

## 행동장애 요육 개인별 지도안 (전시)

▶ 지도교사 ○○○

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 영역                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 행동장애요육                                                                                                                              |             |
| 재재                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 지시에 따라 동작 모방하기                                                                                                                      |             |
| 지도목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 지시에 따라 동작을 모방할 수 있다.                                                                                                                |             |
| 지도내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>·교사의 손 동작을 보기</li> <li>·손 동작을 따라 하기</li> <li>·혼자서 동작을 하기</li> </ul>                          |             |
| 지도방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 교재·교구 및 유의점 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 교사의 손 동작을 보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>·교사와 아동이 마주 보기</li> <li>·교사가 손뼉 치는 것을 보여 주기</li> <li>·교사가 짹짹하는 것을 보여 주기</li> </ul> </li> <li>◎ 교사의 손 동작을 따라 하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>·교사가 보여준 손뼉 치기를 아동이 따라 하기</li> <li>·교사가 보여준 짹짹이를 아동이 따라 하기</li> <li>·교사와 나란히 거울에 서서 같이 해 보기</li> </ul> </li> <li>◎ 혼자 동작을 하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>·거울을 보고 혼자서 손뼉을 쳐 보기</li> <li>·거울을 보고 혼자서 짹짹이를 해 보기</li> <li>·교사를 보고 혼자서 동작을 해 보기</li> <li>·손뼉 치기와 짹짹이를 이어서 하기</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                     | ·거울         |
| 평가                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>·교사의 손 동작을 주의하여 보는가?</li> <li>·교사가 보이는 손 동작을 따라 하는가?</li> <li>·혼자서 손 동작을 할 수 있는가?</li> </ul> |             |

## 행동장애 요육 개인별 지도안 (본시)

▶ 지도교사 ○○○

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 영역                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 행동장애 요육                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| 재재                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 지시에 따라 동작 모방하기                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| 지도목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 지시에 따라 동작 모방할 수 있다                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| 지도내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>·교사가 보이는 발 동작을 보고 따라 하기</li> <li>·교사가 해 보이는 몸 동작을 보고 따라 하기</li> <li>·노래에 맞추어 교사와 같이 해 보기</li> </ul>    |                                                                                                                                    |
| 지도방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               | 교재·교구 및 유의점                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 교사가 보이는 발 동작을 보고 따라 하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>·교사가 걷는 동작을 하는 것을 아동이 보기</li> <li>·아동이 교사의 걷는 동작을 따라 하기</li> <li>·거울을 보고 걷는 동작을 하기</li> <li>·혼자서 걷는 동작을 하기</li> </ul> </li> <li>◎ 교사가 하는 몸 동작을 보고 따라 하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>·교사가 몸통을 돌려 보이기</li> <li>·아동은 교사가 몸통을 돌리는 동작을 보고 따라 하기</li> <li>·거울을 보고 교사와 같이 몸통 돌리는 동작을 해 보기</li> <li>·혼자서 몸통 돌리는 동작을 하기</li> </ul> </li> <li>◎ 노래에 맞추어 동작을 해 보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>·'주먹 지고 손을 펴서 손뼉치고'의 노래를 듣기</li> <li>·교사가 이 노래에 맞추어 동작을 시범해 보기</li> <li>·노래 없이 교사가 천천히 다시 시범 해 보기</li> <li>·교사의 동작을 아동이 한 가지씩 따라 하기</li> <li>·노래 없이 교사의 동작을 전부 따라 하기</li> <li>·노래에 맞추어 교사와 같이 동작을 해 보기</li> <li>·노래에 맞추어 거울을 보고 동작을 하기</li> <li>·혼자서 노래에 맞추어 동작을 하기</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>·거울</li> <li>·카세트</li> <li>·율동 테이프</li> <li>·아동이 동작을 하나하나 익힐 수 있도록 천천히 실시 해야 한다.</li> </ul> |
| 평가                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>·교사가 해 보이는 발 동작을 보고 따라 하는가?</li> <li>·교사가 하는 몸 동작을 잘 따라 하는가?</li> <li>·노래에 맞추어 동작을 할 수 있는가?</li> </ul> |                                                                                                                                    |

행동장애 요육 개인별 지도안 (차시)

▶ 지도교사 ○○○

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| 영역                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 행동장애요육                                     |                |
| 재재                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 지시에 따라 동작모방하기                              |                |
| 지도목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 지시에 따라 동작을 모방할 수 있다.                       |                |
| 지도내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ·동물의 움직임 흉내내기<br>·울동을 따라서 하기               |                |
| 지도방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | 교재·교구 및<br>유의점 |
| <div>◎동물의 움직임 흉내내기</div> <div>·아동이 잘 알고 있는 동물 그림을 보여주기</div> <div>·교사가 코끼리의 코를 흉내내어 보여주기</div> <div>·아동이 교사를 따라 흉내내어 보기</div> <div>·교사가 토끼의 강충 뛰는 모습을 흉내내어 보여주기</div> <div>·아동이 교사를 따라 흉내내어 보기</div> <div>·교사가 다른 동물들의 움직임도 흉내내어 보여주기</div> <div>·아동이 교사를 따라 흉내내어 보기</div> <div>·교사가 동물의 이름을 말하고 아동이 흉내내어 보기</div> <div>◎울동 따라하기</div> <div>·교사가 '코끼리 아저씨'노래를 들려주며 울동해보여주기</div> <div>·아동이 따라해보기</div> <div>·'산토끼'노래를 들려주며 울동을 보여주기</div> <div>·아동이 따라해보기</div> |                                            |                |
| 평가                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ·지시를 듣고 동물의 움직임을 잘 나타내는가?<br>·울동을 잘 따라하는가? |                |

## 행동장애 집단 요육 활동 지도안

▶ 지도교사 ○○○

|                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 영역                                                                                               | 행동장애요육                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 재재                                                                                               | 지시듣고 동작 따라하기                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 지도목표                                                                                             | 지시를 듣고 동작을 따라할수 있다.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 지도내용                                                                                             | 가 집단                                                                                       | 나 집단                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                  | ·손동작 따라하기<br>·울동따라하기                                                                       | ·발동작 따라하기<br>·동물의 움직임 따라하기                                                                                                                                                                                             |  |
| 지도방법                                                                                             |                                                                                            | 교재·교구 및 유의점                                                                                                                                                                                                            |  |
| 가 집단                                                                                             |                                                                                            | 나 집단                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ◎ 간단한 동작 따라하기<br>·교사가 보여준 손뼉 치기를 아동이 따라 하기<br>·교사가 보여준 잼잼이를 아동이 따라 하기<br>·교사와 나란히 거울에 서서 같이 해 보기 |                                                                                            | ·그림책<br>·거울<br>·카세트                                                                                                                                                                                                    |  |
| ·교사가 걷는 동작을 하는 것을 아동이 보기<br>·아동이 교사의 걷는 동작을 따라 하기<br>·거울을 보고 걷는 동작을 하기<br>·혼자 걷는 동작을 하기          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ·교사가 '코끼리 아저씨'노래를 들려주며 울동해보여주기<br>·아동이 따라해보기<br>·'산토끼'노래를 들려주며 울동을 보여주기<br>·아동이 따라해보기            |                                                                                            | ·아동이 잘 알고 있는 동물 그림을 보여주기<br>·교사가 코끼리의 코를 흉내내어 보여주기<br>·아동이 교사를 따라 흉내내어 보기<br>·교사가 토끼의 깡총 뛰는 모습을 흉내내어 보여주기<br>·아동이 교사를 따라 흉내내어 보기<br>·교사가 다른 동물들의 움직임도 흉내내어 보여주기<br>·아동이 교사를 따라 흉내내어 보기<br>·교사가 동물의 이름을 말하고 아동이 흉내내어 보기 |  |
| 평가                                                                                               | 집단 가:손동작을 보고 잘 할 수 있는가<br>울동을 잘 따라 하는가<br>집단 나:발동작을 보고 잘할 수 있는가<br>동물의 움직임을 잘 보고 따라할 수 있는가 |                                                                                                                                                                                                                        |  |