

## 인지발달 월간 계획 2년간 (24개월)

○ ○ ○

영역	인지발달			
월	주	지도목표	지도내용	제재
3월	1주	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	신체 각 부분의 명칭을 안다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 손으로 짚는 신체부위의 이름 말하기</li> <li>② 신체부위의 이름을 듣고 손으로 짚기</li> </ul>
	2주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 신체 부위를 이용한 노래 부르기</li> <li>② 자신의 모습 그리기</li> </ul>
	3주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 눈·코·입의 기능 알기</li> <li>② 귀의 기능 알기</li> </ul>
	4주		신체 각 부분의 기능을 안다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 상지의 기능 알기</li> <li>② 하지의 기능 알기</li> </ul>
4월	1주	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.		<ul style="list-style-type: none"> <li>① 남자의 특징 알기</li> <li>② 여자의 특징 알기</li> </ul>
	2주		남자와 여자를 구분한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 인형을 가지고 남자, 여자 꾸미기</li> <li>② 다양한 모습의 사람 사진을 보고 남자와 여자 찾기</li> </ul>
	3주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 내가 본 동물에 대해 말하기</li> <li>② 동물 이름과 생김새 알기</li> </ul>
	4주		동물의 이름과 생김새를 안다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 동물 흉내내기</li> <li>② 동물 그림 그리기</li> </ul>

영역		인 지 발 달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
5월	1주	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	식물의 이름과 생김새를 안다.	① 내가 본 꽃에 대해 말하기 ② 꽃의 이름과 모양 알기
	2주		여러 가지 물체의 질감을 안다.	① 나무의 이름과 모양 알기 ② 꽃과 나무보고 그림 그리기
	3주			① 딱딱한 물체 알기 ② 물렁한 물체 알기
	4주			① 부드러운 물체 알기 ② 거친 물체 알기
6월	1주	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	여러 가지 물체의 냄새를 안다.	① 주변에 있는 여러 가지 물체의 냄새 맡아보기 ② 좋은 냄새가 나는 물체 알기
	2주			① 좋지 않은 냄새가 나는 물체 알기 ② 눈을 가지고 냄새를 맡아 물체의 이름 맞추기
	3주		여러 가지 물체의 무게를 안다.	① 주변에 있는 물체 들어보기 ② 가벼운 물체 들어보기
	4주			① 무거운 물체 들어보기 ② 내가 들 수 없는 물체 말하기

영역		인지 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
7월	1주	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	낮과 밤의 변화를 안다.	① 낮의 특징 알기 ② 밤의 특징 알기
	2주			① 하늘의 변화 알기 ② 그림자 관찰하기
	3주			① 꽃이 자라는 과정 알기 ② 계절 별로 피는 꽃 알기
	4주		식물이 성장하는 과정을 안다.	① 나무가 자라는 과정 알기 ② 계절에 따라 나무의 모습 변화 알기
8월	1주	구체적 경험을 통하여 자연현상에 대한 기본 개념을 안다.	계절의 변화를 안다.	① 봄에 대해 알기 ② 여름에 대해 알기
	2주			① 가을에 대해 알기 ② 겨울에 대해 알기
	3주	사회 구성원으로서의 필요한 사회현상 및 기본 개념을 안다.	나에 대해 안다.	① 내 소개하기 ② 나의 취미와 특기 알기
	4주			① 나의 모습 그리기 ② 명함 만들기

영역		인지 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
9월	1주	사회 구성원으로서의 필요한 사회현상 및 기본 개념을 안다.	가족에 대해 안다.	① 가족의 명칭 알기 ② 가족의 이름과 모습 알기
	2주			① 가족 그림 그리기 ② 가족 신문 만들기
	3주			① 우리 동네 이름 알기 ② 우리 동네 위치 알기
	4주		우리 동네와 생활 모습에 대해 안다.	① 우리 동네에 살고 있는 친구에 대해 말하기 ② 우리 동네에 있는 시설 알기 (놀이터, 유치원, 병원 등)
10월	1주	사회 구성원으로서의 필요한 사회현상 및 기본 개념을 안다.	우리나라에 대해 안다	① 우리나라의 이름 알기 ② 우리나라의 위치 알기
	2주			① 우리나라 사람들의 생김새 알기 ② 우리나라의 특징 알기
	3주			① 내가 아는 명절에 대해 말하기 ② 명절 이름 알기
	4주		우리나라의 전통생활에 대하여 안다.	① 명절 음식 알기 ② 한복 입어 보기

영역		인지 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
11월	1주	사회 구성원으로서의 필요한 사회현상 및 기본 개념을 안다.	다른 나라의 생활 모습을 안다.	① 다른 나라 사람들의 생김새 알기 ② 다른 나라 사람들의 옷차림 알기
	2주		사람들이 하는 일에 대해 안다.	① 다른 나라의 음식 알기 ② 다른 나라의 전통 가옥 알기
	3주			① 내가 할 수 있는 일 말하기 ② 우리 가족이 하는 일 말하기
	4주			① 여러 가지 직업에 대해 알기 ② 장래희망 말하기
12월	1주	사회 구성원으로서의 필요한 사회현상 및 기본 개념을 안다.	교통수단에 대해 안다.	① 내가 이용해 본 교통 수단에 대해 설명하기 ② 땅에서 이용하는 교통수단 알기
	2주			① 바다에서 이용하는 교통수단 알기 ② 하늘에서 이용하는 교통수단 알기
	3주		화폐에 대해 안다.	① 화폐의 이름 알기 ② 화폐의 용도 알기
	4주			① 화폐의 사용법 알기 ② 시장 놀이하기

영역		인지 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
1월	1주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	같은 물건 짹짓기를 한다.	① 모양이 같은 물건 짹짓기 ② 색깔이 같은 물건 짹짓기
	2주			① 길이가 같은 물건 짹짓기 ② 크기가 같은 물건 짹짓기
	3주		유사한 물건 관련짓기를 한다.	① 여러 가지 물건 중에서 내가 쓰는 물건 고르기 ② 여러 가지 물건 중에서 엄마가 쓰는 물건 고르기
	4주			① 주방에서 쓰는 물건 고르기 ② 각 계절과 관련된 그림 고르기
2월	1주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	1가지 준거에 따라 분류한다.	① 모양에 따라 분류하기 ② 크기에 따라 분류하기
	2주			① 길이에 따라 분류하기 ② 색깔에 따라 분류하기
	3주			① 모양과 크기에 따라 분류하기 ② 모양과 색깔에 따라 분류하기
	4주		2가지 이상의 준거에 따라 분류한다.	① 크기와 길이에 따라 분류하기 ② 모양과 촉감에 따라 분류하기

영역		인지 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
3월	1주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	1가지 준거에 따라 순서 짓기를 한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 큰 것에서 작은 것으로 순서 짓기</li> <li>② 긴 것에서 짧은 것으로 순서 짓기</li> </ul>
	2주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 가벼운 것에서 무거운 것으로 순서 짓기</li> <li>② 뜨거운 것에서 차가운 것으로 순서 짓기</li> </ul>
	3주		2가지 이상의 준거에 따라 순서 짓기를 한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 작고 딱딱한 물건에서 크고 물렁한 물건으로 순서 짓기</li> <li>② 크고 가벼운 것에서, 작고 무거운 것으로 순서 짓기</li> </ul>
	4주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 크고 부드러운 물건에서 작고 거친 물건으로 순서 짓기</li> <li>② 짧고 두꺼운 물건에서 길고 얇은 물건으로 순서 짓기</li> </ul>
4월	1주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	숫자 모양과 이름을 안다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 주변의 사물에서 숫자 모양 찾기</li> <li>② 숫자 이름 알기</li> </ul>
	2주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 숫자를 이용해 그림 그리기</li> <li>② 수 노래 부르기</li> </ul>

영역		인지 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
4월	3주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	수세기를 한다.	① 말로 수세기 ② 손가락을 꼽으면서 말로 수세기
	4주			① 물체를 눈으로 보고 손으로 짚으면서 수세기 ② 물체를 눈으로만 보고 수세기
5월	1주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	숫자를 쓴다.	① 공중에 대고 팔을 사용하여 숫자 쓰기 ② 손가락에 물감 묻혀 숫자 쓰기
	2주		① 점선 따라 숫자 쓰기 ② 점선 없이 숫자 쓰기	
	3주		직관으로 사물을 측정한다.	① 나보다 키가 큰 친구 말하기 ② 나보다 몸무게가 많이 나가는 친구 말하기
	4주			① 여러 사람의 손과 내 손의 크기 비교하기 ② 주변에 있는 물건의 크기 설명하기
6월	1주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	비측정단위를 사용하여 사물을 측정한다.	① 손뼉을 이용하여 사물을 측정하기 ② 발크기를 이용하여 사물을 측정하기
	2주			① 작은 물체를 이용하여 사물을 측정하기 ② 큰 물체를 이용하여 사물을 측정하기

영역		인지 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
6월	3주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	측정단위를 사용하여 사물을 측정한다.	① 막대 자를 이용하여 사물을 측정하기 ② 줄자를 이용하여 사물을 측정하기 ① 저울을 이용하여 사물을 측정하기 ② 계량컵을 이용하여 사물을 측정하기
	4주			
7월	1주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	눈과 운동의 협응활동을 한다.	① 점과 점이어 형태 만들기 ② 형태 따라 그리기 ① 형태 안에 색칠하기 ② 미로찾기
	2주			
	3주		형태와 바탕을 구분한다.	① 숨은 그림 찾기 ② 그림의 빠진 곳 찾기 ① 부분 조각 이어 형태 만들기 ② 부분 그림 완성하기
	4주			
8월	1주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	도형의 변형을 안다.	① 같은 형태이지만 크기가 다른 것 찾기 ② 같은 형태이지만 색깔이 다른 것 찾기 ① 위치가 다를 때 같은 형태 찾기 ② 회전 시켰을 때 같은 형태 찾기 ① 앞·뒤 알기 ② 위·아래 알기
	2주			
	3주		공간 내에서 위치를 안다.	① 오른쪽·왼쪽 알기 ② 그림 따라 블록 맞추기
	4주			

영역		인지 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
9월	1주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	거리를 안다.	① 나를 중심으로 가까운 거리 알기 ② 나를 중심으로 먼 거리 알기 ① 어떤 물건을 중심으로 가까운 거리 알기 ② 어떤 물건을 중심으로 먼 거리 알기
	2주		과거-현재-미래에 대하여 안다.	① 이전의 경험 말하기 ② 어제한 일 알기 ① 오늘 하는 일 알기 ② 내일 할 일 알기
	3주			① 나의 하루 일과 말하기 ② 시간표 만들기
	4주			① 신호에 맞추어 활동을 시작하고 멈추기 ② 동화 내용에 따라 순서대로 그림카드 나열하기
10월	1주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	시간 관계에 따른 순서를 안다.	① 세수하는 시간과 이 닦는 시간 비교하기 ② 밥먹을 때 걸리는 시간과 간식 먹을 때 걸리는 시간 비교하기 ① 10초와 30초의 길이 비교하기 ② 1분과 5분 비교하기
	2주			
	3주		기간을 비교한다.	
	4주			

영역		인지 발달		
월	주	지도목표	지도내용	제재
11월	1주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	자신이 경험한 사건의 원인과 결과를 관계지어 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 내가 한 행동에 대한 원인 설명하기</li> <li>② 친구들과 감정에 따른 여러 가지 얼굴 표정 짓기</li> </ul>
	2주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 배탈이 나는 원인과 결과 말하기</li> <li>② 날씨와 옷차림 관계 알기</li> </ul>
	3주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 화재의 원인과 결과 알기</li> <li>② 교통사고의 원인과 결과 알기</li> </ul>
	4주		자신이 경험하지 못한 사건의 원인과 결과를 관계짓는다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 이야기 듣고 그림카드를 원인과 결과의 순서로 배열하기</li> <li>② 인과관계인 2개의 그림카드를 보고, 원인과 결과 말하기</li> </ul>
12월	1주	다양한 활동과 놀이를 통하여 상상력과 창의력을 기른다.		<ul style="list-style-type: none"> <li>① 몸 동작으로 말하기</li> <li>② 그림보고 느낌 말하기</li> </ul>
	2주		자유롭게 생각하고 독창적으로 표현한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 상자 속의 물체 만져보고 설명하기</li> <li>② 이야기 완성하기</li> </ul>
	3주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 주어진 주제를 친구들과 함께 몸동작으로 표현하기</li> <li>② 협동화 그리기</li> </ul>
	4주		다른 사람과의 협동을 통한 다양한 활동을 한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 크리스마스 트리 꾸미기</li> <li>② 동화책 읽고 연극하기</li> </ul>

영역		인지 발달		
월	주	지도 목표	지도 내용	제재
1월	1주	다양한 조직적 활동을 통하여 논리적, 수리적 사고의 기초를 기른다.	문제해결을 위한 다양한 방법을 찾는다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 감각을 이용하여 경험하기</li> <li>② 다른 사람에게 질문하기</li> </ul>
	2주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 친구들과 토의하기</li> <li>② 책이나 자료 찾아보기</li> </ul>
	3주		주변의 여러 가지 물건을 이용하여 새로운 것을 만든다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 여러 가지 물건을 두드려서 악기 연주하기</li> <li>② 음식물을 이용하여 장난감 만들기</li> </ul>
	4주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 잡지책을 이용하여 종이접기</li> <li>② 과일즙을 이용하여 손수건에 염색하기</li> </ul>
2월	1주	다양한 활동과 놀이를 통하여 상상력과 창의력을 기른다.	현 물건을 새롭게 꾸민다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 자신의 옷에 그림 그려 꾸미기</li> <li>② 자신이 좋아하는 동화책에 책깨풀 입히기</li> </ul>
	2주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 현 장난감에 색칠하기</li> <li>② 우유 팩, PT병을 이용하여 연필꽂이 만들기</li> </ul>
	3주			<ul style="list-style-type: none"> <li>① 나뭇잎을 이용하여 모자 만들기</li> <li>② 촛불을 이용한 그림자 놀이하기</li> </ul>
	4주		자연 현상을 이용하여 다양한 놀이를 한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 돌보기를 이용하여 햇빛으로 얼음 녹이기</li> <li>② 바람을 이용하여 연 날리기</li> </ul>