.	마찰음을 무의미 음절수준에서 전이하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	비음을 무의미 음절수준에서 전이시킬 수 있다.	비음을 무의미 음절수준에서 전이시킨다.	비음을 무의미 음절수준에서 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	2가지 이상의 음을 무의미 음절수준에서 전이시킬 수 있다.	2가지 이상의 음을 무의미 음절수준에서 전이시킨다.	2가지 이상의 음을 무의미 음절수준에서 전이하기	000

신체발달

연간목표

음의 전이 및 유지 기능을 기를 수 있다.

월간목표

단어 수준에서 표적음을 전이할 수 있다.

18	1	화	40분	의사소통 영역	양순음을 단어수준에서 전이시킬 수 있다.	양순음을 단어수준에서 전이시킨다.	양순음을 단어수준에서 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	치조음을 단어수준에서 전이시킬 수 있다.	치조음을 단어수준에서 전이시킨다.	치조음을 단어수준에서 전이하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	경구개음을 단어수준에서 전이시킬 수 있다.	경구개음을 단어수준에서 전이시킨다.	경구개음을 단어수준에서 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	연구개음을 단어수준에서 전이시킬 수 있다.	연구개음을 단어수준에서 전이시킨다.	연구개음을 단어수준에서 전이하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	파열음을 단어수준에서 전이시킬 수 있다.	파열음을 단어수준에서 전이시킨다.	파열음을 단어수준에서 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	마찰음을 단어수준에서 전이시킬 수 있다.	마찰음을 단어수준에서 전이시킨다.	마찰음을 단어수준에서 전이하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	비음을 단어수준에서 전이시킬 수 있다.	비음을 단어수준에서 전이시킨다.	비음을 단어수준에서 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	2가지 이상의 음을 단어수준에서 전이시킬 수 있다.	2가지 이상의 음을 단어수준에서 전이한다.	2가지 이상의 음을 단어수준에서 전이하기	000

2년차

언어치료

연간목표

음의 전이 및 유지 기능을 기를 수 있다.

월간목표

구 수준에서 표적음을 전이할 수 있다.

19	1	화	40분	의사소통 영역	양순음을 구 수준에서 전이시킬 수 있다.	양순음을 구 수준에서 전이시킨다.	양순음을 구 수준에서 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	치조음을 구 수준에서 전이시킬 수 있다.	치조음을 구 수준에서 전이시킨다.	치조음을 구 수준에서 전이하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	경구개음을 구 수준에서 전이시킬 수 있다.	경구개음을 구 수준에서 전이시킨다.	경구개음을 구 수준에서 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	연구개음을 구 수준에서 전이시킬 수 있다.	연구개음을 구 수준에서 전이시킨다.	연구개음을 구 수준에서 전이하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	파열음을 구 수준에서 전이시킬 수 있다.	파열음을 구 수준에서 전이시킨다.	파열음을 구 수준에서 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	마찰음을 구 수준에서 전이시킬 수 있다.	마찰음을 구 수준에서 전이시킨다.	마찰음을 구 수준에서 전이하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	비음을 구 수준에서 전이시킬 수 있다.	비음을 구 수준에서 전이시킨다.	비음을 구 수준에서 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	여러 가지 음을 구 수준에서 전이시킬 수 있다.	여러 가지 음을 구 수준에서 전이시킨다.	여러 가지 음을 구 수준에서 전이하기	000

언어치료

연간목표

음의 전이 및 유지 기능을 기를 수 있다.

월간목표

문장 수준에서 표적음을 전이할 수 있다.

20	1	화	40분	의사소통 영역	양순음을 문장수준에서 전이시킬 수 있다.	양순음을 문장수준에서 전이시킨다.	문자카드와 그림카드 이용하기	000
		목	40분	의사소통 영역	치조음을 문장수준에서 전이시킬 수 있다.	치조음을 문장수준에서 전이시킨다.	문자카드와 그림카드 이용하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	경구개음을 문장수준에서 전이시킬 수 있다.	경구개음을 문장수준에서 전이시킨다.	문자카드와 그림카드 이용하기	000
		목	40분	의사소통 영역	연구개음을 문장수준에서 전이시킬 수 있다.	연구개음을 문장수준에서 전이시킨다.	문자카드와 그림카드 이용하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	파열음을 문장수준에서 전이시킬 수 있다.	파열음을 문장수준에서 전이시킨다.	문자카드와 그림카드 이용하기	000
		목	40분	의사소통 영역	마찰음을 문장수준에서 전이시킬 수 있다.	마찰음을 문장수준에서 전이시킨다.	문자카드와 그림카드 이용하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	비음을 문장수준에서 전이시킬 수 있다.	비음을 문장수준에서 전이시킨다.	문자카드와 그림카드 이용하기	000
		목	40분	의사소통 영역	여러 가지 음을 문장수준에서 전이시킬 수 있다.	여러 가지 음을 문장수준에서 전이시킨다.	문자카드와 그림카드 이용하기	000

언어치료

연간목표

음의 전이 및 유지 기능을 기를 수 있다.

월간목표

익숙한 환경에서 표적음을 전이할 수 있다.

2년차

21	1	화	40분	의사소통 영역	교사와의 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	교사와의 대화에서 표적음을 전이한다.	교사와의 대화에서 표적음을 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	엄마와의 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	엄마와의 대화에서 표적음을 전이한다.	엄마와의 대화에서 표적음을 전이하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	가족들과의 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	가족들과의 대화에서 표적음을 전이한다..	가족들과의 대화에서 표적음을 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	친구들과의 대화에서 표적음을 전이 할 수 있다.	친구들과의 대화에서 표적음을 전이한다.	친구들과의 대화에서 표적음을 전이하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	부엌에서 부모님과의 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	부엌에서 부모님과의 대화에서 표적음을 전이한다.	부엌에서 부모님과의 대화에서 표적음을 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	거실에서 동생과의 소꿉놀이 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	거실에서 동생과의 소꿉놀이 대화에서 표적음을 전이한다.	거실에서 동생과의 소꿉놀이 대화에서 표적음을 전이하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	놀이터에서 친구들과의 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	놀이터에서 친구들과의 대화에서 표적음을 전이한다.	놀이터에서 친구들과의 대화에서 표적음을 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	학교에서 친구들과의 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	학교에서 친구들과의 대화에서 표적음을 전이한다.	학교에서 친구들과의 대화에서 표적음을 전이하기	000

언어치료

연간목표

음의 전이 및 유지 기능을 기를 수 있다.

월간목표

익숙하지 않은 환경에서 표적음을 전이할 수 있다.

22	1	화	40분	의사소통 영역	할아버지와 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	할아버지와 대화에서 표적음을 전이한다.	할아버지와 대화에서 표적음 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	매표소에서의 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	매표소에서의 대화에서 표적음을 전이한다.	매표소에서의 대화에서 표적음 전이하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	조부모님과 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	조부모님과 대화에서 표적음을 전이한다.	조부모님과 대화에서 표적음 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	학기 초 친구들과 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	학기 초 친구들과 대화에서 표적음을 전이한다.	학기 초 친구들과 대화에서 표적음 전이하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	음식점에서 엄마와의 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	음식점에서 엄마와의 대화에서 표적음을 전이한다.	음식점에서 엄마와의 대화에서 표적음 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	놀이공원에서 친구들과 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	놀이공원에서 친구들과 대화에서 표적음을 전이한다.	놀이공원에서 친구들과 대화에서 표적음 전이하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	시장에서 물건을 바꾸는 대화에서 표적음을 전이할 수 있다.	시장에서 물건을 바꾸는 대화에서 표적음을 전이한다.	시장에서 물건을 바꾸는 대화에서 표적음 전이하기	000
		목	40분	의사소통 영역	낮선 사람이 제시하는 구어과제에서 표적음을 전이할 수 있다.	낮선 사람이 제시하는 구어과제에서 표적음을 전이한다.	낮선 사람이 제시하는 구어과제에서 표적음 전이하기	000

언어치료

연간목표

음의 전이 및 유지 기능을 기를 수 있다.

월간목표

오조음을 교정할 수 있다.

23	1	화	40분	의사소통 영역	다양한 문장형식에서 점검하고 교정할 수 있다.	다양한 문장형식에서 점검하고 교정한다.	다양한 문장형식에서 점검하고 교정하기	000
		목	40분	의사소통 영역	다양한 문장형식에서 시제를 바르게 사용하여 교정할 수 있다.	다양한 문장형식에서 시제를 바르게 사용하여 교정한다.	다양한 문장형식에서 시제를 바르게 사용하여 교정하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	흥내내는 말이 있는 문장을 점검하고 교정할 수 있다.	흥내내는 말이 있는 문장을 점검하고 교정한다.	흥내내는 말이 있는 문장을 점검하고 교정하기	000
		목	40분	의사소통 영역	우리집에 대하여 말할 때 문장을 점검하고 교정할 수 있다.	우리집에 대하여 말할 때 문장을 점검하고 교정한다.	우리집에 대하여 말할 때 문장을 점검하고 교정하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	주어+서술어 문장을 점검하고 교정할 수 있다.	주어+서술어 문장을 점검하고 교정한다.	주어+서술어 문장을 점검하고 교정하기	000
		목	40분	의사소통 영역	주어+목적어+서술어 문장을 점검하고 교정할 수 있다.	주어+목적어+서술어 문장을 점검하고 교정한다.	주어+목적어+서술어 문장을 점검하고 교정하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	꾸밈어가 1개 포함된 평서문을 교정할 수 있다.	꾸밈어가 1개 포함된 평서문을 교정한다.	꾸밈어가 1개 포함된 평서문 교정하기	000
		목	40분	의사소통 영역	꾸밈어가 1개 포함된 의문문을 교정할 수 있다.	꾸밈어가 1개 포함된 의문문을 교정한다.	꾸밈어가 1개 포함된 의문문 교정하기	000

언어치료

연간목표

음의 전이 및 유지 기능을 기를 수 있다.

월간목표

여러 가지 상황에서 대화를 유지할 수 있다.

2년차

24	1	화	40분	의사소통 영역	가족과의 대화를 유지할 수 있다.	가족과의 대화를 유지한다.	가족과의 대화 유지하기	000
		목	40분	의사소통 영역	친구들과의 대화를 유지할 수 있다.	친구들과의 대화를 유지한다.	친구들과의 대화 유지하기	000
	2	화	40분	의사소통 영역	집안에서 사람들과의 대화를 유지할 수 있다.	집안에서 사람들과의 대화를 유지한다.	집안에서 사람들과의 대화를 유지하기	000
		목	40분	의사소통 영역	학교에서 사람들과의 대화를 유지할 수 있다.	학교에서 사람들과의 대화를 유지할 수 있다.	학교에서 사람들과의 대화유지하기	000
	3	화	40분	의사소통 영역	조부모님과의 대화를 유지할 수 있다.	조부모님과의 대화를 유지한다.	조부모님과의 대화 유지하기	000
		목	40분	의사소통 영역	친척들과의 대화를 유지할 수 있다.	친척들과의 대화를 유지한다.	친척들과의 대화 유지하기	000
	4	화	40분	의사소통 영역	유원지에서 사람들과 대화를 유지할 수 있다.	유원지에서 사람들과의 대화를 유지한다.	유원지에서 사람들과의 대화 유지하기	000
		목	40분	의사소통 영역	백화점에서 사람들과 대화를 유지할 수 있다.	백화점에서 사람들과의 대화를 유지한다.	백화점에서 사람들과의 대화 유지하기	000