

치료교육도구 A안

1) 정신지체			
영역	지도목표	단계	지도내용
언어수용훈련	주의집중훈련을 한다. (3단계)	1	지시자 바라보기
		2	지시하는 목표물을 바라보기
		3	주어진 과제에 열중하기
	모방 훈련을 한다. (2단계)	1	신체동작 모방하기
		2	동물의 소리나 움직임을 모방하기
	지시 따르기 훈련을 한다. (3단계)	1	단순한 신체동작 요구되는 지시를 따르기
		2	복합적인 행동이 요구되는 지시를 따르기
		3	다양한 언어적 지시를 따르기

치료교육도구 A안

1) 정신지체

영역	지도목표	단계	지도내용
언어표현훈련	발성 · 발어 훈련을 한다. (11단계)	1	입술 운동을 하기
		2	혀 운동하기
		3	턱 운동하기
		4	단모음 소리내기
		4	단모음 소리내기
		5	입술 소리내기
		6	잇몸 소리내기
		7	떨림 소리내기
		8	잇소리내기
		9	입천장소리 내기
		10	허파소리내기
		11	혀뿌리 소리내기
	단어훈련을 한다. (4단계)	1	신체부위 익히기
		2	가족구성원 익히기
		3	생활용품 명칭 익히기
		4	그림날말 찾기
	어휘훈련을 한다. (4단계)	1	간단한 어휘 익히기
		2	소리나 동작 어휘 익히기
		3	생활용품 이름 익히기
		4	일상생활 용어 익히기

치료교육도구 A안

1) 정신지체			
영역	지도목표	단계	지도내용
언어표현훈련	회화훈련을 한다. (12단계)	1	그림보고 이야기하기
		2	그림의 순서에 따라 말하기
		3	일의 순서에 따라 말하기
		4	때에 따라 인사말하기
		5	놀이를 통하여 상황에 맞는 말하기
		6	시제에 맞는 말하기
		7	때와 활동, 장소에 맞는 말하기
		8	주어, 술어 형태로 말하기
		9	묻는 말에 단어로 말하기
		10	한, 두 개 단어로 구성된 말하기
		11	문장으로 대답하기
		12	장면에 알맞은 말하기

치료교육도구 A안

2) 뇌성마비			
영역	지도목표	단계	지도내용
언어수용훈련	호흡훈련을 한다. (2단계)	1	생리적 호흡 훈련하기
		2	구어적 호흡 훈련하기
	발성 준비 훈련을 한다. (2단계)	1	후두 부위 긴장 이완
		2	발성 유도하기
	조음기관 훈련을 한다. (4단계)	1	턱 운동하기
		2	입술 운동하기
		3	혀 운동하기
		4	연구개 운동하기
언어표현훈련	발성훈련을 한다. (6단계)	1	모음 발성하기
		2	양순음 발음하기
		3	치조음 발성하기
		4	경구개음 발성하기
		5	연구개음 발성하기
		6	성문음 발성하기

치료교육도구 A안

2) 뇌성마비			
영역	지도목표	단계	지도내용
언어표현훈련	리듬훈련을 한다. (5단계)	1	소리 강약 조절하기
		2	소리 높낮이 조절하기
		3	억양 조절하기
		4	문장 내침 조절하기
		5	말속도 조절하기
	발어훈련을 한다. (1단계)	1	발어훈련 하기
	어휘훈련을 한다. (4단계)	1	단어 표현하기
		2	두 단어 표현하기
		3	세 단어 문장으로 표현하기
		4	겹문장으로 표현하기
	회화훈련을 한다. (1단계)	1	화용적 기능 익히기

치료교육도구 A안

3) 청각장애			
영역	지도목표	단계	지도내용
언어준비훈련	시각훈련을 한다. (7단계)	1	주의집중하기
		2	동작모방하기
		3	형 변별하기
		4	색 변별하기
		5	색과 형 식별하기
		6	도형 모방하기
		7	여러 가지 사물 분류하기
	촉각훈련을 한다. (2단계)	1	촉각 기능 활용하기
		2	촉지각 활용하기
	음의 지각 및 보청기 훈련을 한다. (6단계)	1	자연음 주의하기
		2	증폭음 주의하기
		3	생활음 주의 기울이기
		4	보청기 착용하기
		5	음 유무 알기
		7	음의 다름을 알기

치료교육도구 A안

3) 청각장애			
영역	지도목표	단계	지도내용
언어수용훈련	음·말 분별 훈련을 한다. (4단계)	1	듣기 훈련하기
		2	레코드 듣기
		3	악기소리 듣기
		4	말소리 분별하기
	보청기 훈련을 한다. (4단계)	1	의성어 듣기
		2	문장 구별하기
		3	보청기 착용하기
	독화훈련을 한다. (3단계)	1	짧고 쉬운 말 독화하기
		2	독화 능숙하게 하기
		3	일상생활에서 독화하기

치료교육도구 A안

3) 청각장애			
영역	지도목표	단계	지도내용
언어표현력	호흡훈련을 한다. (2단계)	1	기본 호흡법 익히기
		2	호흡량 증대하기
	발성기관 훈련을 한다. (3단계)	1	입술 훈련하기
		2	혀 운동하기
		3	턱 운동하기
	발성발음 훈련을 한다. (12단계)	1	단모음 '아' 소리내기
		2	단모음 '에' 소리내기
		3	단모음 '이, 오' 소리내기
		4	단모음 '우, 어' 소리내기
		5	단모음 연결시켜 발음하기
		6	입술소리 내기
		7	잇몸 소리내기
		8	떨림 소리내기
		9	잇소리 내기
		10	입천장 소리내기
		11	혀파 소리내기
		12	혀 뿌리 소리내기

치료교육도구 A안

3) 청각장애			
영역	지도목표	단계	지도내용
언어표현력	어휘훈련을 한다. (1단계)	1	짧은 단어 말하기
	회화훈련을 한다. (2단계)	1	간단한 대화 나누기
		2	다양한 장면 말하기

치료교육도구 A안

4) 자폐

영역	지도목표	단계	지도내용
언어준비훈련	감각반응 훈련을 한다. (3단계)	1	청각적 반응
		2	시각적 반응
		3	촉각적 반응
	주의집중훈련을 한다. (4단계)	1	의자에 앉기
		2	지시자 바라보기
		3	고정된 목표물 바라보기
		4	움직이는 목표물 주시하기
	강화인의 발견을 한다. (2단계)	1	좋아하는 강화인 찾기
		2	자해행동 교정하기
	부적절한 행동의 소거훈련을 한다. (3단계)	1	상동적 행동 교정하기
		2	자해행동 교정하기
		3	이상습관 교정하기
	동작모방훈련을 한다. (4단계)	1	간단한 신체동작 모방하기
		2	동물 소리나 움직임 모방하기
		3	연속되는 간단한 동작 모방하기
		4	연속되는 복잡한 동작 모방하기

치료교육도구 A안

4) 자폐

영역	지도목표	단계	지도내용
언어준비훈련	명명훈련을 한다. (1단계)	1	사물 이름 명명하기
	지시 따르기 훈련을 한다. (5단계)	1	간단한 신체동작 지시 따르기
		2	단순한 행동 지시 따르기
		3	복합적인 행동지시 따르기
		4	연속적인 행동지시 따르기
		5	다양한 언어적 지시 따르기
	요구의사표현훈련 을 한다. (3단계)	1	손짓으로 표현하기
		2	몸짓으로 표현하기
		3	언어로 표현하기
	주고받기 훈련을 한다. (4단계)	1	지시하는 사물 이름 명명하기
		2	짝 짓기 하기
		3	배열하기
		4	분류하기

치료교육도구 A안

4) 자폐			
영역	지도목표	단계	지도내용
언어 준비 훈련	언어이해 훈련을 한다. (5단계)	1	명사 이해하기
		2	동사 이해하기
		3	형용사 이해하기
		4	두 단어로 된 문장 이해하기
		5	세 단어로 된 문장 이해하기
	발어훈련을 한다. (4단계)	1	단어 표현하기
		2	두 단어 문장 표현하기
		3	세 단어 문장 표현하기
		4	결문장 표현하기
	회화훈련을 한다. (1단계)	1	화용적 기능 익히기

치료교육도구 B안

1) 감각 훈련

영역	지도목표	단계	지도내용
감각 훈 련	감각훈련을 통하여 의사소통의 기본능력을 기른다.	1	평면에서 움직이는 물체를 바라보기
		2	공간에서 움직이는 물체를 바라보기
		3	빛에 대한 시각반응 하기
		4	외부로부터 받은 시각적 자극에 응하기
		5	소리나는 쪽을 바라보기
		6	소리나는 물체를 따라잡기
		7	숨바꼭질 놀이를 하기
		8	맨발로 물체 위를 걷기
		9	맨발로 물체 위를 걷기
		10	여러 가지 물체를 만져보기
		11	차갑거나 따뜻한 감각에 반응하기
		12	여러 가지 냄새를 맡고 반응하기

2) 청능 훈련

영역	지도목표	단계	지도내용
청 능 훈 련	청능훈련을 통한 소리의 탐색, 변별, 판단, 이해 능력을 기른다.	1	음을 듣기
		2	음에 주의하기
		3	음에 반응하기
		4	음의 방향을 식별하기
		5	음의 차이를 변별하기
		6	어음의 차이를 변별하기
		7	음의 의미를 이해하기
		8	어음의 의미를 이해하기
		9	음을 선택하기
		10	선택한 음을 이해하기
		11	말을 표출할 때 자기조정하기
		12	청각을 이용해 피드백으로 활용하기