

계획 단계	지도목표	지도내용	제 재
1단계	장애를 이해하고 수용할 수 있다.	장애를 이해하고 수용한다.	자아정체감 확립하기 자기개방하기
2단계	개인적인 자신의 감정이나 행동을 조절할 수 있다.	개인적인 자신의 감정이나 행동을 조절한다.	가족관계에서 감정행동 조절하기 자기 중심적 행동 벗어나기
3단계	사회적 관계 속에서 자신의 감정이나 행동을 조절할 수 있다.	사회적 관계 속에서 자신의 감정이나 행동을 조절한다.	생활 속의 여러 장소에서 자신의 감정행동조절하기
4단계	다른 사람의 감정과 행동을 이해할 수 있다.	다른 사람의 감정과 행동을 이해한다.	다른 사람의 감정표현보기 사회생활 속에서 감정조절하기
5단계	다른 사람의 감정과 행동에 대처할 수 있다.	다른 사람의 감정과 행동에 대처한다.	타인의 감정에 따라 적절히 대처하기
6단계	자존감과 자립심을 함양할 수 있다.	자존감과 자립심을 함양한다.	타인과 상호 작용하여 자립심 키우기 자기지도를 통해 자립심 키우기
7단계	상동행동과 주의력 결핍 및 과잉행동의 교정으로 학습의 기초를 마련할 수 있다.	상동행동과 주의력 결핍 및 과잉행동의 교정으로 학습의 기초를 마련한다.	상동행동교정하기 주의력 결핍 및 과잉행동 교정하기
8단계	고집행동과 우울증 문제행동 교정으로 집단활동을 할 수 있다.	고집행동과 우울증 문제행동 교정으로 집단활동을 한다.	고집행동 교정하기 고집행동 교정하기

9단계	신체를 훼손하는 문제행동을 교정할 수 있다.	신체를 훼손하는 문제행동을 교정한다.	자해행동 교정하기
10단계	이상적 식습관을 교정할 수 있다.	이상적 식습관을 교정한다.	이식증 교정하기 포만 문제행동 교정하기
11단계	이상 습관적 문제행동을 교정할 수 있다.	이상 습관적 문제행동을 교정한다.	파괴적 행동교정하기 틱장애 교정하기
12단계	위생적 생활기능을 함양시킬 수 있다.	위생적 생활기능을 함양시킨다.	문제성 자위행위 교정하기 유뇨증, 유분증 교정하기
13단계	타인의 생활에 문제를 주는 행동을 교정할 수 있다.	타인의 생활에 문제를 주는 행동을 교정한다.	신체적 위해 행동 교정하기 공격적 문제 행동 교정하기
14단계	원만한 대인관계의 기초를 마련할 수 있다.	원만한 대인관계의 기초를 마련한다.	반항행동 교정하기 분리 불안장애 교정하기
15단계	집단 생활에서의 반사회적 행동을 교정할 수 있다..	집단 생활에서의 반사회적 행동을 교정한다.	등교거부행동 교정하기 도벽행동 교정하기
16단계	사회 생활에서의 반사회적 행동을 교정할 수 있다.	사회 생활에서의 반사회적 행동을 교정한다.	반사회적 행동 교정하기

17단계	사회적 회피· 고립 등의 상황에서 바람직한 행동을 할 수 있다.	사회적 회피· 고립 등의 상황에서 바람직한 행동을 한다.	사회적 상호작용, 또래집단을 이용하기
18단계	심리적 문제행동 교정을 통하여 대인관계를 형성할 수 있다.	심리적 문제행동 교정을 통하여 대인관계를 형성한다.	투사와 관심 끌기 등의 문제행동 교정하기
19단계	집단활동에서 협동기능을 익힐 수 있다.	집단활동에서 협동기능을 익힌다.	협동 놀이와 친구와의 상호작용하기
20단계	집단에서 자기를 주장할 수 있다.	집단에서 자기를 주장한다.	타인의 말 경청하기 자신의 생각 전달하기
21단계	사회생활에서의 책임감을 함양할 수 있다.	사회생활에서의 책임감을 함양한다.	자신의 생각에 따라 행동하기 책임과 규칙이해하기
22단계	타인의 입장을 공감할 수 있다.	타인의 입장을 공감한다.	타인의 입장에서 이해하기 상대방의 주장 이해하기
23단계	욕구불만 상황에서 자신을 통제할 수 있다.	욕구불만 상황에서 자신을 통제한다.	갈등상황에 적절히 대처하기
24단계	불필요한 외적 자극에서 자신을 통제할 수 있다.	불필요한 외적 자극에서 자신을 통제한다.	불필요한 외적 자극에 대처하기