

◆ 사회성발달 영역의 연간지도 계획 ◆

목표	단계	지도 목표	지도내용	제재	담당자
개인으로서의 일상 생활에 필요한 기본적인 습관과 태도를 기른다.	1단계	상황에 맞게 자신의 감정을 조절할 수 있다.	상황에 맞게 자신의 감정 조절하기	자신의 감정 조절하기	○○○
	2단계	상황에 맞게 자신의 신체적 욕구를 조절할 수 있다.	상황에 맞게 자신의 신체적 욕구 조절하기	자신의 신체적 욕구 조절하기	○○○
	3단계	규칙적인 생활을 할 수 있다.	규칙적인 생활하기	계획표에 맞추어 생활하기	○○○
	4단계	자기가 해야 할 일을 스스로 계획할 수 있다.	자기가 해야 할 일 스스로 계획하기	계획표 만들기	○○○
	5단계	자신의 일을 끝까지 할 수 있다.	자신의 일을 끝까지 하기	과제 완성하기	○○○
	6단계	정리 정돈을 할 수 있다.	정리 정돈하기	방 청소하기	○○○
	7단계	물건을 잘 간수할 수 있다.	물건 잘 간수하기	물건에 이름 쓰기	○○○
	8단계	물건을 아껴 쓸 수 있다.	물건 아껴 쓰기	학용품 아껴 쓰기	○○○
집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀어 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	9단계	기본 예절을 안다.	기본 예절 알기	큰 절, 작은 절하는 방법 알기	○○○
	10단계	상황에 맞게 예절을 지킬 수 있다.	상황에 맞게 예절 지키기	상황에 맞는 예절 알기	○○○
	11단계	웃어른을 공경할 수 있다.	웃어른 공경하기	웃어른 공경하는 마음 갖기	○○○
	12단계	수고하는 이웃에게 고마움을 느낄 수 있다.	수고하는 이웃에게 고마움 느끼기	수고하는 이웃에 대해 알기	○○○

목표	단계	지도 목표	지도내용	제재	담당자
집단 생활에 적극적으로 참여하고 다른 사람과 잘 사귀어 즐겁게 생활할 수 있는 태도를 기른다.	13단계	이웃에게 고마움을 표현할 수 있다.	이웃에게 고마움을 표현하기	이웃에게 인사하기	○○○
	14단계	다른 사람의 입장을 존중하고 사이좋게 지낼 수 있다.	다른 사람의 입장을 존중하고 사이좋게 지내기	주위 사람을 이해하고 사이좋게 지내기	○○○
	15단계	주위 사람들과 물건을 나누어 쓸 수 있다.	주위 사람들과 물건을 나누어 쓰기	물건 나누어 쓰기	○○○
	16단계	서로 도우며 과제를 해결할 수 있다.	서로 도우며 과제 해결하기	친구와 함께 공동 과제 해결하기	○○○
	17단계	집단의 일에 자율적으로 참여하고 협력할 수 있다.	집단의 일에 자율적으로 참여하고 협력하기	집단의 일에 참여하기	○○○
	18단계	다른 사람의 물건이나 공공 물건을 구분할 수 있다.	다른 사람의 물건이나 공공 물건 구분하기	공공 물건에 대해서 알기	○○○
	19단계	공공 물건을 소중히 다룰 수 있다.	공공 물건을 소중히 다루기	공공 물건 사용하는 방법 알기	○○○
나라 사랑하는 마음을 기른다.	20단계	무궁화, 태극기 등 우리 나라의 상징에 대해서 알 수 있다.	무궁화, 태극기 등 우리 나라의 상징에 대해서 알기	무궁화, 태극기 그리기	○○○
	21단계	우리 나라의 상징을 소중히 할 수 있다.	우리 나라의 상징을 소중히 하기	나라의 상징 소중히 하기	○○○
	22단계	우리 나라 국민으로서 긍지와 자부심을 가질 수 있다.	우리 나라 국민으로서 긍지와 자부심을 갖기	우리 나라의 자랑거리 알기	○○○
	23단계	우리 나라의 분단 현실을 알 수 있다.	우리 나라의 분단 현실 알기	분단된 배경 알기	○○○
	24단계	자연 환경을 보고하고 가꿀 수 있다.	자연 환경을 보고하고 가꾸기	화단 가꾸기	○○○