

1년차

일상생활

연간목표

식·의·위생 생활의 중요성을 바르게
할 수 있다.

월간목표

식사도구를 사용할 수 있다.

월	주	요일	시간	지도영역	지도목표	지도내용	제 재	담당자
1	1	화	40분	행동장애	손가락을 구별할 수 있다.	손가락을 구별한다.	손가락 찾아내기	000
		목	40분	행동장애	손가락을 사용하여 음식을 먹을 수 있다.	손가락을 사용하여 음식을 먹는다.	손가락으로 밥 떠먹기	000
	2	화	40분	행동장애	젓가락을 구별할 수 있다.	젓가락을 구별한다.	젓가락 찾아내기	000
		목	40분	행동장애	젓가락을 사용하여 음식을 먹을 수 있다.	젓가락을 사용하여 음식을 먹는다.	젓가락으로 햄 집어먹기	000
	3	화	40분	행동장애	포크를 구별할 수 있다.	포크를 구별한다.	포크 찾아내기	000
		목	40분	행동장애	포크를 사용하여 음식을 먹을 수 있다.	포크를 사용하여 음식을 먹는다.	포크로 과일 먹기	000
	4	화	40분	행동장애	컵을 구별할 수 있다.	컵을 구별한다.	컵 찾아내기	000
		목	40분	행동장애	컵을 사용하여 음료수를 마실 수 있다.	컵을 사용하여 음료수를 마신다.	컵으로 물 마시기	000

1년차

일상생활

연간목표

식·의·위생 생활의 중요성을 바르게
할 수 있다.

월간목표

식사 예절에 따라서 바르게 음식을 먹을
수 있다.

2	1	화	40분	행동장애	식사시의 인사말을 알 수 있다.	식사시의 인사말을 안다.	인사말 카드 고르기	000
		목	40분	행동장애	식사시에 적절한 인사말을 할 수 있다.	식사시에 적절한 인사말을 한다.	역할극의 식사상황에서 인사말 하기	000
	2	화	40분	행동장애	식사 전에 손을 씻어야 한다는 것을 알 수 있다.	식사 전에 손을 씻어야 한다는 것을 안다.	손 씻기 인지하기	000
		목	40분	행동장애	실생활에서 식사 전에 손을 씻을 수 있다.	실생활에서 식사 전에 손을 씻는다.	실생활에서 손 씻기	000
	3	화	40분	행동장애	식사 중에 지켜야할 예절을 알 수 있다.	식사 중에 지켜야할 예절을 안다.	적절한 상황 그림카드 고르기	000
		목	40분	행동장애	식사 중에 예의를 지킬 수 있다.	식사 중에 예의를 지킨다.	입에 음식을 물고 말하지 않기	000
	4	화	40분	행동장애	어른과의 식사시에 지켜야할 예절을 알 수 있다.	어른과의 식사시에 지켜야할 예절을 안다.	적절한 상황 그림카드 고르기	000
		목	40분	행동장애	어른과의 식사시에 예의를 지킬 수 있다.	어른과의 식사시에 예의를 지킨다.	어른부터 드시고 먹기	000

1년차

일상생활

연간목표

식·의·위생 생활의 중요성을 바르게
할 수 있다.

월간목표

주방 기기를 사용할 수 있다.

3	1	화	40분	행동장애	주방기기의 다양성을 알 수 있다.	주방기기의 다양성을 안다.	다양한 주방기기 알기	000
		목	40분	행동장애	주방기기의 명칭을 알 수 있다.	다양한 주방기기의 명칭을 안다.	국자, 냄비 명칭 말하기	000
	2	화	40분	행동장애	주방기기 이용의 다양성을 알 수 있다.	주방기기 이용의 다양성을 안다.	다양한 주방기기의 사용 상황 알기	000
		목	40분	행동장애	주방기기의 사용법을 알 수 있다.	다양한 주방기기의 사용법을 안다.	국자, 도마 등의 사용법 알기	000
	3	화	40분	행동장애	주방기기를 안전하게 보관하는 법을 알 수 있다.	다양한 주방기기를 안전하게 보관하는 법을 안다.	식칼 보관법 알기	000
		목	40분	행동장애	주방기기를 안전하게 다룰 수 있다.	다양한 주방기기를 안전하게 다룬다.	뜨거운 냄비 다루기	000
	4	화	40분	행동장애	주방기기가 다루어지는 때를 알 수 있다.	다양한 주방기기가 다루어지는 때를 안다.	상황 그림 카드 고르기	000
		목	40분	행동장애	주방기기를 적절하게 사용할 수 있다.	다양한 주방기기를 적절하게 사용한다.	소꿉놀이하기	000

1년차

일상생활

연간목표

식·의·위생 생활의 중요성을 바르게
할 수 있다.

월간목표

재료를 준비하고 음식을 조리할 수 있다.

4	1	화	40분	행동장애	제시된 음식물에 들어가 있는 재료 2가지를 알 수 있다.	제시된 음식물에 들어가 있는 재료 2가지를 안다.	김치찌개 속의 재료 2가 지 말하기	000
		목	40분	행동장애	제시된 음식물에 들어가 있는 재료 3가지를 알 수 있다.	제시된 음식물에 들어가 있는 재료 3가지를 안다.	김치찌개 속의 재료 3가 지 말하기	000
	2	화	40분	행동장애	시장에 있는 다양한 가게를 알 수 있다.	시장에 있는 다양한 가게를 안 다.	채소 가게 알기	000
		목	40분	행동장애	재료를 살 수 있는 가게를 찾 을 수 있다.	재료를 살 수 있는 가게를 찾 는다.	가게 그림과 재료 매치 하기	000
	3	화	40분	행동장애	음식을 조리하는 다양한 방법 을 알 수 있다.	음식을 조리하는 다양한 방법 을 안다.	끓이기, 볶기 등을 알기	000
		목	40분	행동장애	제시된 음식을 보고 조리법을 말할 수 있다.	제시된 음식을 보고 조리법을 말한다.	멸치볶음 보고서 조리법 말하기	000
	4	화	40분	행동장애	제시된 음식의 조리절차를 알 수 있다.	제시된 음식의 조리절차를 안 다.	라면 끓이는 절차 알기	000
		목	40분	행동장애	조리절차에 따라서 음식을 만 들어 볼 수 있다.	조리절차에 따라서 음식을 만 들어 본다.	라면 끓여서 만들기	000

1년차

일상생활

연간목표

식·의·위생 생활의 중요성을 바르게
할 수 있다.

월간목표

상차리기와 설거지를 할 수 있다.

5	1	화	40분	행동장애	다양한 식사도구의 명칭을 알 수 있다.	다양한 식사도구의 명칭을 안다.	쟁반, 그릇 명칭 알기	000
		목	40분	행동장애	다양한 식사도구를 바르게 이용하여 상을 차릴 수 있다.	다양한 식사도구를 바르게 이용하여 상을 차린다.	쟁반에 물 컵 담아 내오기	000
	2	화	40분	행동장애	다양한 식사도구를 상위에 바르게 놓는 법을 알 수 있다.	다양한 식사도구를 상위에 바르게 놓는 법을 안다.	2개의 상차림 비교하기	000
		목	40분	행동장애	다양한 식사도구를 상위에 바르게 놓을 수 있다.	다양한 식사도구를 상위에 바르게 놓는다.	상 그림 위에 식사도구 그림 올리기	000
	3	화	40분	행동장애	남은 음식의 처리법을 알 수 있다.	남은 음식의 처리법을 안다.	젖은 음식은 말린 후 버리기	000
		목	40분	행동장애	남은 음식의 보관법을 알 수 있다.	남은 음식의 보관법을 안다.	랩으로 싸서 보관하기	000
	4	화	40분	행동장애	그릇을 세척하는 다양한 방법을 알 수 있다.	그릇을 세척하는 다양한 방법을 안다.	세제와 수세미 사용하기	000
		목	40분	행동장애	그릇을 보관하는 다양한 방법을 알 수 있다.	그릇을 보관하는 다양한 방법을 안다.	건조기 넣어 보관하기	000

1년차

일상생활

연간목표

식·의·위생 생활의 중요성을 바르게
할 수 있다.

월간목표

적절하게 옷을 선택할 수 있다.

6	1	화	40분	행동장애	의복의 다양성을 알 수 있다.	의복의 다양성을 안다.	다양한 의복 그림보고 인식하기	000
		목	40분	행동장애	의복의 용도를 알 수 있다.	의복의 용도를 안다.	양말, 팬티 등의 용도 알기	000
	2	화	40분	행동장애	늘어놓은 옷들의 용도를 말할 수 있다.	늘어놓은 옷들의 용도를 말한다.	양말, 팬티, 장갑, 바지, 치마 용도 말하기	000
		목	40분	행동장애	늘어놓은 옷을 용도별로 분류할 수 있다.	늘어놓은 옷을 용도별로 분류한다.	팬티, 브래지어, 긴 바지, 반바지 분류하기	000
	3	화	40분	행동장애	봄, 여름에 맞는 옷을 선택할 수 있다.	봄, 여름에 맞는 옷을 선택한다.	계절 카드와 옷 카드 매치하기	000
		목	40분	행동장애	가을, 겨울에 맞는 옷을 선택할 수 있다.	가을, 겨울에 맞는 옷을 선택한다.	계절 카드와 옷 카드 매치하기	000
	4	화	40분	행동장애	여름에 맞는 적절한 소품을 선택할 수 있다.	여름에 맞는 적절한 소품을 선택한다.	양산 고르기	000
		목	40분	행동장애	겨울에 맞는 적절한 소품을 선택할 수 있다.	겨울에 맞는 적절한 소품을 선택한다.	털모자 고르기	000

1년차

일상생활

연간목표

식·의·위생 생활의 중요성을 바르게
할 수 있다.

월간목표

바른 순서와 방법으로 옷을 착용할 수 있
다.

7	1	화	40분	행동장애	착용해야 하는 의복의 명칭을 알 수 있다.	착용해야 하는 의복의 명칭을 안다.	넥타이 그림보고 명칭 말하기	000
		목	40분	행동장애	자신이 착용한 의복의 명칭을 말할 수 있다.	자신이 착용한 의복의 명칭을 말한다.	자신의 사진보고 의복 명칭 말하기	000
	2	화	40분	행동장애	의복을 착용하는 순서를 알 수 있다.	의복을 착용하는 순서를 안다.	의복 착용 순서 익히기	000
		목	40분	행동장애	의복을 순서대로 착용할 수 있 다.	의복을 순서대로 착용한다.	인형 옷 입혀보기	000
	3	화	40분	행동장애	다양한 신발을 용도별로 구분 할 수 있다.	다양한 신발을 용도별로 구분 한다.	샌들, 운동화 구분하기	000
		목	40분	행동장애	다양한 신발을 용도별로 착용 할 수 있다.	다양한 신발을 용도별로 착용 한다.	지시에 맞게 인형 신발 신기기	000
	4	화	40분	행동장애	특정 옷을 입는 순서를 알 수 있다.	특정 옷을 입는 순서를 안다.	한복 입는 순서 익히기	000
		목	40분	행동장애	특정 옷을 바르게 착용할 수 있다.	특정 옷을 바르게 착용한다.	인형에 한복 착용 시켜 보기	000

1년차

일상생활

연간목표

식·의·위생 생활의 중요성을 바르게
할 수 있다.

월간목표

의복관리와 손질을 할 수 있다.

8	1	화	40분	행동장애	속옷을 용도별로 구분할 수 있다.	속옷을 용도별로 구분한다.	팬티, 브래지어 구분하기	000
		목	40분	행동장애	바지와 치마를 구분할 수 있다.	바지와 치마를 구분한다.	지시에 맞게 인형에 바지나 치마 입히기	000
	2	화	40분	행동장애	다양한 용도의 옷을 구별하여 정리할 수 있다.	다양한 용도의 옷을 구별하여 정리한다.	양말과 속옷 구분하여 정리하기	000
		목	40분	행동장애	다양한 용도의 옷을 구별하여 서랍에 넣을 수 있다.	다양한 용도의 옷을 구별하여 서랍에 넣는다.	양말과 속옷 구분하여 서랍에 넣기	000
	3	화	40분	행동장애	다양한 용도의 신발을 구별하여 정리할 수 있다.	다양한 용도의 신발을 구별하여 정리한다.	구두와 운동화 구분하여 정리하기	000
		목	40분	행동장애	다양한 용도의 신발을 구별하여 서랍에 넣을 수 있다.	다양한 용도의 신발을 구별하여 서랍에 넣는다.	구두와 운동화 구분하여 서랍에 넣기	000
	4	화	40분	행동장애	다림질하는 법을 알 수 있다.	다림질하는 법을 안다.	다리미 다루는 법 알기	000
		목	40분	행동장애	드라이 크리닝을 맡길 수 있다.	드라이 크리닝을 맡긴다.	세탁소에 찾아가기	000

1년차

일상생활

연간목표

식·의·위생 생활의 중요성을 바르게
할 수 있다.

월간목표

다양한 방법으로 바르게 세탁할 수 있다.

9	1	화	40분	행동장애	옷감의 종류를 알 수 있다.	옷감의 종류를 안다.	물 빠지는 옷 구별하기	000
		목	40분	행동장애	옷감의 종류를 구분하여 빨래 통에 넣을 수 있다.	옷감의 종류를 구분하여 빨래 통에 넣는다.	물 빠지는 옷 분류하기	000
	2	화	40분	행동장애	손빨래 시에 다양한 도구를 이 용할 수 있다.	손빨래 시에 다양한 도구를 이 용한다.	빨래판과 방망이 이용하 기	000
		목	40분	행동장애	손빨래 시에 다양한 방법을 이 용할 수 있다.	손빨래 시에 다양한 방법을 이 용한다.	젖은 옷 짜거나 털어서 널기	000
	3	화	40분	행동장애	세탁기 사용을 바르게 할 수 있다.	세탁기 사용을 바르게 한다.	모형 세탁기로 사용법 익히기	000
		목	40분	행동장애	탈수기 사용을 바르게 할 수 있다.	탈수기 사용을 바르게 한다.	탈수기 사용법 체험하기	000
	4	화	40분	행동장애	건조대 명칭을 알 수 있다.	건조대 명칭을 안다.	그림보고 건조대 말하기	000
		목	40분	행동장애	건조대에 빨래를 널 수 있다.	건조대에 빨래를 낸다.	빨래 겹치지 않게 널기	000

1년차

일상생활

연간목표

식·의·위생 생활의 중요성을 바르게
할 수 있다.

월간목표

신체 청결을 유지할 수 있다.

10	1	화	40분	행동장애	매일 손발을 깨끗이 씻을 수 있다.	매일 손발을 깨끗이 씻는다.	온수, 냉수 구별하여 손발 씻기	000
		목	40분	행동장애	매일 세수를 깨끗이 할 수 있다.	매일 세수를 깨끗이 한다.	비누 사용하여 세수하기	000
	2	화	40분	행동장애	샴푸와 린스의 용도를 알 수 있다.	샴푸와 린스의 용도를 안다.	샴푸, 린스용도 익히기	000
		목	40분	행동장애	샴푸와 린스를 구별하여 바르게 사용할 수 있다.	샴푸와 린스를 구별하여 바르게 사용한다.	샴푸 후 린스 사용순서 알기	000
	3	화	40분	행동장애	치약과 칫솔의 사용 용도를 알 수 있다.	치약과 칫솔의 사용 용도를 안다.	치약· 칫솔 그림보고 용도 말하기	000
		목	40분	행동장애	칫솔질을 바르게 할 수 있다.	칫솔질을 바르게 한다.	올바른 칫솔질 익히기	000
	4	화	40분	행동장애	손톱깎기의 명칭을 알고 찾을 수 있다.	손톱깎기의 명칭을 알고 찾는다.	손톱깎기 찾아오기	000
		목	40분	행동장애	손톱깎기를 이용하여 바르게 손톱을 정리할 수 있다.	손톱깎기를 이용하여 바르게 손톱을 정리한다.	손톱 깎고 다듬는 법 익히기	000

1년차

일상생활

연간목표

식·의·위생 생활의 중요성을 바르게
할 수 있다.

월간목표

화장실을 사용할 수 있다.

11	1	화	40분	행동장애	화장실 사용의 예의를 알 수 있다.	화장실 사용의 예의를 안다.	그림 보면서 예의 인지하기	000
		목	40분	행동장애	화장실 사용 시 예의를 지킬 수 있다.	화장실 사용 시 예의를 지킨다.	역할극에서 노크하기	000
	2	화	40분	행동장애	적당한 양의 화장지를 가져올 수 있다.	적당한 양의 화장지를 가져온다.	대소변에 맞게 화장지 사용하기	000
		목	40분	행동장애	화장지 사용 후 뒤처리를 할 수 있다.	화장지 사용 후 뒤처리를 한다.	화장지 휴지통에 버리기	000
	3	화	40분	행동장애	대변기와 소변기의 차이점을 알 수 있다.	대변기와 소변기의 차이점을 안다.	대·소변기 용도 말하기	000
		목	40분	행동장애	대변기와 소변기를 구별하여서 사용할 수 있다.	대변기와 소변기를 구별하여서 사용한다.	대·소변기 구별하여 이용하기	000
	4	화	40분	행동장애	대·소변에 따라서 물 내리는 다른 버튼을 알 수 있다.	대·소변에 따라서 물 내리는 다른 버튼을 안다.	물 내리는 버튼의 사용 목적 알기	000
		목	40분	행동장애	실제로 대·소변에 따라 물 내리는 버튼을 달리할 수 있다.	실제로 대·소변에 따라 물 내리는 버튼을 달리한다.	물 내리는 버튼 사용 해 보기	000

1년차

일상생활

연간목표

식·의·위생 생활의 중요성을 바르게
할 수 있다.

월간목표

응급처치를 할 수 있다.

12	1	화	40분	행동장애	구급 약품의 명칭을 알 수 있다.	구급 약품의 명칭을 안다.	붕대, 소독약 명칭 말하기	000
		목	40분	행동장애	구급 약품의 용도를 알 수 있다.	구급 약품의 용도를 안다.	붕대, 소독약 등의 용도 말하기	000
	2	화	40분	행동장애	구급 약품을 필요로 하는 상황에 대하여 알 수 있다.	구급 약품을 필요로 하는 상황에 대하여 안다.	상황그림보고 이야기하기	000
		목	40분	행동장애	구급 약품을 용도별로 적절하게 사용할 수 있다.	구급 약품을 용도별로 적절하게 사용한다.	상황그림과 약품 매치하기	000
	3	화	40분	행동장애	골절상을 입었을 때 응급 처치법을 알 수 있다.	골절상을 입었을 때 응급 처치법을 안다.	골절시의 붕대사용법 알기	000
		목	40분	행동장애	화상을 입었을 때 응급 처치법을 알 수 있다.	화상을 입었을 때 응급 처치법을 안다.	화상시의 소독약품 알기	000
	4	화	40분	행동장애	긴급한 상황의 환자를 알아차릴 수 있다.	긴급한 상황의 환자를 알아차린다.	임산부에 대처하기	000
		목	40분	행동장애	긴급 환자 발생 시에 주위에 도움을 청할 수 있다.	긴급 환자 발생 시에 주위에 도움을 청한다.	119에 전화하기	000

일상생활

연간목표

가정·사회 생활 기능을 익혀 자립적으로 생활 할 수 있다.

월간목표

건강 관리를 할 수 있다.

1	1	화	40분	행동장애	질병의 종류를 말할 수 있다.	질병의 종류를 말한다.	독감, 치질 등 알기	000
		목	40분	행동장애	다양한 질병의 명칭을 말할 수 있다.	다양한 질병의 명칭을 말한다.	독감, 치질 등 명칭 말하기	000
	2	화	40분	행동장애	예방 접종의 필요성을 알 수 있다.	예방 접종의 필요성을 안다.	상황그림과 예방의 중요성 인지하기	000
		목	40분	행동장애	예방 접종의 시기를 알 수 있다.	예방 접종의 시기를 안다.	예방 접종 시기 달력에 표시하기	000
	3	화	40분	행동장애	병원의 종류를 말할 수 있다.	병원의 종류를 말한다.	치과, 안과, 외과, 내과 등 알기	000
		목	40분	행동장애	질환에 맞는 병원을 찾을 수 있다.	질환에 맞는 병원을 찾는다.	눈 질환에 안과 찾아가기	000
	4	화	40분	행동장애	건강의 중요성을 인식할 수 있다.	건강의 중요성을 인식한다.	영상자료로 건강의 중요성 인지하기	000
		목	40분	행동장애	건강을 위한 다양한 운동을 할 수 있다.	건강을 위한 다양한 운동을 한다.	조깅 등의 운동하기	000

일상생활

연간목표

가정·사회 생활 기능을 익혀 자립적으로 생활 할 수 있다.

월간목표

생리처리를 할 수 있다.

2	1	화	40분	행동장애	다양한 생리용품 종류를 알 수 있다.	다양한 생리용품 종류를 안다.	삽입형에 대해 알기	000
		목	40분	행동장애	다양한 생리용품의 명칭을 말할 수 있다.	다양한 생리용품의 명칭을 말한다.	날개형과 나이트형에 등의 명칭 말하기	000
	2	화	40분	행동장애	자신이 필요로 하는 생리용품을 알 수 있다.	자신이 필요로 하는 생리용품을 안다.	자신에 맞는 생리용품 인지하기	000
		목	40분	행동장애	가게에서 적절한 생리용품을 살 수 있다.	가게에서 적절한 생리용품을 산다.	역할극에서 생리용품 구입하기	000
	3	화	40분	행동장애	생리대 사용법을 알 수 있다.	생리대 사용법을 안다.	그림과 문자로 생리대 사용법 인지하기	000
		목	40분	행동장애	다양한 생리대를 적절하게 이용할 수 있다.	다양한 생리대를 적절하게 이용한다.	날개형과 삽입형의 적절한 사용 연습하기	000
	4	화	40분	행동장애	사용한 생리대의 뒤처리 법을 알 수 있다.	사용한 생리대의 뒤처리 법을 안다.	그림과 문자와 실 소품으로 연습하기	000
		목	40분	행동장애	사용한 생리대를 위생적으로 처리할 수 있다.	사용한 생리대를 위생적으로 처리한다.	생리대를 휴지로 말아 버리기	000

2년 차

일상생활

연간목표

가정·사회 생활 기능을 익혀 자립적으로 생활 할 수 있다.

월간목표

가사를 도울 수 있다.

3	1	화	40분	행동장애	물건을 깔끔하게 정리할 수 있다.	물건을 깔끔하게 정리한다.	물건을 종류별로 서랍에 넣기	000
		목	40분	행동장애	화분을 바르게 관리할 수 있다.	화분을 바르게 관리한다.	화분에 제 때에 적당량의 물 주기	000
	2	화	40분	행동장애	자신의 이부자리를 정리할 수 있다.	자신의 이부자리를 정리한다.	이불 바르게 개기	000
		목	40분	행동장애	식사 준비를 도울 수 있다.	식사 준비를 돕는다.	요리 재료 다듬기	000
	3	화	40분	행동장애	보일러 사용 목적을 알 수 있다.	보일러 사용 목적을 안다.	보일러의 용도 인지하기	000
		목	40분	행동장애	보일러 사용법을 알 수 있다.	보일러 사용법을 안다.	난방과 온수 작동 법 알기	000
	4	화	40분	행동장애	지출 내역을 정리할 수 있다.	지출 내역을 정리한다.	가계부 쓰기	000
		목	40분	행동장애	계획하여서 검소한 소비생활을 할 수 있다.	계획하여서 검소한 소비생활을 한다.	살 것 적어서 쇼핑하기	000

2년차

일상생활

연간목표

가정·사회 생활 기능을 익혀 자립적으로 생활 할 수 있다.

월간목표

청소를 할 수 있다.

4	1	화	40분	행동장애	빗자루를 바르게 사용할 수 있다.	빗자루를 바르게 사용한다.	바른 빗자루 사용법 알기	000
		목	40분	행동장애	쓰레받기를 바르게 사용할 수 있다.	쓰레받기를 바르게 사용한다.	바른 쓰레받기 사용법 알기	000
	2	화	40분	행동장애	진공 청소기의 작동 법을 알 수 있다.	진공 청소기의 작동 법을 안다.	그림보고 작동 버튼 찾기	000
		목	40분	행동장애	진공 청소기를 사용하여 청소를 할 수 있다.	진공 청소기를 사용하여 청소를 한다.	청소기의 호스 바르게 사용하기	000
	3	화	40분	행동장애	실외 청소를 할 수 있다.	실외 청소를 한다.	수도 호스를 바르게 사용하기	000
		목	40분	행동장애	유리창을 닦을 수 있다.	유리창을 닦는다.	세제와 신문지 사용하기	000
	4	화	40분	행동장애	재활용품을 분류할 수 있다.	재활용품을 분류한다.	신문지, 우유팩 등을 정리하여 보관하기	000
		목	40분	행동장애	쓰레기를 분류하여 담을 수 있다.	쓰레기를 분류하여 담는다.	음식물과 일반쓰레기 분류하기	000

2년차

일상생활

연간목표

가정·사회 생활 기능을 익혀 자립적으로 생활 할 수 있다.

월간목표

손님 대접을 할 수 있다.

5	1	화	40분	행동장애	손님을 초대하는 다양한 방법을 알 수 있다.	손님을 초대하는 다양한 방법을 안다.	전화나 편지로 초대하는 법 알기	000
		목	40분	행동장애	손님을 초대할 수 있다.	손님을 초대한다.	전화나 편지로 초대하기	000
	2	화	40분	행동장애	손님을 마중할 때에 적절하게 인사를 할 수 있다.	손님을 마중할 때에 적절하게 인사를 한다.	"어서 오세요" 말하기	000
		목	40분	행동장애	손님을 배웅할 때에 적절하게 인사를 할 수 있다.	손님을 배웅할 때에 적절하게 인사를 한다.	"안녕히 가세요" 말하기	000
	3	화	40분	행동장애	손님에게 자리를 권할 수 있다.	손님에게 자리를 권한다.	방석 갖다 주기	000
		목	40분	행동장애	손님에게 다과를 대접할 수 있다.	손님에게 다과를 대접한다.	다과상 차리기	000
	4	화	40분	행동장애	손님의 현재 상황을 알 수 있다.	손님의 현재 상황을 안다.	손님의 안부 묻기	000
		목	40분	행동장애	손님과 적절한 소재로 대화할 수 있다.	손님과 적절한 소재로 대화한다.	흥미 있는 소재 찾아 대화하기	000

2년차

일상생활

연간목표

가정·사회 생활 기능을 익혀 자립적으로 생활 할 수 있다.

월간목표

가정 외례에 참여할 수 있다.

6	1	화	40분	행동장애	집안의 경사를 알 수 있다.	집안의 경사를 안다.	경사 달력에 표시하기	000
		목	40분	행동장애	집안의 조사를 알 수 있다.	집안의 조사를 안다.	조사 달력에 표시하기	000
	2	화	40분	행동장애	집안의 경사에 적절한 인사말을 할 수 있다.	집안의 경사에 적절한 인사말을 한다.	축하의 말하기	000
		목	40분	행동장애	집안의 조사에 적절한 인사말을 할 수 있다.	집안의 조사에 적절한 인사말을 한다.	위로의 말하기	000
	3	화	40분	행동장애	집안의 경사에 참여할 때 적절한 의복을 갖추 수 있다.	집안의 경사에 참여할 때 적절한 의복을 갖춘다.	명절에 한복 입기	000
		목	40분	행동장애	집안의 조사에 참여할 때 적절한 의복을 갖추 수 있다.	집안의 조사에 참여할 때 적절한 의복을 갖춘다.	장례식에서 상복 입기	000
	4	화	40분	행동장애	경사에 준하는 의식을 알 수 있다.	경사에 준하는 의식을 안다.	결혼식에 부조금 내기	000
		목	40분	행동장애	조사에 준하는 의식을 알 수 있다.	조사에 준하는 의식을 안다.	제사 절차 알기	000

일상생활

연간목표

가정·사회 생활 기능을 익혀 자립적으로 생활 할 수 있다.

월간목표

구난사태에 대처할 수 있다.

7	1	화	40분	행동장애	화재가 날 상황을 예방할 수 있다.	화재가 날 상황을 예방한다.	가스 밸브 잠그기	000
		목	40분	행동장애	화재가 났을 때에 대처방안을 알 수 있다.	화재가 났을 때에 대처방안을 안다.	119에 전화하기	000
	2	화	40분	행동장애	지진이 났을 때의 대처방안을 알 수 있다.	지진이 났을 때의 대처방안을 안다.	다양한 대처방안 인지하기	000
		목	40분	행동장애	지진이 났을 때의 대처방안을 알 수 있다.	지진이 났을 시의 행동요령을 배운다.	책상 밑에 엎드리기	000
	3	화	40분	행동장애	장마철에 날씨뉴스를 주의 깊게 볼 수 있다.	장마철에 날씨뉴스를 주의 깊게 본다.	일기예보 보기	000
		목	40분	행동장애	태풍 시에 대처방안을 알 수 있다.	태풍 시에 대처방안을 안다.	나무 묶어 두기	000
	4	화	40분	행동장애	지하철 화재 사고 시에 대처할 수 있다.	지하철 화재 사고 시에 대처한다.	수건으로 입·코 막기	000
		목	40분	행동장애	버스 화재 사고 시에 대처할 수 있다.	버스 화재 사고 시에 대처한다.	소화기 사용법 익히기	000

일상생활

연간목표

가정·사회 생활 기능을 익혀 자립적으로 생활 할 수 있다.

월간목표

근검·절약을 할 수 있다.

8	1	화	40분	행동장애	전기 플러그를 바르게 사용할 수 있다.	전기 플러그를 바르게 사용한 다.	젖은 손으로 만지지 말 기	000
		목	40분	행동장애	전원 스위치의 on/off상태를 확인 할 수 있다.	전원 스위치의 on/off상태를 확인한다.	형광등 불 켜고 끄기	000
	2	화	40분	행동장애	수도꼭지의 종류를 알 수 있 다.	수도꼭지의 종류를 안다.	돌리는 형, 버튼 형 등 인지하기	000
		목	40분	행동장애	수도꼭지를 바르게 잠글 수 있 다.	수도꼭지를 바르게 잠근다.	수도사용 후 확인하기	000
	3	화	40분	행동장애	돈을 저축하는 것의 중요성을 알 수 있다.	돈을 저축하는 것의 중요성을 안다.	영상자료로 저축의 중요 성 인지하기	000
		목	40분	행동장애	돈을 저축할 수 있다.	돈을 저축한다.	통장 만들기	000
	4	화	40분	행동장애	재활용품을 구분할 수 있다.	재활용품을 구분한다.	신문지 분리하기	000
		목	40분	행동장애	재활용품으로 물건을 만들 수 있다.	재활용품으로 물건을 만든다.	우유팩으로 휴지 만들기	000

일상생활

연간목표

가정·사회 생활 기능을 익혀 자립적으로 생활 할 수 있다.

월간목표

공공시설을 이용할 수 있다.

9	1	화	40분	행동장애	각종 공공 시설을 알 수 있다.	각종 공공 시설을 안다.	다양한 공공시설 인지하기	000
		목	40분	행동장애	각종 공공 시설의 명칭을 말할 수 있다.	각종 공공 시설의 명칭을 말한다.	도서관 그림과 명칭 매치하기	000
	2	화	40분	행동장애	각종 공공 시설의 사용 목적을 알 수 있다.	각종 공공 시설의 사용 목적을 안다.	시설그림과 문장카드 매치하기	000
		목	40분	행동장애	각종 공공 시설의 사용 목적을 말할 수 있다.	각종 공공 시설의 사용 목적을 말한다.	시설 그림보고 목적을 말하기	000
	3	화	40분	행동장애	공공 시설 사용 시의 예절을 알 수 있다.	공공 시설 사용 시의 예절을 안다.	공공장소에서의 예의 인지하기	000
		목	40분	행동장애	공공 시설 사용 시에 예절을 지킬 수 있다.	공공 시설 사용 시에 예절을 지킨다.	도서관에서 조용히 말하기	000
	4	화	40분	행동장애	다양한 대중교통을 알 수 있다.	다양한 대중교통을 안다.	버스, 기차 등 인지하기	000
		목	40분	행동장애	대중교통 사용시의 예절을 알 수 있다.	대중교통 사용시의 예절을 안다.	버스에서 조용히 하기	000

일상생활

연간목표

가정·사회 생활 기능을 익혀 자립적으로 생활 할 수 있다.

월간목표

통신수단을 이용할 수 있다.

10	1	화	40분	행동장애	다양한 통신 수단을 알 수 있다.	다양한 통신 수단을 안다.	이메일, 휴대폰 등을 인지하기	000
		목	40분	행동장애	다양한 통신 수단의 명칭을 말할 수 있다.	다양한 통신 수단의 명칭을 말한다.	전화기 그림보고 명칭 말하기	000
	2	화	40분	행동장애	여러 종류의 전화기를 알 수 있다.	여러 종류의 전화기를 안다.	버튼 식과 채널 식 전화기 인지하기	000
		목	40분	행동장애	여러 종류의 전화기를 사용할 수 있다.	여러 종류의 전화기를 사용한다.	전화기 다이얼 돌리기	000
	3	화	40분	행동장애	편지를 써서 붙일 수 있다.	편지를 써서 붙인다.	우표 붙여서 우체통에 넣기	000
		목	40분	행동장애	소포를 우송할 수 있다.	소포를 우송한다.	우체국 이용 절차 알기	000
	4	화	40분	행동장애	다양한 컴퓨터 통신을 알 수 있다.	다양한 컴퓨터 통신을 안다.	메신저, 이메일 등 인지하기	000
		목	40분	행동장애	컴퓨터 통신을 이용할 수 있다.	컴퓨터 통신을 이용한다.	메신저 이용하여 대화하기	000

일상생활

연간목표

가정·사회 생활 기능을 익혀 자립적으로 생활 할 수 있다.

월간목표

화폐를 이용할 수 있다.

11	1	화	40분	행동장애	돈의 종류를 알 수 있다.	돈의 종류를 안다.	동전과 지폐 인지하기	000
		목	40분	행동장애	돈의 종류를 구분할 수 있다.	돈의 종류를 구분한다.	100원, 5000원 구분하기	000
	2	화	40분	행동장애	동전을 효과적으로 보관할 수 있다.	동전을 효과적으로 보관한다.	동전 지갑 이용하기	000
		목	40분	행동장애	지폐를 효과적으로 보관할 수 있다.	지폐를 효과적으로 보관한다.	지갑에 지폐 바로 넣기	000
	3	화	40분	행동장애	물건의 가격을 알 수 있다.	물건의 가격을 안다.	물건의 가격표시 확인하기	000
		목	40분	행동장애	물건값을 지불하고 거스름돈을 받을 수 있다.	물건값을 지불하고 거스름돈을 받는다.	가게에서 물건 사보기	000
	4	화	40분	행동장애	신용카드 이용법을 알 수 있다.	신용카드 이용법을 안다.	카드 영수증 받아두기	000
		목	40분	행동장애	자동판매기를 이용할 수 있다.	자동판매기를 이용한다.	돈 삽입하는 법 알기	000

2년 차

일상생활

연간목표

가정·사회 생활 기능을 익혀 자립적으로 생활 할 수 있다.

월간목표

대인관계를 유지할 수 있다.

12	1	화	40분	행동장애	자신의 소개를 할 수 있다.	자신의 소개를 한다.	자기 이름, 취미 등 말하기	000
		목	40분	행동장애	가족 소개를 할 수 있다.	가족 소개를 한다.	가족의 나이 등 말하기	000
	2	화	40분	행동장애	상대방에게 질문을 할 수 있다.	상대방에게 질문을 한다.	상대방 나이 물어보기	000
		목	40분	행동장애	상대방의 말을 주의 깊게 들 수 있다.	상대방의 말을 주의 깊게 듣는다.	상대방의 눈을 보고 대화하기	000
	3	화	40분	행동장애	경우에 따라 호칭과 인사말을 할 수 있다.	경우에 따라 호칭과 인사말을 한다.	어른에게 존대하기	000
		목	40분	행동장애	행사에 맞는 옷을 입을 수 있다.	행사에 맞는 옷을 입는다.	장례식에 검은 옷 입기	000
	4	화	40분	행동장애	주위 사람의 경조사를 알 수 있다.	주위 사람의 경조사를 안다.	친구의 생일 달력에 표시하기	000
		목	40분	행동장애	주위 사람의 경조사에서 적절한 인사말을 할 수 있다.	주위 사람의 경조사에서 적절한 인사말을 한다.	생일에 "축하해요"라고 말하기	000