

Ⅲ . 언어발달 3. 쓰기 (1) 표현

【000,000】

분류	교재명	저자	출판사	발행년도	페이지
언-쓰-표 -03-4-01	유아언어발달과 교육	주영희	교문사	2001	p.418-419
개관	이 책은 유아 언어 교육의 이론과 실제를 종합적으로 소개하는 개론서의 성격을 갖는다. 따라서 기본적인 이론과 교육의 실제면을 되도록 고르게 소개하려 하였다. 동시에 유아 언어 발달과 교육에 관심을 불러일으키도록 개념이나 이론을 단순히 나열하거나 설명하는 데 그치지 않으려고 노력하였다. 언어 교육의 실제에 있어서는 구체적인 방안을 제시함과 동시에 그러한 방안을 찾아 낼 수 있는 기본 틀을 제공하려고 하였다. 이 책은 3부로 구성되어 있다. 제 1부와 제 2부에서는 유아 언어 교육의 효과를 높이기 위하여 기본 이론을 개괄하고 유아의 언어 발달 과정을 두루 탐색해 보았고, 제 3부에서는 유아 언어 교육의 실제면을 다루었다.				
치료교육 관련 주요내용	[한글의 자·모음을 이용하여 구성하기] · 한글의 자·모음 모양을 색종이로 오려 놓은 것과 풀, 도화지, 크레파스, 색연필, 사이펜을 준비한다. 이 때 색종이로 다양한 크기의 한글의 자·모음을 만들어 오려 준비를 한다 · 준비한 자료를 살펴보고 무엇을 만들 수 있는 이야기 나눈다. -여기에 무엇이 있니? 이것은 어떤 모양이니? -이 글자들로 무엇을 만들 수 있을까? · 도화지 위에 여러 가지 모양을 구성해 본다. -또 어떻게 만들어 볼 수 있을까? · 구성한 것을 풀을 사용하여 도화지에 붙인다. · 유아들이 원하는 도구(크레파스, 색연필 등)를 이용하여 구성한 것의 주변을 꾸며 본다.				
활용방안	신문, 잡지 달력 등에서 큰 글자를 오려서 붙인 후 모양을 꾸며 나간다.				
참고문헌	박경자(1997). 언어습득 연구 방법론. 고려대학교 출판부 이영자(1994). 유아언어교육. 양서원				

Ⅲ . 언어발달 3. 쓰기 (1) 표현

【000, 000】

분류	교재명	저자	출판사	발행년도	페이지
언-쓰-표 -03-4-02	유아언어교육의 이론과 실제	조정숙, 유향선, 김은심 외	창지사	2002	p. 182-238
개관	기본적으로 유아가 의미를 이루는 큰 부분을 이해하고 싶은 욕구에서 출발하여 그것을 예측하고 수정하면서 지속적인 학습 동기를 유발시켜 작은 단위까지 스스로 배우도록 하고자 하는 것이다. 이 책은 5개의 장으로 나누어져 있다. 제 1장에서는 유아 언어 교육의 기초를 이루고 있는 세 가지 언어 발달 이론에 대해 간략히 설명하였으며, 언어 발달의 과정을 음성 언어와 문자 언어로 나누어 제시하였다. 제 2장에서는 유아 언어 교육의 방법적 측면을 설명하기 위해 개정된 6차 유치원 교육 과정을 중심으로 목표 및 내용을 알아보았고, 구체적으로 언어 교육시 이해해야 할 방법을 듣기·말하기·읽기·쓰기의 네 영역으로 나누어 살펴보았으며 언어 교육 평가에 대해서도 간략히 소개하였다. 제 3장, 제 4장, 제 5장에서는 유아 교육 기관에서의 문자 교육, 가정에서의 문자 교육 그리고 이 둘의 연계에 대해 설명하였다.				
치료교육 관련 주요내용	◎ 쓰기 지도의 기본 원리 · 쓰기지도는 반드시 유아의 개별성이 인정 될 수 있도록 프로그램을 설계해야 한다. 싸인펜을 준비한다. · 유아-유아, 유아-교사간에 상호작용이 많이 일어나도록 설계한다. · 쓰기 교육은 통합적인 방법으로 지도되어야 한다. · 쓰기 지도는 자연스러운 방법으로 이루어져야 한다. · 글쓰기는 의미 있는 방법으로 지도되어야 한다. ◎ 쓰기 지도의 전략 · 전통적 접근법: 쓰기 지도는 말하기·듣기 지도가 충분히 이루어지고 난 다음, 그리고 읽기를 배우고 난 다음에 지도해야 한다고 주장 · 발생적 관점(발달적 관점): 유아가 공식적인 쓰기 지도를 받기 이전에 이미 그들이 처한 환경 속에서 자연스럽게 쓰기를 경험할 수 있는 적절한 기회를 가질 뿐만 아니라, 그런 기회를 통하여 쓰기에 필요한 기초적인 지식을 많이 습득하고 있다고 주장				
활용방안	그림책을 활용한 언어 활동 ->주인공에게 편지쓰기, 내가 좋아하는 떡은?,뽕이야기 짓기, 광고하기, 요리하기, 만약 산에서 호랑이를 만났다면?, 떡 던지기				
참고문헌	이차숙·노명완(1994). 유아언어교육론. 서울:동문사. 조정숙·김은심(1996). 유아를 위한 언어지도. 서릉:정민사.				