

공통요육 개인별 지도안 (전시)

▶ 지도교사 : ○○○

영역	공통	
재재	의자에 1시간이상 바른자세로 앉아 있기	
지도목표	의자에 1시간이상 바른자세로 앉아 있을 수 있다.	
지도내용	· 지속시간 30초 늘리기 · 지속시간 1분 늘리기 · 지속시간 3분 늘리기	
지도방법		교재·교구 및 유의점
◎지속시간 30초 늘리기 · 아동이 의자에 5초이상 앉아 있으면 즉시 강화제를 제공한다. · 아동이 10초이상 앉아 있으면 즉시 강화제를 제공한다. ◎지속시간 1분 늘리기 · 아동이 30초이상 앉아 있으면 강화제를 제공한다. · 아동이 45초이상 앉아 있으면 강화제를 제공한다. ◎지속시간 3분 늘리기 · 아동이 흥미를 가지는 퍼즐(신변처리 관련 퍼즐)를 제시한다. · 아동이 앉아 있는 시간이 2분이상 되었으면 퍼즐을 하나씩 준다.		· 강화제는 아동이 즐겨 먹는 것으로 한다. · 아동이 주의집중을 못한다면 다른 수업교재(퍼즐)를 활용하여 수업에 임하도록 한다. · 퍼즐, 강화제
평가	· 아동이 30초 동안 의자에 앉아 있는가? · 아동이 1분 동안 의자에 앉아 있는가? · 아동이 3분 동안 의자에 앉아 있는가?	

공통요육 개인별 지도안 (본시)

▶ 지도교사 : ○○○

영역	공통
재재	의자에 1시간이상 바른자세로 앉아 있기
지도목표	의자에 1시간이상 바른자세로 앉아 있을 수 있다.
지도내용	· 퍼즐(신변처리 관련 퍼즐)로 앉아 있는 시간을 늘린다. · 퍼즐(학용품 관련 퍼즐)로 앉아 있는 시간을 늘린다. · 퍼즐(과일 관련 퍼즐)로 앉아 있는 시간을 늘린다.
지도방법	교재·교구 및 유의점
◎퍼즐(신변처리 퍼즐)로 앉아 있는 시간을 늘린다. · 10분동안 바른 자세로 앉아 있으면 강화제를 주고, 15분 이상 앉아 있으면 강화제와 퍼즐 조각을 3개 준다. · 20분 앉아 있으면 강화제와 퍼즐 조각 5조각을 준다. · 30분 이상 앉아 있으면 강화제와 퍼즐 조각 10개를 준다. ◎퍼즐(학용품 관련 퍼즐)로 주의집중을 유도한다. · 위와 같은 방법으로 한다. ◎퍼즐(과일 관련 퍼즐)로 주의집중을 유도한다. · 위와 같은 방법으로 한다.	· 1차 강화제는 서서히 줄이고 2차 강화제 사용을 증가시킨다. · 각 분야별 퍼즐, 강화제
평가	· 퍼즐(신변처리 관련 퍼즐)로 아동이 앉아 있는 시간이 늘어 나는가? · 퍼즐(학용품 관련 퍼즐)로 아동이 앉아 있는 시간이 늘어 나는가? · 퍼즐(과일 관련 퍼즐)로 아동이 앉아 있는 시간이 늘어 나는가?

공통요육 지도안 (차시)

▶ 지도교사 : ○○○

영역	공통	
재재	의자에 1시간이상 바른자세로 앉아 있기	
지도목표	의자에 1시간이상 바른자세로 앉아 있을 수 있다.	
지도내용	· 퍼즐로 앉아 있는 시간을 늘일수 있다. · 블록으로 앉았는 시간을 늘일 수 있다.	
지도방법		교재·교구 및 유의점
◎퍼즐로 앉아 있는 시간을 늘일수 있다. · 아동이 30분이상 지속하면 퍼즐 조각을 15조각을 준다. · 아동이 퍼즐 조각을 모아서 다 완성 하면 아동이 제일 하고 싶은 거나 갖고 싶은 것을 제공한다. ◎블록으로 퍼즐로 앉아 있는 시간을 늘일수 있다. · 아동이 블록을 앉아서 하나하나 쌓아 나갈 때마다 그 층수 만큼의 아동의 갖고 싶은 것을 크게 한다.. · 수업진행방식은 위의 지도안과 동일하게 한다.		· 아동이 제대로 못할 경우 교사는 강화제를 제공하지 않는다. · 강화제는 서서히 없애고, 정말 필요할 경우에만 사용한다. · 기존의 배웠던 것과 야외수업을 통한 실물을 통해 아동이 연관을 지을수 있도록 한다.
평가	· 퍼즐, 블록을 통해서 아동의 앉아 있는 시간을 늘일수 있는가?	

공통 집단 요육 활동 지도안

▶ 지도교사 : ○○○

영역	공통		
재재	의자에 1시간이상 바른자세로 앉아 있기		
지도목표	가 : 의자에 앉아 있는 시간을 1시간 바른자세로 앉아 있을 수 있다. 나 : 의자에 1시간 동안 앉으며 주의집중을 할 수 있다.		
지도내용	가 집단	나 집단	
	◎앉아 있는 시간 늘이기 ◎강화제를 이용하여 바른자세로 앉게 하기	◎앉아 있는 시간 늘이기 ◎퍼즐을 1시간 동안 바른자세로 기	
지도방법		교재·교구 및 유의점	
가 집단		나 집단	
◎앉아 있는 시간 늘이기 · 아동이 자리에 앉아 있을 때마다 강화제 제공을 한다. · 아동이 앉아 있는 시간이 길 때마다 보다 많은 강화제를 제공한다.		◎앉아 있는 시간 늘이기 · 아동이 앉아서 퍼즐을 할 때마다 볼 때 강화제를 제공한다. · 퍼즐(신변처리,학용품, 과일 퍼즐)로 주의집중을 유도한다.	
◎ 강화제 사용 · 바른자세로 앉아 있을 때 마다 보다 많은 강화제를 제공하여 시간을 늘인다.		◎퍼즐로 시간을 늘일 수 있다. · 아동이 바른자세로 앉아 퍼즐을 할때마다 칭찬을 하고 강화제 제공을 한다. ◎아동이 퍼즐을 바른자세로 앉아 있으면서 하면, 다른 놀이를 소개해 준다.	
평가	· 가, 나 집단이 주의집중 시간을 늘렸는가?		