

언어발달 월간 계획 2년간 (24개월)

○○○

영역	언어 발 달			
월	주	지 도 목 표	지 도 내 용	재 재
3월	1주	말소리의 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있는 능력을 기른다.	소리를 의식한다.	①소리가 나면 주위를 두리번 거린다. ②소리가 들리는 곳으로 고개를 돌린다.
	2주		말소리를 정확하게 듣는다.	①말소리가 나는 곳에 눈을 마주치고 주시한다. ②말소리를 정확히 듣는다.
	3주		지속이 다른 말소리를 변별한다.	①밤과 밤:을 변별한다. ②눈과 눈:을 변별한다.
	4주		강약, 고저가 다른 말소리를 변별한다.	①사과의 경우 강약을 변별한다. ②도, 미, 술을 음에 따라 말할 때 고저를 변별한다.
4월	1주	말소리의 차이를 변별하고 정확하게 발음할 수 있는 능력을 기른다.	소리를 표출한다.	①의미없는 소리를 웅얼거린다. ②소리의 형태를 다양하게 하여 낸다.
	2주		발음을 따라하려 한다.	①말소리와 비슷한 음을 중얼거린다. ②교사를 보며 발음을 모방하려 한다.
	3주		능동적으로 발음한다.	①음을 즐기며 교사를 모방한다. ②혼자 있을 때도 발음을 반복, 연습한다.
	4주		정확한 발음으로 말한다.	①1음절을 정확히 발음한다. ②2음절을 정확히 발음한다.

영역	언어 발달			
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
5월	1주	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	다른 사람의 말에 의식한다.	①좌·우로 소리가 나면 고개를 돌린다. ②위·아래로 소리가 나면 고개를 돌린다.
	2주		다른 사람의 말에 의식한다.	①말소리가 나는 방향으로 3~5초간 주시한다. ②말소리가 나는 방향으로 5~10초간 주시한다.
	3주		다른 사람의 말을 주의깊게 듣는다.	①상대방의 말이 끝날 때까지 조용히 응시한다. ②주의깊게 듣는다.
	4주		상대방의 말을 이해한다.	①상대방이 웃으며 말하면 같이 웃는다. ②상대방의 표정, 말을 이해한다.
6월	1주	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	자신의 생각을 몸짓을 통해 표현한다.	①예, 아니오를 고개를 끄덕이거나 흔들어서 표현한다. ②예, 아니오를 손을 이용해 표현한다.
	2주		자신의 생각을 언어를 통해 표현한다.	①좋을 땐, 예라고 긍정의 표현을 한다 ②싫을 땐, 아니오라고 부정의 표현을 한다.
	3주		자신의 생각을 몸짓과 언어를 조화시켜 표현한다.	①예라고 말하며 고개를 끄덕이거나 손으로 표현한다. ②아니오 라고 말하며 고개를 흔들거나 손을 젓는다.
	4주		자신의 생각을 몸짓과 언어를 조화시켜 표현한다	①엄마를 안으며 사랑해 라고 말한다. ②두손을 벌리며 주세요 라고 말한다.

영역	언어 발달			
월	주	지도 목표	지도 내용	제 제
7월	1주	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	친구와 대화한다.	①같은 또래임을 안다. ②~야 라고 친구의 이름을 부른다.
	2주		친구와 대화한다.	①놀자 라고 표현한다. ②편안한 대화체를 쓴다.
	3주		어른과 대화한다.	①어른임을 인식한다. ②~요를 붙인다.
	4주		어른과 대화한다.	①어른과 대화가 가능하다. ②존댓말을 잘 쓴다.
8월	1주	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	인사말의 의미를 안다.	①안녕하세요의 의미를 안다. ②안녕히 계세요의 의미를 안다.
	2주		인사말의 의미를 안다.	①안녕히 가세요의 의미를 안다. ②안녕히 주무세요의 의미를 안다.
	3주		상황에 따른 말의 의미를 안다.	①미안합니다의 의미를 안다. ②죄송합니다의 의미를 안다.
	4주		상황에 따른 말의 의미를 안다.	①감사합니다의 의미를 안다. ②고맙습니다의 의미를 안다.

영역	언어 발달			
월	주	지도 목표	지도 내용	제 제
9월	1주	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	친구에게 상황에 따라 적절히 표현한다.	①친구를 만났을 때, 안녕이라고 말한다 ②친구와 헤어질 때, 잘가라고 말한다
	2주		친구에게 상황에 따라 적절히 표현한다.	①실수를 했을 때, 미안해라고 말한다 ②도움을 받았을 때, 고마워라고 말한다
	3주		어른에게 상황에 따라 적절히 표현한다.	①어른에게 안녕하세요, 안녕히 계세요라고 말한다. ②어른에게 안녕히 가세요. 안녕히 주무세요라고 말한다.
	4주		어른에게 상황에 따라 적절히 표현한다.	①미안합니다, 죄송합니다를 적절한 상황에 사용한다. ②감사합니다. 고맙습니다를 적절히 사용한다.
10월	1주	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	여러사람의 의견을 듣는다.	①여러사람과 대화할 때, 발화자를 향한다. ②의견을 들으며, 함께 공감할수 있음
	2주		여러사람과 의견을 나눈다.	①상대방의 의견을 끝까지 들어준다. ②자신의 의견을 표현한다.
	3주		주제와 관련된 의견을 나눈다.	①주제를 이해하며 듣는다. ②주제와 관련된 의견을 표현할 수 있다.
	4주		주제와 관련된 의견을 나눈다.	①주제와 관련된 의견을 표현할 수 있다. ②자신의 의견과 상대방의 의견을 종합하여 이해할 수 있다.

영역	언어 발달			
월	주	지도 목표	지도 내용	제 재
11월	1주	다른 사람과 의견을 나눌 수 있는 능력과 태도를 기른다.	여러 사람과 주제와 관련된 의견을 나눈다.	①상호대화가 가능하다. ②의견과 객관적 사실을 구별하여 표현한다.
	2주		여러 사람과 주제와 관련된 의견을 나눈다.	①일상생활에 대해 얘기할 경우, 편안한 대화체를 사용한다. ②여러 사람과 공적인 자리를 가질 경우, 존댓말을 쓴다.
	3주		여러 사람과 주제와 관련된 의견을 나눈다.	①항상 주제와 관련되는지 염두에 두며 대화한다. ②서로간에 의견을 존중하며 대화한다.
	4주		여러 사람과 주제와 관련된 의견을 나눈다.	①상호 대화속에서 자연스럽게 의견을 나눈다.
12월	1주	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	명사의 뜻을 안다.	①밥, 우유의 뜻을 안다. ②엄마, 아빠의 뜻을 안다.
	2주		동사의 뜻을 안다.	①먹다, 씻다의 뜻을 안다. ②울다의 뜻을 안다.
	3주		명사를 사용한다.	①밥, 우유를 말로 표현한다. ②엄마, 아빠를 말로 표현한다.
	4주		동사를 사용한다.	①먹다, 씻다를 말로 표현한다. ②울다를 말로 표현한다.

영역	언어 발달			
월	주	지도목표	지도내용	재재
1월	1주	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	지시어의 의미를 안다.	①이것이 지시하는 것이 무엇인지 안다. ②저것이 지시하는 것이 무엇인지 안다.
	2주		의문사의 의미를 안다.	①누가의 의미를 안다. ②무엇의 의미를 안다.
	3주		지시어를 사용한다.	①이것에 해당되는 것을 가리키며 이것이라 말한다. ②저것에 해당되는 것을 가리키며 저것이라 말한다.
	4주		의문사를 사용한다.	①누가에 해당되는 사람을 가리키며 말한다. ②무엇에 해당되는 것을 가리키며 물체 이름을 말한다.
2월	1주	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	전치사의 의미를 안다.	①~옆에 의미를 안다. ②~위에 의미를 안다.
	2주		전치사의 의미를 안다.	①~앞에 의미를 안다. ②~뒤에 의미를 안다.
	3주		전치사를 사용한다.	①~옆에란 말을 적절히 사용한다. ②~위에란 말을 적절히 사용한다.
	4주		전치사를 사용한다.	①~앞에란 말을 적절히 사용한다. ②~뒤에를 적절히 사용한다.

영역	언어 발달			
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
3월	1주	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	행위자-행위 관계를 안다.	①엄마, 어부바의 관계를 안다. ②아빠, 쥐의 의미를 안다.
	2주		목적-행위 관계를 안다.	①밥 쥐의 의미를 안다. ②쉬 했다는 관계를 안다.
	3주		행위자-행위 관계를 사용한다.	①엄마, 어부바와 같은 관계를 표현할 수 있다. ②아빠, 쥐와같은 관계를 표현한다.
	4주		목적-행위 관계를 사용한다.	①밥 쥐와 같은 관계를 표현한다. ②쉬 했다는와 같은 관계를 표현한다.
4월	1주	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	장소-행위 관계 안다.	①아빠 회사의 관계를 안다. ②방에 물의 관계를 안다.
	2주		소유자-소유 관계를 안다.	①내 꺼의 의미를 안다. ②아빠 신의 의미를 안다.
	3주		실체-수식의 관계를 안다.	①주사 아퍼의 관계를 안다. ②엄마 이빠의 의미를 안다.
	4주		어휘를 관계지어 잘 사용한다.	①어휘의 성격을 잘 안다. ②어휘를 서로 연결지어 문장으로 잘 표현한다.

영역	언어 발달			
월	주	지도 목표	지도 내용	제 재
5월	1주	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	의문문을 이해한다.	①배고프니? 라고 물으면 고개를 끄덕이며 예라 말한다. ②쉬 할까?의 의미를 안다.
	2주		의문문을 이해한다.	①엄마 어디 갔니?의 의미를 안다. ②사탕 없어?의 의미를 안다.
	3주		부정문을 이해한다.	①얼굴을 찡그리면, 하던일을 멈춘다. ②울면 안돼라고 하면 울음을 그친다.
	4주		부정문을 이해한다.	①떠들면 안돼지. 라고 하면 조용한다. ②때리면 안돼지라고 하면 행동을 멈춘다.
6월	1주	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	과거형 문장을 이해한다.	①비가 왔다는 의미를 이해한다. ②밥 먹었다.의 의미를 이해한다.
	2주		과거형 문장을 이해한다.	①어제 놀러갔다.의 의미를 안다. ②어제 할머니 집에 갔었다의 의미를 안다.
	3주		미래형 문장을 이해한다.	①놀러 갈 것이다의 의미를 안다. ②비가 올 것이다의 의미를 안다.
	4주		과거형, 미래형을 잘 이해한다.	①어젠 할머니 집에 갔었구, 오늘은 시장 갈거야.의 의미를 안다. ②작년에 4살이었구, 올해는 5살이네.의 의미를 안다.

영역	언어 발달			
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
7월	1주	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	주변 상황을 설명한다.	①사고가 난 광경을 보고 간단히 설명한다. ②시장 풍경을 간단히 설명한다.
	2주		주변 상황을 설명한다.	①나뭇잎의 색깔을 설명한다. ②산의 모습을 형용사를 사용하여 설명한다.
	3주		주변 상황을 설명한다.	①신체 부위를 다 안다. ②자신의 얼굴을 자세히 표현한다.
	4주		주변 상황을 설명한다.	①물 속의 모습을 형용사를 쓰며 자세히 표현한다. ②자신의 방을 자세히 설명한다.
8월	1주	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	계절에 따른 날씨 변화를 안다.	①여름은 덥다. ②겨울은 춥다.
	2주		계절에 따른 날씨 변화를 안다.	①여름에는 비가 많이 온다. ②겨울에는 눈이 온다.
	3주		계절과 연결시켜 문장을 만들 수 있다.	①더우니까 선풍기 틀어줘. ②겨울이라 추우니까 난로 피워줘.
	4주		계절과 연관시켜 문장을 만들 수 있다.	①여름에는 바다에 가면 시원하다. ②겨울에는 추우니까 옷 따뜻하게 입어야지 감기에 안걸린다.

영역	언어 발달			
월	주	지도 목표	지도 내용	제 제
9월	1주	일상생활에 관련된 어휘와 문장을 이해하고 바르게 활용할 수 있는 능력을 기른다.	의문문을 말한다.	①엄마 어딴어?라고 말한다. ②밥 안먹었어?라 말한다.
	2주		부정문을 말한다.	①울면 안돼요.라 말한다. ②나가면 안돼요라고 말한다.
	3주		과거형을 말한다.	①놀러 갔었다.라 말할 수 있다. ②잊어 버렸다.라 말할 수 있다.
	4주		미래형을 말한다.	①내일 갈꺼야.를 사용할 수 있다. ②이젠 안 그럴꺼야.를 사용한다.
10월	1주	글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다.	직선을 이해한다.	① , - 와같은 직선을 이해한다. ②/, \와 같은 사선을 이해한다.
	2주		곡선을 이해한다.	①C, ㄱ와 같은 곡선을 이해한다. ②U, ㄴ와 같은 곡선을 이해한다.
	3주		직선을 따라 그린다.	①점선으로 표시된 직선을 따라 그린다. ②점과 점사이를 연결시켜 직선을 만든다.
	4주		곡선을 따라 그린다.	①점선으로 표시된 곡선을 따라 그린다. ②점과 점사이를 연결시켜 곡선을 만든다.

영역	언어 발달			
월	주	지도 목표	지도 내용	제 제
11월	1주	글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다.	글자의 기초가 되는 도형을 이해한다.	①○, △, □도형을 이해한다. ②○, △, □도형을 점선을 따라 그려본다.
	2주		글자의 기초가 되는 모양을 이해한다.	①ㅁ, ㅂ, ㅅ을 보고 변별한다. ②ㄹ, ㄷ, ㅌ을 보고 변별한다.
	3주		글자의 기초가 되는 모양을 이해한다.	①ㅇ, ㅎ을 변별한다. ②ㅊ, ㅋ, ㆁ, ㅌ를 변별한다.
	4주		글자의 기초가 되는 모양을 이해한다.	①ㅊ, ㅋ를 변별한다. ②글자의 기초가 되는 모양을 따라 그리며 확실히 변별한다.
12월	1주	글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다.	직선을 만들어 본다	① , -를 직접 만들어 본다. ②\, /를 직접 만들어 본다.
	2주		곡선을 만들어 본다.	①C, ㄱ를 직접 만들어 본다. ②U, ㅍ를 직접 만들어 본다.
	3주		글자의 기초가 되는 모양을 여러 가지 형태로 만들어 본다.	①모음을 따라 그린다. ②모음을 스스로 만들어 본다.
	4주		글자의 기초가 되는 모양을 여러 가지 형태로 만들어 본다.	①자음을 따라 그린다. ②자음을 스스로 만들어 본다.

영역	언어 발달			
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
1월	1주	글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다.	글자를 그려본다.	①제시된 글자를 모음과 자음을 잘 조화시켜 점선을 따라 그린다. ②제시된 글자를 모음과 자음을 잘 조화시켜 스스로 그린다.
	2주		글자를 그려본다.	①이름을 점선을 따라 써본다. ②점을 따라 이름을 쓴다.
	3주		숫자를 그려본다.	①1~10까지 점선을 따라 쓴다. ②1~10까지 스스로 쓴다.
	4주		숫자를 그려본다.	①날짜를 점선을 따라 써본다. ②스스로 날짜를 쓴다.
2월	1주	글자의 기초가 되는 여러 가지 모양을 익힌다.	말하는 글자를 스스로 그린다.	①1음절어를 쓸 수 있다. ②1~10가지 쓸 수 있다.
	2주		말하는 글자를 스스로 그린다.	①2음절어를 쓸 수 있다. ②10~20까지 쓸 수 있다.
	3주		말하는 글자를 스스로 그린다.	①자신의 이름을 쓸 수 있다. ②부모님의 이름을 쓸 수 있다.
	4주		말하는 글자를 스스로 그린다.	①날짜, 요일, 전화번호를 쓸 수 있다. ②교사가 말하는 문장을 쓸 수 있다.