

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

장애 극복 의지를 향상하고 개인적 부정
적 행동을 교정할 수 있다.

월간 목표

장애를 이해하고 수용할 수 있다.

1년 차

월	주	요일	시간	지도 영역	지도 목표	지도 내용	제 재	담당자
1	1	화	40분	행동 장애	자신의 감정과 행동을 일치시 킬 수 있다.	자신의 감정과 행동을 일치시 킨다.	영화 속의 주인공의 행 동과 표정이야기하기	000
		목	40분	행동 장애	감정 상태를 적절한 행동으로 표현할 수 있다.	마음속의 감정 상태를 적절한 행동으로 표현한다.	특정 상황에서 자신의 감정 말하기	000
	2	화	40분	행동 장애	즐거운 경험을 표현할 수 있 다.	즐거운 경험을 글이나 그림으 로 표현할 수 있다.	보고 표현하기	000
		목	40분	행동 장애	자신의 장래생활 계획 세울 수 있다.	자신의 장래생활 계획 세운 다.	주변의 여러 가지 직업 의 종류를 생각하여 말 하기.	000
	3	화	40분	행동 장애	자신의 물건이 무엇인지 알 수 있다.	자신의 물건을 안다.	자기이름 찾기	000
		목	40분	행동 장애	장애 극복 사례 듣기를 할 수 있다.	장애 극복 사례 듣는다.	장애를 극복한 위인들 알아보기	000
	4	화	40분	행동 장애	자기 소개를 할 수 있다.	자기 소개를 한다.	앞에 나와서 자기 소개 하기	000
		목	40분	행동 장애	자기 생각을 말할 수 있다.	자기 생각을 말한다.	자신이 좋아하는 음식 말하기	000

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

장애 극복 의지를 향상하고 개인적 부정적 행동을 교정할 수 있다.

월간 목표

개인적인 자신의 감정이나 행동을 조절한다.

1년 차

2	1	화	40분	행동장애	가족이 하는 일을 알 수 있다.	가족이 하는 일을 안다.	가족 신문 만들어 보기	000
		목	40분	행동장애	가정에서 나의 역할을 알 수 있다.	가정에서 나의 역할을 안다.	'즐거운 나의 집' 노래 부르기	000
	2	화	40분	행동장애	가정에서 지킬 예절 갖출 수 있다.	가정에서 지킬 예절 갖춘다.	식사에절 지키기	000
		목	40분	행동장애	가족관계에서 행동을 조절할 수 있다.	가족관계에서 행동조절하기	가족관계에서 서로의 감정 알기	000
	3	화	40분	행동장애	타인에게 지나치게 의존하지 않을 수 있다.	지나치게 의존하지 않는다.	나는 집에서 무엇을 할 수 있는지 이야기하기	000
		목	40분	행동장애	타인에게 지나치게 요구하지 않을 수 있다.	지나치게 요구하지 않는다.	'혼자서도 잘할꺼야' 노래를 부르며 흥내내기	000
	4	화	40분	행동장애	자신의 감정과 행동을 조절할 수 있다.	자신의 감정과 행동을 조절한다.	나의 느낌 말하기	000
		목	40분	행동장애	자신의 감정과 행동을 조절할 수 있다.	자신의 감정과 행동을 조절한다.	학생들이 영화를 본 뒤 느낌 말하기	000

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

장애 극복 의지를 향상하고 개인적 부정적
응행동을 교정할 수 있다.

월간 목표

사회적 관계 속에서 자신의 감정이나 행동을
조절할 수 있다.

1년차

	1	화	40분	행동장애	가정에서 지켜야 할 규칙을 따를 수 있다.	가정에서 지킬 규칙을 준수한다.	가족들 사이에 지켜야 하는 규칙 알기	000
		목	40분	행동장애	가정에서 지켜야 할 규칙을 따를 수 있다.	가정에서 지킬 규칙을 준수한다.	가족들을 위해 내가 할 수 있는 일 하기	000
	2	화	40분	행동장애	학교에서 지켜야 할 규칙을 따를 수 있다.	학교에서 지킬 규칙을 준수한다.	'주변정리 잘하기' 게임하기	000
		목	40분	행동장애	학교에서 지켜야 할 규칙을 따를 수 있다.	학교에서 지킬 규칙을 준수한다.	인사하기	000
	3	화	40분	행동장애	공공 장소에서 지켜야 할 규칙을 따를 수 있다.	공공 장소에서 지켜야 할 규칙을 준수한다.	차례 지키기	000
		목	40분	행동장애	공공 장소에서 지켜야 할 규칙을 따를 수 있다.	공공 장소에서 지켜야 할 규칙을 준수한다.	공공장소에 대해 알아보기	000
	4	화	40분	행동장애	여러 가지 상황에서 먼저 이야기할 수 있다.	여러 가지 상황에서 먼저 이야기한다.	전화하기	000
		목	40분	행동장애	여러 가지 상황에서 먼저 이야기할 수 있다.	여러 가지 상황에서 먼저 이야기한다.	이야기 나누기	000

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

장애 극복 의지를 향상하고 개인적 부정적
행동을 교정할 수 있다.

월간 목표

다른 사람의 감정과 행동을 이해할 수 있
다.

1년차

4	1	화	40분	행동장애	상황에 따른 다른 사람의 감정 표현을 볼 수 있다.	상황에 따른 다른 사람의 감정 표현을 본다.	다른 사람의 감정 표현을 보고 기분 알아 맞추기	000
		목	40분	행동장애	상황에 따른 다른 사람의 감정 표현을 볼 수 있다.	상황에 따른 다른 사람의 감정 표현을 본다.	만화 영화 보고 이야기하 기	000
	2	화	40분	행동장애	다양한 얼굴 표정 지어 볼 수 있다.	다양한 얼굴 표정을 지어본다.	그림카드를 통한 얼굴 표 정 모방하기	000
		목	40분	행동장애	적절한 감정 표현법 배울 수 있다.	적절한 감정 표현법 배운다.	친구의 감정 알기	000
	3	화	40분	행동장애	가정과 학교에서 적합한 감정 을 표현할 수 있다.	가정과 학교에서 적합한 감정 을 표현하여 본다.	가정과 학교에서의 고마 운 분 알기	000
		목	40분	행동장애	가정과 학교에서 적합한 감정 을 표현할 수 있다.	가정과 학교에서 적합한 감정 을 표현하여 본다.	감정 표현하기	000
	4	화	40분	행동장애	공공시설에서의 적합한 감정 표현할 수 있다.	공공시설에서의 적합한 감정을 표현하여 본다.	공공 시설물을 바르게 이 용하는 그림 찾기	000
		목	40분	행동장애	공연장에서 적합한 감정을 표 현할 수 있다.	공연장에서 적합한 감정을 표 현하여 본다.	공연장에서의 관람 질서 알기	000

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

장애 극복 의지를 향상하고 개인적 부정적
응행동을 교정할 수 있다.

월간 목표

다른 사람의 감정과 행동에 대처할 수 있
다.

1년차

5	1	화	40분	행동장애	다른 사람과 나의 관계를 알 수 있다.	다른 사람과 나의 관계를 안 다.	사진을 보며 나와의 관계 를 말해 보기	000
		목	40분	행동장애	다른 사람과 나의 관계를 알 수 있다.	다른 사람과 나의 관계를 안 다.	여러 상황에 적절한 말 사용하기	000
	2	화	40분	행동장애	상황에 맞게 음성을 조절할 수 있다.	상황에 맞게 음성을 조절한다.	연극 관람하기	000
		목	40분	행동장애	다른 사람의 비판을 받아들이 수 있다.	다른 사람의 비판을 받아들이 다	여러 사람의 특징을 찾아 서 표현하기	000
	3	화	40분	행동장애	감정상태와 얼굴표정 짝짓기를 할 수 있다.	감정상태와 얼굴표정 짝짓기를 한다.	얼굴표정 종류 알기	000
		목	40분	행동장애	감정상태와 얼굴표정 짝짓기를 할 수 있다.	감정상태와 얼굴표정 짝짓기를 한다.	감정 상태를 그리기	000
	4	화	40분	행동장애	다양한 감정을 표현할 수 있다.	다양한 감정을 표현한다.	상대방에게 자신의 감정 나타내기	000
		목	40분	행동장애	감정에 따른 행동을 결정할 수 있다.	감정에 따른 행동을 조절한다.	인형놀이하기	000

심리행동
적응훈련

연간목표

장애극복의지를 향상하고 개인적 부적
응행동을 교정할 수 있다.

월간목표

자존감과 자립심을 함양할 수 있다.

1년차

6	1	화	40분	행동장애	자신의 장애상태를 바르게 알 수 있다.	자신의 장애상태를 바르게 안다.	나와 다른 사람의 유사점과 차이점 말하기	000
		목	40분	행동장애	스스로 할 수 있는 일을 해 볼 수 있다.	스스로 할 수 있는 일을 해 본다.	집안 청소하기	000
	2	화	40분	행동장애	다른 사람과 협동 놀이를 할 수 있다.	다른 사람과 협동 놀이를 한다.	둘이서 하는 놀이하기	000
		목	40분	행동장애	다른 친구와 나누어 갖을 수 있다.	다른 친구와 나누어 갖는다.	입술 짝고 친구 얼굴 꾸미기	000
	3	화	40분	행동장애	다른 사람에게 도움을 줄 수 있다.	다른 사람에게 도움을 준다.	오늘의 도우미 정하기	000
		목	40분	행동장애	자신의 요구를 공손히 표현할 수 있다.	자신의 요구를 공손히 표현한다.	화장실 의사 표현하기	000
	4	화	40분	행동장애	내가 할 수 있는 일을 해 볼 수 있다.	내가 할 수 있는 일을 해본다.	학교에서 내가 할 수 있는 일 찾기	000
		목	40분	행동장애	일기 쓰기를 할 수 있다.	일기를 쓴다.	그림일기 쓰기	000

심리 행동 적응 훈련

연간 목표

장애 극복 의지를 향상하고 개인적 부정
응행동을 교정할 수 있다.

월간 목표

상동행동과 주의력 결핍 및 과잉행동의 교
정으로 학습의 기초를 마련할 수 있다.

1년차

7	1	화	40분	행동장애	또래지적으로 상동행동을 교정 할 수 있다.	또래의 지적에 의해 상동행동 을 교정한다.	바람직하지 않은 상동행 동 알아보기	000
		목	40분	행동장애	감각소멸법을 통하여 상동행동 을 교정할 수 있다.	감각소멸법을 적용하여 상동행 동을 교정한다.	소리지르는 행동 교정하 기	000
	2	화	40분	행동장애	시각적 자극에 주의를 집중할 수 있다.	시각적 자극에 주의를 집중한 다.	손전등 불빛 추적하기	000
		목	40분	행동장애	청각적 자극에 주의를 집중할 수 있다.	청각적 자극에 주의를 집중한 다.	소리나는 물체 찾기	000
	3	화	40분	행동장애	단순행동이 요구되는 지시를 따를 수 있다.	단순행동이 요구되는 지시를 따른다.	신체동작 따라하기	000
		목	40분	행동장애	언어적 지시에 따라 행동할 수 있다.	언어적 지시에 따라 행동한다.	지시어를 듣고 행동으로 나타내기	000
	4	화	40분	행동장애	주어진 과제에 집중할 수 있 다.	주어진 과제에 집중한다.	고무찰흙으로 동물 모양 찍어내기	000
		목	40분	행동장애	행동계약으로 과잉행동을 교정 할 수 있다.	행동계약으로 과잉행동을 교정 한다.	보상 메뉴표 작성하기	000

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

장애 극복 의지를 향상하고 개인적 부정
응행동을 교정할 수 있다.

월간 목표

고집 행동과 우울증 문제 행동 교정으로 집단
활동을 할 수 있다.

1년차

8	1	화	40분	행동장애	공에 대한 집착행동을 교정할 수 있다.	공에 대한 집착행동을 교정한다.	공놀이하기	000
		목	40분	행동장애	공에 대한 집착행동을 교정할 수 있다.	공에 대한 집착행동을 교정한다.	미니 축구하기	000
	2	화	40분	행동장애	고집 원인을 제거할 수 있다.	고집 원인 제거한다.	고집의 원인 분석하기	000
		목	40분	행동장애	요구에 대한 고집행동을 교정할 수 있다.	요구에 대한 고집행동을 교정한다.	부모의 요구에 대한 고집 행동 교정하기	000
	3	화	40분	행동장애	한 가지 놀이감만 가지고 노는 고집행동을 교정할 수 있다.	한 가지 놀이감만 가지고 활동하려는 고집행동을 교정한다.	다른 활동에 참여하기	000
		목	40분	행동장애	한 가지 놀이감만 가지고 노는 고집행동을 교정할 수 있다.	한 가지 놀이감만 가지고 활동하려는 고집행동을 교정한다.	다양한 활동에 참여하는 것 강화하기	000
	4	화	40분	행동장애	자기 주장을 할 수 있다.	자기를 주장한다.	시장 놀이하기	000
		목	40분	행동장애	자신의 장점을 말할 수 있다.	자신의 장점을 말한다.	'착한 아이' 노래와 율동하기	000

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

장애 극복 의지를 향상하고 개인적 부정적
응행동을 교정할 수 있다.

월간 목표

신체를 훼손하는 문제행동을 교정할 수 있
다.

1년 차

9	1	화	40분	행동장애	자해행동 발생원인을 알 수 있 다.	자해행동 발생원인을 안다.	자해행동을 야기 시키는 원인 알아보기	000
		목	40분	행동장애	할퀴는 자해행동을 교정할 수 있다.	할퀴는 자해행동을 교정한다.	관심을 다른 곳에 집중하 기	000
	2	화	40분	행동장애	머리 때리는 자해행동을 교정 할 수 있다.	머리 때리는 자해행동을 교정하 다.	보호기구 사용하기	000
		목	40분	행동장애	머리 부딪히는 자해행동을 교 정할 수 있다.	머리 부딪히는 자해행동을 교정 한다.	얼굴에 물안개 뿌리기	000
	3	화	40분	행동장애	물어뜯는 자해행동을 교정할 수 있다.	물어뜯는 자해행동을 교정한다.	혐오 자극 사용하기	000
		목	40분	행동장애	물어뜯는 자해행동을 교정할 수 있다.	물어뜯는 자해행동을 교정한다.	행동 차단하기	000
	4	화	40분	행동장애	때리는 자해행동을 교정할 수 있다.	때리는 자해행동을 교정한다.	음식물 사용하기	000
		목	40분	행동장애	때리는 자해행동을 교정할 수 있다.	때리는 자해행동을 교정한다.	얼굴 화장하기	000

1년차

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

장애 극복 의지를 향상하고 개인적 부적
응 행동을 교정할 수 있다.

월간 목표

이상적 식습관을 교정할 수 있다.

10	1	화	40분	행동장애	먹을 수 있는 음식을 변별할 수 있다.	먹을 수 있는 음식을 변별한다.	싫어하는 음식물 찾기	000
		목	40분	행동장애	도구를 이용하여 음식물을 먹을 수 있다.	도구를 이용하여 음식물을 먹는다.	수저 바르게 사용하기	000
	2	화	40분	행동장애	차별 강화법을 이용하여 이식증을 교정할 수 있다.	차별 강화법으로 이식증을 교정한다.	이식증 학생의 행동 분석하기	000
		목	40분	행동장애	차별 강화법을 이용하여 이식증을 교정할 수 있다.	차별 강화법으로 이식증을 교정한다.	차별 강화법 사용하기	000
	3	화	40분	행동장애	간식의 빈도를 조절할 수 있다.	간식의 빈도를 조절한다.	과식 행동 관찰 조사하기	000
		목	40분	행동장애	간식의 빈도를 조절할 수 있다.	간식의 빈도를 조절한다.	음식물 천천히 먹기	000
	4	화	40분	행동장애	규칙적인 식사를 할 수 있다.	규칙적인 식사를 한다.	정해진 시간에 알맞게 먹기	000
		목	40분	행동장애	규칙적인 식사를 할 수 있다.	규칙적인 식사를 한다.	식사시간 알기	000

심리행동
응답훈련

연간목표

장애극복의지를 향상하고 개인적 부적
응행동을 교정할 수 있다.

월간목표

이상 습관적 문제행동을 교정할 수 있다.

1년차

11	1	화	40분	행동장애	파괴적 행동교정프로그램을 수 립할 수 있다.	파괴적 행동교정프로그램을 수 립한다.	파괴적 행동 원인 알아보 기	000
		목	40분	행동장애	파괴적 행동교정프로그램을 수 립할 수 있다.	파괴적 행동교정프로그램을 수 립한다.	타임아웃을 이용한 위협 행동 교정하기	000
	2	화	40분	행동장애	틱 행동의 원인을 분석할 수 있 다.	틱 행동의 원인을 분석한다.	틱 행동의 유형 알아보기	000
		목	40분	행동장애	얼굴부위의 틱 행동을 교정할 수 있다.	얼굴부위의 틱 행동을 교정한 다.	긴장과 이완시키는 순서 알기	000
	3	화	40분	행동장애	거짓말의 원인을 분석할 수 있 다.	거짓말의 원인을 분석한다.	거짓말 원인 분석하기	000
		목	40분	행동장애	사실을 바르게 전달할 수 있다.	사실을 바르게 전달한다.	'양치는 소년'의 동화 들 고 느낀 점 이야기하기	000
	4	화	40분	행동장애	도벽행위로 인한 거짓말을 교정 할 수 있다.	도벽행위로 인한 거짓말을 교정 한다.	돈을 훔치는 학생의 거짓 말 예방하기	000
		목	40분	행동장애	도벽행위로 인한 거짓말을 교정 할 수 있다.	도벽행위로 인한 거짓말을 교정 한다.	정밀 관리 감독 기법 사 용하기	000

1년차

심리행동 적응훈련

연간목표

장애극복의지를 향상하고 개인적 부적
응행동을 교정할 수 있다.

월간목표

위생적 생활기능을 함양시킬 수 있다.

12	1	화	40분	행동장애	자위행위를 교정할 수 있다.	자위행위를 교정한다.	자위행위의 올바른 방법 알기	000
		목	40분	행동장애	자신의 몸에 대한 관심을 가지 고 이해할 수 있다.	자신의 몸에 대한 관심을 가지 고 이해한다.	남·여 신체 비교하기	000
	2	화	40분	행동장애	몸가짐을 깨끗이 할 수 있다.	몸가짐을 깨끗이 한다.	화장실 바르게 이용하기	000
		목	40분	행동장애	생리시 올바른 뒤통리를 할 수 있다.	생리시 올바르게 뒤통리를 한 다.	생리현상에 대한 몸가짐 알기	000
	3	화	40분	행동장애	유뇨증의 원인과 빈도를 측정할 수 있다.	유뇨증의 원인과 빈도를 측정하 다.	싸기 전에 일어나는 일 알기	000
		목	40분	행동장애	소변 훈련을 할 수 있다.	소변 훈련을 한다.	소변 바르게 보기	000
	4	화	40분	행동장애	유분증의 원인과 빈도를 측정할 수 있다.	유분증의 원인과 빈도를 측정하 다.	대변을 보기 전에 일어나 는 일 알기	000
		목	40분	행동장애	행동수정법 이용 유분증을 교정 할 수 있다.	행동수정법 이용 유분증을 교정 한다.	강화와 벌을 이용하여 교 정하기	000

심리 행동 적응 훈련

연간목표

사회적 부적응행동을 교정하고 올바른
사회성 기술을 익힐 수 있다.

월간목표

타인의 생활에 문제를 주는 행동을 교정할
수 있다.

2년차

1	1	화	40분	행동장애	할퀴고 꼬집는 행동을 교정할 수 있다.	할퀴고 꼬집는 행동을 교정한다.	적절한 행동익히기	000
		목	40분	행동장애	밀치는 행동을 교정할 수 있다.	밀치는 행동을 교정한다.	조건부 운동으로 교정하기	000
	2	화	40분	행동장애	다른 사람을 무는 행동을 교정할 수 있다.	다른 사람을 무는 행동을 교정한다.	신체속박을 통한 행동 교정	000
		목	40분	행동장애	발로 차고 때리는 행동을 교정할 수 있다.	발로 차고 때리는 행동을 교정한다.	발을 이용한 동작 그림 보기	000
	3	화	40분	행동장애	물건 집어던지는 행동을 교정할 수 있다.	물건 집어던지는 행동을 교정한적합한	행동 표출 방법 익히기다.	000
		목	40분	행동장애	옷 찢거나 물어뜯는 행동을 교정할 수 있다.	옷 찢거나 물어뜯는 행동을 교정한다.	포만법을 통해 교정하기	000
	4	화	40분	행동장애	타인에게 침 뱉는 행동을 교정할 수 있다.	타인에게 침 뱉는 행동을 교정한다.	침 뱉는 행동 일어날 때 과잉 교정하기	000
		목	40분	행동장애	친구의 작업 방해 행동교정할 수 있다.	친구의 작업 방해 행동을 교정한다.	역할 극을 통한 타임아웃 실시하기	000

2년차

심리 행동
적응 훈련

연간목표

사회적 부적응행동을 교정하고 올바른
사회성 기술을 익힐 수 있다.

월간목표

원만한 대인관계의 기초를 마련할 수 있다.

2	1	화	40분	행동장애	불쾌한 표정 짓는 행동을 교정할 수 있다.	불쾌한 표정 짓는 행동을 교정한다.	감정 이완을 통해 행동 교정하기	000
		목	40분	행동장애	말대꾸하는 행동을 교정할 수 있다.	말대꾸하는 행동을 교정한다.	무시요법에 의한 말대꾸 행동 교정하기	000
	2	화	40분	행동장애	집단활동 중 이탈 행동을 교정할 수 있다.	집단활동 중 이탈 행동을 교정한다.	집단강화로 활동 참여 높이기	000
		목	40분	행동장애	학교에서 도망치는 행동을 교정할 수 있다.	학교에서 도망치는 행동을 교정한다.	학교에 대한 감정 발산하기	000
	3	화	40분	행동장애	집밖에서 잠자기를 거부하는 행동을 교정할 수 있다.	집밖에서 잠자기를 거부하는 행동을 교정한다.	체계적 둔감법으로 낮선 장소에 익숙해지기	000
		목	40분	행동장애	사람 앞에서 말을 하지 못하는 행동을 교정할 수 있다.	사람 앞에서 말을 하지 못하는 행동을 교정한다.	불안 감소시키기	000
	4	화	40분	행동장애	다른 교실로 이동하지 못하는 행동을 교정할 수 있다.	다른 교실로 이동하지 못하는 행동을 교정한다.	자기 교시 훈련하기	000
		목	40분	행동장애	버스를 이용하지 못하는 행동을 교정할 수 있다.	버스를 이용하지 못하는 행동을 교정한다.	놀이를 통해 버스에 익숙해지기	000

심리행동 적응훈련

연간목표

사회적 부적응행동을 교정하고 올바른
사회성 기술을 익힐 수 있다.

월간목표

집단 생활에서의 반사회적 행동을 교정할
수 있다..

2년차

3	1	화	40분	행동장애	학교관련 절차로 등교를 거부하는 행동을 교정할 수 있다.	학교관련 절차로 등교를 거부 행동을 교정한다.	점진적 분리(용암법)에 의한 등교 활동	000
		목	40분	행동장애	가정관련 등교거부행동 교정하기	가정관련 등교거부행동 교정하기	등교 활동 훈련하기(행동형성법)	000
	2	화	40분	행동장애	역할극을 통하여 교정할 수 있다.	역할극을 통하여 교정한다.	역할극을 통하여 등교하기(가족치료)	000
		목	40분	행동장애	자기조절법을 통해 교정할 수 있다.	자기조절법을 통해 교정한다.	자기 계약하기	000
	3	화	40분	행동장애	소유권에 대한 개념을 이해할 수 있다.	소유권에 대한 개념을 이해한다.	소유개념 획득하기	000
		목	40분	행동장애	좋아하는 것 흉치는 행동을 교정할 수 있다.	좋아하는 것 흉치는 행동을 교정한다.	과잉교정을 통해 교정하기	000
	4	화	40분	행동장애	친구를 괴롭히기 위한 수단 흉치는 행동을 교정할 수 있다.	친구를 괴롭히기 위한 수단으로 흉치는 행동을 교정한다.	친구에게 싫은 감정 해소하기	000
		목	40분	행동장애	대리충족 행동을 교정할 수 있다.	대리충족 행동을 교정한다.	결핍의 대리충족 다스리기	000

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

사회적 부적응 행동을 교정하고 올바른
사회성 기술을 익힐 수 있다.

월간 목표

사회 생활에서의 반사회적 행동을 교정할
수 있다.

2년 차

4	1	화	40분	행동장애	욕설하는 행동을 교정할 수 있다.	욕설하는 행동을 교정한다.	또래를 통한 습관적 욕설 교정하기	000
		목	40분	행동장애	거짓말하는 행동을 교정할 수 있다.	거짓말하는 행동을 교정한다.	토큰 강화로 행동 수정하기	000
	2	화	40분	행동장애	이유 없는 교실이탈 행동을 교정할 수 있다.	이유 없는 교실이탈 행동을 교정한다.	교실을 떠나야 할 시간 알기	000
		목	40분	행동장애	수업방해 행동을 교정할 수 있다.	수업방해 행동을 교정한다.	적절한 형태로 자신의 생각 표현하기	000
	3	화	40분	행동장애	실내에서 소리치는 행동을 교정할 수 있다.	실내에서 소리치는 행동을 교정한다.	실내에서 정숙한 행동의 유지	000
		목	40분	행동장애	실내에서 달리는 행동을 교정할 수 있다.	실내에서 달리는 행동을 교정한다.	유희요법의 활동하기	000
	4	화	40분	행동장애	꽃밭을 망치는 행동을 교정할 수 있다.	꽃밭을 망치는 행동을 교정한다.	벌과 원상회복법으로 꽃밭 망치는 활동 줄이기	000
		목	40분	행동장애	불장난하는 행동을 교정할 수 있다.	불장난하는 행동을 교정한다.	화재 위험 도구를 가지고 장난치지 않기	000

2년차

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

사회적 부적응 행동을 교정하고 올바른
사회성 기술을 익힐 수 있다.

월간 목표

사회적 회피· 고립 등의 상황에서 바람직한
행동을 할 수 있다.

5	1	화	40분	행동장애	집단활동에 수줍어하는 행동을 교정할 수 있다.	집단활동에 수줍어하는 행동을 교정한다.	자신의 문제알기	000
		목	40분	행동장애	집단활동에 수줍어하는 행동을 교정할 수 있다.	집단활동에 수줍어하는 행동을 교정한다.	집단 활동에 참여하기	000
	2	화	40분	행동장애	고립 학생의 행동을 교정할 수 있다.	고립 학생의 행동을 교정한다.	자신의 행동 관찰하기	000
		목	40분	행동장애	말을 하지 않으려는 행동을 교정할 수 있다.	말을 하지 않으려는 행동으로 교정한다.	또래 집단 전체 보상하기	000
	3	화	40분	행동장애	한 가지 놀이감만 가지고 활동하려는 행동을 교정할 수 있다.	한 가지 놀이감만 가지고 활동하려는 행동을 교정한다.	대리강화 모습을 보고 모방하기	000
		목	40분	행동장애	한 가지 놀이감만 가지고 활동하려는 행동을 교정할 수 있다.	한 가지 놀이감만 가지고 활동하려는 행동을 교정한다.	친구와 장난감 함께 가지고 놀기	000
	4	화	40분	행동장애	역할놀이에 참여하지 않으려는 행동을 교정할 수 있다.	역할놀이에 참여하지 않으려는 행동을 교정한다.	자신의 문제 알기	000
		목	40분	행동장애	역할놀이에 참여하지 않으려는 행동을 교정할 수 있다.	역할놀이에 참여하지 않으려는 행동을 교정한다.	사회적 상호 작용 촉진하기	000

2년차

심리행동
적응훈련

연간목표

사회적 부적응행동을 교정하고 올바른
사회성 기술을 익힐 수 있다.

월간목표

심리적 문제행동 교정을 통하여 대인관계를
형성할 수 있다.

6	1	화	40분	행동장애	피해의식 빠져있는 행동을 교정 할 수 있다.	피해의식 빠져있는 행동을 교정 한다.	유히요법으로 치료하기	000
		목	40분	행동장애	책임 전가하는 행동을 교정할 수 있다.	책임 전가하는 행동을 교정한 다.	언어적 지시와 실마리 제 시에 의해 수정하기	000
	2	화	40분	행동장애	괴병부리는 행동을 교정할 수 있다.	괴병부리는 행동을 교정한다.	병이 든 것 같다는 호소 감소하기	000
		목	40분	행동장애	비난에 대한 우는 행동을 교정 할 수 있다.	비난에 대한 우는 행동을 교정 한다.	자신의 잘못을 인정하는 행동 강화하기	000
	3	화	40분	행동장애	수업 중 뚜렷한 이유 없이 우는 행동을 교정할 수 있다.	수업 중 뚜렷한 이유 없이 우는 행동을 교정한다.	언어적 지시와 실마리 제 시에 의해 수정하기	000
		목	40분	행동장애	열등감이 강한 행동을 교정할 수 있다.	열등감에 의한 문제행동을 교정 한다.	점진적으로 자신감을 갖 기	000
	4	화	40분	행동장애	지나친 관심이나 칭찬을 요구하 는 행동 교정하기	지나친 관심이나 칭찬을 요구하 는 행동 교정하기	무시로서 행동 교정하기	000
		목	40분	행동장애	지나친 관심이나 칭찬을 요구하 는 행동 교정하기	지나친 관심이나 칭찬을 요구하 는 행동 교정하기	특별시간 계획하기	000

2년 차

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

사회적 부적응행동을 교정하고 올바른
사회성 기술을 익힐 수 있다.

월간 목표

집단활동에서 협동기능을 익힐 수 있다.

7	1	화	40분	행동장애	친구들과 협동하여 청소할 수 있다.	친구들과 협동하여 청소한다.	청소하기	000
		목	40분	행동장애	친구들과 협동하여 청소할 수 있다.	친구들과 협동하여 청소한다.	역할 분담하기	000
	2	화	40분	행동장애	구성원 모두 참여하는 협동 과제를 완성할 수 있다.	구성원 모두 참여하는 협동 과제를 완성한다.	바다 만들기	000
		목	40분	행동장애	구성원 모두 참여하는 협동 과제를 완성할 수 있다.	구성원 모두 참여하는 협동 과제를 완성한다.	계절 나타내기	000
	3	화	40분	행동장애	교실의 물건을 정리할 수 있다.	교실의 물건을 정리한다.	장난감 정리하기	000
		목	40분	행동장애	친구들과 여가시간을 활용할 수 있다.	친구들과 여가시간을 활용한다.	주변정리의 필요성 이야기하기	000
	4	화	40분	행동장애	교사의 지시를 주의 깊게 듣고 따를 수 있다.	교사의 지시를 주의 깊게 듣고 따른다.	준비자세 갖추기	000
		목	40분	행동장애	교사의 지시를 주의 깊게 듣고 따를 수 있다.	교사의 지시를 주의 깊게 듣고 따른다.	간단한 지시를 듣고 따르기	000

심리행동
적응훈련

연간목표

사회적 부적응행동을 교정하고 올바른
사회성 기술을 익힐 수 있다.

월간목표

집단에서 자기를 주장할 수 있다.

8	1	화	40분	행동장애	다른 사람이 하는 말을 들을 수 있다.	다른 사람이 하는 말을 듣는다.	녹음소리 듣고 알아 맞추기	000
		목	40분	행동장애	타인의 말에 수긍의 표현하며 들을 수 있다.	타인의 말에 수긍의 표현하며 듣는다.	긍정해 보기	000
	2	화	40분	행동장애	타인의 말을 확인하며 들을 수 있다.	타인의 말을 확인하며 듣는다.	'컷속말 게임' 하기	000
		목	40분	행동장애	같은 또래의 친구와 대화할 수 있다.	같은 또래의 친구와 대화한다.	롤링 페이퍼 게임 하기	000
	3	화	40분	행동장애	학급활동에 스스로 참여할 수 있다.	학급활동에 스스로 참여한다.	환경미화하기	000
		목	40분	행동장애	집단활동에 스스로 참여할 수 있다.	집단활동에 스스로 참여한다.	다양한 집단활동에 참여하기	000
	4	화	40분	행동장애	비언어적 방법으로 의견을 전달할 수 있다.	비언어적 방법으로 의견을 전달한다.	낱말카드에 적힌 문장을 동작으로 표현해 보기	000
		목	40분	행동장애	친구가 활동에 참여토록 권유할 수 있다.	친구가 활동에 참여토록 권유한다.	상대에게 말 붙이기	000

심리행동
적응훈련

연간목표

사회적 부적응행동을 교정하고 올바른
사회성 기술을 익힐 수 있다.

월간목표

사회생활에서의 책임감을 함양할 수 있다.

9	1	화	40분	행동장애	다른 사람에게 도움을 요청할 수 있다.	다른 사람에게 도움을 요청한다.	실제상황에서 도움 요청하기	000
		목	40분	행동장애	불합리한 요구를 거절할 수 있다.	불합리한 요구를 거절한다.	또래의 요구를 거절하기	000
	2	화	40분	행동장애	자신의 행동결과에 대한 이유를 말해볼 수 있다.	자신의 행동결과에 대한 이유를 말해 본다.	이야기 나누기	000
		목	40분	행동장애	자신의 행동에 대한 책임 행동을 할 수 있다.	자신의 행동에 대한 책임 행동을 한다.	자신의 행동의 결과에 대해 이야기하기	000
	3	화	40분	행동장애	타인의 물건을 사용하기 전에 허락을 받을 수 있다.	타인의 물건을 사용하기 전에 허락 받는다.	남의 것 의미 알기	000
		목	40분	행동장애	외출할 때 허락을 받을 수 있다.	외출할 때 허락을 받는다.	외출순서 말하기	000
	4	화	40분	행동장애	일어난 행동과정을 전달할 수 있다.	일어난 행동과정을 전달한다.	특정 상황을 일어난 순서대로 말하기	000
		목	40분	행동장애	불공정하다고 생각되는 규칙에 대해 질문할 수 있다.	불공정하다고 생각되는 규칙에 대해 질문한다.	상대방의 입장에서 규칙의 장·단점을 말하기	000

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

사회적 부적응 행동을 교정하고 올바른
사회성 기술을 익힐 수 있다.

월간 목표

타인의 입장을 공감할 수 있다.

10	1	화	40분	행동장애	'내가 ~라면' 어떻게 할 것인지 가정 말하기를 할 수 있다.	'내가 ~라면' 어쩔지 말해본다.	부모님이라고 가정하기	000
		목	40분	행동장애	다른 사람을 칭찬해 줄 수 있다.	다른 사람의 장점을 말한다.	구체적으로 칭찬해 보기	000
	2	화	40분	행동장애	타인의 입장에서 상황에 맞는 적절한 말을 표현할 수 있다.	타인의 입장에서 상황에 맞는 적절한 말을 표현한다.	교실 내에서의 여러 상황에 대해 이야기하기	000
		목	40분	행동장애	타인의 입장에서 상황에 맞는 적절한 말을 표현할 수 있다.	타인의 입장에서 상황에 맞는 적절한 말을 표현한다.	교실 밖에서의 여러 상황에 대해 이야기하기	000
	3	화	40분	행동장애	다른 사람의 감정에 공감할 수 있다.	다른 사람의 감정에 공감한다.	감정과 상황연결하기	000
		목	40분	행동장애	다른 사람의 감정에 공감할 수 있다.	다른 사람의 감정에 공감한다.	위로의 말하기	000
	4	화	40분	행동장애	다른 사람들이 말할 때 조용히 귀기울여 들을 수 있다.	다른 사람들이 말할 때 조용히 귀기울여 듣는다.	귀로 듣고 사진과 연결하기	000
		목	40분	행동장애	다른 사람들이 말할 때 조용히 귀기울여 들을 수 있다.	다른 사람들이 말할 때 조용히 귀기울여 듣는다.	경청 하기	000

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

사회적 부적응 행동을 교정하고 올바른
사회성 기술을 익힐 수 있다.

월간 목표

욕구불만 상황에서 자신을 통제할 수 있다.

2년차

11	1	화	40분	행동장애	기본적인 생리적 욕구를 조절할 수 있다.	기본적인 생리적 욕구를 조절한다.	식욕 조절하기	000
		목	40분	행동장애	기본적인 생리적 욕구를 조절할 수 있다.	기본적인 생리적 욕구를 조절한다.	수면욕 조절하기	000
	2	화	40분	행동장애	친구와 협력할 수 있다.	친구와 협력한다.	지네게임하기	000
		목	40분	행동장애	집단활동 친구의견 받아들일 수 있다.	집단활동 친구의견을 받아들인다.	친구의 제안 결정하기	000
	3	화	40분	행동장애	친구의 압력에 적절히 반응할 수 있다.	친구의 압력에 적절히 반응한다.	입장 바꿔 생각해 보기	000
		목	40분	행동장애	친구의 압력에 적절히 반응할 수 있다.	친구의 압력에 적절히 반응한다.	생각하는 의자로 행동통제하기	000
	4	화	40분	행동장애	다른 사람과의 갈등상황에서 타협할 수 있다.	다른 사람과의 갈등상황에서 타협한다.	갈등상황을 표현한 노래 부르기	000
		목	40분	행동장애	다른 사람과의 갈등상황에서 타협할 수 있다.	다른 사람과의 갈등상황에서 타협한다.	경청하기, 제안하기	000

심리 행동
적응 훈련

연간 목표

사회적 부적응 행동을 교정하고 올바른
사회성 기술을 익힐 수 있다.

월간 목표

불필요한 외적 자극에서 자신을 통제할 수
있다.

2년 차

12	1	화	40분	행동장애	다른 사람의 비판을 받아들일 수 있다.	다른 사람의 비판을 받아들인다.	VTR 보기	000
		목	40분	행동장애	다른 사람의 비판을 받아들일 수 있다.	다른 사람의 비판을 받아들인다.	비판 구별하기	000
	2	화	40분	행동장애	친구의 괴롭힘에 적절히 반응할 수 있다.	친구의 괴롭힘에 적절히 반응한다.	교실 안, 밖의 괴롭히는 상황에 적절히 반응하기	000
		목	40분	행동장애	친구가 밀고, 때릴 때 적절히 반응할 수 있다.	친구가 밀고, 때릴 때 적절히 반응한다.	친구의 감정에 반응하기	000
	3	화	40분	행동장애	친구와의 갈등상황에서 화나는 것을 참을 수 있다.	친구와의 갈등상황에서 화나는 것을 참는다.	자신 타이르기	000
		목	40분	행동장애	친구와의 갈등상황에서 화나는 것을 참을 수 있다.	친구와의 갈등상황에서 화나는 것을 참는다.	'용서하는 아이' 노래부르기	000
	4	화	40분	행동장애	어른과의 갈등상황에서 감정을 조절할 수 있다.	어른과의 갈등상황에서 감정을 조절한다.	갈등상황 해결 방법을 써 붙이기	000
		목	40분	행동장애	어른과의 갈등상황에서 감정을 조절할 수 있다.	어른과의 갈등상황에서 감정을 조절한다.	예상하기	000