

재택 · 순회교육을 위한 치료교육

장기목표 및 지도내용

차시	장 기 목 표		지 도 내 용
1년차	개별	의사소통에 있어서 언어를 표현하는 기초 기능을 개발해야 하므로 음성과 발음을 밝고 명료하게 내도록 지도한다.	① 언어를 표현하는데 있어 기초기능알기
			② 음성과 발음을 밝고 명료하게 내기
			③ 음성을 듣고 말하기
	집단	개인간의 의사소통에 있어서 다른 사람이 이해할 수 있도록 의미있는 내용을 서로 주고받을 수 있도록 지도한다.	① 다른 사람이 자신의 말을 이해할 수 있게 하기 ② 다른 사람의 말 듣고 이해하기 ③ 자신이 발성, 발음상 문제점 알기
2년차	개별	이미 습득한 언어 능력 중 잘못 형성된 발성, 발음 및 발어상의 문제점을 추출하고 시각, 촉각 등 여러 감각을 이용하여 적극적으로 활용할 수 있도록 지도한다.	① 완전하고 정확하게 발음하기
			② 감각훈련 하기
			③ 대화의 내용 이해하기
	집단	다른 사람들의 대화에서 대화내용만 파악할 뿐만 아니라, 말소리의 어조, 억양 등을 이해하고 숨겨진 의미를 알 수 있도록 지도한다.	① 억양과 어조에 의한 뜻 이해하기 ② 비유, 역설 등 이해하기 ③ 상황에 맞는 대화법과 내용 알기
3년차	개별	어떤 상황 안에서 말하기 지도를 하고, 그것을 좀더 확장, 응용하여 자연스러운 장면에서 어떤 화제라도 어법에 맞는 말로 활발하게 표현하도록 지도한다.	① 어법에 맞게 말하기
			② 사회적 상호작용하기
	집단	사회적 상호작용 속에서 상황을 파악하고 이해하여, 개인간에 있어서 그에 맞는 자연스런 대화를 이끌어 낼 수 있도록 지도한다.	① 다른 사람과 대화를 통해 상호작용하기
			② 언제든지 자연스러운 대화 나누기

재택 · 순회교육을 위한 치료교육

차시	장 기 목 표	지 도 내 용
1년차	의사소통에 있어서 언어를 표현하는 기초 기능을 개발해야 하므로 음성과 발음을 밝고 명료하게 내도록 지도한다.	① 언어를 표현하는데 있어 기초기능 알기
		② 음성과 발음을 밝고 명료하게 내기

1년차 월별목표 및 지도내용(개별)

월(단계)	단 기 목 표	지 도 내 용
3월 (1단계)	소리를 듣고 말할 수 있는 경험을 길러준다.	① 소리를 자유롭게 만들어 내기
		② 물체를 이용하여 소리를 만들기
		③ 소리가 나는 상황을 찾게 한다.
		④ 어떤 상황에 소리내기 게임하기
4월 (2단계)	말소리와 입모양을 구별할 수 있게 한다.	① 소리의 유무를 구분하기
		② 입모양의 길이, 크기, 모양분류하기
		③ 말소리의 입모양을 골라내기
		④ 입술 움직임을 따라 모방 발성하기
5월 (3단계)	소리의 방향과 거리를 알 수 있게 한다.	① 말소리의 방향을 구분하기
		② 소리 방향의 말한 내용을 파악하기
		③ 소리의 멀고 가까운 소리를 구분하기
		④ 소리의 방향과 거리를 동시에 찾기
6월 (4단계)	의성어를 구별하고 흉내낼 수 있게 한다.	① 여러 악기에 대한 의성어를 알기
		② 여러 교통기관에 대한 의성어를 알기
		③ 여러 동물에 대한 의성어를 알기
		④ 여러 가지 의성어를 듣고 구분하기
7· 8월 (5단계)	음절의 수를 알고 셀 수 있게 한다.	① 음절수에 맞추어 악기 연주하기
		② 글자를 보여주고 음절수를 세기
		③ 같은 음절수를 가진 낱말들을 알기
		④ 음절수를 제시하고 낱말을 찾아내기

재택 · 순회교육을 위한 치료교육

차시	장 기 목 표	지 도 내 용
1년차	의사소통에 있어서 언어를 표현하는 기초 기능을 개발해야 하므로 음성과 발음을 밝고 명료하게 내도록 지도한다.	① 언어를 표현하는 데 있어 기초기능 알기
		② 음성과 발음을 밝고 명료하게 내기

1년차 월별목표 및 지도내용(개별)

월(단계)	단 기 목 표	지 도 내 용
9월 (6단계)	여러 가지 받침소리를 대해서 알게 한다.	① 받침이 유무에 따라 구별하기
		② 글자 받침의 종류에 따라 분류하기
		③ 음의 받침 소리에 따라 분류하기
		④ 음을 듣고 받침을 알고 발어하기
10월 (7단계)	여러 가지 말소리를 구별할 수 있게 한다.	① 음악과 말소리를 구별하기
		② 글자는 같고 다른 뜻의 말 찾기
		③ 묻는 마을 듣고 단어를 말하기
		④ 단어를 듣고 관련된 단어를 말하기
11월 (8단계)	자신이 좋아하는 노래를 골라 부를 수 있게 한다.	① 악기와 율동으로 흥미기르기
		② 노래를 구분하여 듣기
		③ 가사를 보여주고 따라부르기
		④ 아동이 노래를 골라 부르기
12월 (9단계)	날짜, 요일, 날씨에 대해서 말할 수 있게 한다.	① 날짜와 요일에 대해서 알게 하기
		② 어제, 오늘, 내일의 날짜 말하기
		③ 특정한 날의 날짜를 알고 말하기
		④ 오늘의 날씨에 대해 말하기
1·2월 (10단계)	계절에 대해 알고 말할 수 있게 한다.	① 우리나라 계절의 종류와 특징 알기
		② 나라별로 다른 계절을 가지고 있음을 알게 하기
		③ 계절에 따라 있었던 경험 말하기
		④ 자신이 좋아하는 계절과 이유 말하기

재택 · 순회교육을 위한 치료교육

월(단계)	단 기 목 표	지 도 내 용
3월 (1단계)	소리를 듣고 말할 수 있는 경험을 길러준다.	① 소리를 자유롭게 만들어 내기
		② 물체를 이용하여 소리를 만들기
		③ 소리가 나는 상황을 찾게 한다.
		④ 어떤 상황에 소리내기 게임하기

1년차 3월(1단계) 주별 목표 및 지도내용

주	주 별 목 표	지 도 내 용
1주	소리를 자유롭게 만들어 낸다.	① 청각을 사용해 악기 구분하기
		② 촉각을 사용해 물체 구분하기
2주	물체를 이용하여 소리를 만들어 낸다.	① 행동그림 보고 따라하기
		② 맛의 느낌을 신체로 표현해 보기
3주	소리가 나는 상황을 찾게 한다.	① 평균대 위에서 균형잡기
		② 작은 원 속에서 한 발을 들고 서있기
4주	어떤 상황에 소리내기 게임을 한 다.	① 소리가 나는 쪽으로 지시된 행동하기
		② 교사가 지시하는 색깔 쪽으로 행동하기

재택 · 순회교육을 위한 치료교육

차시	장 기 목 표	지 도 내 용
2년차	이미 습득한 언어 능력 중 잘못 형성된 발성, 발음 및 발어상의 문제점을 추출하고 시각, 촉각 등 여러 감각을 이용하여 적극적으로 활용할 수 있도록 지도한다.	① 완전하고 정확하게 발음하기
		② 감각 훈련하기
		③ 대화의 내용 이해하기

2년차 월별목표 및 지도내용(개별)

월(단계)	단 기 목 표	지 도 내 용
3월 (1단계)	음절어 발음을 한다.	① 자음과 모음으로 구성된 1음절어 발음하기
		② 자음과 모음과 자음으로 구성된 1음절어 발음하기
		③ 표적음이 어두에 있는 2음절어 발음하기
		④ 표적음이 어말에 있는 2음절어 발음하기
4월 (2단계)	다음절어 발음을 한다.	① 표적음이 어두에 있는 다음절어 발음하기
		② 표적음이 어말에 있는 다음절어 발음하기
		③ 표적음이 어중에 있는 다음절어 발음하기
		④ 표적음이 어두, 어중, 어말에 있는 다음절어 발음하기
5월 (3단계)	두 단어 문장에서 표적음 발음을 한다.	① 표적음이 어두에 있는 두 단어 문장 발음하기
		② 표적음이 어말에 있는 두 단어 문장 발음하기
		③ 표적음이 어중에 있는 두 단어 문장 발음하기
		④ 표적음이 어두, 어중, 어말에 있는 두 단어 문장 발음하기
6월 (4단계)	세 단어 문장에서 표적음 발음을 한다.	① 표적음이 어두에 있는 세 단어 문장 발음하기
		② 표적음이 어말에 있는 세 단어 문장 발음하기
		③ 표적음이 어중에 있는 세 단어 문장 발음하기
		④ 표적음이 어두, 어중, 어말에 있는 세 단어 문장 발음하기
7·8월 (5단계)	다양한 문장에서 표적음 발음을 한다.	① 표적음이 어두에 있는 네 단어 문장 발음하기
		② 표적음이 어말에 있는 네 단어 문장 발음하기
		③ 표적음이 어중에 있는 네 단어 문장 발음하기
		④ 표적음이 어두, 어중, 어말에 있는 네 단어 문장 발음하기

재택 · 순회교육을 위한 치료교육

차시	장 기 목 표	지 도 내 용
2년차	이미 습득한 언어 능력 중 잘못 형성된 발성, 발음 및 발어상의 문제점을 추출하고 시각, 촉각 등 여러 감각을 이용하여 적극적으로 활용할 수 있도록 지도한다.	① 완전하고 정확하게 발음하기
		② 감각 훈련하기
		③ 대화의 내용 이해하기

2년차 월별목표 및 지도내용(개별)

월(단계)	단 기 목 표	지 도 내 용
9월 (6단계)	표적음을 장단, 강약, 고저를 변화시켜 말을 한다.	① 표적음의 장단 연습하기
		② 표적음의 강약 연습하기
		③ 표적음의 고저 연습하기
		④ 표적음을 리듬에 맞추어 발음하기
10월 (7단계)	시간에 따라 표적음의 발음수를 변화한다.	① 표적음수 변화하기
		② 10초내에 표적음 10회 발음하기
		③ 10초내에 표적음을 10회 발음하기
		④ 5초내에 표적음을 15회 발음하기
11월 (8단계)	모음 직전, 직후 및 사이의 표적음 발음을 한다.	① 모음 직전의 표적음 발음하기
		② 모음 직후의 표적음 발음하기
		③ 모음 사이의 표적음 발음하기
		④ 이중모음 사이의 표적음 발음하기
12월 (9단계)	구조화된 질문에 대답을 한다.	① 동네그림에 대한 회화에 대답하기
		② 신체에 대한 회화에 대답하기
		③ 사물에 대한 회화에 대답하기
		④ 가족에 대한 회화에 대답하기
1·2월 (10단계)	비구조화된 질문에 대답을 한다.	① 소꿉놀이를 통한 회화에 대답하기
		② 병원놀이를 통한 회화에 대답하기
		③ 생일파티놀이를 통한 회화에 대답하기
		④ 선생님과 대화하기

재택 · 순회교육을 위한 치료교육

월(단계)	단 기 목 표	지 도 내 용
3월 (1단계)	음절어 발음하기	① 자음과 모음으로 구성된 1음절어 발음하기
		② 자음과 모음과 자음으로 구성된 1음절어 발음하기
		③ 표적음이 어두에 있는 2음절어 발음하기
		④ 표적음이 어말에 있는 2음절어 발음하기

2년차 3월(1단계) 주별 목표 및 지도내용

주	주 별 목 표	지 도 내 용
1주	자음과 모음으로 구성된 1음절어를 발음할 수 있다.	① 청각적 단서를 이용하여 자음과 모음으로 구성된 1음절어를 바르게 발음하기
		② 시각적 단서를 이용하여 자음과 모음으로 구성된 1음절어를 바르게 발음하기
2주	자음과 모음과 자음으로 구성된 1음절어를 발음할 수 있다.	① 어두에 'ㄱ, ㄴ'이 있는 1음절어 발음 방법 익히기
		② 어두에 'ㄷ, ㄸ'이 있는 1음절어 발음 방법 익히기
3주	표적음이 어두에 있는 2음절어를 발음할 수 있다.	① 표적음 'ㄱ, ㄴ'의 어두에 있는 2음절어 발음 방법 익히기
		② 표적음 'ㄷ, ㄸ'의 어두에 있는 2음절어 발음 방법 익히기
4주	표적음이 어말에 있는 2음절어를 발음할 수 있다.	① 표적음 'ㄱ, ㄴ'의 어말에 있는 2음절어 발음 방법 익히기
		② 표적음 'ㄷ, ㄸ'의 어말에 있는 2음절어 발음 방법 익히기

재택 · 순회교육을 위한 치료교육

차시	장 기 목 표	지 도 내 용
3년차	개별 상황 안에서 말하기 지도를 하고, 그것을 좀더 확장, 응용하여 자연스러운 장면에서 어떤 화제라도 어법에 맞는 말로 활발하게 표현하도록 지도한다.	① 어법에 맞게 말하기
		② 사회적 상호작용하기

3년차 월별목표 및 지도내용(개별)

월(단계)	단 기 목 표	지 도 내 용
3월 (1단계)	표적음과 조음위치가 같은 음소로 전이를 한다.	① 양순음과 무의미 음절에서 전이하기
		② 양순음을 단어에서 전이하기
		③ 양순음을 구에서 전이하기
		④ 양순음을 문장에서 전이하기
4월 (2단계)	표적음과 조음위치가 같은 음소로 전이를 한다.	① 치조음을 무의미 음절에서 전이하기
		② 치조음을 단어에서 전이하기
		③ 치조음을 구에서 전이하기
		④ 치조음을 문장에서 전이하기
5월 (3단계)	표적음과 조음방법이 다른 음소로 전이를 한다.	① 파역음을 수의미 음절에서 전이하기
		② 파역음을 단어에서 전이하기
		③ 파역음을 구에서 전이하기
		④ 파역음을 문장에서 전이하기
6월 (4단계)	표적음과 조음방법이 다른 음소로 전이를 한다.	① 비음을 수의미 음절에서 전이하기
		② 비음을 단어에서 전이하기
		③ 비음을 구에서 전이하기
		④ 비음을 문장에서 전이하기
7·8월 (5단계)	익숙한 환경에서 표적음을 전이한다.	① 친숙한 사람들과의 1대1활동대화에서 표적음 전이하기
		② 친숙한 사람들과의 2인이상 대화에서 표적음 전이하기
		③ 일상생활의 대화에서 표적음 전이하기
		④ 친숙한 사람들과의 관계에서 표적음 전이하기

재택 · 순회교육을 위한 치료교육

월(단계)	단 기 목 표	지 도 내 용
3월 (1단계)	표적음과 조음 위치가 같은 음소로 전이를 한다.	① 양순음을 무의미 음절에서 전이하기
		② 양순음을 단어에서 전이하기
		③ 양순음을 구에서 전이하기
		④ 양순음을 문장에서 전이하기

3년차 3월(1단계) 주별 목표 및 지도내용

주	주 별 목 표	지 도 내 용
1주	양순음을 무의미 음절에서 전이를 한다.	① 무의미 음절에서 'ㄴ' 발음하기
		② 무의미 음저에서 'ㄱ' 발음하기
2주	양순음을 단어에서 전이한다.	① 단어에서 발음하기
		② 단어에서 'ㄴ' 이용하여 'ㄱ, ㅌ, ㅍ'으로 전이하기
3주	양순음을 구에서 전이한다.	① 구에서 'ㄱ, ㅌ, ㅍ'으로 전이하기
		② 구에서 'ㄱ, ㅌ, ㅍ'으로 발음하기
4주	양순음을 문장에서 전이한다.	① 문장에서 'ㄱ, ㅌ, ㅍ'으로 전이하기
		② 문장에서 'ㄱ, ㅌ, ㅍ'으로 발음하기

재택 · 순회교육을 위한 치료교육

차시	장 기 목 표	지 도 내 용
3년차	개별 상황 안에서 말하기 지도를 하고, 그것을 좀더 확장, 응용하여 자연스러운 장면에서 어떤 화제라도 어법에 맞는 말로 활발하게 표현하도록 지도한다.	① 어법에 맞게 말하기
		② 사회적 상호작용하기

3년차 월별목표 및 지도내용(개별)

월(단계)	단 기 목 표	지 도 내 용
9월 (6단계)	타인이 지적하는 오류를 교정한다.	① 다양한 문장형식에서 점검하고 교정하기
		② 다양한 문장형식에서 시제를 바르게 사용하여 점검하고 교정하기
		③ 흥내내는 말이 있는 문장에서 점검하고 교정하기
		④ 우리집에 대해 말할 때 점검하고 교정하기
10월 (7단계)	익숙하지 못한 환경에서 표적음을 전이한다.	① 친숙하지 않은 사람들과의 1대 1 대화에서 표적음을 전이하기
		② 익숙하지 않은 장소에서 표적음을 전이하기
		③ 시장에서 물건사며 대화하기에서 표적음을 전이하기
		④ 익숙하지 않은 구어과제 말하기에서 표적음을 전이하기
11월 (8단계)	자기말에서 교정을 한다.	① 주어와 서술어 문장에서 자기말을 교정하기
		② 주어와 목적어와 서술어 문장에서 점검하고 교정하기
		③ 꾸밈어가 포함된 평서문에서 점검하고 교정하기
		④ 꾸밈어가 포함된 평서문에서 점검하고 교정하기
12월 (9단계)	구조화된 형식에서 자기말의 대화를 유지한다.	① 주변말에 관한 대화에서 오류교정하기
		② 자료순서에 따라 말하고 오류 교정하기
		③ 신체부위의 기능 말하기 활동에서 교정하기
		④ 주변 사물에 관한 대화에서 점검하고 교정하기
1·2월 (10단계)	비구조화된 형식에서 대화를 유지한다.	① 사회적 기능어에서 자기말 점검하고 교정하기
		② 교통에 관한 대화에서 자기말 점검하고 교정하기
		③ 전화대화에서 자기말 점검하고 교정하기
		④ 일상생활의 대화에서 자기말 점검하고 교정하기