

행동장애 요육 개인별 지도안 (전시)

▶ 지도교사 : ○○○

영역	행동장애	
재재	컵에 구슬담기	
지도목표	컵에 구슬을 담을 수 있다.	
지도내용	· 물건잡기 · 손가락으로 물건집기	
지도방법		교재·교구 및 유의점
◎ 물건잡기 · 두 손으로 공잡기 · 한 손으로 잡히는 크기의 공 잡기 · 한 손으로 잡히는 크기의 나무도막 잡기 ◎ 손가락으로 물건잡기 · 손가락으로 작은 나무도막 집기 · 손가락으로 구슬 집기 · 손가락으로 끈 집기 · 손가락으로 종이 집기 ◎ 작은 물건 집기 · 손가락으로 건포도 집기 · 손가락으로 강낭콩집기 · 손가락으로 팔집기 · 손가락으로 조집기		· 공(다양한 크기) · 나무도막(다양한크기) · 구슬 · 끈 · 종이 · 건포도 · 강낭콩 · 팔 · 조 · 교사는 아동의 과제 수행에 즉시 보상과 강화를 준다.
평가	· 물건잡기가 가능한가? · 어느 정도 크기의 물건까지 집기가 가능한가? · 교사는 아동이 과제를 적절히 수행했을 때 즉시 강화를 주고 있는가?	

행동장애 요육 개인별 지도안 (본시)

▶지도교사 : ○○○

영역	행동장애	
재재	컵에 구슬담기	
지도목표	컵에 구슬을 담을 수 있다.	
지도내용	· 물건잡기 · 손가락으로 물건집기	
지도방법		교재·교구 및 유의점
◎ 구슬 옮기기 · 구슬을 집어 컵에 담기 · A컵에 담긴 구슬을 B컵에 옮기기 · 구슬을 A컵에 담고 담은 구슬을 B컵에 옮기기 · 컵 3개를 두고 옮기기 ◎ 구슬 색깔별로 분류하기 · 교사가 색깔별로 구슬을 분류하는 시범을 보이기 · 아동 교사의 시범대로 하기 · 2가지 색깔의 구슬 분류하기 · 3가지 색깔의 구슬 분류하기 · 4가지 색깔의 구슬 분류하기 ◎ 구슬 크기별로 분류하기 · 교사가 크기별로 구슬을 분류하는 시범을 보이기 · 아동 교사의 시범대로 하기 · 2가지 크기의 구슬 분류하기 · 3가지 크기의 구슬 분류하기 · 4가지 크기의 구슬 분류하기		· 구슬 · 컵 · 색깔 구슬(노란색, 빨간색, 파란색, 녹색) · 크기가 다른 구슬 (4가지 정도의 크기차)
평가	· 아동이 크기와 색깔의 차이를 분명히 알고 있는가? · 아동이 크기와 색깔의 차이를 알고 정확히 분류하는가? · 교사는 아동의 과제 수행에 적절한 강화를 하는가? · 교사는 아동의 과제수행에 어떠한 촉구를 보이는가?	

행동장애 요육 개인별 지도안 (차시)

▶ 지도교사 : ○○○

영역	행동장애	
재재	컵에 구슬담기	
지도목표	컵에 구슬을 담을 수 있다.	
지도내용	· 구슬 분류하여 컵에 담기	
지도방법		교재·교구 및 유의점
◎ 구슬을 색깔별로 그릇에 담기 · 한가지 색깔의 구슬 컵에 담기 · 두 가지 색깔의 구슬 색깔별로 분류하여 컵에 담기 · 세 가지 색깔의 구슬 색깔별로 분류하여 컵에 담기 · 네 가지 색깔의 구슬 색깔별로 분류하여 컵에 담기 ◎ 구슬을 크기별로 그릇에 담기 · 한가지 크기의 구슬 컵에 담기 · 두 가지 크기의 구슬 크기별로 분류하여 컵에 담기 · 세 가지 크기의 구슬 크기별로 분류하여 컵에 담기 · 네 가지 크기의 구슬 크기별로 분류하여 컵에 담기		· 네 가지 색깔의 구슬 (노란색, 빨간색, 파란색, 녹색) · 4가지 크기 종류의 구슬
평가	· 아동이 구슬의 크기와 색깔별로 정확히 분류하여 컵에 담을 수 있는가? · 아동은 몇가지 종류의 크기와 색깔을 정확히 분류할 수 있는가? · 교사는 아동의 과제수행에 적합한 촉구와 강화를 하는가?	

행동 장애 집단 요육 활동 지도안

▶ 지도교사 : ○○○

영역	행동장애		
재재	컵에 구슬담기		
지도목표	컵에 구슬을 담을 수 있다.		
지도내용	가 집단	나 집단	
	· 구슬집고 옮기기 · 색깔별로 구슬을 분류하여 담기	· 구슬집고 옮기기 · 크기별로 구슬을 분류하여 담기	
지도방법			교재·교구 및 유의점
가집단		나집단	· 건포도 · 강낭콩 · 팔 · 조 · 4종류의 크기와 색깔의 구슬 · 컵 · 교사는 아동의 과제 수행에 즉시 보상과 강화를 준다.
◎ 작은 물건 집기 · 손가락으로 건포도 집기 · 손가락으로 강낭콩집기 · 손가락으로 팔집기 · 손가락으로 조집기		◎ 구슬 옮기기 · 구슬을 집어 컵에 담기 · A컵에 담긴 구슬을 B컵에 옮기기 · 구슬을 A컵에 담고 담은 구슬을 B컵에 옮기기 · 컵 3개를 두고 옮기기	
◎ 구슬을 색깔별로 그릇에 담기 · 한가지 색깔의 구슬 컵에 담기 · 두가지 색깔의 구슬 색깔별로 분류하여 컵에 담기 · 세가지 색깔의 구슬 색깔별로 분류하여 컵에 담기 · 네가지 색깔의 구슬 색깔별로 분류하여 컵에 담기		◎ 구슬을 크기별로 그릇에 담기 · 한가지 크기의 구슬 컵에 담기 · 두가지 크기의 구슬 크기별로 분류하여 컵에 담기 · 세가지 크기의 구슬 크기별로 분류하여 컵에 담기 · 네가지 크기의 구슬 크기별로 분류하여 컵에 담기	
평가	· 두 집단의 아동들은 자신의 과제 수행을 정확히 하는가? · 과제 수행을 흥미 있게 하는가?		