

정서 발달 월간 계획 2년간 (24개월)

○ ○ ○

영역		정서 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
3월	1주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	나에 대해 편안한 느낌을 갖는다.	① 자신에 대해 편안함 갖기 ② 나에 대해 기쁘게 생각하기
	2주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	나에 대해 알아본다	① 나의 몸 그리기 ② 내가 좋아하는 것
	3주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	나에 대해 알아본다	① 나는 누구일까요? ② 나의 성장과정
	4주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	나에 대해 알아본다.	① 나에 대한 포스터 만들기 ② 나의 책 만들기
4월	1주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신에 대해 알고 긍정적으로 생각한다.	① 나의 자랑거리 ② 나 자신과 능력에 대해 좋게 생각하기
	2주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신을 소개한다.	① 나의 이름, 주소, 나이, 전화번호를 말하기 ② 자기 소개
	3주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	나와 다른 사람의 유사점, 차이점을 안다.	① 서로 다른 사람임을 알기 ② 다른 친구의 기호, 취미, 특기 등 알기
	4주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	나의 중요성을 안다	① 남과 다른 특별한 나의 특징 알기 ② 자신의 소유물 간직하기

영역		정서 발달			
월	주	지도 목표	지도 내용	제재	
5월	1주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	나의 소중함을 안다.	① 누구한테 속하는 물건인지 구별하기 ② 나의 물건 소중히 다루기 ③ 나의 물건 정리하기	
	2주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	내가 할 수 있는 일을 안다.	① 내가 할 수 있는 일들 ② 나의 역할 알기	
	3주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	내가 할 수 있는 일이 있음을 알고 이를 실천해 본다.	① 간단한 옷 입고 벗기 ② 대소변 가리기 (화장실 가기)	
	4주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	내가 할 수 있는 일이 있음을 알고 이를 실천해 본다.	① 올바른 식습관과 태도로 식사하기 ② 신발 혼자 신고 벗기	
6월	1주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	내가 할 수 있는 일을 스스로 한다	① 이닦는 습관 기르기 ② 일찍 일어나기	
	2주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신이 할 수 있는 일에 대해 계획을 세워본다.	① 계획표 짜기 ② 일기 쓰기	
	3주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신이 할 일을 계획한 대로 생활해 본다.	① 꽃밭 꾸미기 ② 규칙적인 생활하기	
	4주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신이 하는 일에 자신감(자부심)을 가진다	① 절약하기 ② 물건 아껴 쓰기	

영역		정서 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
7월	1주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	기쁨에 대해 감정 표현한다.	① 미소짓기 ② 웃어보기
	2주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	슬픔에 대한 느낌을 표현한다.	① 슬펐던 일에 대해 이야기하기 ② 울어보기
	3주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	무서웠을 때의 상황의 경험과 감정을 표현한다.	① 아플 때의 감정 말하기 ② 무서운 동물이 나타났을 때 감정 이야기 하기
	4주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	분노했던 상황의 경험에 대해 감정을 표현한다.	① 화났을 때 감정 말하기 ② 화났을 때 감정 몸으로 표현하기
8월	1주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신의 감정을 이야기한다.	① 두 사람과 이야기하기 ② 여러 사람과 이야기 나누기
	2주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	느꼈던 감정을 신체동작으로 표현한다.	① 기뻤을 때 감정을 신체로 표현 ② 화났을 때 감정을 신체로 표현
	3주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	감정을 동시에 표현한다.	① 감정에 대해 말하기 ② 자신이 말한 감정에 대한 느낌을 교사가 동시에 표현
	4주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	다양한 얼굴표정 지어본다.	① 다양한 얼굴 표정 알기 ② 거울보고 표정 지어보기
9월	1주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	표정으로 감정을 전달한다.	① 탈 만들기 ② 얼굴표정으로 말하기

정 서 발 달					
영역	월	주	지도 목표	지도 내용	제재
9월		2주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	다른 사람의 감정과 표현에 대해 관심을 가진다.	① 다른 사람의 감정표현에 비슷한 점 이해하기 ② 다른 사람의 감정표현에 다른 점 이해하기
		3주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	상황에 따른 다른 사람의 감정 표현을 본다	① 다른 사람의 표정 따라하기 ② 표정 흉내내기
		4주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	적절한 감정 표현 방법을 배운다.	① 그림 그리기 ② 신체활동 하기
10월		1주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신의 요구나 감정을 자연스럽게 표현 한다.	① 비언어적으로 표현하기 ② 말로(언어적으로) 표현하기
		2주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신의 감정을 자연스럽게 표현한다.	① 여름방학 때 재미있던 일 말하기 ② 나의 느낌(나는 이렇게 느껴요) ③ 그림 상황을 보고 느낌 말하기
		3주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	참아야 할 때가 있음을 알고 인내심을 가지고 잘 참는다.	① 참아야 할 때 알기 ② 인내심 가지기
11월		4주	자신에 대해 긍정적인 태도를 가진다	자신의 감정을 상황에 맞게 표현한다.	① 자신의 기분 조절하기 ② 자신의 기분 적절하게 표현하기
		1주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	자신의 생각과 행동을 상황에 맞게 조절하여 표현한다.	① 분노에 대해 대처하기 ② 두려움 공포에 대처하기

영역		정서 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
11월	2주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	자신의 감정을 적절한 행동으로 표현 한다.	① 적절한 행동 보여주기 ② 적절한 행동 따라하기
	3주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	자신의 감정을 적절한 행동으로 표현 한다.	① 다른 사람에게 감정표현하기 ②
	4주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	자신의 환경을 적극적으로 탐색한다.	① 놀이감, 물건 가지고 놀기 ② 놀이활동 게임에 관심갖기
12월	1주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	놀이나 활동 등의 새로운 일에 관심, 흥미를 가진다.	① 새로운 일에 호기심 갖기 ② 다른 아이의 놀이 모방하기
	2주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여한다.	① 자기만의 놀이영역활동 발견하기 ② 자신의 말은 역할
	3주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	놀이나 활동에 스스로 선택하여 참여 한다.	① 극놀이 참여하기 ② 놀이방법을 알고 스스로 규칙지 키기
1월	4주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	하고 싶은 일에 대해 생각해본다.	① 하고 싶은 일에 대해 생각하기 ② 내가 하고 싶은 일들
	1주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	하고 싶은 일을 선택한다	① 내가 하고 싶은 일들 ② 착한 일하기
	2주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	하고 싶은 일을 스스로 선택하여 계획한다.	① 하고 싶은 일 선택 ② 계획 짜기

영역		정서 발달		
월	주	지도목표	지도 내용	제재
1월	1주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	하고 싶은 일을 선택한다	① 내가 하고 싶은 일들 ② 착한 일하기
	2주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	하고 싶은 일을 스스로 선택하여 계획 한다.	① 하고 싶은 일 선택 ② 계획짜기
	3주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	계획한 일을 행동에 옮긴다.	① 집안일 하나 맡기 ② 심부름하기
	4주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	하고 싶은 일을 계획한대로 했는지 알아본다.	① 계획한 일을 그림으로 나타내기 ② 하루일과의 반성
2월	1주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	새로운 일에 대해 즐거웠던 경험에 대해 생각해본다.	① 경험에 대해 글 써보기 ② 이야기 나누기
	2주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	새로운 일을 해본다	① 역할 바꾸기 ② 역할 놀이 하기
	3주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	자신이 스스로 할 수 있는 일을 안다.	① 스스로 할 수 있어요 ② 하고 싶은 일 계획 세우기
	4주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	자신이 스스로 할 수 있는 일을 찾아본다.	① 화분에 물주기 ② 금붕어 먹이 주기
3월	1주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	자신의 장래생활에 대한 계획을 세워본다.	① 나의 꿈 ② 나의 직업
	2주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	가정에서 지켜야 할 규칙에 대해서 알고 규칙을 따른다	① 예절 지키기 ② 인사하기

영역		정서 발달			
월	주	지도 목표	지도 내용	제재	
3월	3주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	학교에서 지켜야 할 규칙을 지킨다.	① 시간 지키기 ② 약속 지키기	
	4주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	공공장소에서 지켜야 할 규칙을 알고 규칙을 따른다.	① 질서 지키기 ② 환경보존하기	
4월	1주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	시작한 활동을 끝까지 열심히 한다.	① 주의 집중하기 ② 시작한 활동에 열중하기	
	2주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	시작한 활동을 완성한다.	① 과제 완성하기 ② 시작한 활동 마무리짓기	
5월	3주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	성취할 수 있는 활동을 완성하여 성취감을 맛본다..	① 결과에 대해 생각하기 ② 눈사람 만들기	
	4주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	시작한 활동을 끝까지 하여 성취감을 느낀다.	① 게임하기 ② 종이 접기	
5월	1주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	시작한 활동에 대해 스스로 정리정돈을 한다	① 놀이감 · 기구 제자리에 두기 ② 정리정돈하기	
	2주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	활동에 적극적으로 참여한다.	① 내가 도울 수 있는 일 ② 놀이 방법 알기	
5월	3주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	다른 사람과 협동놀이를 한다.	① 친구와 도움주고 받기 ② 협동심 기르기	
	4주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	도움이 필요한 사람을 자발적으로 돋는다.	① 타인을 돋는 일 배우기 ② 친구 도와주기	

영역		정서 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
6월	1주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	다른 친구와 물건 나누어 갖는다.	① 장난감 나누어 사용하기 ② 놀이감 함께 사용하기
	2주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	활동에 대해서 즐거움을 느낀다.	① 친구들과 협력하여 주변환경을 정리하기 ② 남을 돋는 즐거움 느끼기
	3주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	생활 속에서 느낀 것 전하고 나눈다	① 대청소하기 ② 주변 환경을 깨끗이 하기
	4주	어떤 일을 스스로 선택하고 완성하려는 의욕을 가진다	어떤 일을 협동하여 문제를 해결한다	① 공동작업하기 ② 친구들과 협력하여 짧은 동화 꾸며보기
7월	1주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	호기심을 가지고 여러 가지 사물, 물질에 대해 특성에 대해 경험한다.	① 물, 불의 특성 ② 소리, 공기, 온도의 특성
	2주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	호기심을 가지고 사물, 물체에 관심을 가진다.	① 얼음 만들기 봉숭아 물 들이기 ② 비누방울 놀이
	3주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	사물에 특징을 알고 다양한 물체에 성질을 경험한다.	① 형태 ② 색깔 ③ 질감
	4주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	동물에 대해 관심을 가진다.	① 동물의 종류와 이름 알기 ② 동물의 특징 알기

영역		정서 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
8월	1주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	식물에 대해 관심을 가진다.	① 식물 관찰하기 ② 식물의 이름과 종류 알기
	2주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	자연현상에 대해 관심을 가진다.	① 날씨의 변화 ② 계절의 변화
	3주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	자연현상에 대해 관심을 가진다.	① 해와 달 ② 빛과 그림자
	4주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	자연과 사물에 신비함과 아름다움을 감상한다.	① 봄, 여름, 가을, 겨울 ② 아름다움과 신비함 느낌표현하기
9월	1주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	물체를 이용하여 소리를 만들어 본다.	① 소리 만들기 ② 마스카라 만들기
	2주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	신체를 이용하여 소리를 만들어 본다.	① 손을 이용해서 소리 만들기 손뼉치기, 무릎치기 ② 발을 이용해서 소리 만들기 발구르기
	3주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	감상하는 태도에 대해 안다.	① 감상하는 태도 알기 ② 바른 태도 가지기
	4주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	다양한 종류의 음악을 들어본다.	① 민요듣기 ② 자장가 듣기
10월	1주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	몸의 여러 가지 움직임을 보고 즐긴다.	① 동작 따라 하기 ② 음악에 맞춰 율동하기
	2주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	다양한 종류의 춤을 보고 즐긴다.	① 깃발춤 ② 탈춤

영역		정 서 발 달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
10월	3주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	다양한 미술 작품을 감상한다.	① 미술관 견학하기 ② 상상화 풍경화 등의 그림 감상
	4주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	다양한 미술 작품을 감상한다.	① 공예작품을 감상 ② 조각작품을 감상
11월	1주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	동화를 듣는다.	① 녹음된 동화듣기(전래동화) ② 창작동화듣기
	2주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	동시를 감상한다.	① 녹음된 동시듣기 ② 동시 즐겨듣기(동시 즐겁게 듣기)
	3주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	동극을 감상한다.	① 동극 감상 ② 극놀이를 보고 즐기기
	4주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	자신의 생각이나 느낌을 노래로 표현한다.	① 노래부르기 ② 창의적으로 노랫말 만들어 부르기
12월	1주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	자신의 생각이나 느낌을 동시에 표현한다.	① 교사가 동시에 표현해주기 ② 동시 짓기
	2주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	자신의 생각이나 느낌을 그림으로 표현한다.	① 그림보고 느낌 말하기 ② 그림 그리기
	3주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	자신의 생각과 느낌을 신체동작으로 표현한다.	① 교사의 지시에 따라 창조적으로 몸을 움직이기 ② 리듬에 따라 움직이기
	4주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	자신의 생각과 느낌을 조형작품으로 표현한다.	① 만들기와 꾸미기 ② 조각품 만들기

영역		정서 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
1월	1주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	자신의 생각과 느낌을 악기로 표현 한다.	① 리듬악기 다루기 ② 리듬악기 연주하기
	2주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	자신의 감정을 다양한 움직임으로 (신체동작으로) 표현한다.	① 낙엽 되어 보기 ② 씨앗이 되어 보기
	3주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	자신의 감정을 다양한 움직임으로 (신체동작으로) 표현한다.	① 나뭇잎 되어 보기 ② 바닷속 표현하기
	4주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	여러 가지 도구를 사용하여 자신의 생각이나 느낌을 자유롭게 그린다.	① 둘에 그림 그리기 ② 모래그림
2월	1주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	여러 가지 도구를 사용하여 자신의 생각이나 느낌을 자유롭게 그린다.	① 재미있는 일에 대해 그림 그리기 ② 그림을 보고 느낌을 그리기
	2주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	생각과 느낌을 역할극으로 표현한다	① 극놀이 참여하기 ② 동물, 인형으로 극놀이 하기
	3주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	생각과 느낌을 역할극으로 표현한다.	① 동화내용을 극놀이로 표현 ② 독창적으로 이야기를 꾸며 극놀이하기
	4주	자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현하는 태도를 가진다	자신과 다른 사람의 생각과 표현을 존중한다.	① 자신과 다른 사람의 생각과 느낌이 다른 알기 ② 다른 사람의 생각과 느낌 경청하기