

1년차

## 작업치료

## 연간목표

상지의 동작 훈련을 통해 상지의 기능을 향상시킨다.

## 월간목표

파지 기능을 향상시킬 수 있다.

| 월 | 주 | 요일 | 시간  | 지도영역 | 지도목표                   | 지도내용                         | 제재               | 담당자 |
|---|---|----|-----|------|------------------------|------------------------------|------------------|-----|
| 1 | 1 | 화  | 40분 | 이동장애 | 손가락 운동을 할 수 있다.        | 손가락 운동을 한다.                  | 손가락 운동하기         | 000 |
|   |   | 목  | 40분 | 이동장애 | 주먹을 쥐고 펼 수 있다.         | 주먹을 쥐고 편다.                   | 주먹을 쥐고 펴기        | 000 |
|   | 2 | 화  | 40분 | 이동장애 | 물건을 잡을 수 있다.           | 여러 가지 물건을 잡는다.               | 물건 잡기            | 000 |
|   |   | 목  | 40분 | 이동장애 | 물건을 잡고 놓을 수 있다.        | 여러 가지 물건을 잡고 놓는다.            | 물건 잡고 놓기         | 000 |
|   | 3 | 화  | 40분 | 이동장애 | 손가락으로 물체를 칠 수 있다.      | 여러 가지 물체를 손가락으로 친다.          | 손가락으로 물체 주기      | 000 |
|   |   | 목  | 40분 | 이동장애 | 물체를 옮겨 담을 수 있다.        | 물체를 손가락으로 쥐고 다른 그릇으로 옮겨 담는다. | 다른 그릇으로 옮겨담기     | 000 |
|   | 4 | 화  | 40분 | 이동장애 | 움직이는 물체를 눈으로 따라갈 수 있다. | 움직이는 물체를 눈으로 따라간다.           | 움직이는 물체 눈으로 따라가기 | 000 |
|   |   | 목  | 40분 | 이동장애 | 움직이는 물체를 잡을 수 있다.      | 움직이는 물체를 잡는다.                | 움직이는 물체를 잡기      | 000 |

1년차

## 작업치료

## 연간목표

상지의 동작 훈련을 통해 상지의 기능을 향상시킨다.

## 월간목표

조작 기능을 향상시킬 수 있다.

|   |   |   |     |      |                   |                          |             |     |
|---|---|---|-----|------|-------------------|--------------------------|-------------|-----|
| 2 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 주먹을 쥐고 두드릴 수 있다.  | 주먹을 쥐고 물체를 두드린다.         | 주먹을 쥐고 두드리기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 손가락으로 두드릴 수 있다.   | 손가락으로 물체를 두드린다.          | 손가락으로 두드리기  | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 손가락으로 튀길 수 있다.    | 손가락으로 튀긴다.               | 손가락으로 튀기기   | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 물체를 튀길 수 있다.      | 물체를 튀긴다.                 | 물체 튀기기      | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 나무 구슬에 줄을 꿰 수 있다. | 여러 크기의 나무 구슬에 줄을 꿰 수 있다. | 나무 구슬에 줄 꿰기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 구슬에 줄을 꿰 수 있다.    | 여러 크기의 구슬에 줄을 꿰 수 있다.    | 구슬에 줄 꿰기    | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 형태를 맞추 수 있다.      | 여러 가지 형태를 맞춘다.           | 형태 맞추기      | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 퍼즐을 맞추 수 있다.      | 여러 가지 퍼즐을 맞춘다.           | 퍼즐 맞추기      | 000 |

1년차

## 작업치료

## 연간목표

상지의 동작 훈련을 통해 상지의 기능을 향상시킨다.

## 월간목표

도달 기능을 향상시킬 수 있다.

|   |   |   |     |      |                       |                      |                 |     |
|---|---|---|-----|------|-----------------------|----------------------|-----------------|-----|
| 3 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 책상위에서 팔을 뻗을 수 있다.     | 책상위에서 팔을 뻗는다.        | 책상위에서 팔 뻗기      | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 팔을 들어서 뻗을 수 있다.       | 팔을 들어서 뻗는다.          | 팔 들어서 뻗기        | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 손가락을 오므릴 수 있다.        | 손가락을 오므린다.           | 손가락 오므리기        | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 손가락 차례로 오므리고 펼 수 있다.  | 손가락 차례로 오므리고 편다.     | 손가락 차례로 오므리고 펴기 | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 손으로 공을 떠서 옮겨 담을 수 있다. | 손으로 공을 떠서 옮겨 담는다.    | 공 옮겨 담기         | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 손으로 물을 떠서 옮길 수 있다.    | 손으로 물을 떠서 옮긴다.       | 물 옮기기           | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 작은 물체를 쥐고 놓을 수 있다.    | 작은 여러 가지 물체를 쥐고 놓는다. | 물체 쥐고 놓기        | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 물체를 던질 수 있다.          | 여러 가지 물체를 던진다.       | 물체 던지기          | 000 |

1년차

## 작업치료

## 연간목표

상지의 동작 훈련을 통해 상지의 기능을 향상시킨다.

## 월간목표

응용 기능을 향상시킬 수 있다.

|   |   |   |     |      |                   |                          |            |     |
|---|---|---|-----|------|-------------------|--------------------------|------------|-----|
| 4 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 손목 운동을 할 수 있다.    | 손목 운동을 한다.               | 손목 운동하기    | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 손가락으로 집을 수 있다.    | 여러 물건을 손가락으로 집을 수 있다.    | 손가락으로 집기   | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 연필을 바르게 잡을 수 있다.  | 연필을 바르게 잡는다.             | 연필 잡기      | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 연필로 선을 그을 수 있다.   | 연필로 선을 긋는다.              | 연필로 선 긋기   | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 손가락으로 점을 이을 수 있다. | 손가락으로 점을 잇다.             | 손가락으로 점 잇기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 점과 점 사이를 이을 수 있다. | 점과 점 사이를 잇다.             | 점과 점 사이 잇기 | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 점과 점 사이를 이을 수 있다. | 여러 모양의 점과 점 사이를 이을 수 있다. | 점 잇기       | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 글자를 보고 쓸 수 있다.    | 1형식 글자를 보고 쓸 수 있다.       | 글자 쓰기      | 000 |

1년차

## 작업치료

## 연간목표

일상생활에 필요한 기본 동작의 기초 기능을 익힌다.

## 월간목표

자세 변화가 가능할 수 있다.

|   |   |   |     |      |                         |                   |                |     |
|---|---|---|-----|------|-------------------------|-------------------|----------------|-----|
| 5 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 앉은 자리에서 팔을 변화를 할 수 있다.  | 앉은 자리에서 팔을 변화한다.  | 앉은 자리에서 팔 변화하기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 앉은 자리에서 허리를 변화를 할 수 있다. | 앉은 자리에서 허리를 변화한다. | 앉은 자리에서 팔 변화하기 | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 앉은 자세에서 옆드릴 수 있다.       | 앉은 자세에서 옆드린다.     | 앉은 자세에서 옆드리기   | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 앉은 자세에서 일어설 수 있다.       | 앉은 자세에서 일어선다.     | 앉은 자세에서 일어서기   | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 선 자세에서 팔을 변화를 할 수 있다.   | 선 자세에서 팔을 변화한다.   | 선 자세에서 팔 변화하기  | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 선 자세에서 허리를 변화를 할 수 있다.  | 선 자세에서 팔을 변화한다.   | 선 자세에서 허리 변화하기 | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 누워서 팔을 움직일 수 있다.        | 누워서 팔을 움직인다.      | 누워서 팔 움직이기     | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 누워서 허리를 움직일 수 있다.       | 누워서 허리를 움직인다.     | 누워 허리 움직이기     | 000 |

1년차

## 작업치료

## 연간목표

일상생활에 필요한 기본 동작의 기초 기능을 익힌다.

## 월간목표

이동능력 향상시킬 수 있다.

|   |   |   |     |      |                    |                |               |     |
|---|---|---|-----|------|--------------------|----------------|---------------|-----|
| 6 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 휠체어를 오를 수 있다.      | 휠체어에 오른다.      | 휠체어 오르기       | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 휠체어에서 이동 할 수 있다.   | 휠체어에서 이동한다.    | 휠체어에서 이동하기    | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 목발 사용 방법을 알 수 있다.  | 목발 사용 방법 배운다.  | 목발 사용 방법 배우기  | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 목발을 사용해 이동할 수 있다.  | 목발을 사용해 이동한다.  | 목발을 사용하기      | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 리프트 사용 방법을 알 수 있다. | 리프트 사용 방법 배운다. | 리프트 사용 방법 배우기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 리프트를 사용해 이동할 수 있다. | 리프트를 사용해 이동한다. | 리프트 사용하기      | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 승강기 사용 방법을 알 수 있다. | 승강기 사용 방법 배운다. | 승강기 사용 방법 배우기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 승강기를 사용해 이동할 수 있다. | 승강기를 이용해 이동한다. | 승강기 사용하기      | 000 |

1년차

## 작업치료

## 연간목표

일상생활에 필요한 기본 동작의 기초 기능을 익힌다.

## 월간목표

대중교통을 이용할 수 있다.

|   |   |   |     |      |                       |                  |              |     |
|---|---|---|-----|------|-----------------------|------------------|--------------|-----|
| 7 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 버스를 이용하는 방법을 알 수 있다.  | 버스를 이용하는 방법 안다.  | 버스 이용 방법 알기  | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 버스를 탈 수 있다.           | 버스를 탄다.          | 버스 타기        | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 기차를 이용하는 방법을 알 수 있다.  | 기차를 이용하는 방법 안다.  | 기차 이용 방법 알기  | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 기차를 탈 수 있다.           | 기차를 탄다.          | 기차 타기        | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 지하철을 이용하는 방법을 알 수 있다. | 지하철을 이용하는 방법 안다. | 지하철 이용 방법 알기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 지하철을 탈 수 있다.          | 지하철을 탄다.         | 지하철 타기       | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 택시를 이용하는 방법을 알 수 있다.  | 택시를 이용하는 방법 안다.  | 택시 이용 방법 알기  | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 택시를 탈 수 있다.           | 택시를 탄다.          | 택시 타기        | 000 |

1년차

## 작업치료

## 연간목표

일상생활에 필요한 기본 동작의 기초 기능을 익힌다.

## 월간목표

자기 관리 기능을 익힐 수 있다.

|   |   |   |     |      |                    |                |               |     |
|---|---|---|-----|------|--------------------|----------------|---------------|-----|
| 8 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 상의 입는 방법을 알 수 있다.  | 상의 입는 방법을 안다.  | 상의 입는 방법 익히기  | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 하의 입는 방법을 알 수 있다.  | 하의 입는 방법을 안다.  | 상의 입는 방법 익히기  | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 손가락 사용 방법을 알 수 있다. | 손가락 사용 방법을 안다. | 손가락 사용 방법 익히기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 젓가락 사용 방법을 알 수 있다. | 젓가락 사용 방법을 안다. | 젓가락 사용 방법 익히기 | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 세수하는 방법을 알 수 있다.   | 세수 방법을 안다.     | 세수 방법 익히기     | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 양치질하는 방법을 알 수 있다.  | 양치질 방법을 안다.    | 양치질 방법 익히기    | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 소변기 사용 방법을 알 수 있다. | 소변기 사용 방법을 안다. | 소변기 사용 방법 익히기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 대변기 사용 방법을 알 수 있다. | 대변기 사용 방법을 안다. | 대변기 사용 방법 익히기 | 000 |

1년차

## 작업치료

## 연간목표

일상생활에 필요한 기본 동작의 기초 기능을 익힌다.

## 월간목표

자기 관리 기능을 향상시킬 수 있다.

|   |   |   |     |      |                |             |          |     |
|---|---|---|-----|------|----------------|-------------|----------|-----|
| 9 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 상의를 입을 수 있다.   | 상의를 입는다.    | 상의 입기    | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 하의를 입을 수 있다.   | 하의를 입는다.    | 하의 입기    | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 손가락 사용할 수 있다.  | 손가락 사용을 한다. | 손가락 사용하기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 젖가락 사용할 수 있다.  | 젖가락 사용을 한다. | 젖가락 사용하기 | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 세수를 할 수 있다.    | 세수를 한다.     | 세수하기     | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 양치질을 할 수 있다.   | 양치질을 한다.    | 양치질하기    | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 소변기 사용 할 수 있다. | 소변기 사용 한다.  | 소변기 사용하기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 대변기 사용 할 수 있다. | 대변기 사용 한다.  | 대변기 사용하기 | 000 |

1년차

## 작업치료

## 연간목표

일상생활에 필요한 기본 동작의 기초 기능을 익힌다.

## 월간목표

장비 관리 기능을 향상시킬 수 있다.

|    |   |   |     |      |                    |                |              |     |
|----|---|---|-----|------|--------------------|----------------|--------------|-----|
| 10 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 공중전화를 사용할 수 있다.    | 공중전화를 사용한다.    | 공중전화 사용하기    | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 전화사용 예절을 익힐 수 있다.  | 전화사용 예절을 익힌다.  | 전화사용 예절 익히기  | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 주방 생활 용품을 다룰 수 있다. | 주방 생활 용품을 다룬다. | 주방 생활 용품 다루기 | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 청소 용품을 다룰 수 있다.    | 청소 용품을 다룬다.    | 청소 용품 다루기    | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 창문을 열고 닫을 수 있다.    | 창문을 열고 닫는다.    | 창문 열고 닫기     | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 현관문을 열고 닫을 수 있다.   | 현관문을 열고 닫는다.   | 현관문 열고 닫기    | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 신호등을 식별할 수 있다.     | 신호등을 식별한다.     | 신호등 식별하기     | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 위험 표지판을 식별할 수 있다.  | 위험 표지판을 식별한다.  | 위험 표지판 식별하기  | 000 |

1년차

## 작업치료

## 연간목표

일상생활에 필요한 기본 동작의 기초 기능을 익힌다.

## 월간목표

의사소통 장비 사용을 익힐 수 있다.

|    |   |   |     |      |                            |                        |                      |     |
|----|---|---|-----|------|----------------------------|------------------------|----------------------|-----|
| 11 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 이동전화 사용 방법을 익힐 수 있다.       | 이동전화 사용 방법을 익힌다.       | 이동전화 사용 방법 익히기       | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 자동응답기 사용 방법을 익힐 수 있다.      | 자동응답기 사용 방법을 익힌다.      | 자동응답기 사용 방법 익히기      | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | PC통신사용 방법을 익힐 수 있다.        | PC통신사용 방법을 익힌다.        | PC통신사용 방법 익히기        | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 인터넷을 사용 방법을 익힐 수 있다.       | 인터넷을 사용 방법을 익힌다.       | 인터넷 사용 방법 익히기        | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 의사소통판을 사용 방법을 익힐 수 있다.     | 의사소통판을 사용 방법을 익힌다.     | 의사소통판 사용 방법 익히기      | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 의사소통 보조도구를 사용 방법을 익힐 수 있다. | 의사소통 보조도구를 사용 방법을 익힌다. | 의사소통 보조도구를 사용 방법 익히기 | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 가스레인지 사용 방법을 익힐 수 있다.      | 가스레인지 사용 방법을 익힌다.      | 가스레인지 사용 방법 익히기      | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 세탁기 사용 방법을 익힐 수 있다.        | 세탁기 사용 방법을 익힌다.        | 세탁기 사용 방법을 익히기       | 000 |

1년차

## 작업치료

## 연간목표

일상생활에 필요한 기본 동작의 기초 기능을 익힌다.

## 월간목표

의사소통 장비 사용 기능을 향상시킬 수 있다.

|    |   |   |     |      |                      |                   |                  |     |
|----|---|---|-----|------|----------------------|-------------------|------------------|-----|
| 12 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 이동전화 사용할 수 있다.       | 이동전화 사용한다.        | 이동전화 사용하기        | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 자동응답기 사용할 수 있다.      | 자동응답기 사용한다.       | 자동응답기 사용하기       | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | PC통신사용할 수 있다.        | PC통신사용 한다.        | PC통신사용 하기        | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 인터넷을 사용할 수 있다.       | 인터넷을 사용한다.        | 인터넷 사용하기         | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 의사소통판을 사용할 수 있다.     | 의사소통판을 사용한다.      | 의사소통판 사용하기       | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 의사소통 보조도구를 사용할 수 있다. | 의사소통 보조도구를 사용한 다. | 의사소통 보조도구를 사 용하기 | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 가스레인지를 사용할 수 있다.     | 가스레인지를 사용한다.      | 가스레인지 사용하기       | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 세탁기를 사용할 수 있다.       | 세탁기를 사용한다.        | 세탁기 사용하기         | 000 |

2년차

## 작업치료

## 연간목표

일상생활에 필요한 기본 동작의 기초 기능을 익힌다.

## 월간목표

가정 관리 기능을 향상시킬 수 있다.

|   |   |   |     |      |                      |                  |                |     |
|---|---|---|-----|------|----------------------|------------------|----------------|-----|
| 1 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 시장에서 물품을 구입할 수 있다.   | 시장에서 물품을 구입한다.   | 시장에서 물품 구입하기   | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 백화점에서 물품을 구입할 수 있다.  | 백화점에서 물품을 구입한다.  | 백화점에서 물품을 구입하기 | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 설거지를 할 수 있다.         | 설거지를 한다.         | 설거지 하기         | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 집안 청소를 할 수 있다.       | 집안 청소를 한다.       | 집안 청소 하기       | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 주방 집기를 안전하게 다룰 수 있다. | 주방 집기를 안전하게 다룬다. | 주방 집기 다루기      | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 청소용구를 다룰 수 있다.       | 청소용구를 다룬다.       | 청소용구 다루기       | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 가스레인지의 관리 할 수 있다.    | 가스레인지의 관리 한다.    | 가스레인지 관리하기     | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 세탁기를 관리 할 수 있다.      | 세탁기를 관리 한다.      | 세탁기 관리하기       | 000 |

2년차

## 작업치료

## 연간목표

신체의 응용 동작 훈련으로 신체의 기능을 향상시킨다.

## 월간목표

체간의 운동 기능을 향상시킬 수 있다.

|   |   |   |     |      |                     |                 |              |     |
|---|---|---|-----|------|---------------------|-----------------|--------------|-----|
| 2 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 바로 누운 자세를 취 할 수 있다. | 바로 누운 자세를 취 한다. | 바로 누운 자세 취하기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 바로 누워 머리를 들 수 있다.   | 바로 누워 머리를 든다.   | 바로 누워 머리 들기  | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 옆드린 자세를 취 할 수 있다.   | 옆드린 자세를 취한다.    | 옆드린 자세 취하기   | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 옆드려 머리를 들 수 있다.     | 옆드려 머리를 든다.     | 옆드려 머리 들기    | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 옆드린 자세로 돌아누울 수 있다.  | 옆드린 자세로 돌아 눕는다. | 옆드린 자세로 돌아눕기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 옆드려 체중을 이동할 수 있다.   | 옆드려 체중을 이동한다.   | 옆드려 체중 이동하기  | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 엎은 자세를 취 할 수 있다.    | 엎은 자세를 취 한다.    | 엎은 자세 취하기    | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 엎은 자세에서 운동 할 수 있다.  | 엎은 자세에서 운동한다.   | 엎은 자세에서 운동하기 | 000 |

2년차

## 작업치료

## 연간목표

신체의 응용 동작 훈련으로 신체의 기능을 향상시킨다.

## 월간목표

상지의 운동 기능을 향상시킬 수 있다.

|   |   |   |     |      |                         |                     |                  |     |
|---|---|---|-----|------|-------------------------|---------------------|------------------|-----|
| 3 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 머리, 목, 어깨를 이완할 수 있다.    | 머리, 목, 어깨를 이완한다.    | 머리, 목, 어깨 이완하기   | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 머리, 목, 어깨 단위동작을 할 수 있다. | 머리, 목, 어깨 단위동작을 한다. | 머리, 목, 어깨 단위동작하기 | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 한손으로 물건을 들 수 있다.        | 한손으로 물건을 든다.        | 한손으로 물건 들기       | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 물건을 안아서 나를 수 있다.        | 물건을 안아서 나른다.        | 물건 안아서 나르기       | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 병뚜껑 열고 닫을 수 있다.         | 병뚜껑 열고 닫는다.         | 병뚜껑 열고 닫기        | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 열쇠를 사용할 수 있다.           | 열쇠를 사용한다.           | 열쇠 사용하기          | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 피아노를 칠 수 있다.            | 피아노를 친다.            | 피아노 치기           | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 피리를 불 수 있다.             | 피리를 분다.             | 피리 불기            | 000 |

2년차

## 작업치료

## 연간목표

신체의 응용 동작 훈련으로 신체의 기능을 향상시킨다.

## 월간목표

손동작의 기능을 향상시킬 수 있다.

|   |   |   |     |      |                   |               |             |     |
|---|---|---|-----|------|-------------------|---------------|-------------|-----|
| 4 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 상자를 높이 쌓을 수 있다.   | 상자를 높이 쌓는다.   | 상자 높이 쌓기    | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 큰 풍선을 안아 올릴 수 있다. | 큰 풍선을 안아 올린다. | 큰 풍선 안아 올리기 | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 이불을 정리 정돈 할 수 있다. | 이불을 정리 정돈 한다. | 이불 정리 정돈하기  | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 담요를 정리 정돈 할 수 있다. | 담요를 정리 정돈 한다. | 담요 정리 정돈하기  | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 실내를 정리 정돈 할 수 있다. | 실내를 정리 정돈 한다. | 실내 정리 정돈하기  | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 꽃병을 꾸밀 수 있다.      | 꽃병을 꾸민다.      | 꽃병 꾸미기      | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 책장을 정리할 수 있다.     | 책장을 정리한다.     | 책장 정리하기     | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 옷장을 정리할 수 있다.     | 옷장을 정리한다.     | 옷장 정리하기     | 000 |

2년차

## 작업치료

## 연간목표

신체의 응용 동작 훈련으로 신체의 기능을 향상시킨다.

## 월간목표

협응기능을 향상시킬 수 있다.

|   |   |   |     |      |                     |                 |              |     |
|---|---|---|-----|------|---------------------|-----------------|--------------|-----|
| 5 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 가위질을 할 수 있다.        | 가위질을 한다.        | 가위질하기        | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 풍선 놀이를 할 수 있다.      | 풍선 놀이를 한다.      | 풍선 놀이하기      | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 공을 던질 수 있다.         | 공을 던진다.         | 공 던지기        | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 공을 받을 수 있다.         | 공을 받는다.         | 공 받기         | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 선을 따라 걸을 수 있다.      | 선을 따라 걷다.       | 선 따라 걸기      | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 공을 몰고 목표물에 넣을 수 있다. | 공을 몰고 목표물에 넣는다. | 공 몰고 목표물에 넣기 | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 크레파스로 색칠 할 수 있다.    | 크레파스로 색칠한다.     | 크레파스로 색칠하기   | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 물감으로 색칠 할 수 있다.     | 물감으로 색칠한다.      | 물감으로 색칠하기    | 000 |

2년차

## 작업치료

## 연간목표

작업 동작 훈련을 통해 작업적 기초 기능을 기른다.

## 월간목표

수예 자수 기능을 익힐 수 있다.

|   |   |   |     |      |                  |              |            |     |
|---|---|---|-----|------|------------------|--------------|------------|-----|
| 6 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 자수의 기초를 익힐 수 있다. | 자수의 기초를 익힌다. | 자수의 기초 익히기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 서양 자수를 익힐 수 있다.  | 서양 자수를 익힌다.  | 서양 자수 익히기  | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 매듭 기능을 익힐 수 있다.  | 매듭 기능을 익힌다.  | 매듭 기능 익히기  | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 화분걸이를 만들 수 있다.   | 화분걸이를 만든다.   | 화분걸이 만들기   | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 바느질을 익힐 수 있다.    | 바느질을 익힌다.    | 바느질 익히기    | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 단추를 달 수 있다.      | 단추를 단다.      | 단추 달기      | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 대바늘뜨기를 할 수 있다.   | 대바늘뜨기를 한다.   | 대바늘뜨기      | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 코바늘뜨기를 할 수 있다.   | 코바늘뜨기를 한다.   | 코바늘뜨기      | 000 |

2년차

## 작업치료

## 연간목표

작업 동작 훈련을 통해 작업적 기초 기능을 기른다.

## 월간목표

조형 조립 기능을 익힐 수 있다.

|   |   |   |     |      |                          |                      |                   |     |
|---|---|---|-----|------|--------------------------|----------------------|-------------------|-----|
| 7 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 사각형의 상자 모양의 블럭을 쌓을 수 있다. | 사각형의 상자 모양의 블럭을 쌓는다. | 사각형의 상자 모양의 블럭 쌓기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 다양한 모양의 블럭을 쌓을 수 있다.     | 다양한 모양의 블럭을 쌓는다.     | 다양한 모양의 블럭 쌓기     | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 색지를 이용해 찢을 수 있다.         | 색지를 이용해 찢는다.         | 색지 이용해 찢기         | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 등나무로 엮을 수 있다.            | 등나무로 엮는다.            | 등나무로 엮기           | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 모빌 만드는 방법을 익힐 수 있다.      | 모빌 만드는 방법을 익힌다.      | 모빌 만드는 방법 익히기     | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 모빌을 만들 수 있다.             | 모빌을 만든다.             | 모빌 만들기            | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 점토로 장식물을 만들 수 있다.        | 점토로 장식물을 만든다.        | 점토로 장식물 만들기       | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 철사로 장식물을 만들 수 있다.        | 철사로 장식물을 만든다.        | 철사로 장식물 만들기       | 000 |

## 작업치료

## 연간목표

작업 동작 훈련을 통해 작업적 기초 기능을 기른다.

## 월간목표

목공 목각 기능을 익힐 수 있다.

|   |   |   |     |      |                      |                  |                |     |
|---|---|---|-----|------|----------------------|------------------|----------------|-----|
| 8 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 톱 사용 방법을 익힐 수 있다.    | 톱 사용 방법을 익힌다.    | 톱 사용 방법 익히기    | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 톱으로 목재를 자를 수 있다.     | 톱으로 목재를 자른다.     | 톱으로 목재 자르기     | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 대패를 사용 할 수 있다.       | 대패를 사용한다.        | 대패 사용하기        | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 끌질을 할 수 있다.          | 끌질을 한다.          | 끌질하기           | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 손 사포질을 할 수 있다.       | 손 사포질을 한다.       | 손 사포질하기        | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 사포질 할 때 주의점을 알 수 있다. | 사포질 할 때 주의점을 안다. | 사포질 할 때 주의점 알기 | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 조각도 다루는 방법을 익힐 수 있다. | 조각도 다루는 방법을 익힌다. | 조각도 다루는 방법 알기  | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 모양을 새길 수 있다.         | 모양을 새긴다.         | 모양을 새기기        | 000 |

2년차

## 작업치료

## 연간목표

작업 동작 훈련을 통해 작업적 기초 기능을 기른다.

## 월간목표

공예 기능을 익힐 수 있다.

|   |   |   |     |      |                   |              |            |     |
|---|---|---|-----|------|-------------------|--------------|------------|-----|
| 9 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 붓을 사용할 수 있다.      | 붓을 사용한다.     | 붓 사용하기     | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 롤러를 사용할 수 있다.     | 롤러를 사용한다.    | 롤러 사용하기    | 000 |
|   | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 평면을 칠 할 수 있다.     | 평면을 칠한다.     | 평면 칠하기     | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 입체를 칠 할 수 있다.     | 입체를 칠한다.     | 입체 칠하기     | 000 |
|   | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 타원바닥을 짤 수 있다.     | 타원바닥을 짤다.    | 타원바닥 짜기    | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 악세사리를 만들 수 있다.    | 악세사리를 만든다.   | 악세사리 만들기   | 000 |
|   | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 완성 작품을 감상 할 수 있다. | 완성 작품을 감상한다. | 완성 작품 감상하기 | 000 |
|   |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 감상 느낌을 말 할 수 있다.  | 감상 느낌을 말한다.  | 감상 느낌 말하기  | 000 |

2년차

## 작업치료

## 연간목표

작업 동작 훈련을 통해 작업적 기초 기능을 기른다.

## 월간목표

조소 기능을 익힐 수 있다.

|    |   |   |     |      |                       |                   |                 |     |
|----|---|---|-----|------|-----------------------|-------------------|-----------------|-----|
| 10 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 찰흙 반죽을 할 수 있다.        | 찰흙 반죽을 한다.        | 찰흙 반죽하기         | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 찰흙으로 가닥과 구슬을 만들 수 있다. | 찰흙으로 가닥과 구슬을 만든다. | 찰흙으로 가닥과 구슬 만들기 | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 기물에 무늬를 찍을 수 있다.      | 기물에 무늬를 찍는다.      | 기물에 무늬찍기        | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 원형수반을 만들 수 있다.        | 원형수반을 만든다.        | 원형수반 만들기        | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 완성 작품을 감상 할 수 있다.     | 완성 작품을 감상한다.      | 완성 작품 감상하기      | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 감상 느낌을 말 할 수 있다.      | 감상 느낌을 말한다.       | 감상 느낌 말하기       | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 찰흙 건조 방법을 익힐 수 있다.    | 찰흙 건조 방법을 익힌다.    | 찰흙 건조 방법 익히기    | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 찰흙을 건조 시킬 수 있다.       | 찰흙을 건조 시킨다.       | 찰흙 건조시키기        |     |

2년 차

## 작업치료

## 연간목표

작업 동작 훈련을 통해 작업적 기초 기능을 기른다.

## 월간목표

정보 처리 기능을 익힐 수 있다.

|    |   |   |     |      |                     |                 |               |     |
|----|---|---|-----|------|---------------------|-----------------|---------------|-----|
| 11 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 컴퓨터 구성요소를 알 수 있다.   | 컴퓨터 구성요소를 안다.   | 컴퓨터 구성요소 알기   | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 키보드 기능을 알 수 있다.     | 키보드 기능을 안다.     | 키보드 기능 알기     | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 컴퓨터를 끄고 켤 수 있다.     | 컴퓨터를 끄고 켤다.     | 컴퓨터 끄고 켜기     | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 마우스를 다룰 수 있다.       | 마우스를 다룬다.       | 마우스 다루기       | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 문서 작성과 편집을 할 수 있다.  | 문서 작성과 편집을 한다.  | 문서 작성과 편집하기   | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 문서 저장과 출력을 할 수 있다.  | 문서 저장과 출력을 한다.  | 문서 저장과 출력하기   | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 테트리스 게임 방법을 알 수 있다. | 테트리스 게임 방법을 안다. | 테트리스 게임 방법 알기 | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 테트리스 게임을 할 수 있다.    | 테트리스 게임을 한다.    | 테트리스 게임하기     | 000 |

2년 차

## 작업치료

## 연간목표

작업 동작 훈련을 통해 작업적 기초 기능을 기른다.

## 월간목표

기초 작업 기능을 익힐 수 있다.

|    |   |   |     |      |                        |                    |                  |     |
|----|---|---|-----|------|------------------------|--------------------|------------------|-----|
| 12 | 1 | 화 | 40분 | 이동장애 | 송곳의 종류와 쓰임새를 알 수 있다.   | 송곳의 종류와 쓰임새를 안다.   | 송곳의 종류와 쓰임새 알기   | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 드라이버의 종류와 쓰임새를 알 수 있다. | 드라이버의 종류와 쓰임새를 안다. | 드라이버의 종류와 쓰임새 알기 | 000 |
|    | 2 | 화 | 40분 | 이동장애 | 송곳의 조작방법을 알 수 있다.      | 송곳의 조작방법을 안다.      | 송곳의 조작방법 알기      | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 드라이버의 조작방법을 알 수 있다.    | 드라이버의 조작방법을 안다.    | 드라이버의 조작방법 알기    | 000 |
|    | 3 | 화 | 40분 | 이동장애 | 송곳의 안전 사용법을 알 수 있다.    | 송곳의 안전 사용법을 안다.    | 송곳의 사용법 알기       | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 드라이버의 안전 사용법을 알 수 있다.  | 드라이버의 안전 사용법을 안다.  | 드라이버의 사용법 알기     | 000 |
|    | 4 | 화 | 40분 | 이동장애 | 송곳의 보관방법을 알 수 있다.      | 송곳의 보관방법을 안다.      | 송곳의 보관방법 알기      | 000 |
|    |   | 목 | 40분 | 이동장애 | 드라이버의 보관방법을 알 수 있다.    | 드라이버의 보관방법을 안다.    | 드라이버의 보관방법 알기    | 000 |