

이상언어 훈련

영역	지도목표	단계	지도내용	제재	담당자
이 상 언 어 훈 련	언어발달 지체 교정 훈련을 한다. (2단계)	1	언어지체 정도 파악하기	① 대답 유도하기	○○○
				② 질문 유도하기	○○○
				③ 대화 유도하여 대화하기	○○○
		2	발달 수준에 맞는 훈련하기	① 표준 언어 발달표 작성하기	○○○
				② 학습 용어 선정하기	○○○
				③ 발달 수준에 맞는 학습하기	○○○
	조음장애 교정 훈련을 한다. (4단계)	1	조음기관 장애원인 알기	① 여러 가지 단어 발음해보기	○○○
				② 말따라하기	○○○
				③ 거울 보면서 단어 말하기	○○○
		2	조음기관 훈련하기	① 여러 가지 입 모양 만들기	○○○
				② 여러 가지 혀 모양 만들기	○○○
		3	'왜곡' 조음장애 교정하기	① '왜곡' 일으키는 단어 찾기	○○○
				② '왜곡' 일어나는 단어 청취하기	○○○
				③ '왜곡' 일어나는 단어 거울보고 연습하기	○○○
		4	'대치' 조음장애 교정하기	① '대치' 일으키는 단어 찾기	○○○
				② '대치' 일어나는 단어 청취하기	○○○
				③ '대치' 일어나는 단어 거울보고 연습하기	○○○
	유창성장애 교정 훈련을 한다. (3단계)	1	말더듬 원인 찾기	① '책읽기' 상황 관찰하기	○○○
				② '독백하기' 상황 관찰하기	○○○
				③ '대화하기' 상황 관찰하기	○○○
		2	대화 상황 연출하기	① 라디오 방송 유창하게 따라하기	○○○
				② 역할 맡아 연극하기	○○○
		3	대화하기	① 지인과 유창하게 대화하기	○○○
				② 낯선 사람과 유창하게 대화하기	○○○
	신경언어 장애 교정 훈련을 한다. (4단계)	1	대뇌 손상 부위 알기	① 상담을 통한 이상 부위 추측 하기	○○○
				② 의학도구를 이용한 대뇌 손 상부위 찾기	○○○
				③ 손상부위에 대한 치료나 훈 련 행하기	○○○
		2	대뇌 손상 부위에 따른 장애의 특징알기	① 대뇌 언어 기능 부위의 기능 알기	○○○
				② 손상 특징에 맞는 치료방법 찾기	○○○
				③ 적절한 치료방법과 훈련 적 용시키기	○○○

이상언어 훈련

영역	지도목표	단계	지도내용	제재	담당자
이 상 언 어 훈 련	신경언어 장애 교정 훈련을 한다. (4단계)	3	대뇌 손상 으로 인한 수반 장애알기	① 부위별 대뇌 손상에 따른 기 능의 문제 알기	○○○
				② 대뇌 손상에 따른 수반 장애 알기(뇌성마비, 언어장애, 감각장애 등)	○○○
		4	뇌성마비로 인한 언어장애의 특징 관찰하기	① 뇌성마비의 증상과 특징 알 기	○○○
				② 뇌성마비 증상에 따른 언어 훈련시키기	○○○
				③ 호흡능력을 신장하거나 조음 기관의 활용도 높이기	○○○
	발성장애 교정 훈련을 한다. (4단계)	1	발성장애 원인찾기	① '책읽기' 상황 관찰하기	○○○
				② 대화 상황 유도하기	○○○
		2	벗어난 음도 교정하기	① 대화시 말소리 녹음하기	○○○
				② 벗어난 음도 발성 매커니즘 관찰하기	○○○
				③ 정상 음도 찾기	○○○
				④ 정상 음도 연습하기	○○○
		3	벗어난 강도 교정하기	① 대화시 말소리 녹음하기	○○○
				② 벗어난 강도 발성 매커니즘 관찰하기	○○○
				③ 정상 강도 찾기	○○○
				④ 정상 강도 연습하기	○○○
		4	벗어난 음질 교정하기	① 대화시 말소리 녹음하기	○○○
				② 벗어난 음질 발성 매커니즘 관찰하기	○○○
				③ 정상 음질 찾기	○○○
				④ 정상 음질 연습하기	○○○