

1년차

보행훈련

연간목표

보행훈련용구의 특성과 기능을 알고 실
생활 장면에서 올바른 방법으로 보행할
수 있다.

월간목표

여러 가지 자극에 반응하고 정보를 활용할
수 있다.

월	주	요일	시간	지도영역	지도목표	지도내용	재 재	담당자
1	1	화	40분	이동장애	정지된 물체 소리에 신체적 반 응을 할 수 있다.	정지된 물체 소리에 고개를 든 다.	거리에 따른 악기소리에 고개들기	000
		목	40분	이동장애	정지된 물체 소리에 구어로 반 응할 수 있다.	정지된 물체 소리를 듣고 무슨 소리인지 질문한다.	거리에 따른 악기소리에 질문하기	000
	2	화	40분	이동장애	움직이는 물체 소리에 신체적 반응을 할 수 있다.	움직이는 물체 소리를 향하여 접근한다.	움직이는 인형 소리 방 향으로 접근하기	000
		목	40분	이동장애	움직이는 물체 소리에 구어로 반응할 수 있다.	움직이는 물체 소리를 듣고 소 리의 이름을 말한다.	움직이는 인형 소리 들 고 이름 말하기	000
	3	화	40분	이동장애	정지된 목소리에 신체적 반 응을 할 수 있다.	정지된 목소리에 고개를 든다.	녹음된 목소리 듣고 고 개들기	000
		목	40분	이동장애	정지된 목소리에 구어로 반 응할 수 있다.	정지된 목소리를 듣고 무슨 소 리인지 질문한다.	녹음된 목소리 듣고 질 문하기	000
	4	화	40분	이동장애	움직이는 목소리에 신체적 반 응을 할 수 있다.	움직이는 목소리를 향하여 접 근한다.	교사 목소리 방향으로 접근하기	000
		목	40분	이동장애	움직이는 목소리에 구어로 반 응을 할 수 있다.	움직이는 목소리를 듣고 소리 의 이름을 말한다.	친구 목소리 듣고 이름 말하기	000

1년차

보행훈련

연간목표

보행훈련용구의 특성과 기능을 알고 실생활 장면에서 올바른 방법으로 보행할 수 있다.

월간목표

이동과 관계되는 질문에 반응을 할 수 있다.

2	1	화	40분	이동장애	장소와 관계되는 단어를 이해할 수 있다.	장소와 관계되는 단어를 말한다.	집에 있는 장소 말하기	000
		목	40분	이동장애	이동과 관계되는 동사를 이해할 수 있다.	이동과 관계되는 동사를 말한다.	'가다' '오다'를 적절히 말하기	000
	2	화	40분	이동장애	무엇을 하고 싶은지를 구어로 표현할 수 있다.	하고 싶은 일을 구어로 표현한다.	방과후에 하고 싶은 일을 말하기	000
		목	40분	이동장애	어디를 가고 싶은지를 구어로 표현할 수 있다.	가고 싶은 곳을 구어로 표현한다.	방과후에 가고 싶은 곳을 말하기	000
	3	화	40분	이동장애	'누가, 무엇을, 어디에'의 의미를 이해할 수 있다.	'누가, 무엇을, 어디에'의 의미를 이해한다.	예를 들어 설명하기	000
		목	40분	이동장애	'누가, 무엇을, 어디에'라는 질문에 대답할 수 있다.	'누가, 무엇을, 어디에'라는 질문에 대답한다.	동화를 읽고 대답하기	000
	4	화	40분	이동장애	'왜, 어떻게'의 의미를 이해할 수 있다.	'왜, 어떻게'의 의미를 이해한다.	예를 들어 설명하기	000
		목	40분	이동장애	'왜, 어떻게'라는 질문에 대답할 수 있다.	'왜, 어떻게'라는 질문에 대답한다.	경험을 통해 대답하기	000

1년차

보행훈련

연간목표

보행훈련용구의 특성과 기능을 알고 실
생활 장면에서 올바른 방법으로 보행할
수 있다.

월간목표

신체부위, 기능, 동작을 바르게 인식할 수
있다.

3	1	화	40분	이동장애	얼굴부위의 명칭을 이해할 수 있다.	얼굴부위의 명칭을 말한다.	얼굴 그림 지시하며 각 부분의 명칭 말하기	000
		목	40분	이동장애	다른 신체부위의 명칭을 이해할 수 있다.	다른 신체부위의 명칭을 말한다.	팔, 다리의 상세 명칭 말하기	000
	2	화	40분	이동장애	얼굴부위의 신체 기능을 이해할 수 있다.	얼굴부위의 신체 기능을 말한다.	눈, 코, 입, 귀의 기능 말하기	000
		목	40분	이동장애	다른 신체부위의 기능을 이해할 수 있다.	다른 신체부위의 기능을 말한다.	팔, 다리의 기능 말하기	000
	3	화	40분	이동장애	손 동작을 이해할 수 있다.	손 동작을 움직인다.	손가락 펴고 오므르기	000
		목	40분	이동장애	발 동작을 이해할 수 있다.	발 동작을 움직인다.	발을 들어차기	000
	4	화	40분	이동장애	손의 기능을 알고 적절하게 사용할 수 있다.	손의 기능을 알고 적절하게 사용한다.	손가락으로 버튼 누르기	000
		목	40분	이동장애	발의 기능을 알고 적절하게 사용할 수 있다.	발의 기능을 알고 적절하게 사용한다.	발로 축구공 차기	000

1년차

보행훈련

연간목표

보행훈련용구의 특성과 기능을 알고 실
생활 장면에서 올바른 방법으로 보행할
수 있다.

월간목표

보행 자세를 바르게 할 수 있다.

4	1	화	40분	이동장애	머리를 똑바로 하고 설 수 있다.	머리를 똑바로 하고 선다.	머리 위에 책 올려놓고 서기	000
		목	40분	이동장애	머리를 똑바로 하고 걸을 수 있다.	머리를 똑바로 하고 걷는다.	머리 위에 책 올려놓고 걸기	000
	2	화	40분	이동장애	상체를 똑바로 하고 설 수 있다.	상체를 똑바로 하고 선다.	허리를 펴고 서기	000
		목	40분	이동장애	상체를 똑바로 하고 걸을 수 있다.	상체를 똑바로 하고 걷는다.	허리를 펴고 걸기	000
	3	화	40분	이동장애	어깨를 자연스럽게 하고 걸을 수 있다.	어깨를 자연스럽게 하고 걷는다.	어깨를 펴고 걸기	000
		목	40분	이동장애	팔을 자연스럽게 하고 걸을 수 있다.	팔을 자연스럽게 하고 걷는다.	팔을 자연스럽게 흔들며 걸기	000
	4	화	40분	이동장애	다리를 바르게 펴고 걸을 수 있다.	다리를 바르게 펴고 걷는다.	다리를 어깨 넓이로 벌리고 걸기	000
		목	40분	이동장애	발동작을 바르게 하고 걸을 수 있다.	발동작을 바르게 하고 걷는다.	발뒤꿈치를 바닥에 먼저 닿게 해서 걸기	000

보행훈련

연간목표

보행훈련용구의 특성과 기능을 알고 실
생활 장면에서 올바른 방법으로 보행할
수 있다.

월간목표

방향과 위치개념을 이해할 수 있다.

5	1	화	40분	이동장애	자신의 신체의 왼쪽과 오른쪽 을 구별할 수 있다.	자신의 신체에서 왼쪽과 오른 쪽을 구별한다.	오른손, 왼손 구별하기	000
		목	40분	이동장애	자신의 몸을 중심으로 여러 방 향을 알 수 있다.	자신의 몸을 중심으로 동, 서, 남, 북을 구별한다.	앞쪽을 중심으로 동서남 북 구별하기	000
	2	화	40분	이동장애	타인의 위치에서 왼쪽과 오른 쪽을 구별할 수 있다.	타인의 위치에서 왼쪽과 오른 쪽을 구별한다.	상대방의 왼손, 오른손 을 구별하기	000
		목	40분	이동장애	타인의 위치를 중심으로 여러 방향을 알 수 있다.	타인의 위치를 중심으로 동, 서, 남, 북을 구별한다.	상대방의 위치에서 동서 남북 구별하기	000
	3	화	40분	이동장애	여러 각도를 이해할 수 있다.	여러 각도를 조절한다.	양팔로 각도 조절하기	000
		목	40분	이동장애	여러 각도로 회전할 수 있다.	여러 각도로 회전한다.	여러 각도로 몸을 움직 이기	000
	4	화	40분	이동장애	위, 아래를 구별할 수 있다.	위, 아래를 구별한다.	윗도리, 아랫도리 구별 하기	000
		목	40분	이동장애	안과 밖을 구별할 수 있다.	안과 밖을 구별한다.	집안, 집밖 구별하기	000

보행훈련

연간목표

보행훈련용구의 특성과 기능을 알고 실
생활 장면에서 올바른 방법으로 보행할
수 있다.

월간목표

보행 기초 기술을 사용할 수 있다.

6	1	화	40분	이동장애	동성 안내법을 사용할 수 있 다.	동성 안내법을 사용한다.	동성 친구에게 안내받기	000
		목	40분	이동장애	이성 안내법을 사용할 수 있 다.	이성 안내법을 사용한다.	이성 친구에게 안내받기	000
	2	화	40분	이동장애	손으로 짐작하기를 할 수 있 다.	손으로 짐작하여 위치를 찾을 수 있다.	손으로 짐작하여 모형 집의 여러 위치 찾기	000
		목	40분	이동장애	손으로 따라가기를 할 수 있 다.	손으로 따라가서 위치를 찾을 수 있다.	손으로 벽을 따라가서 창문을 찾아서 열기	000
	3	화	40분	이동장애	상부 보호법을 사용할 수 있 다.	상부 보호법을 사용한다.	상부 보호법 연습하기	000
		목	40분	이동장애	하부 보호법을 사용할 수 있 다.	하부 보호법을 사용한다.	하부 보호법 연습하기	000
	4	화	40분	이동장애	떨어뜨린 물건을 손으로 찾을 수 있다.	떨어뜨린 물건을 손으로 찾는 다.	떨어뜨린 생활용품을 손 으로 찾아서 줍기	000
		목	40분	이동장애	떨어뜨린 물건을 도구를 이용 하여 찾을 수 있다.	떨어뜨린 물건을 지팡이로 찾 는다.	떨어뜨린 생활용품을 지 팡이로 찾아서 줍기	000

1년차

보행훈련

연간목표

보행훈련용구의 특성과 기능을 알고 실
생활 장면에서 올바른 방법으로 보행할
수 있다.

월간목표

보행 시 바람직한 태도와 행동을 할 수 있
다.

7	1	화	40분	이동장애	독립 보행에 대해 긍정적인 태도를 가질 수 있다.	독립 보행에 긍정적인 태도를 가진다.	독립보행에 자신감 가지기	000
		목	40분	이동장애	독립 보행 시 공공장소에서 공중도덕을 지킬 수 있다.	독립 보행 시 공중도덕을 지킨다.	교통 신호 지키기	000
	2	화	40분	이동장애	독립 보행 시 적절한 보행 기구를 선택할 수 있다.	독립 보행 시 적절한 보행기구를 선택한다.	독립보행을 위해 지팡이 선택하기	000
		목	40분	이동장애	독립 보행 시 보행 기구를 적절하게 사용할 수 있다.	독립 보행 시 보행기구를 적절하게 사용한다.	독립보행 때 지팡이 사용하기	000
	3	화	40분	이동장애	안내자를 신뢰할 수 있다.	안내자를 신뢰한다.	안내자에게 편안한 자세로 의지하기	000
		목	40분	이동장애	안내자와 상호작용을 할 수 있다.	안내자와 상호작용 한다.	안내자와 대화하기	000
	4	화	40분	이동장애	안내자와 보행 시 적절한 보행 기구를 선택할 수 있다.	안내자와 보행 시 적절한 보행 기구를 선택한다.	안내자와 보행 때 지팡이 선택하기	000
		목	40분	이동장애	안내자와 보행 시 보행 기구를 적절히 사용할 수 있다.	안내자와 보행 시 보행기구를 적절히 사용한다.	안내자와 보행 때 지팡이 사용하기	000

보행훈련

연간목표

보행훈련용구의 특성과 기능을 알고 실생활 장면에서 올바른 방법으로 보행할 수 있다.

월간목표

보행 기구를 사용할 수 있다.

8	1	화	40분	이동장애	여러 종류의 지팡이를 이해할 수 있다.	여러 종류의 지팡이를 나열한다.	지팡이의 명칭 말하기	000
		목	40분	이동장애	지팡이의 사용 방법을 이해할 수 있다.	지팡이의 사용 방법을 말한다.	지팡이를 잡는 방법 말하기	000
	2	화	40분	이동장애	클러치의 사용법을 이해할 수 있다.	클러치를 사용법을 말한다.	클러치를 잡는 방법 말하기	000
		목	40분	이동장애	실내·외에서 클러치를 사용할 수 있다.	실내·실외에서 클러치를 사용한다.	교실에서 클러치 사용하기	000
	3	화	40분	이동장애	휠체어의 사용법을 이해할 수 있다.	휠체어의 사용법을 말한다.	혼자서 휠체어를 사용하는 방법 말하기	000
		목	40분	이동장애	각 장소에 적합하게 휠체어를 작동할 수 있다.	각 장소에 적합하게 휠체어를 작동한다.	문을 열고 닫을 때 휠체어 작동법 말하기	000
	4	화	40분	이동장애	저시력 기구의 사용방법을 이해할 수 있다.	저시력 기구의 사용방법을 말한다.	저시력 기구의 초점 맞추는 방법 말하기	000
		목	40분	이동장애	저시력 기구로 특별한 물건을 찾을 수 있다.	저시력 기구로 작은 물체를 확대한다.	저시력 기구로 노트의 글씨 읽기	000

1년차

보행훈련

연간목표

보행훈련용구의 특성과 기능을 알고 실
생활 장면에서 올바른 방법으로 보행할
수 있다.

월간목표

교내에서 방향을 알고 혼자 보행할 수 있
다.

9	1	화	40분	이동장애	동·서·남·북의 방향을 찾을 수 있다.	현재의 위치에서 동, 서, 남, 북의 방향을 찾는다.	교실의 창가에서 동서남북 방향 찾기	000
		목	40분	이동장애	방향을 알고 보행 노선을 찾을 수 있다.	방향을 알고 보행 노선을 찾는다.	교실 안에서 보행 노선 찾기	000
	2	화	40분	이동장애	독립 보행으로 교실에서 이동할 수 있다.	독립 보행으로 교실에서 이동한다.	자기 자리에서 친구자리로 이동하기	000
		목	40분	이동장애	교실에서 독립보행으로 특별한 물건을 찾을 수 있다.	교실에서 독립보행으로 떨어뜨린 물건을 찾는다.	떨어뜨린 학용품 줍기	000
	3	화	40분	이동장애	특별 교실을 찾아갈 수 있다.	특별 교실을 찾아간다.	음악실 찾아가기	000
		목	40분	이동장애	다른 반을 찾아갈 수 있다.	옆 반을 찾아간다.	옆반 친구 찾아가기	000
	4	화	40분	이동장애	운동장에서 독립보행으로 이동할 수 있다.	운동장에서 독립보행으로 이동한다.	운동장에서 교문으로 이동하기	000
		목	40분	이동장애	독립보행으로 운동장의 특정한 장소를 찾을 수 있다.	독립보행으로 운동장의 특정장소를 찾아간다.	운동장에서 농구대 찾기	000

1년차

보행훈련

연간목표

보행훈련용구의 특성과 기능을 알고 실
생활 장면에서 올바른 방법으로 보행할
수 있다.

월간목표

자동차를 타고 내리는 데 필요한 기술과
개념을 이해할 수 있다.

10	1	화	40분	이동장애	자동차의 문의 위치를 찾을 수 있다.	자동차의 문의 위치를 찾는다.	앞문의 위치 찾기	000
		목	40분	이동장애	스스로 자동차의 문을 열고 닫을 수 있다.	스스로 자동차의 문을 열고 닫는다.	손잡이 찾아 열기	000
	2	화	40분	이동장애	자동차에 안전하게 탈 수 있다.	자동차에 안전하게 탄다.	뒷좌석에 타기	000
		목	40분	이동장애	자동차에서 안전하게 내릴 수 있다.	자동차에서 안전하게 내린다.	자동차가 선 후 발을 조심해서 내리기	000
	3	화	40분	이동장애	안전벨트를 맬 수 있다.	스스로 안전벨트를 맨다.	안전벨트 착용하기	000
		목	40분	이동장애	안전벨트를 풀 수 있다.	스스로 안전벨트를 푼다.	안전벨트 버튼 누르기	000
	4	화	40분	이동장애	자동차 창문을 열 수 있다.	스스로 자동차 창문을 연다.	창문 스위치 누르기	000
		목	40분	이동장애	자동차 창문을 닫을 수 있다.	스스로 자동차 창문을 닫는다.	창문 스위치 당기기	000

1년차

보행훈련

연간목표

보행훈련용구의 특성과 기능을 알고 실
생활 장면에서 올바른 방법으로 보행할
수 있다.

월간목표

주택가에서 보행기술을 사용할 수 있다.

11	1	화	40분	이동장애	도시 블록의 개념을 이해할 수 있다.	도시 블록의 개념을 이해한다.	여러 가지 블록을 만들어 이동하기	000
		목	40분	이동장애	인도와 차로의 경계부분을 찾을 수 있다.	인도와 차로의 경계부분을 찾는다.	인도와 차로의 경계부분을 지팡이로 찾기	000
	2	화	40분	이동장애	특정 위치의 구조물의 위치를 기억할 수 있다.	특정 위치의 구조물의 위치를 기억한다.	모형건물을 이용하여 위치 기억하기	000
		목	40분	이동장애	특정 구조물을 이용하여 다른 구조물을 찾을 수 있다.	특정 구조물을 이용하여 다른 구조물을 찾는다.	모형 건물을 이용하여 구조물 위치 찾기	000
	3	화	40분	이동장애	인도가 없는 지역에서 보행을 할 수 있다.	인도가 없는 지역에서 보행한다.	인도가 없음을 지각하기	000
		목	40분	이동장애	불규칙한 인도에서 안전하게 이동할 수 있다.	불규칙한 인도에서 이동한다.	점자블록 따라 걷기	000
	4	화	40분	이동장애	주택가 구조물의 위치를 이해할 수 있다.	주택가 구조물의 위치를 이해한다.	모형 주택가 골목에서 보행연습하기	000
		목	40분	이동장애	장애물의 유무를 식별할 수 있다.	장애물의 유무를 식별한다.	모형장애물을 피하는 연습하기	000

1년차

보행훈련

연간목표

보행훈련용구의 특성과 기능을 알고 실
생활 장면에서 올바른 방법으로 보행할
수 있다.

월간목표

익숙하지 않은 장소에 주소를 보고 찾아갈
수 있다.

12	1	화	40분	이동장애	지팡이를 이용하여 경사로의 위치를 찾을 수 있다.	지팡이를 이용하여 경사로의 위치를 찾는다.	각기 다른 각도의 경사로 찾기	000
		목	40분	이동장애	발의 감각을 통하여 경사로의 위치를 찾을 수 있다.	발의 감각을 이용하여 경사로의 위치를 찾는다.	발로 살펴보고 경사로 위치 찾기	000
	2	화	40분	이동장애	지팡이를 이용하여 경사로를 건널 수 있다.	지팡이를 이용하여 경사로를 건넌다.	각기 다른 각도의 경사로 건너기	000
		목	40분	이동장애	발의 감각을 이용하여 경사로를 건널 수 있다.	발의 감각을 이용하여 경사로를 건넌다.	다리로 중심을 잡고 경사로 건너기	000
	3	화	40분	이동장애	도로를 건너기 위해 도움을 청할 수 있다.	도로를 건너기 위해 주변사람에게 도움을 요청한다.	지나가는 사람에게 말해서 도움 청하기	000
		목	40분	이동장애	횡단보도의 위치를 찾을 수 있다.	횡단보도의 위치를 찾는다.	블록의 위치를 살펴보고 횡단보도 찾기	000
	4	화	40분	이동장애	도로를 횡단한 후 자신의 위치를 판단할 수 있다.	도로를 횡단한 후 자신의 위치를 판단한다.	도로 횡단 후 자신의 위치 말하기	000
		목	40분	이동장애	도로를 횡단한 후 인도의 블록을 찾을 수 있다.	도로를 횡단한 후 인도의 블록을 찾는다.	도로 횡단 후 인도의 블록으로 걸어가기	000

보행훈련

연간목표

실생활 장면에서 따른 단독보행과 교통수단을 이용한 응용보행을 능숙하게 할 수 있다.

월간목표

야간 보행에 필요한 지식과 기술을 익힐 수 있다.

2년차

1	1	화	40분	이동장애	눈에 잘 띄는 색깔의 옷을 입을 수 있다.	눈에 잘 띄는 색깔의 옷을 입는다.	밤에 빨간색 옷을 입고 외출하기	000
		목	40분	이동장애	보행자 표지판을 이용할 수 있다.	보행자 표지판을 이용한다.	보행자 표지판 착용하기	000
	2	화	40분	이동장애	어두운 곳에서 밝은 곳으로 나올 때 적응할 수 있다.	어두운 곳에서 밝은 곳으로 나올 때 적응한다.	지하에서 햇빛에 나올 때 적응하기	000
		목	40분	이동장애	밝은 곳에서 어두운 곳으로 나올 때 적응할 수 있다.	밝은 곳에서 어두운 곳으로 나올 때 적응한다.	밤에 밝은 방에서 밖으로 나갈때 적응하기	000
	3	화	40분	이동장애	전등의 조작법을 이해할 수 있다.	전등의 조작법을 이해한다.	손전등 켜보기	000
		목	40분	이동장애	전등을 적절히 사용할 수 있다.	전등을 적절히 사용한다.	어두운 곳에서 손전등으로 사물 비추기	000
	4	화	40분	이동장애	자동차 불빛에 주의할 수 있다.	자동차 불빛에 주의한다.	자동차 불빛을 손으로 가리기	000
		목	40분	이동장애	네온사인 불빛에 주의할 수 있다.	네온사인 불빛에 주의한다.	네온사인 불빛을 손으로 가리기	000

2년차

보행훈련

연간목표

실생활 장면에서 따른 단독보행과 교통수단을 이용한 응용보행을 능숙하게 할 수 있다.

월간목표

일기가 좋지 않은 날 보행하는데 필요한 지식과 기술을 익힐 수 있다.

2	1	화	40분	이동장애	일기예보를 듣고 비가 올지 예측할 수 있다.	일기예보를 듣고 비가 올지 예측한다.	일기예보 듣고 내일 날씨 말하기	000
		목	40분	이동장애	빗길을 보행할 때의 유의점을 말할 수 있다.	빗길을 보행할 때의 유의점을 말한다.	빗길 보행의 유의점 말하기	000
	2	화	40분	이동장애	도구를 활용하여 비를 맞지 않고 보행할 수 있다.	도구를 활용하여 비를 맞지 않고 보행한다.	우산 쓰고 보행하기	000
		목	40분	이동장애	고인 물에 유의하여 보행할 수 있다.	고인 물에 유의하여 보행한다.	고인물을 찾아 피하기	000
	3	화	40분	이동장애	일기예보를 듣고 빙판길이 될지를 예측할 수 있다.	일기예보를 듣고 빙판길에 될지를 예측한다.	일기예보를 듣고 내일 날씨 말하기	000
		목	40분	이동장애	빙판길을 보행할 때의 유의점을 말할 수 있다.	빙판길을 보행할 때의 유의점을 말한다.	빙판길 보행의 유의점 말하기	000
	4	화	40분	이동장애	빙판길 인지 아닌지를 판단할 수 있다.	빙판길 인지 아닌지를 판단한다.	발을 이용하여 빙판길을 찾아 피하기	000
		목	40분	이동장애	미끄러지지 않도록 조심해서 걸을 수 있다.	미끄러지지 않도록 조심해서 걷는다.	조심해서 빙판길 걷기	000

보행훈련

연간목표

실생활 장면에서 따른 단독보행과 교통수단을 이용한 응용보행을 능숙하게 할 수 있다.

월간목표

번화가에서의 보행에 필요한 기술을 익힐 수 있다.

3	1	화	40분	이동장애	가까운 거리의 사람에게 도움을 청할 수 있다.	가까운 거리의 사람에게 도움을 요청한다.	가까운 거리의 사람에게 말하기	000
		목	40분	이동장애	먼 거리의 사람에게 도움을 청할 수 있다.	먼 거리의 사람에게 도움을 요청한다.	먼 거리의 사람에게 말하기	000
	2	화	40분	이동장애	구조물의 높이를 예측할 수 있다.	구조물의 높이를 예측한다.	모형 구조물의 높이 예측해서 말하기	000
		목	40분	이동장애	구조물의 넓이를 예측할 수 있다.	구조물의 넓이를 예측한다.	모형 구조물의 넓이 예측해서 말하기	000
	3	화	40분	이동장애	머리 위의 구조물을 피해 안전하게 보행할 수 있다.	머리 위의 구조물을 피해 안전하게 보행한다.	머리 위의 구조물 피하기	000
		목	40분	이동장애	몸 앞의 구조물을 피해 안전하게 보행할 수 있다.	몸 앞의 구조물을 피해 안전하게 보행한다.	몸 앞의 구조물 피하기	000
	4	화	40분	이동장애	특정한 장소를 찾아가기 위한 방법을 이해할 수 있다.	특정한 장소를 찾아가기 위한 방법을 이해한다.	교통수단 찾기	000
		목	40분	이동장애	목적지를 찾아갈 수 있다.	목적지를 찾아간다.	집에서 학교 찾아가기	000

2년차

보행훈련

연간목표

실생활 장면에서 따른 단독보행과 교통수단을 이용한 응용보행을 능숙하게 할 수 있다.

월간목표

상가 지역에서의 보행에 필요한 기술을 익힐 수 있다.

4	1	화	40분	이동장애	에스컬레이터의 작동원리를 이해할 수 있다.	에스컬레이터의 작동원리를 이해한다.	에스컬레이터의 작동원리 말하기	000
		목	40분	이동장애	에스컬레이터를 안전하게 사용할 수 있다.	에스컬레이터를 안전하게 사용한다.	움직이는 에스컬레이터에 올라가기	000
	2	화	40분	이동장애	엘리베이터의 작동방법을 이해할 수 있다.	엘리베이터의 작동방법을 연습한다.	엘리베이터의 버튼 누르기	000
		목	40분	이동장애	엘리베이터를 이용하여 특정 장소에 도착할 수 있다.	엘리베이터를 이용하여 특정 장소에 도착한다.	엘리베이터를 이용하여 각 층에 올라가기	000
	3	화	40분	이동장애	신체를 보호하기 위한 자세를 취할 수 있다.	신체를 보호하기 위한 자세를 취한다.	낮은 자세 취하기	000
		목	40분	이동장애	경고음에 주의를 기울이고 반응할 수 있다.	경고음에 주의를 기울이고 반응한다.	싸이렌 소리에 몸 숙이기	000
	4	화	40분	이동장애	육교를 보행할 수 있다.	육교를 보행한다.	손잡이 잡고 계단 오르기	000
		목	40분	이동장애	지하도를 보행할 수 있다.	지하도를 보행한다.	계단 내려가기	000

2년차

보행훈련

연간목표

실생활 장면애 따른 단독보행과 교통수단을 이용한 응용보행을 능숙하게 할 수 있다.

월간목표

간선 도로를 안전하게 건널 수 있다.

5	1	화	40분	이동장애	차선을 이해할 수 있다.	차선을 구조를 이해한다.	오른 차선, 왼 차선 변별하기	000
		목	40분	이동장애	차량의 방향을 이해할 수 있다.	차량의 방향을 이해한다.	자신의 옆에 있는 차선의 차량방향 말하기	000
	2	화	40분	이동장애	음향 교통 신호기를 사용할 수 있다.	음향 교통 신호기의 사용방법을 이해한다.	음향 교통 신호기의 버튼 누르기	000
		목	40분	이동장애	보행자 신호 버튼의 위치를 알고 사용할 수 있다.	보행자 신호 버튼의 위치를 알고 사용한다.	보행자 신호 버튼의 위치 찾기	000
	3	화	40분	이동장애	신호등 체계를 이해할 수 있다.	신호등 체계를 이해한다.	신호등의 각 색깔의 의미 이해하기	000
		목	40분	이동장애	신호기를 사용하여 교차로를 건널 수 있다.	신호기를 사용하여 교차로를 건넌다.	신호기 버튼 누르고 교차로 건너기	000
	4	화	40분	이동장애	교통신호 통제 체계를 이해할 수 있다.	교통 신호 통제 체계를 이해한다.	교통 신호 통제 체계 말하기	000
		목	40분	이동장애	횡단보도를 안전하게 건널 수 있다.	횡단보도를 안전하게 건넌다.	횡단보도의 위치 찾기	000

보행훈련

연간목표

실생활 장면에서 따른 단독보행과 교통수단을 이용한 응용보행을 능숙하게 할 수 있다.

월간목표

지역사회의 여러 장소를 보행할 수 있다.

6	1	화	40분	이동장애	은행의 위치를 이해할 수 있다.	은행의 위치를 말한다.	큰 건물을 기준으로 은행의 위치 말하기	000
		목	40분	이동장애	우체국의 위치를 이해할 수 있다.	우체국의 위치를 말한다.	큰 건물을 기준으로 우체국의 위치 말하기	000
	2	화	40분	이동장애	은행의 이용 절차를 이해할 수 있다.	은행의 이용 절차를 말한다.	예금 시 은행의 이용절차 말하기	000
		목	40분	이동장애	우체국의 이용 절차를 이해할 수 있다.	우체국의 이용 절차를 말한다.	소포를 보낼 때 은행의 이용절차 말하기	000
	3	화	40분	이동장애	은행을 찾아갈 수 있다.	은행을 찾아간다.	버스타고 은행 찾아가기	000
		목	40분	이동장애	우체국을 찾아갈 수 있다.	우체국을 찾아간다.	택시타고 우체국 찾아가기	000
	4	화	40분	이동장애	은행을 이용할 수 있다.	은행을 이용한다.	실제로 은행에서 예금하기	000
		목	40분	이동장애	우체국을 이용할 수 있다.	우체국을 이용한다.	실제로 우체국에서 소포 보내기	000

보행훈련

연간목표

실생활 장면에서 따른 단독보행과 교통수단을 이용한 응용보행을 능숙하게 할 수 있다.

월간목표

지역사회의 많은 사람들과 상호 작용할 수 있다.

7	1	화	40분	이동장애	물건을 선택하여 구매할 수 있다.	물건을 선택하여 구매한다.	구매한 물건을 장바구니에 담기	000
		목	40분	이동장애	계산대에서 계산을 할 수 있다.	계산대에서 계산한다.	물건값을 치르고 잔돈 받기	000
	2	화	40분	이동장애	식당에서 주문을 할 수 있다.	식당에서 주문을 한다.	메뉴판 확인하기	000
		목	40분	이동장애	식당에서 식사를 할 수 있다.	식당에서 식사를 한다.	식탁 위의 음식의 위치 확인하기	000
	3	화	40분	이동장애	다른 사람과 취미생활을 함께 즐길 수 있다.	다른 사람과 취미활동을 한다.	친구와 독서하기	000
		목	40분	이동장애	다른 사람과 운동을 함께 할 수 있다.	다른 사람과 운동을 한다.	친구와 헬스하기	000
	4	화	40분	이동장애	특정 단체에 가입할 수 있다.	특정 단체에 가입한다.	독서 동아리 가입하기	000
		목	40분	이동장애	특정 단체 활동에 참여할 수 있다.	특정 단체 활동에 참여한다.	동아리 활동하기	000

보행훈련

연간목표

실생활 장면에서 따른 단독보행과 교통수단을 이용한 응용보행을 능숙하게 할 수 있다.

월간목표

버스를 이용하여 이동할 수 있다.

8	1	화	40분	이동장애	버스의 입구와 출구의 위치를 찾을 수 있다.	버스의 입구와 출구의 위치를 찾는다.	버스의 출입문 찾기	000
		목	40분	이동장애	버스 내부의 구조를 이해할 수 있다.	버스 내부의 구조를 말한다.	운전석과 승객석을 구별하기	000
	2	화	40분	이동장애	버스 승강장을 찾을 수 있다.	버스 승강장을 찾는다.	시내버스 승강장 찾기	000
		목	40분	이동장애	버스요금을 지불할 수 있다.	버스요금을 지불한다.	버스카드 사용하기	000
	3	화	40분	이동장애	버스에 탈 수 있다.	버스에 탄다.	손잡이 잡고 버스에 타기	000
		목	40분	이동장애	버스에서 내릴 수 있다.	버스에서 내린다.	하차벨 누르기	000
	4	화	40분	이동장애	손잡이의 위치를 찾을 수 있다.	손잡이의 위치를 찾는다.	손잡이의 위치 찾기	000
		목	40분	이동장애	버스 좌석에 앉을 수 있다.	버스 좌석을 찾아 앉는다.	빈 좌석 찾아 앉기	000

보행훈련

연간목표

실생활 장면에서 따른 단독보행과 교통수단을 이용한 응용보행을 능숙하게 할 수 있다.

월간목표

택시를 이용하여 이동할 수 있다.

9	1	화	40분	이동장애	택시 문의 위치를 찾을 수 있다.	택시의 구조를 이해할 수 있다.	택시문의 손잡이 찾기	000
		목	40분	이동장애	택시 내부의 구조를 이해할 수 있다.	택시 내부의 구조를 이해한다.	앞좌석과 뒷좌석 구별하기	000
	2	화	40분	이동장애	택시 승강장을 찾을 수 있다.	택시 승강장을 찾는다.	택시 승강장 찾기	000
		목	40분	이동장애	택시 요금을 지불할 수 있다.	택시 요금을 지불한다.	택시 요금 묻기	000
	3	화	40분	이동장애	택시에 승차할 수 있다.	택시에 승차한다.	택시에 승차하기	000
		목	40분	이동장애	택시에서 내릴 수 있다.	택시에서 내린다.	문 열고 내리기	000
	4	화	40분	이동장애	좌석에 앉을 수 있다.	택시 안의 좌석에 앉는다.	좌석에 앉기	000
		목	40분	이동장애	목적지에 내릴 수 있다.	목적지에서 내린다.	기사에게 목적지 말하기	000

보행훈련

연간목표

실생활 장면에서 따른 단독보행과 교통수단을 이용한 응용보행을 능숙하게 할 수 있다.

월간목표

전철을 이용하여 이동할 수 있다.

10	1	화	40분	이동장애	전철의 출입구 위치를 찾을 수 있다.	전철의 출입구 위치를 찾는다.	안전선 안에 서기	000
		목	40분	이동장애	전철 내부의 구조를 이해할 수 있다.	전철 내부의 구조를 말한다.	좌석의 위치 말하기	000
	2	화	40분	이동장애	전철 승차권을 살 수 있다.	전철 승차권을 산다.	승무원한테 승차권 사기	000
		목	40분	이동장애	전철의 개찰구를 통과할 수 있다.	전철의 개찰구를 통과한다.	개찰구에서 승차권 넣고 다시 받기	000
	3	화	40분	이동장애	전철 승강장을 찾을 수 있다.	전철 승강장을 찾는다.	승강장의 위치 물어보고 찾아가기	000
		목	40분	이동장애	전철에 승차하고 목적지에서 내릴 수 있다.	전철에 승차하고 목적지에서 내린다.	전철에 승차하기	000
	4	화	40분	이동장애	안내방송을 듣고 위치를 이해할 수 있다.	안내방송을 듣고 위치를 이해한다.	안내방송 듣고 현재의 위치 말하기	000
		목	40분	이동장애	전철 좌석에 앉을 수 있다.	전철 좌석에 앉는다.	빈 좌석에 앉기	000

보행훈련

연간목표

실생활 장면에서 따른 단독보행과 교통수단을 이용한 응용보행을 능숙하게 할 수 있다.

월간목표

기차를 이용하여 이동할 수 있다.

11	1	화	40분	이동장애	기차의 출입문을 찾을 수 있다.	기차의 출입문을 찾는다.	출입문 찾기	000
		목	40분	이동장애	기차의 내부 구조를 이해할 수 있다.	기차 내부의 구조를 말한다.	화장실의 위치 말하기	000
	2	화	40분	이동장애	기차 승차권을 구입할 수 있다.	기차 승차권을 구입한다.	승무원한테 승차권 구입하기	000
		목	40분	이동장애	기차 승강장을 찾을 수 있다.	기차 승강장을 찾는다.	안내를 받아 승강장 찾기	000
	3	화	40분	이동장애	기차에 탈 수 있다.	기차에 탄다.	손잡이 잡고 기차에 타기	000
		목	40분	이동장애	기차에서 내릴 수 있다.	기차에서 내린다.	손잡이 잡고 기차에서 내리기	000
	4	화	40분	이동장애	기차의 정해진 좌석에 앉을 수 있다.	기차의 정해진 좌석에 앉는다.	정해진 좌석 찾기	000
		목	40분	이동장애	목적지에서 내릴 수 있다.	목적지에서 내린다.	방송 듣고 목적지에서 내리기	000

보행훈련

연간목표

실생활 장면에서 따른 단독보행과 교통수단을 이용한 응용보행을 능숙하게 할 수 있다.

월간목표

비행기를 이용하여 이동할 수 있다.

12	1	화	40분	이동장애	비행기의 입구를 찾을 수 있다.	비행기의 입구를 찾는다.	비행기의 입구 찾기	000
		목	40분	이동장애	비행기의 내부 구조를 이해할 수 있다.	비행기의 내부 구조를 말한다.	좌석의 배열 말하기	000
	2	화	40분	이동장애	비행기의 탑승권을 예매할 수 있다.	비행기의 탑승권을 예매한다.	전화로 탑승권 예매하기	000
		목	40분	이동장애	비행기의 탑승구를 통과할 수 있다.	비행기의 탑승구를 통과한다.	여권 확인하기	000
	3	화	40분	이동장애	비행기에 탈 수 있다.	비행기에 탄다.	비행기에 타기	000
		목	40분	이동장애	비행기에서 내릴 수 있다.	비행기에서 내린다.	비행기에서 내리기	000
	4	화	40분	이동장애	비행기의 지정된 좌석에 앉을 수 있다.	비행기의 지정된 좌석에 앉는다.	지정된 좌석 찾기	000
		목	40분	이동장애	목적지의 출구로 나갈 수 있다.	목적지의 출구로 나간다.	출구 찾기	000