

공통 요육 개인별 지도안 (전시)

▶ 지도교사 : ○○○

영역	공통	
재재	여러 가지 단추 중 삼각형 단추를 찾기	
지도목표	여러 가지 단추 중 삼각형 단추를 찾을 수 있다	
지도내용	- 삼각형의 모양에 대해 알기 - 색깔과 모양과 질감이 다른 삼각형 단추 찾기	
지도방법		교재·교구 및 유의점
◎ 삼각형의 모양에 대해 알기 - 삼각형을 보여 준다. - 삼각형을 손으로 느껴 볼 수 있게 만지게 한다. - 다양한 삼각형을 경험하게 한다. ◎ 색깔과 모양과 질감이 다른 삼각형 단추 찾기 - 동그란 단추, 네모 단추, 길쭉한 단추 등 여러 종류의 단추와 함께 삼각형 단추를 하나의 상자 속에 둔다. - 이 때, 동그란 단추, 네모 단추, 길쭉한 단추 등은 모두 비슷한 크기, 같은 색깔, 같은 질감을 가진 것으로 준비한다. - 삼각형 단추는 다른 단추들보다 크기를 크게 하고, 색깔도 확실히 눈에 뵈는 만큼 다른 색깔의 단추, 질감도 다른 것으로 준비한다. - 상자 속에서 삼각형 단추를 찾게 한다.		- 다양한 삼각형 - 동그란 단추 - 네모 단추 - 길쭉한 단추 등 여러 종류의 단추
평가	- 삼각형 집중해서 보고 그 형태를 인지 할 수 있는가? - 여러 단추가 섞여 있는 상자 속에서 삼각형 단추를 찾아 낼 수 있는가?	

공통 요육 개인별 지도안 (본시)

▶ 지도교사 : ○○○

영역	공통	
재재	여러 가지 단추 중 삼각형 단추를 찾기	
지도목표	여러 가지 단추 중 삼각형 단추를 찾을 수 있다	
지도내용	크기는 같고 색깔이 다른 삼각형 단추 찾아내기 크기는 다르고 색깔이 같은 삼각형 단추 찾아내기	
지도방법		교재·교구 및 유의점
◎ 크기는 같고 색깔이 다른 단추 찾아내기 · 동그란 단추, 네모 단추, 길쭉한 단추 등 여러 종류의 단추와 함께 삼각형 단추를 하나의 상자 속에 둔다. · 이 때, 동그란 단추, 네모 단추, 길쭉한 단추 등은 모두 비슷한 크기, 같은 색깔, 같은 질감을 가진 것으로 준비한다. · 삼각형 단추는 다른 단추들과 크기는 같고, 색깔이 확실히 눈에 띄는 만큼 다른 색깔의 단추, 질감도 다른 것으로 준비한다. · 상자 속에서 삼각형 단추를 찾게 한다. ◎ 크기는 다르고 색깔이 같은 삼각형 단추 찾아내기 · 동그란 단추, 네모 단추, 길쭉한 단추 등 여러 종류의 단추와 함께 삼각형 단추를 하나의 상자 속에 둔다. · 이 때, 동그란 단추, 네모 단추, 길쭉한 단추 등은 모두 비슷한 크기, 같은 색깔, 같은 질감을 가진 것으로 준비한다. · 삼각형 단추는 다른 단추들과 크기는 다르고, 색깔은 다른 단추들과 같은 색깔의 단추, 질감도 같은 것으로 준비한다. · 상자 속에서 삼각형 단추를 찾게 한다.		· 여러 가지 모양의 단추 · 상자
평가	· 상자에서 크기는 같고 색깔이 다른 삼각형 단추 찾아 낼 수 있는가? · 상자에서 크기는 다르고 색깔이 같은 삼각형 단추 찾아 낼 수 있는가?	

공통 요육 개인별 지도안 (차시)

▶ 지도교사 : ○○○

영역	공통
재재	여러 가지 단추 중 삼각형 단추를 찾기
지도목표	여러 가지 단추 중 삼각형 단추를 찾을 수 있다
지도내용	- 크기, 색깔은 같고 질감만 다른 삼각형 단추를 찾기 - 크기, 색깔, 질감 모두 같은 삼각형 단추 찾기
지도방법	교재·교구 및 유의점
◎ 크기, 색깔은 같고 질감만 다른 삼각형 단추를 찾기 - 동그란 단추, 네모 단추, 길쭉한 단추 등 여러 종류의 단추와 함께 삼각형 단추를 하나의 상자 속에 둔다. - 이 때, 동그란 단추, 네모 단추, 길쭉한 단추 등은 모두 비슷한 크기, 같은 색깔, 같은 질감을 가진 것으로 준비한다. - 삼각형 단추는 다른 단추들과 크기, 색깔은 같고, 질감만 다른 것으로 준비한다. - 상자 속에서 삼각형 단추를 찾게 한다. ◎ 크기, 색깔, 질감 모두 같은 삼각형 단추 찾기 - 동그란 단추, 네모 단추, 길쭉한 단추 등 여러 종류의 단추와 함께 삼각형 단추를 하나의 상자 속에 둔다. - 이 때, 동그란 단추, 네모 단추, 길쭉한 단추 등은 모두 비슷한 크기, 같은 색깔, 같은 질감을 가진 것으로 준비한다. - 삼각형 단추는 다른 단추들과 크기, 색깔, 질감 모두 같은 것으로 한다. - 상자 속에서 삼각형 단추를 찾게 한다.	- 여러 가지 모양의 단추 - 상자
평가	- 상자에서 크기, 색깔은 같고 질감이 다른 삼각형 단추 찾아 낼 수 있는가? - 상자에서 크기, 색깔, 질감이 같은 삼각형 단추 찾아 낼 수 있는가?

공통 집단 요육 활동 지도안

▶ 지도교사 : ○○○

영역	공통		
재재	여러 가지 단추 중 삼각형 단추를 찾기		
지도목표	여러 가지 단추 중 삼각형 단추를 찾을 수 있다		
지도내용	가 집단	나 집단	
	삼각형 단추 찾기	삼각형 단추 찾기	
지도방법		교재 · 교구 및 유의점	
가 집단		나 집단	
◎ 삼각형 단추 찾기		· 여러가지 모양과 색깔의 단추 · 실 · 상자	
· 여러가지 단추를 준비하여 상자 속에 넣는다. · 단, 삼각형 단추는 여러가지의 다양한 크기로 준비한다 · 크기 차가 큰것에서 부터 작은 것으로 시도 한다.	· 여러가지 단추를 준비하여 상자 속에 넣는다. · 단, 삼각형 단추는 여러가지의 다양한 색깔로 준비한다 · 색깔 차가 큰것에서 부터 작은 것으로 시도 한다.		
◎ 같은 삼각형 단추 찾아오기 · 교실의 곳곳에 여러가지의 다양한 단추를 아동과 함께 여기저기에 둔다. · 아동에게 하나의 삼각형 단추를 제시하고 그것과 똑같은 단추를 아동이 찾아오게 한다.	◎ 삼각형 단추로 모양 만들기 · 상자 안에서 삼각형 단추를 찾아내게 한다. · 찾아낸 여러개의 단추를 가지고 아동이 원하는 것을 만들게한다. · 여러개의 단추로 실을 꿰어 보게 한다		
평가			
가:삼각형을 찾아 낼 수 있는가? 여기저기에 둔 삼각형을 찾아 낼 수 있는가? 나:삼각형을 찾아 낼 수 있는가? 찾아낸 삼각형을 가지고 모양을 만들 수 있는가?			

행동장애 요육 개인별 지도안 (전시)

▶ 지도교사 : ○○○

영역	행동장애	
재재	컵에서 컵으로 물 옮기기	
지도목표	컵에서 컵으로 물을 옮길 수 있다.	
지도내용	· 양손으로 컵을 들기 · 한 손으로 컵을 들기 · 물이 담긴 컵을 들기	
지도방법		교재·교구 및 유의점
◎ 양손으로 컵을 들기 · 플라스틱 컵을 아동이 들게 하기 · 두 손을 컵에 대어 천천히 들게 하기 · 한 번을 들 때마다 강화를 주기 ◎ 한 손으로 컵을 들기 · 양손이 되면 오른 손으로 컵을 들기 · 오른 손으로 드는 것이 되면 왼 손으로 들기 · 한 손씩 번갈아 가며 들기 ◎ 물이 담긴 컵을 들기 · 컵에 물을 1/3정도 담아서 양손으로 들기 · 컵에 물을 1/2정도 담아서 양손으로 들기 · 컵에 물을 가득 채운 후 양손으로 들기		· 플라스틱 컵 2개 · 물 · 주의 : 유리컵은 아동에게 위험하고 깨질 위험이 있으므로 사용하지 않는 것이 좋다.
평가	· 양손으로 컵을 들 수 있는가? · 한 손으로 컵을 들 수 있는가? · 물이 담긴 컵을 들 수 있는가?	

행동장애요육 개인별 지도안 (본시)

▶지도교사 ○○○

영역	행동장애	
재재	컵에서 컵으로 물 옮기기	
지도목표	컵에서 컵으로 물을 옮길 수 있다.	
지도내용	· 손바닥으로 컵을 들기 · 물이 든 컵을 손바닥으로 들기 · 물이 든 컵을 큰 양동이에 따르기	
지도방법		교재·교구 및 유의점
◎ 손바닥으로 컵을 들기 · 손바닥을 펴기 · 편 손바닥 위에 컵을 올리기 · 손바닥 위에 올린 컵을 들기 · 손바닥에 컵을 놓고 걸어 다니기 ◎ 물이 든 컵을 손바닥으로 들기 · 손바닥 위에 있는 컵에 물 따르기 · 물을 1/3정도 해서 들어 올리기 · 물을 1/2정도 해서 들어 올리기 ◎ 물이 든 컵을 큰 양동이에 따르기 · 컵에 물을 가득 채우기 · 물이 든 컵을 들고 움직이기 · 양동이가 있는 쪽으로 걸어가기 · 양동이에 물이 든 컵을 쏟기		· 컵 · 물 · 양동이 · 주의 : 물이 든 컵을 들고 움직일 때 물이 흘러지 않도록 아동에게 지도해야 한다.
평가	· 손바닥으로 컵을 들 수 있는가? · 물이 든 컵을 손바닥으로 들 수 있는가? · 물이 든 컵을 큰 양동이에 따를 수 있는가?	

행동장애요육 개인별 지도안 (차시)

▶ 지도교사 : ○○○

영역	행동장애	
재재	컵에서 컵으로 물 옮기기	
지도목표	컵에서 컵으로 물을 옮길 수 있다.	
지도내용	· 물이 든 컵을 같은 크기의 컵에 따르기 · 물이 든 컵을 컵보다 작은 구멍의 크기에 따르기 · 물이 든 컵을 들고 구멍이 작은 크기에 따르기	
지도방법		교재·교구 및 유의점
◎ 물이 든 컵을 같은 크기의 컵에 따르기 · 평평한 바닥이나 책상에 컵을 놓기 · 똑같은 컵을 놓기 · 물이 든 컵과 물이 들기 않은 컵 준비하기 · 물이 든 컵을 들어서 빈 컵에 붓기 ◎ 물이 든 컵을 컵보다 작은 구멍의 크기에 따르기 · 같은 크기의 컵에 물을 잘 따르기 · 컵보다 조금 작은 구멍의 컵을 준비하기 · 조금 작은 구멍의 컵에 잘 따르기 ◎ 물이 든 컵을 들고 구멍이 작은 크기에 따르기 · 컵에 든 물을 구멍이 작은 병에 따르기 · 조준을 잘하여 흘리지 않기 · 끝까지 잘 따르기		· 물이 든 컵 · 빈 컵 · 크기가 다른 컵 · 병 · 주의 : 물을 점점 구멍이 작은 컵에 따를 때 물을 흘리 지 않고 따를 수 있 도록 교사가 지도해 야 한다.
평가	· 물이 든 컵을 같은 크기의 컵에 따를 수 있는가? · 물이 든 컵을 컵보다 작은 구멍의 크기에 따를 수 있는가? · 물이 든 컵을 들고 구멍이 작은 크기에 따를 수 있는가?	

행동장애 집단 요육 활동 지도안

▶ 지도교사 : ○○○

영역	행동장애		
재재	컵에서 컵으로 물 옮기기		
지도목표	가 : 컵을 들 수 있다. 양동이에 물이 든 컵을 들고 따를 수 있다. 나 : 구멍이 작은 병에 물 따를 수 있다.		
지도내용	가 집단	나 집단	
	· 컵을 들기 · 양동이에 물이 든 컵을 들고 따르기	· 컵을 들기 · 컵에서 컵으로 물을 따르기	
지도방법		교재 · 교구 및 유의점	
가 집단		나 집단	
◎ 컵을 들기 · 양손으로 빈 컵을 들기 · 오른 손으로 빈 컵을 들기 · 왼 손으로 빈 컵을 들기		· 컵 2개 · 양동이 · 물 · 주의 : 치료실의 공간이 작을 수 있으므로 야외를 이용하는 것도 좋다. 게임을 이용하여 양팀으로 나누어서 하는 것도 좋다. 계절을 이용하여 여름에 이런 수업을 하면 효율적일 것이다.	
◎ 양동이에 물이 든 컵을 들고 따르기 · 물이 든 컵을 들기 · 물이 든 컵을 들고 걸어가기 · 물이 든 컵을 들고 양동이에 따르기		◎ 컵에서 컵으로 물을 따르기 · 물이 든 컵을 들기 · 책상 위에 컵을 올리기 · 같은 크기의 컵을 놓고 물이 든 컵을 들어 빈 컵에 따르기	
평가	가 : · 컵을 들 수 있는가? · 양동이에 물이 든 컵을 들고 따를 수 있는가? 나 : · 컵을 들 수 있는가? · 컵에서 컵으로 물을 따를 수 있는가?		