

특수학교 모학급의 치료교육

차시	장 기 목 표	지 도 내 용
1년차	다양한 감각 기능을 향상시킬 수 있다.	① 시각적 물체에 반응하기
		② 청각적 물체에 반응하기
		③ 촉각적 물체에 반응하기
		④ 미각적·후각적 물체에 반응하기
		⑤ 다양한 감각 발전시키기

1년차 월별목표 및 지도내용(개별)

월(단계)	단 기 목 표	지 도 내 용
3월 (1단계)	시각적 물체를 인식하고 반응할 수 있다.	① 평면에서 움직이는 물체보기
		② 공간에서 움직이는 물체보기
		③ 빛에 대해 시각적 반응하기
4월 (2단계)	청각적 물체를 인식하고 그것에 반응할 수 있다.	① 소리에 따라 민감하게 반응하기
		② 소리나는 물체 따라잡기
		③ 소리에 따라 신체 표현하기
		④ 소리를 듣고 몸 움직이기
		⑤ 소리를 듣고 몸으로 흉내내기
		⑥ 여러 방향에서 들리는 소리에 반응하기
5월 (3단계)	촉각적 물체를 인식하고 그것에 반응할 수 있다.	① 물체를 만져보고 느낌 말하기
		② 발바닥에 느껴지는 촉감에 반응하기
		③ 전신에 느껴지는 촉감에 반응하기
6월 (4단계)	미각적·후각적 물체를 인식하고 그것에 반응할 수 있다.	① 짠 맛 보고 느낌 표현하기
		② 단 맛 보고 느낌 표현하기
		③ 신 맛 보고 느낌 표현하기
		④ 쓴 맛 보고 느낌 표현하기
		⑤ 매운 맛 보고 느낌 표현하기
		⑥ 음식 냄새 맡고 느낌 표현하기
		⑦ 과일 냄새 맡고 느낌 표현하기
7·8월 (5단계)	시각적 물체를 변별할 수 있다.	① 같은 모양의 물체 찾기
		② 같은 색깔 찾기
		③ 좌우에 있는 것 찾기
		④ 앞뒤에 있는 것 찾기

지도 영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
3. 시각 훈련 (12단 계)	물체의 울림을 시각적으로 변별할 수 있다.	• 시각훈련지도(2단계) • 울림을 보기 • 촛불 꺼지는 것 보기	물체의 울림을 관찰한다. 촛불 꺼지는 것을 본다.	①북위에 모래를 놓고 울림을 보기 ②북위에 콩을 올려놓고 울림을 보기 ①촛불켜 놓고 ‘파’하면서 촛불의 움직임 보기
	시각적인 물체의 변별을 통하여 언어 기초능력을 기를 수 있다.	• 시각훈련 변별지도 (8단계) • 거울보기 • 같은 모양 찾기 • 같은 색 찾기 • 실물과 실물 맞추기 • 동일물 찾아내기 • 실물과 그림맞추기 • 그림과 그림맞추기 • 실물과 완구 짝짓기	거울보기를 통하여 구형을 모방한다.	①거울 보며 교사 구형 따라하기 ②거울 보며 친구 구형 따라하기 ③거울 보고 자기 구형 모방하기
			같은 모양을 찾는다.	①집짓기 하면서 같은 모양 찾기
			같은 색을 찾는다.	①집짓기를 하면서 같은 색 찾기
			실물과 실물을 맞춘다.	①모양이 똑같은 두 물체 고르기 ②길이가 똑같은 두 물체 고르기 ③색깔이 똑같은 두 물체 고르기 ④부피가 똑같은 두 물체 고르기
			동일물을 찾아낸다.	①크고 작은 완구 중 같은 것 찾기
			실물과 그림을 맞춘다.	①실물과 그림 고르기
			그림과 그림을 맞춘다.	①사진에 나오는 그림과 똑같은 그림 고르기 ②그림의 부분과 전체 맞추기
			실물과 완구를 짝짓는다.	①자동차의 실물과 장난감 짝짓기 ②동물의 사진과 장난감 짝짓기
	구형의 모양에 따라 소리를 변별할 수 있다.	• 시각훈련 모방지도 (1단계) • 독순으로 실물과 카드 찾아내기	독순으로 실물과 카드를 구별한다.	①구형을 보고 실물 찾아내기 ②구형을 보고 카드 찾아내기
	소리에 의해 물체의 차이를 구별할 수 있다.	• 시각훈련과 청각훈련의 변별 (1단계) • 순간적으로 완구, 카드, 그림 모양 등을 식별하기	순간적으로 완구, 카드, 그림 모양 등을 식별한다.	①여러 가지 종류의 개를 보여주고 이것이 모두 개라는 것을 알려주기 ②여러 종류의 동물을 보여주고 동물소리를 구별하기 ③여러 종류의 자동차 소리를 들려주고 자동차 소리를 구별할 줄 알기

지도 영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
4. 청능 훈련 (21 단 계)	청각장애 아동의 청 능 훈련을 통 하여 들을 수 있다는 신념을 기 르고 올바 르게 들을 수 있다.	• 청능훈련방법지도 (10단계) • 북소리 듣기 • 북소리 세기 • 북소리 듣고 뛰기 와 걷기 • 북소리 박자 구별 • 탈 것 소리의 변별 하기 • 타악기 소리 듣기 • 의성어, 의태어 구 별하기 • 손뼉소리 듣기 • 레시바로 듣기 • 보청기로 듣기	북소리를 듣는다.	①북소리 강하게 치는 것을 듣 고 행동하기 ②북소리 약하게 치는 것 듣고 행동하기
			북소리의 횡수를 센다.	①눈감고 북소리를 듣고 횡수 세기 ②뒤로 돌아 앉아 세기
			북소리를 듣고 뛰기와 걷기를 한다.	①북소리를 듣고 빨리 치면 걷 기 ②북소리를 듣고 천천히 치면
			북소리 박자를 구별한다.	①북소리를 듣고 2박자로 무용 하기
				②북소리를 듣고 3박자로 무용 하기
				③북소리를 듣고 4박자로 무용 하기
			탈 것 소리를 변 별한다.	①비행기 소리 듣고 변별하기
				②기차소리 듣고 변별하기
				③버스 소리 듣고 변별하기
				④배 소리 듣고 변별하기
			타악기 소리를 구별한다.	①소리 듣고 악기 소리 찾아내 기
			의성어, 의태어를 구별한다.	①여러 가지 의성어 듣고 변별 하기
				②여러 가지 의태어를 구별하기
			손뼉소리를 듣는 다.	①빠른 손뼉소리 듣기
				②느린 손뼉소리 듣기
			레시바로 듣는다.	①레시바 착용하고 3분 훈련하 기
				②레시바 착용하고 5분 훈련하 기
			보청기로 듣는다.	①소리변별과 소리 익히기
				②이름 듣고 답하기

지도 영역	지도 목표	지도단계	지도내용	제재
4. 청능 훈련 (21단계)	집단 보청 기를 이용 한 훈 련을 통하 여 여 러 가 지 음 성에 적응 하고 변별 할 수 있다.	· 집단 보청기를 이용한 훈련(11단계) · 악기소리 구별하기 · 소리의 강약 구별하기 · 고음과 저음을 구별하기 · 말소리 알기 · 남녀 소리 구별하기 · 노래 소리 듣기 · 자기 음성 듣기 · 음과 노래 구별하기 · 비슷한 말 구별하기 · 동물, 기계류의 음색을 구별하기 · 입구형을 가리고 말소리를 듣기	악기를 구별한다.	①타악기 소리 구별하기
				②현악기 소리 구별하기
			소리의 강약을 구별한다.	①점점 강한 소리를 구별하기
				②점점 약한 소리를 구별하기
			고음과 저음을 구별한다.	①고음 구별하기
				②저음 구별하기
			말소리를 안다.	①정확한 말소리를 구별하기
				②사투리를 구별하기
			남녀 소리를 구별한다.	①남자의 목소리 구별하기
				②여자의 목소리 구별하기
			노래 소리를 듣는다.	①친구의 노래 소리 듣기
				②자신의 노래 소리 듣기
			자기 음성을 듣는다.	①자신의 음성 녹음하여 듣기
				②자신의 음성 울림소리 듣기
			음과 노래를 구별한다.	①5개음 듣고 구별하기
				②멜로디가 들어간 노래 듣기
			비슷한 말을 구별한다.	①비슷한 발음 소리 구별하기
				②비슷한 길이 소리 구별하기
			동물, 기계류의 음색을 구별한다.	①동물 음성의 기계음을 구별하기
			입구형을 가리고 말소리를 듣는다.	①입구형 가린 말 변별하기
				②뒤로 돌아서서 입 모양을 보지 않고 말소리 변별하기

지도 영역	지도 목표	지도단계	지도내용	제재
5-1 발성 기관 훈련 Ⅰ 혀 훈련 단계 (7 단계)	혀 훈 련 을 통하 여 발 성을 할 기 초단 계를 다질 수 있 다	• 혀 운동하기 (4단계) • 혀 올리기 • 혀 좌우로 움직이기 • 혀 끝에 힘주기 • 혀 돌리기	혀를 올린다	①혀를 코에 대기 ②줄에 매달린 사탕이나 과자 먹기
			혀를 좌우로 움직인다	①혀를 좌우 움직이기 ②혀를 위로 움직이기
			혀 끝에 힘을 준다	①음식 맛보기 ②설탕 가루 혀로 맛보기 ③매롱하기
			혀를 돌린다	① 사탕 먹기 ② 껌씹기
		• 발성을 통한 혀운동하기 (3단계) • 혀끝으로 윗잇몸 두드리기 • 윗잇몸에 혀끝대고 발성하기 • 혀를 입천장에 대며 발성하기	혀끝으로 윗잇몸 두드린다	①랄랄라 지속적으로 내기
			• 윗잇몸에 혀끝대고 발성한다	①/ㄹ/발성하기 (ex) ‘타타타’, ‘티티티’, ‘토토토’등
			• 혀를 입천장에 대며 발성한다	①시계 노래부르며 ‘똑딱똑딱’소리 내기

< 대 비 표 >

【 〇〇〇 】

본 지도안은 원래 1조에서 부장애로 발성·발어장애 언어지도안을 수정·보완한 것입니다.

구체적인 수정은 아래와 같습니다.

1. 호흡훈련에서 여러 가지 호흡방법을 하기 전에 기본적인 호흡방법이 선행되어야 할 것이므로 보완하였음.
2. 호흡훈련이 이루어지고 감각훈련(촉각·시각·청능훈련)이 이루어진 후에 바로 발성훈련으로 들어갈 것이 아니라 발성기관에 대한 훈련이 이뤄져야 할 것으로 생각되어 5-1, 5-2, 5-3에 각각 혀훈련, 입술훈련, 턱훈련을 보완하였음.
3. 발성훈련이 다 이루어진 다음에 발어훈련에 관한 내용이 없어서 ‘7.발어훈련’을 마지막으로 보완하였음.

이 외의 부분은 잘 정리되어 있어 특별히 보완하지 않았음.

참고문헌 및 참고 사이트

: 『의사소통장애 치료교육』, 대구대학교 청각·언어장애클리닉,
이규식 저.

www.goodlife.net/menuo4/part14.html

user.chollian.net/~hanillg/소화-이론-턱훈련.html

user.chollian.net/~hanillg/소화-이론-입술훈련.html

user.chollian.net/~hanillg/소화-이론-혀훈련.html

www.kjmuigae.or.kr/left2-3-spe.html

지도 영역	지도 목표	지도단계	지도내용	제재
5-2. 발성 기관 훈련 I 입술 훈련 단계 (7 단계)	입술 훈련 을 통 하여 발성 을 할 기초 단계 를 다 질 수 있다	• 입술 유연 훈련하기 (4단계) • 입술 마사지하기. • 입술부위를 이완하기 • 입술 근육 운동 • 입술 벌리기와 오므리기	입술 마사지하기를 통해 입술 부위를 이완한다.	①엄지와 집게손가락으로 입술을 부드럽게 만지기 ②입술의 가장 돌출된 중간 부분을 가볍게 만지기 ③입술에 열음을 가져다 대어 입술 부위 이완하기 ④가는 유화 붓으로 입술을 브러싱해서 이완하기
			입술부위를 이완하여 입술운동을 강화시킨다	①입술 내밀기 ②입술 둥글게 하기 ③양 입술 사이에 음식 끼워 일정시간 유지하기 ④입술을 사용하여 손가락에 얹혀진 음식물 먹기
			입술 근육 운동을 한다	①손잡이 달린 사탕을 물고 빠지지 않게 하기 ②실로 꿰어 놓은 단추를 물고 빠지지 않게 하기 ③컵에 담긴 물 빨대로 불다가 빨아 마시기 ④설압자 물고 떨어뜨리지 않기
			입술 벌리기와 오므리기를 할 수 있다.	①인형과 뽀뽀하기 ②꿀돼지 같은 입 모양 만들기 ③아이스크림이 묻은 수저를 입술로 빨아먹기
		• 발음에 의한 입술 훈련하기(3단계) • 평순 모음을 통해 입술 훈련하기. • 원순모음을 통해 입술 훈련하기. • 양순음 발음을 통해 입술 운동하기.	평순 모음을 통해 입술 훈련을 할 수 있다.	①'빠빠'하고 피리 부는 흉내내기 ②'으' 에서 '이' 로 발음하며 입을 옆으로 벌리기 ③'매에매에' 염소 우는소리 내기
			원순모음을 통해 입술 훈련을 할 수 있다.	① '아-오', '오-아' 소리내기 ② '뿌뿌', 뽕뽕' 소리내기 ③ '빠빠', '뽀뽀' 소리내기
			양순음 발음을 통해 입술 운동을 할 수 있다.	①양순비음의 올바른 입술 모양 만들기 ②양순 파열음의 올바른 입술 모양 만들기 ③'빠빠-바바-마마' 소리내기 ④'뽀뽀-보보-모모' 소리내기 ⑤'빠빠-비비-미미' 소리내기 ⑥'뿌뿌-부부-무무' 소리내기

지도 영역	지도 목표	지도단계	지도내용	제재
5-3. 발성 기관 훈련 I 턱 훈련 단계 (5 단계)	턱 훈 련 을 통 하 여 발 성 을 할 기 초 단 계 를 다 질 수 있 다	• 턱 운동하기 (3단계) • 하악을 올려 입 다물기 • 하악을 상하로 움직이기 • 하악운동 통해 근력 강화하기	하악을 올려 입을 다문 상태를 유지한다	①손으로 하악을 올려 입 다물기 ②'합죽이'의 손 유희를 통해 오래 입 다물고 있기 ③ 비스킷 물고 있기 ④ 설압자 물고 있기
			하악을 자연스럽게 상하로 움직인다.	①하악 상하 운동하기 ②하악 좌우 운동하기 ③과장된 움직임으로 발성하기
			하악 운동을 통해서 근력을 강화 한다. 입술 벌리기와 오므리기를 할 수 있다.	①하악 하강하기 ②하악의 하강 범위 증가하기 ③ /파/ 발음하기 ④저작을 통해 하악 근력 증가하기
		• 발음에 의한 턱 훈련하기 (2단계) • 발음 통해 턱 움직이기. • 2음절어 발음통해 턱 움직이기.	발음을 통해 턱을 움직인다.	① /야야-여여-요요/소리내기 ② /다대도/소리내기 ③/사사-세세-소소-사세소/소리내기 ④/아이-이오-우아-아이-에이/소리내기
			2음절어 발음을 통해 턱을 움직인다.	①/아아/, /이오/, /우아/, /우오/, /우오아/ 발음하기 ②/아이/, /아우/, /에이/, /에우/, /아오우/ 발음하기

지도 영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
6. 발성 지도 (14 단계)	입술을 정 확히 보고 발성할 수 있다	• 단 모음 지도 (1단계) • 입모양 보고 발설하기	입모양을 보고 발성 한다	①‘아-’발성하기 ②‘아-이-’발성하기
		• 입술소리 지도 (1단계) • 코울림 알고 입술소리하 기	코울림을 알고 입술 소리를 한다	①‘ㄱ’ 발성하기 ②‘ㄴ’ 발성하기 ③‘ㅇ’ 발성하기
	혀 움직임을 보고서 발음 할 수 있다.	• 잇몸소리 지도 (4단계) • 코울림 소리 발성하기 • 예사소리 발성하기 • 된소리 발성하기 • 거센소리 발성하기	코울림소리를 발성한 다	①‘ㄴ’발성하기
			예사소리를 발성한다	②‘ㄷ’발성하기
			된소리 발성한다	③‘ㄸ’ 발성하기
			거센소리를 발성한다	④‘ㄹ’ 발성하기
		• 떨림소리 지도 (2단계) • 혀 움직임 알기 • 떨림소리 발성하기	혀 움직임을 안다	①혀 운동하기
			떨림소리를 발성한다	②/ㄹ/발성하기
		• 잇소리 지도 (1단계) • 혀 움직임을 보고 잇소리 발성하기	혀 움직임을 보고 잇 소리를 한다	①‘스--’발성하기 ②‘ㅆ’발성하기
		• 입천장소리 지도 (3단계) • 예사소리 발성하기 • 된소리 발성하기 • 거센 소리 발성하기	예사소리를 발성한다	①‘ㅈ’발성하기
			된소리를 발성한다	②‘ㅊ’ 발성하기
			거센소리를 발성한다	③‘ㅊ’ 발성하기
		• 허파소리 지도 (1단계) • 허파소리 발성하기	허파소리를 발성한다	①‘하’ 발성하기
		• 혀뿌리소리 지도 (1단계) • 혀뿌리 소리 발성하기	혀뿌리소리를 발성한 다	①물을 입에 넣고 ‘카’ 발성하기 ②‘ㄱ’발성하기

지도 영역	지도목표	지도단계	지도내용	제재
7. 발어 지도 (8단 계)	발성훈련을 통해 단어 와 문장 등 의 발어훈 련을 할 수 있다	• 의성어 · 의태어로 발어 지도하기(2단계) • 의성어로 발어지도하기 • 의태어로 발어지도하기	의성어로 발어지도를 한다	①‘왕왕’, ‘뽕뽕’ 등 발어하기 ②‘덜컹덜컹’, ‘팡팡’, ‘통통’ 발어하기
			의태어로 발어지도를 한다	①‘엥금엥금’, ‘살살’ 발어하기 ②‘소록소록’, ‘흔들흔들’ 발어하기
		• 그림카드 통한 간단한 단어 지도 (3단계) • 간단한 사물 명명하기 • 가족관계알기 • 신체부위 알기	간단한 사물을 명명한다	①사물 이름 발어하기 ②동물 이름 발어하기 ③과일 이름 발어하기
			가족관계를 나타내는 단어를 안다	①엄마, 아빠 알기 ②형제, 자매 나타내는 말 알기
			신체부위를 나타내는 단어를 안다	①얼굴의 각 부위 명칭 발어하기 ②전신의 부위 명칭 발어하기
		• 간단한 문장지도 (3단계) • 간단한 문장 보고 발어하기 • 자신의 요구를 문장으로 발어하기 • 경험한 일 문장으로 발어하기	간단한 문장을 보고 발어한다	①동화책에 간단한 문장 발어하기
			자신이 요구하는 말을 간단한 문장으로 발어하기	①“엄마, ○○주세요”라고 발어하기 ②“나 ○○할거야”라고 발어하기
			경험한 일을 간단한 문장으로 발어하기	①“학교에 다녀오겠습니다”라고 발어하기 ②“신발 샀어요”등으로 발어하기